

КОНКУРС «ЛУЧШЕ ВСЕХ» – КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ.

*Н.Б. Михеева, О.В. Едокова, А.Н. Пухова, Е.В. Бакирова
Руководитель, методист, старший воспитатель, старший воспитатель
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Жигулевска городского округа
Жигулевск Самарской области структурное подразделение сад «Ягодка» («Светлячок»)*

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной и является одной из главных задач совершенствования системы образования.

Одарённый ребёнок - это ребёнок, имеющий высокий уровень развития способностей, позволяющий ему достигнуть особых успехов в определённых областях деятельности. Поэтому дошкольник нуждается в поддержке и успешной реализации своих возможностей и способностей. В детском саду педагоги создают ситуации успеха для каждого ребенка.

Одной из форм оценки детской одаренности является конкурс «Лучше всех» по выявлению и поддержке одаренных детей, открытие их уникальных способностей в различных видах детской деятельности.

Представляем опыт работы по организации и проведению конкурсного мероприятия.

Было разработано положение конкурса, оно было размещено на сайте детского сада.

Участниками конкурса стали воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи конкурса:

- развитие творческого, научного, физического потенциала ребенка;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- развитие фантазии и творчества;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей;
- развитие физических качеств и двигательных способностей;
- привлечение внимания к одаренным, талантливым детям, поддержка инициативы и активности детей.

Номинации конкурса:

– Спорт и физическое развитие - различные виды спорта, гимнастика, атлетика, акробатические номера, и пр.; высокий уровень развития физических качеств и способностей, двигательных умений (гибкость, пластичность, ловкость, глазомер, сила).

– Литература - выразительное чтение стихов, басен, отгадывание героев и персонажей из сказок, детской художественной литературы, знание загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок, скороговорок.

– Конструирование, моделирование - робототехника, быстрая сборка и постройка по схеме, по замыслу, из набора деталей сюжетное конструирование из различных видов конструктора, а также моделирование из бумаги, картона и пр. материалов.

– Детская кулинария - приготовление блюд : салаты, бутерброды, фруктовые напитки.

– Интеллектуальное - знания в какой – либо области, энциклопедичность по направлениям, коллекционирование по областям, опыты и эксперименты, знание марок автомобилей, иностранного языка, шашки, шахматы, сборка кубика – Рубика, головоломки, отгадывание загадок и ребусов повышенной сложности.

– Музыка - пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, отгадывание мелодий из мультфильмов по первым нотам, знание детских песенок из мультфильмов.

– Искусство - театральная инсценировка - импровизация, изобразительная деятельность, рисование, лепка, аппликация, вышивка (в нетрадиционных техниках, с использованием различных изобразительных средств).

Этапы конкурса:

1 отборочный этап (один месяц). Для участия в конкурсе необходимо было заполнить анкету участника, направить в жюри конкурса. Подготовить и представить видеоролик с выступлением, раскрывающего талант и уникальные способности ребенка по номинациям.

2 основной этап. Выступление ребенка на Гала – концерте с номером, демонстрирующим уникальные способности, талант, одаренность.

Жюри оценивало присланные видеоматериалы с учетом критериев. Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе.

Критерии: уникальность, неординарность, талант/одаренность, творчество, исполнительское мастерство и артистизм, культуру подачи, оформление номера и качество исполнения.

Состав жюри. Руководить, методисты, старшие воспитатели, представители родительской общественности.

Каждый участник Гала – концерта стал победителем Конкурса «Лучше всех!» в своей номинации и был награжден медалью и сладким призом, участники отборочного тура отмечены сертификатами и поощрительными подарками. Каждый ребенок оказался в ситуации успеха, приобрел определенный опыт, раскрыл свои способности, проявил творчество.

Таким образом, опыт работы дошкольного учреждения показывает, что в результате проделанной работы по развитию одаренности у детей дошкольного возраста позволяет поднять каждого ребёнка на ещё более высокий уровень развития, на максимальную реализацию потенциальных возможностей для развития ребёнка как личности.

Список используемых источников

1. Босякова С.Н. Работаем с талантливыми детьми [Текст] / С. Н. Босякова, Л. В. Болотная//Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2010. №2.

2. Крынцылова И. Развиваем способности ребенка [Текст] / И. Крынцылова//Дошкольное воспитание. - 2007. - № 5.

3. Забродин Ю.М., Бурменская Г.В. Одаренные дети. М.: Прогресс 1991.