

«Сенсорная коробка как элемент формирования представлений у старших дошкольников по теме: «Планеты Солнечной системы» с использованием игрового набора "Дары Фребеля"»

Пухова А.Н., старший воспитатель

СПДС «Ягодка», ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Конструирование – один из интереснейших видов продуктивной деятельности с дошкольниками. Содержание, которого направлено на развитие интереса к конструктивно-модельной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов и их элементами. Ведь эффективность этой работы во многом зависит от материалов и оборудования, которые имеются в распоряжении воспитателя и которыми пользуются дети.

Большой популярностью в организации детского конструирования пользуется игровой набор «Дары Фребеля». Данный игровой набор позволяет старшим дошкольникам решать конструктивно-модельные задачи. У дошкольников развиваются способности к самостоятельной поисковой и творческой деятельности.

В группе нашего СПДС «Ягодка» для наибольшего интереса детей к конструктивно-модельной деятельности с использованием игрового набора «Дары Фребеля», мы используем за основу сенсорную коробку.

Сенсорная коробка - это, так называемая «мини-песочница», только в отличие от песочницы, наполнителем **сенсорной коробки** может быть любой материал, пригодный для детской игры: песок, бумага разной фактуры, природный материал и бросовый материал (шишки, пробки, крышки, ткань, галька, мелкие камни и многое другое).

Чем полезна сенсорная коробка:

- Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.

- Помогает изучению цвета, формы, текстуры.
- Способствует умению детей к сотрудничеству.
- Обеспечивает возможности для творческой игры.
- Развивает интерес к науке.

Нашу сенсорную коробку мы наполнили кинетическим песком, потому как такой песок:

- не липнет к сухим рукам, при этом песчинки крепко склеиваются между собой;
- обладает высокой пластичностью: легко приобретает нужную форму;
- не высыхает;
- не имеет запаха;
- имеет гипоаллергенный и антибактериальный состав.

Цель: повышение интереса у детей к научно-техническому творчеству и астрономии, развитие любознательности и познавательной деятельности ребенка.

Задачи, которые мы ставили перед собой при изготовлении сенсорной коробки:

- развивать научно-техническое творчество, изобретательство и новаторство;
- формировать представления о Планетах Солнечной системы.

Для изготовления нам понадобилось:

- Пластиковый контейнер
- Кинетический песок
- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Карточки-схемы.

В работе с сенсорной коробкой детали игрового набора «Дары Фребеля» по теме «Планеты солнечной системы» можно использовать в двух вариантах: как горизонтально, так и вертикально, что позволяет дошкольнику увидеть собранные космические объекты, не только в плоскостном варианте, но и в более объемной форме.

Для изучения и закрепления темы «Космос» и «Планеты солнечной системы» мы разработали следующие игры:

**Картотека дидактических игр по теме «Планеты Солнечной системы»
с использованием игрового набора «Дары Фребеля» и сенсорной коробки
«Правильно расставь планеты»**

Задачи:

- формировать умение детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца;
- закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе;
- развивать навыки плоскостного и объемного моделирования как горизонтально, так и вертикально.

Материал: сенсорная коробка, наполненная кинетическим песком, карточка с изображением Солнца и планет Солнечной системы, игровой набор «Дары Фребеля»

Ход игры.

На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, выкладывает в сенсорной коробке СОЛНЦЕ, а затем и остальные планеты Солнечной системы в порядке удаления от солнца, используя картинку. На втором этапе последовательность расположения планет устанавливают и выкладывают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинка переворачивается.

«Мое созвездие»

Задачи:

- познакомить детей с созвездиями, их названиями, формой;
- развивать абстрактное мышление;
- развивать навыки плоскостного моделирования

Материал: изображения 10 созвездий, игровой набор Дары Фребеля, сенсорная коробка, наполненная кинетическим песком.

Ход игры.

Детям раздаются схемы созвездий. Для начала они рассматривают схемы по количеству и форме расположения ярких звезд. Определяют как называется созвездие. Затем ребята с помощью игрового набора Дары Фребеля, выкладывают созвездие в сенсорной коробке.

«Космос»

Задачи :

- развивать навыки плоскостного моделирования по образцу;
- развивать мышление, творческое воображение, память.

Материал: карточки с изображением космических объектов (ракета, солнце, инопланетянин и др.), игровой набор Дары Фребеля, сенсорная коробка.

Ход игры.

1 вариант. Дети накладывают детали на образец.

2 вариант. Дети конструируют, глядя на образец.

3 вариант. Дети конструируют по памяти.

4 вариант. Дети придумывают свои космические объекты.

«Геометрия в космосе».

Задачи:

- развивать мышление, творческое воображение, память, навыки плоскостного моделирования.

Материалы: схемы с изображением геометрических человечков, игровой набор Дары Фребеля, сенсорная коробка.

Ход игры :

Педагог рассказывает детям о том, что в космос полетел необычный человек, который состоит только из геометрических фигур и предлагает посмотреть внимательно на схему и ответить на вопросы:

- Из каких геометрических фигур состоит человечек?

- Сколько кругов, треугольников, квадратов?

Дети выкладывают человечка по схеме!

«Маршрут ракеты».

Задачи:

- формировать зрительно-двигательную ориентировку, навыки плоскостного конструирования;

- развивать у детей зрительное восприятие.

Материал: сенсорная коробка, игровой набор Дары Фребеля

Ход игры:

Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на Луну. Дети, следуя инструкции педагога, выкладывают маршрут ракеты:

- Сначала ракета долетит до большой красной звезды, далее полетит к маленькой зеленой планете и т.п.

Использование в своей работе сенсорной коробки с использованием игрового набора "Дары Фребеля"» позволило нам решить следующие **задачи:**

- развитие научно-технического творчества, изобретательства и новаторства;
- сформировались представления о Планетах Солнечной системы.