

«Использование авторских развивающих игр в развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста»

**Пухова А.Н., старший воспитатель
Ганиатдулина Р.Ф., воспитатель
ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка», г.о. Жигулевск**

С 2016 года СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск, является окружной пилотной площадкой по реализации регионального проекта «Инженерная сила R2D2». А с января 2019 года дошкольное учреждение внедряет апробационную программу экспериментальных площадок на тему: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В современном огромном мире всё большее значение приобретают компьютерные технологии, появляются новые роботы, оснащённые модернистскими функциями. В связи с популяризацией робототехники в системе образования возникает проблема с кадрами в инженерной сфере. Новая эпоха подразумевает заполнение в обществе разнообразных роботов в сфере услуг, производимой космической системой, в области индустрии бытовых условиях, в целях развлекательного характера.

Государству требуются компетентные кадры, осваивающие технические науки. Дети нового поколения с лёгкостью справляются с навороченными гаджетами. Они самостоятельно разбираются в появляющихся новых устройствах, что с раннего детства позволяет им быть успешными. Именно конструктивно-модельная деятельность подразумевает, раскрыть у дошкольников творческие способности, фантазию и воображение.

Конструктивно-модельная деятельность актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО):

- развивает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- способствует формированию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной и др.)

В данной деятельности развиваются важные конструкторские навыки, приобретается опыт в исследованиях, экспериментировании. Достигнутые результаты мотивируют ребёнка связать свою профессиональную жизнь именно с инженерией, в сфере космической системы.

Лего-конструирование – это способы создания нового произведения искусства, отличного от других. Для развития конструктивного творчества необходимо, чтобы ребёнок имел предварительный замысел и мог его реализовывать, умел моделировать. Замысел, реализуемый в постройках, дети берут из окружающего мира. Поэтому чем ярче, целостнее, эмоциональнее будут их впечатления об окружающем мире, тем интереснее и разнообразнее станут их постройки.

Одно из проявлений творческих способностей - умение комбинировать знакомые элементы по-новому. Работа с Лего - элементами стимулирует и развивает потенциальные творческие способности каждого ребёнка, способствует умению созидать, что тоже очень важно.

Создавая постройки из Лего, дети сначала знакомятся с процессом создания с помощью схем, которые изучают с помощью развивающих игр. Авторские развивающие игры, изготовленные руками педагога, создают условия для развития речи, пополняют технический словарь ребёнка, благоприятно влияют на его эмоциональную сферу, развивают обдумывание своих решений, корректирование собственной работы, а также проявляют инициативу и интерес. Атмосфера непринужденности, открытости, раскованности во время игры способствуют быстрому усвоению изучаемого материала.

Работая в коллективе, воспитанники постепенно погружаются в мир психологии, что в будущем поможет им легче находить общий язык со своими сверстниками.

Пособия предназначены для индивидуальной, подгрупповой работы и работы в парах.

Авторская развивающая игра «**Космо - лото**»

Цель игры: развитие конструктивно-модельных навыков детей 5-7 лет. Исследование, моделирование и конструирование движущих механизмов. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Установление причинно-следственных связей.

Задачи игры:

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи;
- развивать технические и конструктивные умения;

- изучать простые механизмы, работающих в модели;
- пополнить активный словарь специальными терминами
- организовывать мозговой штурм для поиска новых решений
- обучать принципам совместной работы и обмена идеями.

Материал, который использовали для изготовления игры: ламинированный лист бумаги, формат А4. На одной стороне листа расположена таблица. В каждой ячейке изображена деталь из конструктора Лего «Простые механизмы». Над деталью расположена цифра, обозначающая количество деталей. На другой стороне листа изображена передача, которую должен собрать игрок.

Картотека картин: зубчатая передача, реечная передача, ременная передача, рычаг, коронная зубчатая передача, червячная зубчатая передача.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям выбрать одну из карточек Космо - лото. Ребенок, согласно своей карточке, выбирает детали конструктора и конструирует передачу, которую в дальнейшем смогут применить для приведения в движения космические летательные объекты.

Авторская развивающая игра **«Инопланетный диктант»**

Цель игры: совершенствование умения ориентироваться в пространстве.

Задачи игры: развивать умение детей отличать и называть правую и левую руку, раскладывать детали конструктора правой рукой слева направо.

Материал к пособию (при наличии): пластины Лего, различные детали конструктора Лего.

Описание игры: Воспитатель раздает каждому ребенку пластину «Космос» и различные детали от конструктора «Планеты». По словесным указаниям воспитателя дети располагают детали конструктора «Планеты» на пластине «Космос» изображая расположения планет Солнечной системы.

Авторская развивающая игра **«Расположи метеорит симметрично друг другу».**

Цель игры: формирование математического мышления, понимание принципа отражения и осевой симметрии в мозаике.

Задачи игры: развивать умения детей анализировать и сравнивать предметы с вертикальной и горизонтальной симметрией, формировать умение ориентироваться в пространстве.

Материал к пособию (при наличии): пластины Лего с незаконченным узором «Метеориты», различные детали конструктора Лего.

Описание игры: Педагог предлагает ребенку выложить вторую половину узора «Метеорита» на пластине, с помощью деталей конструктора в соответствии с имеющимся узором, чтобы получилась картинка, соблюдая симметрию.

Авторская развивающая игра «**Тайны Солнечной системе**».

Цель игры: развитие логического мышления, зрительного внимания.

Задачи игры: закрепить умения различать детали конструктора, называть их, развивать умение составлять образец.

Материал к пособию (при наличии): пластины Лего с начатым образцом, различные детали конструктора Лего.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям найти закономерность в составе выложенного ряда планет Солнечной системы и продолжить путь из кирпичиков на пластине «Космос», соблюдая принцип закономерности.

Авторская развивающая игра «**Дневник Космонавта**»

Цель игры: развитие логического мышления и пространственного воображения.

Задачи игры: развивать пространственное и алгоритмическое мышление.

Материал к пособию (при наличии): пластины Лего «Космос», детали конструктора.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям построить объекты, которые дети могут встретить «во время полета в Космос». С помощью конструктора ребята выкладывают на пластине объекты на выбор: Солнце, звезды, луну, другие планеты, спутники, метеориты, астероиды, черные дыры, кометы, космические корабли.

Сегодня невозможно представить жизнь в современном мире без конструктивно-модельной деятельности. Проанализировав функциональные возможности и конструктивные особенности отработанных в ДОО, с точки зрения обеспечения технологической преемственности, при разработке и создании новых игр для закрепления и совершенствования конструкторских умений и закрепив знания о Космосе, а так же объектах Солнечной системе.