

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

---

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: [so\\_cu\\_sch10zhg@samara.edu.ru](mailto:so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru)

«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора по ВР  
ГБОУ СОШ № 10  
М.В. Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБОУ СОШ № 10  
Е.А.Шер  
Приказ № 104/1-од  
От « 30 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВОЛОНТЕРЫ ЗДОРОВЬЯ»**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Предметные результаты:

- Воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- Раскрывать сущность процесса социализации личности.
- Оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.
- Выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.
- Формировать умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму.
- Формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

### Личностные результаты:

- Совершенствовать готовность и способность к саморазвитию.
- Формировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества.
- Оценивать жизненные ситуации и объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Ставить поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения, стремиться понять сущность явлений, их взаимосвязь и находить новые средства решения проблем.
- Развивать самоконтроль и самокритичность, оценивать межличностные отношения

Средства достижения: «круглый стол», акции, выступления, проекты социальной направленности, деловая игра.

## **Метапредметные результаты:**

### *Регулятивные УУД:*

- Учиться определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Средства достижения: технология проблемного диалога, технология оценивания достижений, отбор информации.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Средства достижения: исследовательские проекты, познавательные акции, беседы-дискуссии, информационный поиск, обзор Интернет-ресурсов, использование метода наблюдения.

### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.
- Обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Средства достижения: опросы, анкетирование, круглый стол, работа в малых группах, технология проблемного диалога.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями, презентация деятельности.

**Антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»** Что такое наркотики, последствия их употребления, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

**Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца.** Проблемы широкого распространения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений среди населения; информирование населения о важности систематического прохождения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; обозначение роли здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений; формирование у населения мотивации и навыков ведения здорового образа жизни.

**Профилактика асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z».** Здоровый образ жизни. Правила для всех. Профилактическая работа. Обеспечение безопасного нахождения в социальных сетях.

**Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения.** Электронные сигареты. Последствия курения. Меняем сигареты на конфеты. Анкетирование, листовки.

**Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России».** Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, популяризация здорового образа жизни и развитие активной гражданской позиции в молодежной среде.

**Профилактическая акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом».** СПИД в 21 веке. СПИД в России: сигналы тревоги. Просмотр фильмов и роликов социальной рекламы.

**Всероссийский день добровольца (волонтера).** Пример доброго дела. Развитие волонтерства в России. Пять ключевых умений волонтера.

**Благотворительная акция «Добро детям страны».** Вместе мы можем все. Оказание помощи для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Всемирный день больного.** Как избежать болезни. Факторы риска и меры профилактики. Обмен опытом в уходе за больными. Просмотр документальных фильмов.

**Всероссийская акция «Онкопатруль».** Профилактика онкологических заболеваний. Ранняя диагностика злокачественных новообразований.

**Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор».** Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности.

**Привлекаем новых волонтеров.** Уроки о волонтерстве. Направления в работе. Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами.

**Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!».** Личная гигиена и здоровый образ жизни. Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения.

**Всероссийская акция «Следуй за мной! Я Ответственный Донор».** Что такое донорство. Развитие донорства в России. Безопасная кровь и ее продукты.

**Медицинское сопровождение Народного шествия «Бессмертный полк».** Оказание первой помощи.

**Добровольческая деятельность в сфере оказания психологической помощи.** Психологическая служба, ее деятельность. Конфликты и способы их решения.

**Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье».** 10 привычек здорового образа жизни.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтеры здоровья» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на физическое, но и на нравственное и социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»;
- приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность;
- реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями,

конкретизированными в Программе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание;

– возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Программе воспитания);

– ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

– возможности воспитательного воздействия на обучающегося, создании условий для проявления им творческих способностей, развития его личности, отмеченных в Программе воспитания;

– интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

### Тематическое планирование

| № п/п | Содержание  | количество часов |          |
|-------|---|------------------|----------|
|       |   | теория           | практика |
| 1     | Вводное занятие   | 1                |          |
| 2     | Антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»                               |                  | 2        |
| 3     | Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца           | 1                | 2        |
| 4     | Профилактика асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z» | 1                | 1        |
| 5     | Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения                     |                  | 2        |
| 6     | Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России»                        | 1                | 1        |
| 7     | Профилактическая акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»                 |                  | 2        |
| 8     | Всероссийский день добровольца (волонтера)  | 1                | 1        |
| 9     | Благотворительная акция «Добро детям страны»  |                  | 2        |
| 10    | Всемирный день больного   | 1                | 1        |
| 11    | Всероссийская акция «Онкопатруль»   |                  | 2        |
| 12    | Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»                                   | 1                | 2        |
| 13    | Привлекаем новых волонтеров   | 1                |          |
| 14    | Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»  |                  | 1        |
| 15    | Всероссийская акция «Следуй за мной! Я Ответственный                                  | 1                | 1        |

|    |  |    |    |
|----|--|----|----|
|    | Донор»   |    |    |
| 16 | Медицинское сопровождение Народного шествия «Бессмертный полк»       | 1  | 2  |
| 17 | Добровольческая деятельность в сфере оказания психологической помощи | 1  |    |
| 18 | Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»     |    | 1  |
|    | Всего  | 11 | 23 |

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность по курсу «Волонтеры здоровья» основана на групповой, индивидуальной (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, практический тренинг, просмотр тематических видео уроков и лекций, занятия в чате, выполнение творческих заданий, участие в акциях и мероприятиях.

**Итоги реализации программы** могут быть представлены через участие в конкурсах, тренингах, акциях, семинарах, научно-практических конференциях по ЗОЖ, пополнением портфолио достижений учащихся.

### **Уровень результатов работы по программе:**

**Первый уровень результатов** — *приобретение школьником социальных знаний* (формирование рабочей атмосферы в среде членов волонтеров, создание ситуации успеха).

**Второй уровень результатов** — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях различного уровня, формирования умения работать самостоятельно на достижение результата, выстраивание взаимоотношений в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям).

**Третий уровень результатов** — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (выпуск информационных листовок, публикаций, взаимодействие с местными волонтерскими движениями).