

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ № 10
М.В. Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А.Шер
Приказ № 104/1-од
От « 30 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ И НАШ МИР»**

Воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня общей культуры школьников, уважение и любовь к своей Родине – качества, которые получают дальнейшее развитие в ходе реализации программы.

Социальный блок программы способствует созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в классном коллективе, а также получению опыта взаимодействия в социуме.

Ведение портфолио помогает решать важные педагогические задачи, поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.

Включение профориентационного блока обусловлено потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации) социальной направленности, способность инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- воспитание любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;

- умение работать со сверстниками в проектных группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение делать предварительный отбор источников информации;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные:

- умение создавать устные и письменные высказывания (презентации) разных типов;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение владения разными видами монолога и диалога;
- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией.

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).
- Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

Вводное занятие. «Моя школа, мой класс» Экскурсия по школе с целью формирования интереса к изучению её истории и традиций.

Дни воинской славы.

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Презентация «Мы помним Беслан» Выбор вариантов для проведения акции Памяти (товарищеский матч, изготовление памятной поделки и т.д.)

День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда -27 января)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской - проекты виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

День Победы (9 мая) КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Возложение цветов к Вечному огню.

Досуговые занятия.

Осенняя ярмарка. Игровая программа «Краски осени...», конкурс осенних букетов и т.п.

Самопрезентация «Мои увлечения»

Новый год без хлопот 18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по оформлению класса в новогодней тематике.

Накануне Рождества Рождество как праздник в России. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Старый Новый год Старый Новый год — редкий исторический феномен. Работа Творческой мастерской по теме: обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов для выступления о проведении зимних каникул, семейных праздников.

Масленица. Знакомство с историей Руси. Традиции масленичной недели, праздничные забавы и народные игры.

Праздничные даты.

День народного единства (4 ноября) Парад памяти 7 ноября История праздника «День народного единства». Причины возникновения необходимости возрождения праздника. Экскурс в историю: 7 ноября 1941 года.

День матери России (30 ноября) Работа Творческой мастерской по подготовке поздравления для мам (поделки, фотомонтаж, видеоролик и т.д.)

День волонтера в России (5 декабря) История возникновения движения. Возможные варианты волонтерской работы.

День Конституции Российской Федерации (12 декабря) История праздника. Понятие о правах и обязанностях.

День спасателя Российской Федерации (27 декабря) Образование корпуса спасателей МЧС. Волонтерские поисковые отряды. Викторина «Действия в случае ЧС»

Международный день родного языка (21 февраля) Подготовка к публичному выступлению: исследование ресурсов Интернета, дискуссии «Как мы говорим», «Этикет и мы», «Невежи и невежды»

День защитника Отечества (23 февраля) «России верные сыны» (устный журнал). Конкурсы, викторины, игры. Работа Творческой мастерской: поздравление пап, дедушек, мальчиков.

Международный женский день (8 марта) «Мы гордимся Вами...» (устный журнал) Работа Творческой мастерской: поздравление мам, бабушек, девочек.

День космонавтики (12 апреля) Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе». Викторина, посвященная Дню космонавтики.

Праздник весны и труда (1 мая) История праздника. Организация и проведение субботника в рамках волонтерской работы.

Обобщающее занятие

«Ура! Каникулы» Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Мой пятый класс» Выставка работ Творческой мастерской.

СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК

Тренинги по сплочению классного коллектива, работа ученического самоуправления. Ведение портфолио. Включенность в волонтерскую деятельность.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

Понятие «профессия». О чём люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы. Что важно для людей любой профессии.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Мы и наш мир» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на социальное, но и на творческое развитие ребенка, что проявляется в:

– возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями»,

«Классное руководство», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда»;

– приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;

– планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность.

– реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями, конкретизированными в Программе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.

– ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

– возможности воспитательного воздействия на обучающегося, создании условий для проявления им творческих способностей, развития его личности, отмеченных в Программе воспитания;

– интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	количество часов	
		теория	практика
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	Введение «Моя школа, мой класс»	1	
2	Дни воинской славы.	1	2
3	Праздничные даты	3	3
4	Досуговые занятия	3	4
5	Обобщение по курсу «Мы и наш мир»		1
СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК			
1	Тренинги по сплочению классного коллектива		2
2	Ученическое самоуправление	1	3
3	Портфолио учащихся.	1	4
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК			
1	Понятие «профессия»	2	
2	Профессии рядом (экскурсии, мастер-классы, профпробы и др.)		3
	Всего	12	22

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по курсу «Мы и наш мир» основана на групповой (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя лекционный материал, просмотр тематических видео и презентаций, онлайн-конференции, выполнение творческих заданий и информационных проектов.

Отдельной составляющей является проведение мероприятия на основе взаимодействия в параллели. Возможны варианты для участия команд от классов: игра-путешествие, игра по станциям, по типу «Своя игра» и др.

Социальный блок подразумевает проведение тренингов, организационных собраний для планирования работы ученического самоуправления, пропагандирование возможностей для проявления себя в волонтерской деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены пополнением портфолио учащихся, участием в конкурсах различного уровня, организацией внеклассных мероприятий.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — *приобретение школьником социальных знаний* (приобретение навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся посредством ведения портфолио, ознакомление с базовыми понятиями волонтерства, построение взаимодействия со сверстниками при работе Творческой мастерской)

Второй уровень результатов — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (формирование активной гражданской позиции через подготовку публичных выступлений и самопрезентаций, участие в качестве волонтеров в классных мероприятиях)

Третий уровень результатов — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (самостоятельная организация мероприятия в классе).