

**«Пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников посредством квест-игры с участием родителей «путешествие за секретами здоровья»»**

Пухова Анастасия Николаевна,

Логинова Елена Викторовна,

Левщанова Надежда Александровна

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г.Жигулевск

*«Как ребёнок играет, так и будет работать.*

*Сама детская жизнь должна быть игрой».*

С. А. Макаренко.

На сегодняшний день, признается приоритет семейного воспитания над общественным. Ведь индивидуальность ребенка изначально формируется в семье, и воспитательная работа в дошкольном учреждении не может строиться без учета этого фактора. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? В нашем детском саду одной из основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них любви к здоровому образу жизни, к полезным привычкам.

Зачастую родители испытывают трудности в общении с ребенком, поэтому нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которых родители - пассивные участники. Эффективнее использовать такие формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные спортивные мероприятия, одним из которых является квест-игра.

Квест – это форма взаимодействия, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Образовательная задача квест - игры осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер, где целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активность ребенка.

Квест в ненавязчивой, веселой и занимательной форме способствует

активизации познавательных и мыслительных процессов участников. Приключенческий сюжет с участием популярных, среди детей, сказочных героев, побуждает дошкольников принимать активное участие в процессе игры, где воспитанники становятся «искателями».

На базе нашего детского сада было проведено инновационное мероприятие, направленное на охрану здоровья и укрепление здорового образа жизни детей, квест – игра: «Путешествие за секретами здоровья».

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкально – художественная.

Цель: формирование положительной мотивации для развития здорового образа жизни детей и родителей; создание условий, способствующих закреплению партнерских отношений как внутри детского коллектива, так и с родителями.

Задачи:

1. Сформировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей

человеческой жизни, формировать умение детей быть здоровыми, ценить и сохранять свое здоровье.

3. Развивать навыки творческой деятельности, умение детей работать в группе.

4. Повышать уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах ЗОЖ.

Материалы и оборудование: карта станций квест – игры, письмо от Айболита, пазлы плаката «Что нужно для здоровья» карточки «Пищевые добавки», мячи, обручи, атрибуты для игр: «Вкусное и полезное», «Личная гигиена», муляжи: морковь, капуста, лимон, яблоко.

Игровой сюжет: Читается письмо от Айболита, в котором он просит собрать части (пазлы) плаката «Что нужно для здоровья» который разорвал злой Бармалей. В соответствии с картой, команды детей и родителей посещают станции ЗОЖ, где стационарные распорядители (педагоги) задают командам

задания. За выполненные задания дети получают один пазл картины «Что нужно для здоровья?», а родители текст стихотворения по ЗОЖ.

Примерный ход квест-игры:

1. Сюрпризный момент. Письмо Айболита.

- Здравствуйте, детишки и их родители. К нам в группу пришло письмо. Как вы думаете, кто нам его прислал? (читает письмо от Айболита). Давайте, узнаем, что же нам помогает быть здоровыми? Для этого нам понадобится план, с помощью которого мы выполним все задания Бармалея и узнаем, что нам помогает быть здоровыми.

2. Станция «Гигиены»

Станционный распорядитель – воспитатель

Для детей игра: «Личная гигиена».

Задания для родителей: Викторина «Я спрошу, а ты ответь».

3. Станция «Витаминная» следуя плану, находится в игровой комнате.

Станционный распорядитель - помощник воспитателя.

Приветствие участников.

Вопросы для всех участников игры:

- Что такое витамины?

- Расскажите мне, какие витамины есть в этих овощах и фруктах, и чем они полезны? (морковь, капуста, яблоко, лимон)

Игра для детей «Вкусное и полезное».

Задание для родителей «Пищевые добавки Е: вредные и полезные»

4. Станция «Музыкальная» в музыкальном зале распорядитель музыкальный руководитель.

Задания для всех участников: музыкальная песенка «Оркестр», игра в оркестр, танец «Солнышко», игра «Угадай песню о здоровье».

5. Станция «Спортивная» в спортивном зале, распорядитель – инструктор по двигательной активности.

Задания для всех участников: эстафеты: «Пройди по обручам», «Прокати мяч».

## 6. Рефлексия.

Дети собрали все пазлы и собирают плакат «Что нужно для здоровья?».

Родители читают стихотворения.

1. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья, Должен быть режим у дня. Следует, ребятам, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться- На зарядку становиться. Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.	2. Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда, Витаминами полна.
3. На прогулку выходи, С физкультурой дружи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде!	4. Вот те добрые советы, В них и спрятаны секреты, Как здоровье сохранить. Научись его ценить.

Детям раздаются угощения, родителям информационные буклеты.

### «Литература»

1. Новикова, Ю. И. М.: Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

2. Сокол, И. Н. Классификация квестов.// Журнал «Молодой ученый».- 2014 - №6 - с.138.

3. Щелина, Т. Т. Потенциал квеста, как педагогической технологии формирования установки ведения здорового образа жизни.// Журнал «Молодой ученый».- 2014 - №6 - с.36.