

Тема недели: «Животные Севера» 10.01.2023г. – 14.01.2023г. подготовительная группа комбинированной направленности

Итоговое мероприятие: Коллективное создание макета: «Животные Севера»

Воспитатели: СПДС «Ягодка» Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.

Дата. День недели	(ООД)	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Создание предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности и поддержке детской инициативности	Вовлечение семей в образовательную деятельность
<p>09.01.2023г. Понедельник Тема: «Животные Севера»</p>	<p>1.Изобразительная деятельность <i>Рисование</i> : «Белый медведь и северное сияние». <i>ИОО:</i> «Художественно-эстетическое развитие»,«Познавательное развитие», «Физическое развитие Задачи: совершенствовать технику работы различными изобразительными материалами ; продолжить формирование умения изображать животных в движении, точно передавая особенности их внешнего вида и пропорции; развивать чувство формы, цвета, воспитывать бережное отношение к животным, природе. <i>Методы и приёмы:</i> Словесный - беседа, чтение стихотворения. Наглядный - демонстрация . Практический - самостоятельная работа детей. <i>Материалы и оборудование:</i> гуашь, широкие кисти; баночки с водой; салфетки. <i>Логика ООД:</i> Лыкова 2. Познавательно - исследовательская деятельность (целостная картина мира) Коммуникативная деятельность с логопедом <i>Тема:</i> «Тайны Севера» <i>ИОО:</i> Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. <i>Задачи:</i> -продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере; - подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от климатических условий данной полосы России; - расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь; - воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.</p>	<p>Утро: <i>Инд. беседы</i> с детьми: расспросить как провели новогодние выходные, составлять мини - рассказы из личного опыта (София В. , Семён С., Лёша., Роман Н.) <i>Утренняя гимнастика:</i> ««Снежный барс»» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей <i>Навыки культуры поведения за столом,</i> во время еды Цель: Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>Артикуляционная гимнастика</i> «Сказка о весёлом язычке» Цель: Развивать мышцы языка, его подвижность <i>Наблюдение в уголке природы:</i> работа с календарём природы. Цель: Закреплять знания о зимних месяцах, днях недели <i>Инд. работа</i> по лепке : «Филимоновские красавицы». Задачи: формировать умение изготавливать кукол выразительными (осанка, детали одежды),. Развивать интерес к народному творчеству. <i>Самостоятельная деятельность</i> в уголке книги: организация выставки произведение о животных севера Цель: Формировать у детей умение при рассматривании иллюстраций выделять выразительные средства. Прогулка 1 <i>Наблюдение:</i> форма снежинок. Задачи: Предложить детям рассмотреть через луп строение снежинок, отметить, что самая простая форма-шесть лучей в виде иголок. Актуализировать представления о том, как образуются снежинки. <i>П./игра</i> «Оленьи упряжки». Задачи: Упражнять детей в беге парами (с высоким подниманием колен, выбрасыванием прямых ног вперед, с захлестом голени) по всей игровой площадке. <i>П./игра</i> «Совушка». Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. <i>Инд. работа</i> Игровое упражнение: «Метко в цель». Цель: отрабатывать метание в вертикальную цель. Развивать силу броска (Данил М , Глеб Ш., Варвара Б.)</p>	<p>Зеркала</p> <p>Пластилин, стеки, дощечки</p> <p>Книги с иллюстрациями по теме «Животные Севера»</p> <p>Картотека</p> <p>Снежки</p>	<p>Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы» Цель: Повышение педагогической культуры родителей</p>

	<p><i>Оборудование и материалы:</i> глобус, карта, указка, иллюстрации о Севере, альбом «Животные севера», альбом «Тайны Севера», карточки для игры «Хорошо-плохо».</p> <p><i>Логика ООД:</i> Формирование целостной картины мира. Под редакцией О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой .</p> <p>3. Двигательная деятельность на воздухе (по плану специалиста)</p>	<p><i>Самостоятельная двигательная деятельность.</i></p> <p>Задачи: Побуждать детей проявлять творчество при организации подвижных игр.</p> <p>Вечер: Побудка. Цель: Поднять настроение и мышечный тонус детей</p> <p><i>Лого час</i> с Ромой Н., Димой О. , Полиной Р. по взаимодействию с логопедом</p> <p><i>Чтение и заучивание</i> наизусть стихотворения «Белый медведь» Цель: Способствовать повышению выразительности речи, чёткости произнесения отдельных слов и звуков</p> <p><i>Хороводная игра</i> «Путешествие на Север» Цель: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, отражать поисковые действия в речи</p> <p><i>Развивающие игры:</i> д./игра «Кто позвал?»</p> <p>Цель: Формировать умение различать голоса на слух</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Айсберг»</p> <p>Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность приносят кораблю.</p> <p><i>ОБЖ</i> «Если на улице сильный ветер»</p> <p>Цель: Рассказать о правилах поведения во время шквального ветра, учить отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих</p> <p><i>Самостоятельная деятельность воспитанников в уголке творчества:</i> штриховка, раскрашивание на тему «Животные Севера»</p> <p>Цель: Развивать творческий потенциал детей</p> <p>Прогулка 2: Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья)</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i> доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне.</p> <p><i>П./игра</i> «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, упражнять в метании</p> <p><i>П./игра</i> "Северные олени" Цель: Развивать сноровку, смелость, создать радостное отношение к игре.</p> <p><i>Инд. работа:</i> «Прыгуны. Тройной прыжок»</p> <p>Цель: Упражнять в энергичных прыжках с ноги на ногу (Алия М, Кирилл П , Давид М, Варя Б.)</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность</i> детей на участке: игры - забавы: «Катаемся с горки»</p> <p>Цель: Развивать общую выносливость, умение взаимодействовать со сверстниками, уступать, помогать товарищу</p>	<p>Санки, клюшки, шайбы</p> <p>Стихотворение «Белый медведь» Алябьева</p> <p>Небольшие игрушки, глобус, музыкальный центр</p> <p>Таз с водой, пластмассовая рыбка, куски льда, кораблики, изображение айсберга</p> <p>Картинки опасных ситуаций</p> <p>Раскраски на тему «Животные Севера»</p> <p>Фигура оленя, мяч, флажки (в качестве приза)</p> <p>Ледянки</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>10.01.2023г. Вторник Тема: «Животные Севера»</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора <i>Тема:</i> Пересказ рассказа «Пингвиний пляж» <i>ИОО:</i> Познавательное развитие. Речевое развитие. <i>Задачи:</i> Формирование активного слухового и зрительного контроля правильности составления пересказа. Развитие навыков планирования пересказа. Активизация и обогащение словаря по теме «Животные Севера». Закрепление использования разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний. <i>Методы и приёмы:</i> 1. Сюрпризный момент. 2. Использование художественного слова. 3. Вопросы, ответы. <i>Материалы и оборудование:</i> Предметные картинки: льдина, лед, снег, пингвин, рыба, фанера, вода, гора; графические схемы, магнитная доска, магниты, загадка, мяч, игрушка Пингвиненок. <i>Логика ООД:</i> Н.С. Голицына с.225 2. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Тема:</i> Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. <i>ИОО:</i> «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Речевое развитие». <i>Задачи:</i> Учить: - составлять примеры, читать записи; - решать логические задачи на установление закономерностей; 2. Закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже. 3. Знакомить: - с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. <i>Методы и приемы:</i> Словесные – Беседа, вопросы и ответы Практические – выполнение задания в тетради <i>Материалы и оборудование:</i> Интерактивная доска, рабочая тетрадь Е.В. Колесниковой «Я считаю до двадцати.»</p>	<p>Утро: <i>Инд. работа</i> по ФЭМП: дидактическая игра «Найди столько же». Задачи: Организовать повторение состава чисел от 6 до 10, упражнять в соотношении цифры с количеством предметов. (Вика, София, Егор М, Семён С.) <i>Ритмика.</i> <i>Цель</i> - создать бодрое настроение. <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Тюлени» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику рук <i>Этическая беседа</i> «О друзьях и дружбе» <i>Цель:</i> Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности <i>Воспитание КГН</i> «Надо вещи убирать - не придётся их искать. Аккуратный шкафчик» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам, учить следить за чистотой и порядком в своих шкафчиках <i>Трудовые поручения:</i> «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». <i>Цель:</i> продолжать учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i> Задачи: Поощрять самостоятельность детей при выборе и распределении ролей, формировать умение находить себе занятие по интересам. Прогулка 1: <i>Наблюдение:</i> гололед. Задачи: Уточнить представления детей о таком явлении как «гололед», о разных агрегатных состояниях воды, о свойствах льда. Выявить происхождение слова «гололед». В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда. <i>Дид. игра</i> «Птицы, звери, рыбы». <i>Задачи:</i> Организовать применение детьми знаний о животных, умения их классифицировать по различным основаниям. <i>П./игра</i> «Ловля оленей» <i>Цель:</i> Упражнять в метании, развивать ловкость <i>П./игра</i> «Полярная сова и евражки» <i>Цель:</i> Воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения <i>Инд. работа:</i> метание обруча <i>Цель:</i> Учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше (Дмитрий О., Семён С., Полина Р., Кирилл П.) <i>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</i> Игры со снегом. Задачи: Повышать двигательную активность, расширять двигательный опыт. Развивать выносливость, повышать сопротивляемость организма. Вечер: <i>Побудка.</i> <i>Цель:</i> Поднять настроение и</p>	<p>Математические карточки</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Тряпочки, тазики</p> <p>Наборы «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Автомастерская»</p> <p>Муляж оленя, верёвочная петля</p> <p>Небольшой бубен</p> <p>Обручи среднего размера</p> <p>Снежки, лопатки, метлы, скрепки, санки, ледянки.</p>	<p>«Клуб веселых математиков» Картотека игр по ФЭМП с музыкальным сопровождением</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Логика ООД:</i> Методическое пособие Е.В. Колесниковой Математика для детей 6-7 лет Занятие 18 стр 61</p> <p>3. Музыкальная деятельность (по плану специалиста)</p>	<p>мышечный тонус детей <i>Чтение</i> рассказа «След оленя» (Г. Снегирёв) Цель: Расширять и углублять представления детей о диких животных: о северном олене. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы <i>Настольно – печатные игры/игры по ПДД:</i> «Лабиринт», «Пройди и собери» Цель: Закрепить знания дорожных знаков <i>Углубленная работа:</i> д./игра «Бывает ли это на Севере?» Цель: Развивать у детей познавательный интерес к жизни Севера <i>Театральный этюд</i> «Пингвинята» Цель: Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях <i>Работа в рамках окружной проектно – тематической деятельности</i> «ГЭС – строительство Жигулевской гидроэлектростанции» Схемы сборки электрических цепей. Цель: Пробуждать детей к исследовательской деятельности, при помощи электронного конструктора «Знаток». <i>Самостоятельная деятельность детей с конструктором</i> Цель: Развивать умение создавать самостоятельно знакомые постройки Прогулка 2: Наблюдение за синицами. Задачи: Уточнить представления детей о жизни птиц зимой, отметить, что в январе уже можно услышать песенку синицы. Подвести дошкольников к выводу о том, что птицы первыми реагируют на прибавление светового дня <i>П./игра</i> «Два Мороза». Задачи: Учить детей следить за соответствием своих игровых действий правилам и тактике игры, рассказывать о сути допускаемых игроками нарушений. Обогащать двигательный и организаторский опыт. <i>П./игра</i> «Олень упряжки» Цель: Воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения Задачи: Упражнять детей в скольжении с выполнением движений руками. Развивать творчество в двигательной деятельности (Роман Н., Егор О., Полина Р., Мурад А.) <i>Самостоятельная деятельность:</i> катание на санках. Задачи: Организовать применение освоенных детьми двигательных навыков при выполнении различных игровых упражнений. Повышать двигательную активность развивать выносливость, активизировать внутренние резервы организма.</p>	<p>Текст рассказа Г. Снегирёва «След оленя», иллюстрации к рассказу</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Электронный конструктор «Знаток».</p> <p>Санки-3шт.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>11.01.2023г. Среда Тема: «Животные Севера»</p>	<p>1.Изобразительная деятельность Рисование. <i>Тема:</i> «Животные Крайнего севера» <i>ИОО:</i> Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно эстетическое развитие. <i>Задачи:</i> познакомить с особенностями арктического холодного климата: северное сияние, ледяной покров земли, айсберги; - расширять знания детей о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах; - учить подбирать холодную гамму красок для изображения северного неба, снега, холодной воды; - закреплять умение рисовать животных; - учить работать в коллективе. <i>Методы и приёмы:</i> 1.Показ, объяснение. 2.Беседа, вопросы. 3.Игровой сюрпризный момент. <i>Материал и оборудование:</i> Глобус, картинки с изображением животных Севера, схема последовательности рисования различных животных Севера, картинки с изображением северных пейзажей, лист ватмана А1, гуашевые краски, широкие кисти, листы белой бумаги А5, простые карандаши, цветные карандаши, ножницы, кисти для клея, клей ПВА. <i>Логика ООД:</i> Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада». 2.Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом <i>Тема:</i> «Животные севера». <i>ИОО:</i> «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие». <i>Задачи:</i> Познакомить детей с суровым климатом Севера, животными, обитающими в этих краях. Уточнить и расширить представление детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях. Учить детей сравнивать животных по внешнему виду, образу жизни, характеру питания, месту обитания, выделить</p>	<p>Утро: <i>Инд. работа</i> по развитию речи: д./игра «Придумай предложение» Цель: Упражнять в составлении предложений со словом - зима. Развивать связную речь (Артём Л, Вика, Глеб Ш, Егор М.) <i>Утренняя гимнастика:</i> ««Снежный барс»» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей <i>Строительно-конструктивные игры:</i> «Построим вольер в зоопарке для белого медведя» Цель: Закреплять умение строить замкнутое пространство, предложить детям предусмотреть для медведя холодный бассейн, где он мог бы резвиться <i>Артикуляционная гимнастика</i> «Дудочка» Цель: Развивать речевое дыхание и голос <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Кто на Севере живёт» Цель: Развивать тонкую моторику, координацию речи с движением <i>Самостоятельная деятельность детей</i> в центрах активности: сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, расширять словарь за счёт профессиональных терминов: правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными Прогулка 1: Наблюдение за неживым объектом Цель: Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нём растут деревья, кустарники <i>П./игра</i> «Море - волнуется» (фигура животного на месте замри) Цель: Учить действовать в соответствии с правилами игры, способствовать выразительности движений <i>Игра-эстафета</i> «Пингвины». Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с зажатым между ног мячом. Развивать координацию движений, силу мышц ног, воспитывать уверенность в себе <i>Инд. работа:</i> «С кочки на кочку» Цель: Учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам (Полина Р, Максим Б, Варвара Б, Роман Н.) <i>Трудовая деятельность</i> Постройка лабиринта. Задачи: воспитывать умение действовать сообща, доводить дело до конца. <i>Самостоятельная двигательная деятельность.</i> Задачи: Побуждать детей проявлять творчество при организации подвижных игр, выполнение малоактивными детьми обязанностей организаторов. Вечер: <i>Побудка.</i> Цель: Поднять настроение и мышечный тонус детей. <i>Лого час</i> с Семёном С, Максимом Б, Димой О. по взаимодействию с логопедом</p>	<p>Сюжетные картинки потеме</p> <p>Строительный конструктор</p> <p>Животные - мягкие игрушки, халаты, шапочки, карандаш и бланки рецептов, таблетки, фонендоскоп, бинт, градусник, вата, шприц, мази и т. д.</p> <p>Мячи средние-3шт</p> <p>Лопатки</p> <p>Санки, ледянки</p>	<p>Предложить родителям совместно с ребёнком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>характерные признаки для сравнения, учить рассказывать с опорой на схему. Закрепить знания новых слов, учить согласовывать числительные с существительными. <i>Методы и приемы:</i> Словесные- беседа-описание, загадки. Практические- динамическая пауза, рефлексия «Солнышко или тучка». <i>Материалы и оборудование:</i> Ноутбук, компьютерная презентация «Животные севера», предметные картинки с изображением различных животных, схемы слов (звуковой анализ) <i>Логика ООД:</i> О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.73.</p> <p>3.Двигательная деятельность (по плану физ.работника.)</p>	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Привет, Арктика!» Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной активности Развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту. Воспитывать морально- волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе, чувство ответственности за себя и свою команду, умение справедливо оценивать действия соперников и игроков по команде <i>Музыкальная игра:</i> песня и танцевальный этюд «Три пингвина» (А.Варламов) Цель: Создавать радостное настроение от совместного участия в досуге <i>Восприятие художественной литературы и фольклора:</i> «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка) Цель: Закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных <i>Самостоятельная деятельность детей</i> в конструкторском центре: «Построим зоопарк» Цель: Закрепить умение строить постройки из разного вида конструктора, уметь их обыгрывать Прогулка 2: Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: расширять представление о роли машин, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. <i>Спортивная игра:</i> хоккей с мячом. Задачи: Учить детей выступать в роли нападающего, вратаря, защитника, действовать в соответствии с правилами игры. <i>Л игра:</i> «Перебежки» Цель: упражнять в беге через препятствия. <i>«Инд. работа</i> с Алиёй М, Артемом Л, Максимом Б. в ходьбе на лыжах. Задачи: Учить безопасно приземляться при падении, развивать координацию движений, ловкость. <i>Трудовые поручения:</i> строительство горки. Задачи: Учить детей использовать трудовые навыки, выступать в качестве наставников младших детей при постройке снежной горки на их участке. Поощрять стремление быть полезными окружающим <i>Самостоятельная двигательная деятельность.</i> Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, самостоятельно организовывать подвижные игры.</p>	<p>Картинки животных, пейзажи, музыкальное сопровождение, две больших эмблемы для команд, два обруча, две маски оленей; «льдинки» на каждого +2, пособие – парашют, снежки, два ведра, 2 бумажные снежинки, много рыбок на липучках для оценки команд</p> <p>Разного вида конструктор</p> <p>Клюшки, шайбы</p> <p>Лыжи-3пары</p> <p>Лопатки</p> <p>Снегокаты, снеголепки, ледянки, санки.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>12.01.2023г. Четверг Тема: «Животные Севера»</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Тема:</i> Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. <i>ИОО:</i> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Коммуникативное развитие». <i>Задачи:</i> 1. Закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже. <i>Методы и приемы:</i> Словесные – Беседа, вопросы и ответы Практические - диктант. <i>Материал и оборудование:</i> Интерактивная доска, рабочая тетрадь Е.В. Колесниковой «Я считаю до двадцати.» <i>Логика ООД:</i> Методическое пособие Е.В. Колесниковой Математика для детей 6-7 лет 2.Изобразительная деятельность <i>Аппликация «Животные Севера»</i> <i>ИОО:</i> «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие». <i>Задачи:</i> Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Активизировать словарь детей (северный олень, белый медведь, морж, пингвин). Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Развивать приобретённые умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. Учить понимать образный смысл загадок. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Развивать воображение, внимание, мышление. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран. Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать свою работу и работу своих товарищей. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, эстетические чувства. <i>Методы и приемы:</i> Словесные- загадки, объяснение последовательности работы. Практические- динамическая пауза,</p>	<p><i>Утро: Инд./работа по ЗКР:</i> Дидактическая игра «Назови звук». Задачи: Учить детей называть звук, на который начинается слово. Развивать фонематический слух, воспитывать интерес к различным видам игр. <i>Ритмика. Цель-</i>создать бодрое настроение. <i>Экологическая беседа «Сильный мороз».</i> Задачи: Предложить детям охарактеризовать природные явления, связанные с сильным морозом (на окнах выступили узоры, птицы сидят на ветках нахохлившись, снег скрипит под ногами и т.д.). Познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз <i>Артикуляционная гимнастика «Моржи»</i> Цель: Развивать артикуляционную моторику <i>Пальчиковая гимнастика «На севере белом мишутка живёт»</i> Цель: Развивать тонкую моторику, работать над темпом и ритмом речи <i>Самостоятельная деятельность детей</i> в спортивном уголке: с нестандартным оборудованием. Цель: Развивать потребность к двигательной активности . Прогулка 1: Наблюдение: снежный покров. Задачи: Обратить внимание детей на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова <i>П./игра «Пятнашки на санках».</i> Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к правильному выполнению задания. Приобщать к ценностям культуры разных народов, обогащать двигательный опыт <i>Игра-эстафета «Хоккеисты».</i> Задачи: Упражнять детей в выполнении броска шайбой по воротам с места и после ведения, учить действовать в быстром темпе. <i>Инд./работа:</i> Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. (Алексей Т., Глеб Ш., Полина Р., Дима. О.) <i>Самостоятельная деятельность:</i> подвижные игры по выбору детей. Задачи: Учить детей выбирать игры в соответствии с интересами группы, погодными условиями, правильно называть их, рассказывать правила, организовывать игровое взаимодействие. <i>Трудовая деятельность «Аккуратные ребята»</i> Цель: Учить бережно относиться к своей одежде, чистить одежду после игр со снегом Вечер: Побудка. Цель: Поднять настроение и мышечный тонус детей. <i>Лего –час :</i> строительная игра «Арктическая исследовательская станция» «Животные Севера» Цель:</p>	<p>Сюжетные картинки</p> <p>Картотека</p> <p>«Воронки», «Туннель»</p> <p>«Боулинг»,</p> <p>Санки-3шт</p> <p>Клюшки, шайбы</p> <p>Выносные игрушки</p> <p>Щётка</p>	<p>Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместного познавательного журнала для детей. «Животные зимой»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>самостоятельная работа детей. <i>Оборудование и материалы</i> Картинки животных, образцы иллюстраций пингвина, оленя, оборудование для показа. Презентация. Лист бумаги голубого цвета; черный и белый прямоугольники; черные квадраты; обрезки бумаги для дополнения работы (крылья, лапы, клюв); пол альбомного листа белого цвета, альбомный лист коричневого цвета <i>Логика ООД:</i> Колдина стр. 25 3.Музыкальная деятельность. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Познакомить с профессиями людей, работающих за полярным кругом. Закрепить навыки работы с различными видами конструкторов <i>Ознакомление с искусством:</i> рассматривание картины «Северное сияние» (И. Харченко) Цель: Приобщать детей к миру искусства . Обобщить представление детей о цвете как средстве выразительности в живописи. Учить видеть настроение, сравнивать цветовые гаммы (холодные, теплые цвета). <i>Музыкально - дидактическая игра:</i> «Угадай, на чём играю» Цель: Развивать тембровый слух детей, учить различать звучание знакомых шумовых инструментов, правильно называть их. <i>Восприятие художественной литературы и фольклора:</i> чтение ненецкой сказки «Песец и олень» Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопрос <i>Самостоятельная деятельность детей</i> Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков Прогулка 2: Наблюдение за снежинками. Задачи: Предложить детям охарактеризовать снежинки, помочь обобщить результаты наблюдений и выявить связь между температурой воздуха и особенностями снежинок. <i>Л игра:</i> «Пустое место». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать реакцию, координацию движений <i>Спортивное упражнение:</i> скольжение по ледяным дорожкам. Задачи: Совершенствовать двигательные умения и навыки <i>Инд. работа</i> развитие движений цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. <i>Самостоятельная двигательная деятельность.</i> Задачи: Поощрять инициативу детей, помогать организовывать эстафеты, подвижные игры, соревнования; учить выступать в качестве игроков, капитанов, судей.</p>	<p>Различные виды конструкторов Картина И. Харченко «Северное сияние» Бубен, колокольчик, шумелки, маракасы, ложки Текст ненецкой сказки «Песец и олень» Картотека . Выносные игрушки</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>13.01.2023г. Пятница Тема: «Животные Севера»</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом. <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> <i>Тема:</i> Звуки и буквы «Л», «М», «Н», «Р»; слоги; слова; предложения. <i>ИОО:</i> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Коммуникативное развитие». <i>Задачи:</i> Закрепить знания согласных букв «Л», «М», «Н», «Р». Закрепить умение составлять слоги из пройденных букв. Закрепить умение читать составленные из пройденных букв слова. Закрепить умение проводить фонетический разбор прочитанных слов, соотносить слово с соответствующей схемой. Закрепить умение читать предложение из трех слов; называть 1-2-3 слово в предложении. <i>Методы и приемы:</i> Словесные – Беседа, чтение Практические - динамическая пауза. Материалы и оборудование: тетради <i>Логика ООД:</i> Е.В. Колесникова «Развитие звуко – буквенного анализа»</p> <p>2.Конструирование <i>Тема:</i> «Компас» <i>ИОО:</i> «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Физическое развитие». <i>Задачи:</i> 1. Сформировать уважительное отношение к труду инженера-приборостроителя; закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; воспитывать самостоятельность и аккуратность; закрепить правила поведения в лесу . 2. Закрепить представления детей о компасе, его основных частях, функциональном назначении и правилах использования; развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических приборов; развивать способность к самостоятельному анализу моделей; развивать стремление к творческому поиску, умение логически мыслить . 3. Развивать речевую активность, активизировать словарь: компас, части света., ориентирование, инженер-приборостроитель,</p>	<p>Утро: <i>Инд./работа</i> по конструированию: «Пингвины» Цель: Продолжать работать с бумагой, склеивать цилиндр из бумаги, приклеивать другие элементы (Давид М., Кирилл П., Данила М., Егор О.) <i>Утренняя гимнастика:</i> ««Снежный барс»» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей <i>Беседа по воспитанию гуманных чувств:</i> «Худой мир - лучше всякой ссоры». Задачи: Развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии, учить детей анализировать конфликтные ситуации, формировать компромиссные формы поведения и коммуникативные навыки, учить «снимать» эмоциональные «вспышки» <i>Артикуляционная гимнастика «Часики»</i> Цель: Тренировать артикуляционный аппарат детей, вырабатывать подъём боковых краев языка <i>Пальчиковая гимнастика «Жили-были три пингвина»</i> Цель: Развивать мелкую моторику рук <i>Самостоятельная деятельность</i> в уголке сенсорного воспитания. Задачи: Закрепить знания детей о разнообразных свойствах глины, стимулировать необходимость включения разных органов чувств. Развивать познавательный интерес, учить рассказывать о своих впечатлениях. Прогулка 1 <i>Наблюдение:</i> снежный покров. Задачи: Обратит внимание детей на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова. <i>П./игра «Пингвины с мячом»</i> Цель: Обучать прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между коленями <i>П./игра «Пятнашки на санках».</i> Задачи: Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость, обогащать двигательный опыт. <i>Инд. работа:</i> бег по узкой дорожке Цель: Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа (Полина Р., Глеб Ш., Дима О., Данил М.) <i>Трудовые поручения:</i> очистка участка от снега. Задачи: Предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Учить добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу <i>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</i> Цель: Развивать свободную двигательную</p>	<p>Чёрные прямоугольники, белые прямоугольники поменьше, клюв ромб, прямоугольники черного цвета для ручек, красные прямоугольники для лапок, картинки с изображением пингвинов, ножницы, клей, салфетки, кисти</p> <p>Кусок мокрой глины, кирпич; макет дома-«мазанки»; набор разрезных картинок с изображением глиняной посуды</p> <p>Мячи</p> <p>Санки-3шт</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки, ведёрки, игра</p>	<p>Порекомендовать родителям потренировать детей в складывании прямоугольного листа пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала (картон, бумага, палочки для мороженого); совершенствовать навыки работы с помощью шаблона, вырезания круглых форм .</p> <p>5. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию в системе «глаз - рука».</p> <p><i>Материалы и оборудование:</i> картинки с изображением разных видов компасов, карточки-правила безопасности при работе с ножницами, клеем, кисточкой, листы картона, белого цвета, шаблон круга на каждого ребенка, самоклеющаяся плёнка, ножницы, дополнительный материал (шнур, палочки для мороженого, коробочки, тарелочки разовой посуды, бумага), карточки-правила поведения в природе, фломастеры, клей.</p> <p><i>Логика ООД:</i> Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 1 кн, стр 23.</p> <p>3. Двигательная деятельность (по плану физ.работника)</p>	<p>активность</p> <p>Вечер: Побудка: Цель: Поднять настроение и мышечный тонус детей</p> <p><i>Лого час</i> с Романом, Даниилом, Арсением, Егором-упражнять в составлении описательных рассказов о животных севера..</p> <p><i>Чтение</i> русских народных сказок по выбору детей.</p> <p>Задачи: Предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор, пояснив, что именно нравится в данной сказке. Формировать интерес к данному жанру устного народного творчества.</p> <p><i>Речевые игры</i> «Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>«Отгадай-ка» Цель: Научить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нём существенные признаки, по описанию узнавать предмет</p> <p><i>Подготовка к сюжетной игре:</i> «Арктическое путешествие. Полярные исследователи»</p> <p>Цель: Закрепить названия профессий людей, работающих за полярным кругом</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей:</i> настольные игры. Задачи: Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия.</p> <p>Прогулка 2: Наблюдение: «Снежный ковёр»</p> <p>Цель: Предложить детям полюбоваться красотой снежного покрова, обратить внимание на то, как снег ложится на предметы и повторяет их форму</p> <p><i>П./игра</i> «Зов тундры»</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о животных и птицах тундры . Развивать внимание</p> <p><i>П./игра</i> «Море волнуется». Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, обогащать двигательный опыт, способствовать повышению выразительности движений и статических поз</p> <p><i>Инд. работа:</i> Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать координацию.</p> <p>(Варвара Б., Кирилл П., Егор О., Роман Н.)</p> <p><i>Самостоятельная двигательная деятельность:</i> подвижные игры по выбору детей. Задачи: Учить детей находить себе занятия по интересам самостоятельно организовывать игры, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты</p> <p><i>Трудовые поручения:</i> «Очищаем тропинки, которые ведут к кормушкам» Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>«Хоккей», ледянки</p> <p>Книги с русскими народными сказками</p> <p>Игрушка Умка, корона Снежной Королевы, аудиозапись «Вьюга», цветик – семицветик, сугробы и снежинки</p> <p>Варежки тонкие и толстые</p> <p>Пазлы, шашки, лото</p> <p>Снежки</p> <p>Снежколепы</p> <p>Выносной материал: атрибуты к подвижным играм (маски, мячи, кегли)</p> <p>Лопатки</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--