

**Паспорт проекта по физическому развитию
детей 6-7 лет группы комбинированной направленности
«Мы играем в баскетбол»**

**Фролова С.В., Перфилова Е.В., Скоморохова А.Г.
Инструкторы по физической культуре СПДС «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск**

Вид проекта: информационно-образовательный, долгосрочный.

Руководитель проекта: инструктор по физической культуре Фролова С.В.

Участники проекта: дети 6-7 лет подготовительной группы комбинированной направленности, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Сроки реализации проекта: сентябрь-май

Актуальность проекта:

Большой популярностью в мире пользуется игра в баскетбол, среди взрослых и детей. Известно, что наши баскетболисты уступают технической и тактильной подготовке зарубежным игрокам. Это связано с тем, что за рубежом обучение детей игре в баскетбол начинается в более раннем возрасте. Баскетбол позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирование социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает бег, ходьбу, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли. В баскетболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от детей высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, это важно для старших дошкольников, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Баскетбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи постоянных занятий - тренировок.

Цель проекта: сформировать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта. Создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

| № | Задачи | Ожидаемый результат |
|----------|---|---|
| 1 | Познакомить дошкольников с историей игры баскетбол для развития любознательности. | Понимание сущности коллективной игры с мячом, цель и правила |
| 2 | Развивать коммуникативные умения как средство познания и установления контактов со сверстниками и взрослыми | Развитие у детей умения сотрудничать со взрослыми (родителями и педагогами) и со сверстниками в процессе совместной познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности |
| 3 | Воспитывать положительные нравственно-волевые качества через спортивную игру баскетбол. | Умение давать правильную оценку отношениям и поступкам, самостоятельно находить решения проблем |
| 4 | Повышать речевую активность | Обогащение словарного запаса детей (новые слова для детей) |
| 5 | Развивать основные физические качества и двигательные способности | Повышение уровня физического развития дошкольника, развитие психофизических |

| | | |
|---|--|--|
| | детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.) | качеств: ловкости, быстроты, глазомера выносливости и др. |
| 6 | Способствовать развитию самооценки и самоконтроля в процессе организации разных форм двигательной активности | Повышение уровня развития психических процессов дошкольника (переключения внимания, зрительной, слуховой, двигательной памяти, мышления) |

Таблица 2 – Возможные риски проекта

| № | Возможный риск | Возможный способ преодоления |
|---|--|---|
| 1 | Недостаточный уровень физического развития детей | Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками |
| 2 | Родители недостаточно компетентны в вопросах физического развития своего ребенка | Для повышения компетентности и привлечения родителей к совместной работе использование различных форм работы с родителями |
| 3 | Недостаточная познавательная активность родителей | Проведение консультативно – разъяснительной работы воспитателей и инструкторов по физической культуре (консультации, папки-передвижки, информационные листы, памятки, выставки, фотовыставки) |

Таблица 3 – Реализация проекта

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|----------|--|
| Деятельность педагогов | | | |
| 1. | Изучить нормативные документы, методическую литературу, проанализировать интернет ресурсы по теме проекта | сентябрь | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| 2. | Разработать консультации для родителей | ноябрь | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| 3. | Изготовление атрибутов и спортивного инвентаря для реализации проекта | октябрь | Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители |
| 4. | Подобрать и разработать цикл мультимедийных презентаций | сентябрь | Инструктор по физической культуре Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|--|
| 5. | Разработать комплекс подвижных игр и игровых упражнений, направленных: <ul style="list-style-type: none"> • на развитие внимания и его свойств, • на развитие зрительной, слуховой памяти, • на развитие координации движений, ориентировки в пространстве, • развитие ловкости | сентябрь-май | Инструктор по физической культуре |
| 6. | Разработать цикл сюжетных мероприятий с использованием подвижных игр с мячом | сентябрь-май | Инструкторы по физической культуре |
| Деятельность детей | | | |
| | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «История возникновения мяча» | октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Занятия по обучению детей игре в баскетбол: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-познавательное «Быть здоровым, смелым, ловким помогают тренировки» • Игровое «Веселые эстафеты с мячом» | ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| 3. | Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-игровое развлечение с детьми «Веселый баскетбол»» • День спортивных игр «Играем в баскетбол, волейбол, футбол» • Физкультурный досуг на воздухе «Мы – юные баскетболисты» | сентябрь-май | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| 4. | Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> • Г.П.Шалова «Хочу стать чемпионом» • Э. Буссолати «Что такое баскетбол» Отгадывание загадок | декабрь | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| 5. | Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Баскетбол глазами детей» • Лепка «Баскетболист» | февраль | Воспитатели |
| 6. | Просмотр мультимедийных презентации: <ul style="list-style-type: none"> • «История мяча» • «Виды спорта с мячом» Просмотр мультфильмов, научно-популярных фильмов <ul style="list-style-type: none"> • «Маша и медведь» • «Умелиц Мэнни. Баскетбол для всех» | январь | Воспитатели Инструктор по физической культуре |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта с мячом и оформление их в альбом. | | |
| 7. | Разучивание подвижных игр: <ul style="list-style-type: none"> • «Мотоциклисты»» • «Хвостики» • «Точно в цель» • «Мяч между кеглями» • «По узкой дорожке» • «Обгони мяч» • «За мячом» • «Ловец с мячом» | сентябрь-май | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| 8. | Игры средней подвижности: <ul style="list-style-type: none"> • «Играй, играй, мяч не теряй» • «Поймай мяч» • «Забрось мяч в кольцо» • «Десять передач» | сентябрь-май | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| 10. | Дидактические и настольно - печатные игры <ul style="list-style-type: none"> • «Виды спорта» • Картинки «Назови вид спорта» • «Назови игру по атрибутам» • «Четвертый лишний» | сентябрь-май | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 11. | Консультации на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные игры в жизни дошкольника» • «Баскетбол как средство развития ребенка» | декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 12. | Оформление наглядной информации: <ul style="list-style-type: none"> ➢ папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры на меткость» ➢ рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать ловкость и быстроту» ➢ фотовыставка «Юные баскетболисты» ➢ выставка детских рисунков «Баскетбол глазами детей» | сентябрь-апрель | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| 13. | Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с мячом» | февраль | Инструктор по физической культуре |
| 14. | Участие родителей в подготовке оборудования для метания: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Изготовление нетрадиционного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Закати мяч в лунку Мастер-класс «Играем в мяч вместе с детьми» | сентябрь-май | Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители |

Итоговое мероприятие:

Спортивно-игровое развлечение с детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности «Веселый баскетбол»

Презентация проекта на педагогическом совете.

Используемая литература.

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников из опыта работы. – М.: Просвещение, 2011. – 96с.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: М.: Просвещение, 2011. – 208с.
3. Волошина Л.Н. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2013. – 141с.
4. Гриш, В. И. Детские подвижные игры. – Новосибирск.: Новосибирское книжное издательство, 1999. - 220 с.
5. Вавилова Л.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение 2011. – 112с.
6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Практическое пособие – Воронеж, 2007, - 176с.
8. Детские подвижные игры народов СССР / ред. Т.И. Осокина. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.
9. Степаненкова, Э.А. Воспитание ловкости у детей шестого года жизни в подвижных играх / . - М.: Компания Спутник +, 2013. - 200 с.