

**Проект экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста  
в «Научно – производственную фирму МЕТА» (градообразующее предприятие г.о.  
Жигулёвск)  
в рамках работы федеральной инновационной площадки «ТехноМир: развитие без  
границ».**

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
Старший воспитатель: Бакирова Е.В.,  
Воспитатель: Цымбалова Л.А.

Цель: развитие познавательной активности и технического потенциала детей старшего дошкольного возраста через наблюдение и изучение производственных процессов на градообразующих предприятиях города.

Задачи:

- сформировать первичные представления о научно – технических и инженерных объектах фирмы «Мета».
- познакомить с профессиями людей, работающих на участках фирмы: технический директор, инженер – конструктор, фрезеровщик, токарь, сборщик, контролер и др.
- познакомить с производственными участками и оборудованием: токарный станок, фрезеровочный станок, станок с программным обеспечением, участок сборки, механический участок, бюро технического контроля, участок упаковки.
- познакомить с производством измерительных приборов, контролирующих экологическую безопасность на дорогах: дымомер, автомобильные весы, тормозной стенд, измеритель параметров света фар и др.
- стимулировать формирование навыков наблюдения;
- развивать познавательную активность, расширять кругозор.

Предварительная работа:

Знакомство дошкольников с компанией НПФ МЕТА – с производственным предприятием, которое выпускает запатентованную продукцию: измерительные приборы, контролирующие экологическую безопасность на дорогах.

Детям даются краткие сведения о научно – производственной фирме МЕТА – одной из ведущих российских разработчиков диагностического оборудования для автомобилей. Данное оборудование позволяет точно, в кратчайшие сроки найти неисправность в автомобиле любого типа.

После первичного ознакомления с деятельностью компании по приглашению социальных партнёров, была проведена экскурсия в ЗАО НПФ МЕТА

Первый этап экскурсионной работы (познавательно - игровой этап):

*Включает:*

- обсуждение педагога с детьми неизвестных и известных фактов по теме проекта;
- проблемно – поисковые, игровые ситуации;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;

Второй этап экскурсионной работы:

*Включает:*

- проведение инструктажа;
- обсуждение правил техники безопасности на производстве.

Третий этап экскурсионной работы (проведение экскурсии):

Первая часть экскурсии направлена на знакомство детей с оснащением производственного цеха: станки, оборудование, профессии людей, работающих в цехе.

Цех разделён на участки. У каждого участка своя работа, свои цели и задачи. Главный технический директор рассказывает детям, о различных станках на производстве, кто работает в цехе. На механическом участке, ребята наглядно увидели разницу между токарным станком и современным станком с программным обеспечением, который настраивается и выполняет много функций.

На участке для сборки электронных блоков, шкафов управления рассмотрели электронную плату, как основу любого электронного изделия, что представляет собой шкаф управления.

Вторая часть экскурсии была посвящена непосредственно изготавливаемым приборам - диагностическому оборудованию: измерительным приборам, которые производит НПФ МЕТА.

В выставочном холле представлены образцы продукции фирмы Мета: автомобильные весы, дымомер, измеритель параметров света фар.

Третья часть экскурсии: участок БТК (Бюро технического контроля), участок по изготовлению тары. Главный технический директор рассказывает детям о том, что, когда прибор, различные детали готовы - технический контроль (контролер) обязательно должен проверить работает оборудование или нет, правильный, нужный размер у деталей.

В БТК представлено различное оборудование для технического контроля: штангенциркуль, лампа с большими увеличительными стёклами, микроскоп. На участке по изготовлению тары представлены различные деревянные коробки, ящики для упаковки своей продукции, которые изготавливаются непосредственно в НПФ МЕТА

Четвёртый этап работы (рефлексия) проводится в детском саду, после проведения экскурсии.

Детям предложили нарисовать, зарисовать схематично все то, что они увидели, запомнили в ходе посещения компании «НПФ Мета», что понравилось, и было интересно для них.