

ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка»

**Музыкальный клуб «Крошечка»
с детьми и родителями групп раннего возраста.**

Ответственные:

Пухова А. Н. старший воспитатель,
Диденко И.А. музыкальный руководитель.

г.о. Жигулёвск, 2018 г

Детский сад – новый период в жизни ребёнка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу, большинство из них реагируют на детский сад плачем. Практика показала, что одни из них легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать. Чтобы уменьшить стрессовое воздействие на ребенка, рекомендуется присутствие родителей. Благодаря им дети с большей готовностью идут на контакт со сверстниками, новыми взрослыми, активнее интересуются игрушками, играют в совместные игры. Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого (мамы и папы). Ведь семья – это целый мир для малыша. Поэтому любая педагогическая система без семьи - чистая абстракция.

Но, к сожалению, современным родителям приходится нелегко в воспитании детей из-за нехватки времени и занятости на работе, неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития.

И тут сразу же встает вопрос: Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста и как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в детский сад и волнуются за своих детей? Важно найти такую форму общения с семьей, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач адаптации ребенка, а ДОУ, задач воспитания, обучения, коррекции развития детей.

Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание Музыкального клуба «Крошечка».

Что же такое клуб? Клуб (от англ. Club) – место встречи людей с едиными интересами (познавательными, развивающими, развлекательными, деловыми и мн. др.). А если клуб - встреча людей с едиными интересами, то мы и подумали, почему бы нам не организовать встречи с родителями наших воспитанников в необычной обстановке. Во время, которых мы могли бы

общаться, развлекаться, дискутировать, заниматься вместе интересными, практическими делами, ведь приводя и забирая ребенка из детского сада, общение с родителями чаще всего носит узконаправленный, ритуальный, односторонний характер.

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье, развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия.

Цель Музыкального клуба «Крошечка»:

создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального развития.

Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

1. Способствовать успешной адаптации детей к условиям ДОО, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.
2. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку, разную по настроению.
3. Подстраиваться к интонации взрослого, интонировать несложные звукоподражания.
4. Передавать при помощи движений различные образы, ориентироваться в элементарных правилах игры.
5. Дать возможность родителям контролировать процесс развития своего ребенка, приобрести необходимые знания, методы и способы занятий с малышом в домашних условиях.
6. Доставить детям и родителям радость и веселое настроение от встречи со сверстниками, группой и разнообразными игровыми пособиями и игрушками.

Первоочередным этапом стало анкетирование, сведения, которых помогли оказать помощь родителям и детям в период адаптации по средствам музыкального сопровождения. По результатам анкетирования был определён цикл ООД, который рассчитан на весь учебный год.

Цикл ООД способствует созданию благоприятного эмоционального фона, совершенствованию восприятия, снятию мышечного напряжения, развитию мелкой моторики, обеспечивает более легкую адаптацию к новой среде, а так же помогает настроиться на совместную работу взрослых и детей.

Эффективно организованное сотрудничество в клубе дает импульс построения взаимодействия ДОО с семьей на качественно новой основе в вопросах воспитания и развития детей, предполагающих не просто совместное участие, но и осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

ООД в клубе “Крошечка” позволяют ребенку, в увлекательной форме, войти в мир музыкально-игровой деятельности, развивают умственные и физические способности, а так же оказывают целесообразную помощь в социальной адаптации.

Каждая встреча в клубе включает в себя:

- ритуал приветствия (для лучшего знакомства со всеми присутствующими, снятия эмоционального напряжения);
- двигательные упражнения с музыкальным сопровождением;
- пальчиковую гимнастику;
- имитационные упражнения;
- игры (музыкальные, сюжетные, подвижные);
- разучивание несложных песен;
- ритуал прощания.

С помощью подвижных игр-забав, хороводов, пальчиковой гимнастики, объединённых одним игровым сюжетом, можно показать воспитанникам, что играть вместе интересно и весело. Здесь малыши

удовлетворяют свои потребности в движении, в общении и даже в образном поэтическом слове. Сами по себе игровые упражнения просты и доступны. По результатам наблюдения, дети раннего возраста легко включаются в игровой процесс и с удовольствием занимаются. Действуют одновременно и одинаково, соблюдая простые и понятные для них правила. А педагогам ДОО такие встречи помогут завоевать доверие детей и их симпатии, а так же будут способствовать гармонизации детско-родительских отношений (партнерские отношения). Вся ООД построена на активном участии родителей в процессе. Специфическим эффектом работы в родительской группе является повышение их сензитивности (чувствительности) к ребенку, выработка более адекватного представления о детских возможностях и потребностях, ликвидация психолого-педагогической неграмотности и продуктивная перестройка арсенала средств общения с малышом. А также помогает раскрыть детям свои творческие способности, почувствовать радость от участия в игровом действии. Большое значение, на встречах клуба, имеет настроение и активность родителей, обеспечивающая гармоничный настрой малыша.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что только совместная работа и активные действия родителей смогут облегчить привыкание ребенка к условиям детского сада, в том числе и в адаптационный период, и позволит реализовать индивидуальное сопровождение каждого малыша.

Музыкальный материал, используемый на занятиях – это золотой фонд отечественной музыкальной педагогики (произведения Е.Тиличеевой, М.Красева, Т.Попатенко, Е.Макшанцевой, Т.Бабаджан), народный музыкальный фольклор.