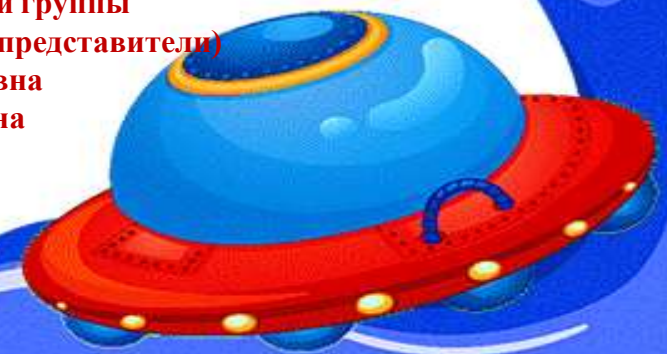


структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Формирование педагогической компетентности родителей посредством реализации проекта «Космические исследователи» с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»



**Команда «Созвездие»: воспитанники подготовительной группы
комбинированной направленности и их родители (законные представители)
Руководитель проекта: Залетина Марина Петровна
Чилоч Любовь Валериевна**



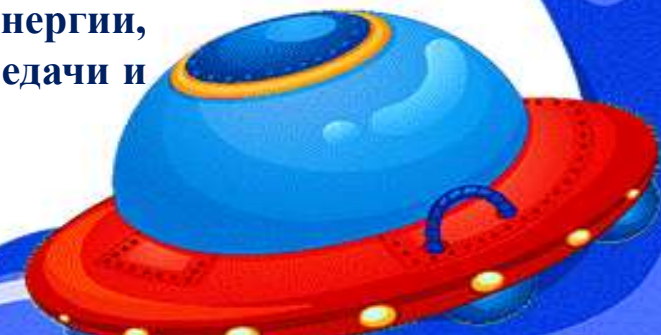


**Идея и общее содержание проекта
Мы хотели б слетать на луну,
В неразгаданный мир окунуться.
И, подобно красивому сну,
К самой яркой звезде прикоснуться.
Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит
Много тайн необъятной Вселенной.**

С помощью телескопа "Кеплер" астрономы обнаружили 54 потенциально обитаемые экзопланеты. Эти далекие миры находятся в обитаемой зоне, на определенном расстоянии от центральной звезды, позволяющем поддерживать на поверхности планеты воду в жидком виде.

Однако ответ на главный вопрос, одиноки ли мы во Вселенной, получить затруднительно - из-за огромной дистанции, разделяющей Солнечную систему и наших ближайших соседей. Поэтому мы решили начать подготовку к МЕЖПЛАНЕТНЫМ ПОЛЕТАМ.

Игровой набор «Сделай сам», работающий на солнечной энергии, позволил детям понять принципы устройства механической передачи и превращения солнечной энергии в электрическую.



Описание процесса подготовки проекта

рисовали космические станции и выполняли сборку ракеты из мозаики,
конструировали беспилотники,



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Василиса с мамой лепили
беспилотный летательный аппарат



Гриша рисовал с мамой ракету,
используя 3D ручку



Даша с мамой изучала литературу по теме космос,
рисовала планету Земля,
смотрела развивающие фильмы о космосе



Технологическая часть проекта

Для того, чтобы управлять всеми космическими аппаратами нужен человек-**АСТРОНАВТ**. Астронавты, летающие на космических кораблях пользуются космическими скафандрами, которые позволяют членам экипажа работать в космосе до семи часов подряд.



д- транспортное устройство, предназначенное для передвижения по поверхности Луны и управляемое по радио с Земли. Луноход состоит из герметичного приборного отсека с аппаратурой и самоходного шасси. Самоходное шасси предназначено для передвижения по поверхности Луны.



Беспилотник самолетного типа с одним двигателем. Он предназначен для полетов в атмосфере и космосе на гиперзвуковых скоростях. Беспилотник управляется с Земли и в нем нет пилота. Беспилотник имеет топливный бак, теплозащитный экран и реактивный двигатель.







Глядя на звезды, дети мечтают и задумываются о своем будущем.

Позвольте им мечтать о космосе и помогите этим мечтам осуществиться. «Зеленые» технологии, забота об окружающей среде, сокращение количества отходов позволяют создавать новое счастливое будущее для детей.

Поощряйте их любопытство и интерес к науке, высоким технологиям и тайнам безграничной вселенной.

Дети с радостью и гордостью будут преодолевать сложности, возникающие по ходу сборки, что полезно для развития их творческих и умственных способностей.

Спасибо за внимание!