

Консультация для воспитателей: «Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало» в логопедической работе с детьми с ОВЗ»

Подготовили: Королёва Т. В., Андрияшина Н.Н.,

учителя-логопеды СПДС «Аленушка»

ГБОУ СОШ №10



Не секрет, что современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видеосреду.

Одна из центральных проблем в логопедической работе – проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с

удовольствием ходил на логопедические занятия.

Для достижения хорошей результативности логопед постоянно в поисках наиболее эффективных приемов. На помощь приходят информационно - компьютерные технологии, а именно Умное зеркало ArtikMe.

Цель использования Умного зеркала - коррекция всех компонентов речевой деятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- формировать правильный речевой выдох;
- развить мелкую моторику;
- формировать правильное звукопроизношение;
- развивать словарный запас;
- развивать грамматический строй речи;
- формировать и развивать фонематические процессы.

Преимущества использования Умное зеркало ArtikMe:

- ребёнок видит не только своё зеркальное отражение, он попадает в сказку с волшебными героями, которые помогают ему выполнять артикуляционные, звуковые упражнения, правильно произносить звуки и следить за дыханием;
- ребёнок сам выбирает вид деятельности прямо на занятии. Например, к теме «Звук Р» ребёнок может выбрать игры: «четвёртый лишний», «обобщение» или «запомни и повтори»;
- дидактический материал расположен непосредственно в поле зрения ребёнка, где есть возможность самоконтроля выполнения упражнения. Получается, что ребёнок видит слово, картинку, педагога и себя в едином пространстве;
- домашнее задание отправляется родителям в электронном варианте без распечатки на бумаге – это удобно логопеду в плане быстрого составления по ключевым точкам занятия, а также интересно детям и родителям как новый формат домашних занятий.
- логопед записывает видео, аудиозаписи занятий, отправляет их родителям для закрепления материала в домашних условиях.

Возможности Умного зеркала.

Главная особенность Умного зеркала – это **конструктор занятий**. В нём педагог может создавать неограниченное количество своих собственных интерактивных игр, отталкиваясь от заключения в речевой карте ребенка и его индивидуальных особенностей. Встроенные камера и микрофон позволяют добавлять в занятие фотографии, видео, звуки. Занятия сохраняются, их можно использовать в дальнейшем.

Для создания занятия в конструкторе, педагог использует вспомогательные «кнопки»:

- «фон» позволяет сделать заливку любым цветом;
- «изображения» - это библиотека, в которой находятся около 1000 различных изображений, картинок;
- «текст» дает возможность сформулировать задание, например «запомни», «найди лишнее» и др.;
- «аудио» позволяет скачать с интернета необходимые звуки;
- «видео» позволяет скачать видео;
- «навигация» позволяет перемещать слайды.

В «Умном зеркале» доступны следующие **блоки**:

- артикуляционная гимнастика. В блоке встроено 27 артикуляционных упражнений, помогающие тренировке органов артикуляции: губ, щек, языка. Смена персонажей мальчика Артик и девочки Мими помогают детям весело и интересно поиграть на занятии.

- дыхательная гимнастика. В блоке представлено 14 упражнений, направленных на отработку правильного речевого дыхания у детей.

- постановка звуков. В блоке 15 упражнений на постановку изолированных звуков.

- автоматизация. В данном блоке имеются упражнения для закрепления поставленных звуков.

- дифференциация. Представлены упражнения для различения звуков.

Таким образом, конструктор позволяет проводить занятия, наполняя их в соответствии с задачами.

Интерактивное Умное зеркало вызывает у ребенка интерес к обучению, позволяет всецело погрузиться в коррекционный процесс и добиться хороших результатов.

