

Структурное подразделение детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера ордена Славы
Петра Георгиевича Макарова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск

*«Использование диатонических колокольчиков
в развитии навыков музицирования
детей дошкольного возраста»*

Подготовили:
старший воспитатель: **Пухова А.Н.**
музыкальные руководители: **Диденко И.А.**
Рожкова С.В.

г.о.Жигулёвск 2018 г.

Актуальность.

Вопросы одаренности личности были актуальны во все времена, а в настоящее время наблюдается повышенный интерес к обучению и развитию одаренных детей. Это диктуется потребностью общества в неординарной творческой личности. Одаренность детей особенно проявляется в ходе выполнения ребенком содержательной деятельности, одна из которой - игра на диатонических колокольчиках.

Благодаря применению данной технологии, повысится результативность воспитательно-образовательного процесса. Всецело укрепится здоровье воспитанников. Благодаря диатоническим колокольчикам музицирование для ребят приобретёт новое звучание. Дети почувствуют себя настоящими артистами, что приведёт к снятию зажимов и стеснительности ребят, ведь они выступят с эффектными номерами на досугах и праздниках перед зрителями. Дети будут играть не на шумовых инструментах, а на музыкальных по цветным партитурам (нотам), что приведёт к развитию целого комплекса музыкальных способностей.



Цель:

создание благоприятных условий для развития художественно - эстетических (музыкальных) способностей детей средствами детских музыкальных инструментов и выявление музыкально-одарённых детей.

Программные задачи:

- ❖ обогащать опыт восприятия музыки через цветовую палитру.
- ❖ воспитывать интерес к диатоническим колокольчикам.
- ❖ развивать целый комплекс музыкальных способностей.
- ❖ познакомить с правильными приемами звукоизвлечения.
- ❖ побуждать читать по цветным партитурам.
- ❖ познакомить с нотной грамотой.



Методы обучения детей игре на диатонических колокольчиках.

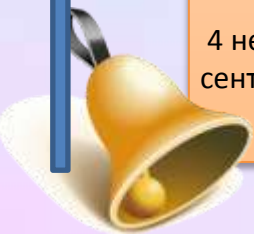
1. *Словесный* (рассказ, объяснение);
2. *Наглядный* (показ приемов игры педагогом или ребенком);
3. *Стимулирующий* (выступление перед детьми или взрослыми);
4. *Практический* (повторение приемов игры на диатонических колокольчиках);
5. *Самостоятельная* музыкальная деятельность.



Календарно-тематическое планирование на сентябрь 2018 г.

Работа с детьми по обучению игре на диатонических колокольчиках проводится: один раз в неделю в разделе «Обучение игре на детских музыкальных инструментах», которому уделяется 10 минут. Она рассчитана на год обучения для детей старшего дошкольного возраста.

Дата	Тема	Этапы работы
1 неделя сентября	«Знакомство с диатоническими колокольчиками»	1. Знакомим детей с диатоническим колокольчиком. 2. Педагог проигрывает мелодию «Лесенка» на диатонических колокольчиках. 3. Показывает видеоролик выступления детей на концерте с диатоническими колокольчиками
2 неделя сентября	«Знакомство с цветными партитурами. Навыки чтения партитуры»	1. Знакомим детей с цветными партитурами и побуждаем детей читать по партитуре. Рассказываем об особенностях исполнения музыки по партитуре. 2. Проговариваем название нот вслух, затем побуждаем детей правильно держать колокольчик, извлекать звук. 3. Знакомим детей с музыкальным термином «Длительность». Помогаем детям пропеть длительность, а потом проиграть на колокольчиках.
3 неделя сентября	«Отработка приёмов игры на диатонических колокольчиках»	1. Предлагаем детям своевременно вступать и заканчивать игру на колокольчике, сохраняя общий темп. 2. Побуждаем детей быстро реагировать на смену показа нот, контролировать свои движения руки, в которой находится колокольчик. 3. Играем по партитуре с музыкальным аккомпанементом в медленном темпе.
4 неделя сентября	«Закрепление материала»	Повторяем и закрепляем пройденный материал за месяц.



Под руководством воспитателей, дошкольники могут повторять и закреплять пройденный материал и самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

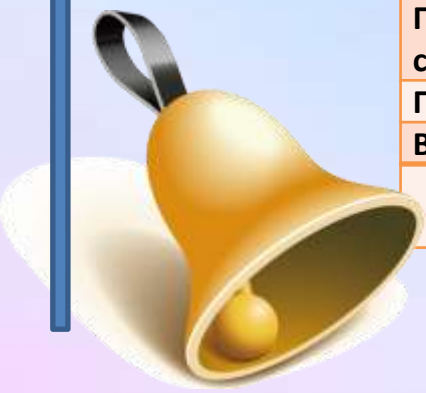
Работа с педагогами:

- ❖ познакомить воспитателей с приемами игры на диатонических колокольчиках;
- ❖ предоставлять упражнения и попевки в виде «цветной» нотной грамоты, что является
- ❖ методическим пособием для воспитателей и дидактическим для детей;
- ❖ активно использовать в группе ритмические карточки, музыкально-дидактические игры;
- ❖ провести мастер-класс с воспитателями «Играем на диатонических колокольчиках»;
- ❖ предложить консультацию для воспитателей «Развитие творческих способностей детей старшего возраста средством игры на диатонических колокольчиках».



Мониторинг уровня музыкальных способностей детей старшего

Показатели музыкальных способностей	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка										
Показатели развитости ладового чувства													
Внимание													
Просьба повторить													
Внешние проявления (эмоциональные)													
Узнавание знакомой мелодии по фрагменту													
Определение окончания мелодии													
Показатели развитости муз.-слуховых представлений													
Пение знакомой мелодии													
Пение малознакомой мелодии с сопровождением													
Показатели развитости чувства ритма													
Воспроизведение ритмического рисунка													
Средний балл													



В – высокий уровень **С** – средний уровень **Н** – низкий уровень

Планируемые результаты.

Дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

1. Правильно извлекать звук и исполнять простой ритмический рисунок.
2. Овладеть приемами игры на диатонических колокольчиках.
3. Приобрести первоначальные навыки совместной игры в ансамбле:
понимать дирижерский жест руководителя;
знать понятия музыкальной грамоты: динамические оттенки, темп, пауза, длительности нот, мелодия, аккомпанемент.
4. Самостоятельно:
 - ❖ делать разбор сольной партии, используя «цветную» нотную грамоту и ритмические карточки;
 - ❖ анализировать собственное исполнение партии и игру своих товарищей.



Итоговое мероприятие:

Музыкальная гостиная «В стране музыкальных инструментов»

Цель: совершенствование знаний детей о звуковысотных инструментах.

Задачи:

- ❖ побудить детей к общению с музыкальным искусством;
- ❖ способствовать умению по слуху и зрительно различать звуковысотные инструменты;
- ❖ дать представление об особенностях строения и приемах игры на звуковысотных инструментах;
- ❖ способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии ребенка.



Музыкальная гостиная

Краткое содержание

1. Слайдовая презентация «Звуковысотные музыкальные инструменты».
2. Стихи о музыкальном инструменте колокольчик.
3. Ансамбль диатонических колокольчиков «Во саду ли, в огороде»
4. Музыкальная викторина «Угадай меня»
5. Музыкально-дидактическая игра «Группы инструментов»
6. Ансамбль металлофонов «Турецкий марш»
7. Загадки «Звуковысотные инструменты».
8. Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»
9. Танец с колокольчиками «Весёлый перезвон»
10. Песня «Моя Россия» (ансамбль диатонических колокольчиков и металлофонов)



Музыкальная гостиная

