

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ № 10
М.В. Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А.Шер
Приказ № 104/1-од
От « 30 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она органически сочетает в себе лекции, практические занятия, социально-психологические тренинги, различные методики организации досуга детей, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников.

Цель программы: обучить и дать первичные навыки практической деятельности организатора, а так же вожатого лагеря дневного пребывания.

Задачи программы:

Воспитательные:

Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения.

Содружество подростков и детей младшего школьного возраста с целью обмена опытом и организации досуговой деятельности.

Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.

Приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.

Обучающие:

Обучить подростков разработке и организации конкурсно-познавательных программ, викторин, игр, конкурсов.

Обучить подростков организации и проведению лагеря дневного пребывания, лагеря выходного дня для младших школьников на базе образовательного учреждения.

Дать первоначальные знания о работе вожатого в детском оздоровительном лагере.

Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста.

Создание условий для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода, через включение в активную педагогическую деятельность.

Развивающие:

Развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.

Развить навыки поисково-исследовательской деятельности подростков.

Создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.

Здоровьесбережение:

Создать условия для развития гармоничной личности;

Сохранить психическое здоровье детей через работу психологической службы

Приобщить к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ является то, что модифицированная дополнительная образовательная программа «Школа вожатых» рассчитана на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Она направлена на организацию досуговой работы в школе, в лагерях дневного пребывания лагерях выходного дня на базе образовательного учреждения, формирование у детей интереса к педагогической деятельности, работе в детских оздоровительных лагерях выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей; а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Успешной организации образовательного процесса способствует курс тренингов, направленных на сплочение группы, на формирование доверия друг другу.

На проведение курса внеурочной деятельности «Школа вожатых» отводится 1 ч в неделю, 34 ч в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании курса учащиеся будут **знать**, как:

- организовать работу в группе;
- сплотить коллектив;
- завоевать доверие;
- установить контакт.

По окончании курса дети будут **уметь**:

- проводить игры на знакомство, сплочение и т.д.;
- организовывать и проводить мероприятия, КТД.

В результате освоения программы подростки приобретают:

- опыт совместной деятельности по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- возможность самоутверждения в активной социальной роли, проявление ее в ходе реализации программы;
- возможность получения собственного опыта в социально-значимой деятельности и его рефлексия;
- развития лидерских качеств;
- навыки коммуникации в разновозрастной группе как одного из средств поддержки собственной активности.

Личностные результаты:

формирование у членов объединения представления о себе в профессиональной роли помощника вожатого;

получение членами объединения первоначальных знаний правовой, психолого-педагогической грамотности;

формирование отряда юных вожатых, который сможет провести КТД, познакомить и развлечь детей с помощью игры.

Метапредметные результаты:

приобретение обучающимися коммуникативного опыта, опыта самоорганизации, опыта позитивной социализации;

получение эмоционально-нравственной поддержки в самоопределении;

развитие творческого потенциала каждого члена объединения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Представление о личностных качествах вожакого.

«Игра – дело серьёзное»

Игры на знакомство. Понятие игры. Типы игр.

Игры на знакомство: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия».

Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды.

Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие».

Выявление интересов команды.

Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками).

Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники», «Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик».

Игры на взаимодействие (общение, сплочение). Задачи игр на сплочение коллектива. Создание дружной команды. Развитие коммуникативных навыков. Разработка блока игр, на взаимодействие между членами отряда: «Тройки», «Гусеница», «Карусель», «Цвета», «Узел».

Сюжетно-ролевые игры.

Рольевые игры - средство для осмысления человеческой деятельности, человеческих отношений. Необходимости выработки собственной позиции.

Игры: «Планета людей», «Живое кольцо», «Видение других», «Мир профессий».

Игры на выявление лидера.

Понятие лидер. Задачи игр на выявление лидеров. Подбор игр для аудитории.

Игры: «Пальцы», «Большая семейная фотография», «Положи руку».

Игры на местности.

Задачи проведения игр на местности. Особенности проведения игр на местности. Игры: «По следам и приметам». «Светофор», «12 секретных пакетов», «Казачьи разбойники».

Игры на внимание.

Задачи игр на внимание. Подвижные игры. Игры за столом. Игры: «Великаны-лилипуты», «Телеграмма».

КТД Что такое КТД? Определение. История происхождения. Автор методики КТД. Стадии организации КТД: предварительная работа, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Алгоритм КТД.

Разработка коллективного творческого дела. Реализация КТД.

КТД, направленные на знакомство. Задачи КТД на знакомство. КТД «Поехали», «Здравствуй, друг», «Цветовая геометрия».

Разработка собственных КТД на знакомство.

КТД направленные на выявление лидеров в группе. Задачи КТД на выявление лидеров. Методика выявления активных ребят. Прохождение всех этапов КТД.

КТД «Лидерские совещалки».

Создание творческих проектов «Придумываем сами».

Учебно-тематическое планирование

	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый	2	1	1
2.	«Игра – дело серьёзное»	18	2	16
3.	КТД	11	1	10
4.	Самостоятельные шаги начинающего вожатого	3	1	2
	ИТОГО	34	5	29

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по курсу «Школа вожатых» основана на групповой, индивидуальной (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, практический тренинг, просмотр тематических видео уроков и лекций, занятия в чате, подготовка и участие в различных мероприятиях.

Итоги реализации программы могут быть представлены участием в творческих конкурсах различного уровня (школьном, окружном, областном), семинарах, научно-практических конференциях.

Уровень результатов работы по программе

Первый уровень результатов — *приобретение школьником социальных знаний* (получение членами объединения первоначальных знаний правовой, психолого-педагогической грамотности)

Второй уровень результатов — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (формирование у членов объединения представления о себе в профессиональной роли помощника вожатого)

Третий уровень результатов — формирование отряда юных вожатых, который сможет провести КТД, познакомить и развлечь детей с помощью игры.