

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича

Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

---

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29.

Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: [so\\_cu\\_sch10zhg@samara.edu.ru](mailto:so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru)

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР

ГБОУ СОШ № 10

М.В. Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 10

Е.А.Шер

Приказ № 104-од

от « 29 » августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«КЛАССный журнал»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «КЛАССный журнал» определена переходом системы образования к Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа создает условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально-значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, частью которой является междисциплинарная программа по формированию информационных компетентностей и навыков работы с текстом.

**Цель курса:** формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции, повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.

### **Задачи курса:**

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся;
- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать умениям работы в команде;
- развивать организаторские и лидерские способности.

Содержание курса охватывает достаточно широкий круг вопросов и видов деятельности: от изучения основ журналистики, работы с образцами текстов до самостоятельных опросов, интервью, верстки и выпуска номеров школьной печатной газеты.

На проведение курса внеурочной деятельности «КЛАССный журнал» отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Личностные результаты** изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:* проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

*Эстетического воспитания:* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:* осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, текстом, информацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в задании.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Вести поиск информации (фактов, закономерностей), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности «КЛАССный журнал» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на социальное, но и на творческое развитие ребенка, что проявляется в: – возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Самоуправление», «Предметно пространственная среда»; – приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; – планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно ценностное общение, игровая деятельность. – реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями, конкретизированными в Программе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание. – ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; – возможности воспитательного воздействия на обучающегося, создании условий для проявления им творческих способностей, развития его личности, отмеченных в Программе воспитания; – интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Школьный журнал (9 часов)** Организация работы редколлегии. Планирование. Техническое обеспечение. Кто будет читателем школьного журнала и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений. Правила расположения новостей, обзоров, интервью и пр. Рубрики. Полосы. Первая полоса.

**Правила юных журналистов (4 часа)** Правила: точность и проверка информации; честность и достоверность; ссылка на источник; разделение фактов и мнений; краткость и ясность. Способы предупреждения фактические ошибок: проверять и перепроверять информацию, особенно цифры, даты, имена и фамилии, географические названия; использовать метод прямого наблюдения, присутствовать на месте события; если допущена ошибка, дать исправление или опровержение в последующих номерах.

**Работа с информацией (10 часов)** Достоверность. Краткость, ясность. Правильное построение текста, отсутствие орфографических, лексических, пунктуационных и стилистических ошибок. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий. Литературные источники.

**Работа с заголовками (5 часов)** Объем заголовков, их стилистика. Констатирующие заголовки. Образные заголовки.

**Интервью (10 часов)** Основные правила ведения интервью.

**Работа над планированием выпуска (14 часов)** Этапы выпуска номера газеты: планирование номера газеты (планерка); сбор информации; подготовка материалов, рубрик, полос; подбор иллюстраций; макетирование и верстка номера; редактирование и вычитка, подписание номера; обсуждение номера.

**Структура школьной редакции (4 часа)** Редактор, его функции и обязанности редактор темы/рубрики. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Подбор и использование занимательного материала.

**Дизайн школьного журнала (12 часов)** Анализ материалов периодической печати. Иллюстративное оформление журнала. Изучение шрифта. Роль

фотографий в журнале. Классический дизайн детского журнала. Просмотр журналов с классическим дизайном, выявление особенностей, основных черт. Современный дизайн журнала. Просмотр журнала с современным дизайном, модернистским дизайном. Цели дизайна. Черты различных дизайнов. Компьютер как средство работы с информацией. Использование ПК в журналистике.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Содержание	количество часов	
		теория	практика
1	Школьный журнал	4	5
2	Правила юных журналистов	2	2
3	Работа с информацией	5	5
4	Работа с заголовками	2	3
5	Интервью	4	6
6	Работа над планированием выпуска	5	9
7	Структура школьной редакции	2	2
8	Дизайн школьного журнала	4	8
Итого		68 ч.	

#### **Формы и виды организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность по курсу «КЛАССный журнал» основана на групповой, индивидуальной формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, практический тренинг, просмотр тематических видео, выполнение творческих заданий, поисковые исследования; беседы, интервью.

Задания разрабатываются в соответствии с возрастом и уровнем подготовки учащихся.

**Итоги реализации курса** могут быть представлены пополнением портфолио учащихся участием в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, защите исследовательских проектов.

#### **Уровень результатов работы по курсу:**

**Первый уровень результатов** — *приобретение школьником социальных знаний* (формирование рабочей атмосферы в среде членов курса, создание ситуации успеха)

**Второй уровень результатов** — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (участие в конкурсах или олимпиадах различного уровня, формирования умения работать самостоятельно на достижение результата)

**Третий уровень результатов** — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (участие в научно-практических конференциях, защите исследовательских проектов)