

«Принято»

Педагогическим советом
СПДС «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 10
Протокол № 4
от «15» февраля 2022 г.

«Принято»

Педагогическим советом
СПДС «Аленушка»
ГБОУ СОШ № 10
Протокол № 3
от «15» февраля 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
приказ по ГБОУ СОШ № 10
от «16» февраля 2022 г. № 22/3-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации
адаптированной образовательной программы
для обучающихся (воспитанников)
с ограниченными возможностями здоровья

структурных подразделений «детский сад «Ягодка»» и «детский сад «Аленушка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является локальным нормативным актом в структурных подразделениях «детский сад «Ягодка»» и «детский сад «Аленушка»» (далее по тексту СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее по тексту ГБОУ СОШ № 10), определяющим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ОВЗ.

1.2. АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей – инвалидов, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, посещающих общеобразовательную или группу комбинирующей направленности не по профилю.

1.3. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ ст.79 от 29.12.2012 г. с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 г. № 59599);

- Распоряжением МП РФ № Р-75 от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ФГОС ДО для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ;
- Действующими нормативно-методическими документами Министерства Просвещения РФ;
- Уставом ГБОУ СОШ № 10.

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.5. АОП разрабатывается для обучающегося (воспитанника), прошедшего психолого – медико - педагогическую комиссию и имеющего заключение ПМПК, ИПРА имеющего статус ребенка – инвалида.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы

2.1. Решение о переводе обучающегося (воспитанника) с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается для обучающегося (воспитанника) с ОВЗ сроком на один учебный год, утверждается руководителем СПДС.

2.3. АОП хранится в СПДС не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.4. В разработке АОП принимают участие учитель - логопед, воспитатель, педагог - психолог, учитель – дефектолог, методист, старший воспитатель.

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет методист, старший воспитатель.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося (воспитанника), медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов СПДС, результаты освоения предыдущей образовательной программы (АОП).

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

3.1. Структура АОП для обучающегося (воспитанника) с ОВЗ.

- Титульный лист
- Пояснительная записка.
- Общие сведения о ребёнке.
- Цель, задачи.
- Образовательный результат.
- Психолого-педагогическое представление.
- Коллегиальное заключение ППк.
- Взаимодействие специалистов.
- Программа сотрудничества специалистов с семьей.
- Учебный план.
- План индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.
- Мониторинг.

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

- 4.1. АОП разрабатывается в СПДС психолого - педагогическим консилиумом (далее – ППк), в состав которой входят: руководитель СПДС, методист, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- 4.2. Ответственность за реализацию АОП несут: руководитель СПДС, методист, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель СПДС.
- 4.3. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ППк.
- 4.4. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ ежегодно утверждаются руководителем СПДС.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

- 5.1. Настоящее положение вступает в действие с 16 февраля 2022 года и действует до принятия нового.