

**Винтаева Кристина Олеговна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ №10
г. Жигулёвск, Самарская область**

Классный час «Мои семейные традиции и ценности»

Цель: создание условий для формирования представлений ценностного отношения школьников к семье, родословию, русским православным традициям, духовному наследию страны.

Задачи:

- Формирование представлений о традициях семейного воспитания, семейной иерархии;
- Актуализация положительного опыта семейных взаимоотношений;
- Формирование активной позиции школьников по отношению к изучению и сохранению семейных традиций, реликвий;
- Осознание школьниками внутреннего смысла православных традиций и обычаев устройства семейной жизни.

Оборудование:

- Мультимедийное сопровождение;
- Семейные фотографии;
- Карточки с заданиями для групповой работы;

Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение.

А. С. Макаренко

Вступительное слово учителя:

Здравствуйте, ребята! Я не случайно начала нашу встречу словами Антона Семёновича Макаренко. Сегодня мы будем говорить с вами о семье и о семейных ценностях. О том, чем была семья для наших предков, как строились отношения в семье, что такое семейные традиции. И какова же роль семьи в наши дни.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете, что такое семья?
2. Почему семья нужна человеку?
3. Вы гордитесь своей семьей? Почему? (Ответы детей)

«Семья - один из шедевров природы», - говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт». Как вы понимаете значение этой поговорки?

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

В цивилизованном мире в настоящее время люди стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.

Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

Давайте попробуем подобрать ассоциации к слову «семья».

1. Если семья – это постройка, то какая
2. Если семья – это цвет, то какой
3. Если семья – это музыка, то какая
4. Если семья – это геометрическая фигура, то какая
5. Если семья – это настроение, то какое (Обсуждение возникших ассоциаций).

Через небольшой промежуток времени вы тоже станете папами и мамами, и будете зажигать свет в своих окнах.

Учащимся предлагается тест «Незаконченное предложение».

1. Мои родители — это...
2. Свет в окнах моего дома — это...
3. Радость в моей семье — это...
4. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
5. Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...
6. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей — это...

А сейчас на основе ваших ответов составим кластер «Семья». (Для помощи: трудовой коллектив, моральная опора, высшие человеческие привязанности (любовь, дружба), пространство для отдыха, школа доброты, многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, манеры и привычки, мировоззрение и убеждения).

Семья – священный союз людей. Считается, что именно у семьи есть небесные, святые покровители. Святые Петр и Февронья Муромские, ставшие в нашей культуре олицетворением супружеской любви и верности. Что вы о них знаете? (Ответы учащихся)

Семьи все разные. А чем они отличаются? (*своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями*). Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

А что же такое «традиции»? Давайте попробуем дать определение. (рассуждения детей)

Посмотрите, какое определение дано в словаре С. И. Ожегова:

1. *Традиции - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).*

2. *Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.*

В каждой семье есть свои традиции. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, воспитывать детей, что готовить для праздничного стола, где отдыхать... И нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Мы к этому привыкли.

Основное назначение традиций — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации. Традиции могут «строить» нашу жизнь буквально по кирпичику: на завтрак непременно едим кашу, праздничный стол не мыслим без кулебяки, квартиру убираем по субботам, а отпуск проводим на море... А почему именно так, мы и не задумываемся. Просто так изначально сложилось...

Чаще всего добрые семейные традиции приурочиваются к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе.

- Какие семейные традиции и обычаи есть в ваших семьях?

Работа в группах (4 группы по 6-7 человек) – у каждой группы на столах ромашки, дети на лепестках записывают свои семейные традиции (собирать и хранить семейные фотографии, посещение музея, цирка, кинотеатра по выходным, семейный отдых на море, семейное чаепитие, любимая сказка на ночь и т.д.), а затем прикрепляют ромашки на доску.

Учитель добавляет: Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Кто может рассказать о своей родословной? (*макет родословного дерева*)

Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.

И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье? (Учащиеся рассказывают о своих близких).

Издrevле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных. Строителей, артистов, учителей... А в нашем классе есть семьи, где сформировались династии? (Ответы детей)

Ребята, а как вы понимаете, что такое семейные ценности? (Ответы детей: это что-то важное, дорогое, что объединяет семью)

А какие бывают семейные ценности? (Ответы детей: это дети, доброе отношение к людям, чувство долга, взаимоотношения в семье, семейные фотографии, ордена, медали предков и т.д.)

Хочу рассказать вам одну историю. Когда вы повзрослеете, вы обязательно вспомните ее.

«Когда-то жил старик. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо

рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал, ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был, есть из нее.

Как- то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошел их четырехлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? спросил отец.

- Деревянную кормушку,- ответил малыш.- Из нее папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.» (О чем поведала вам притча? Какой вывод вы сделали?)

Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость.

Счастливая старость наших родителей – это залог и нашей счастливой старости, потому что дети учатся у своих родителей отношению к старшим.

Какой кирпичик мы положим в наш дом? **Забота.**

Одна из заповедей Христа гласит: «Почитай отца и мать, да будет тебе благо»

В послании апостола Павла сказано почитай, а не люби. Чувствуете разницу? Речь идет о долге перед родителями, любить можно безотчетно. Долг требует осмысления и душевной теплоты.

Ребята, мы о многих традициях сегодня вспомнили, а самая первая чудесная традиция молодой семьи – **бракосочетание.**

Какие традиции вы знаете относительно бракосочетания? (По традиции невеста надевает белое платье, невесту с женихом обсыпают монетками, конфетками, крупой, подают хлеб с солью. Все эти традиции чудесны, к ним относятся с особым трепетом. Большинство людей на Земле живут в браке. Но есть люди, которые считают, что не обязательно, можно прожить и так. Давайте обсудим 2 точки зрения. Подумайте, какие вы можете привести аргументы в защиту гражданских отношений без оформления законных отношений и что вы видите отрицательного в этом. (Обсуждение вопроса)

А сейчас, я хочу проверить, как вы поняли, что такое семейные ценности, а что такое семейные традиции. Семейные фотографии и семейный альбом, письма – это что? (ценности). Какой кирпичик еще встроим в наш дом? **Традиции.** Молодцы!

Строительство любого дома заканчивается возведением крыши. Крыша нашего дома называется «**Счастливая семья**».

Мастерская.

1. Великий русский писатель Л. Н. Толстой писал, что счастливые семьи похожи друг на друга. Чем они похожи? В чем заключается формула счастья?

Составьте эту формулу счастья, которую люди ищут всю жизнь, да так и не находят. (Работа учащихся в 1 группе)

2. В каждой семье живет свое настроение, и каждой член семьи вносит свою лепту в настроение семьи. Нарисуйте цветом настроение вашей семьи. Какую семью, вы представляете в будущем построить. (Работа учащихся 2 группы)

3. Семья каждого из вас индивидуальна, неповторима. Как вы думаете, что делает, ее такой? (Работа учащихся 3 группы) (отношения между домочадцами, то как воспитывают детей, чему учат, семейные традиции, ценности и т.д.)

Несомненно, у каждого из вас должен быть дом, а не просто крыша над головой. Место, где вас любят и ждут, принимают и понимают, такими, какие вы есть. Где вам тепло и уютно. Счастье человека в семье - наибольшая ценность.

Ребята как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй? (Ученики высказывают свои мнения).

Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

Рефлексия: Давайте подведем итог нашего классного часа. Вспомним мысленно все, о чем мы с вами говорили сегодня .

- Что лично для себя вы взяли из нашего разговора?

- Какие вопросы, касающиеся семьи, семейных ценностей и традиций вам захотелось обсудить дома с вашими близкими и родителями.

- Что вас заинтересовало?

- Были ли в семье традиции, которые со временем исчезли или изменились? В чем они состояли.

Ребята, я думаю, что вы еще подумаете над этим. И если мы будем хранить наши семейные ценности и традиции семьи, то в будущем мы получим отдачу.

Жизнь не дает готовых ответов. Вам самим предстоит найти на них ответы. Но помните, семья – это книга. Свадьба – это обложка. А в книге обложка, как правило, одна. Сколько страниц будет в вашей книге? Что это будет: роман, комедия или трагедия? Зависит только от вас! Но прежде чем делать взрослые шаги – подумайте о последствиях.....

Я заканчиваю сегодня классный час с уверенностью в том, что каждый из вас представляет семью как очаг, где царят **Любовь, Верность, Память, Забота.**

Любите близких людей и цените свои семьи, продолжайте семейные традиции, чтобы не растерять семейных ценностей!

