## Паспорт проекта «Жигулёвский карьер»

Тема проекта	«Жигулевское карьероуправление»
Вид проекта	групповой, информационно-познавательно- исследовательский
Участники проекта	Все участники образовательного процесса (дети, подготовительная группа, родители, воспитатели)
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в том, что во время проведения занятия у детей возник вопрос: «Зачем в Жигулевске взрывают горы?». Поэтому было принято решение провести диагностику, которая показала недостаточный уровень понимания у детей, что такое щебень и где его используют. Было принято решение провести проектную деятельность.
Цель проекта	Создание макета карьера, условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.
Задачи проекта	<ol> <li>Задачи для детей:         <ol> <li>Принять участие в опросе на тему «Что такое карьер?».</li> <li>Принять участие в беседе и распределить обязанности по разработке макета.</li> <li>Принять участие в занятии для актуализации знаний по теме «Жигулевское карьероуправление».</li> <li>Принять участие в просмотре видеоролика с воспитателем «ЖКУ вчера», ответить на вопросы воспитателя по просмотренному материалу, обсудить.</li> <li>Узнать о истории образования Жигулевского карьероуправления из интернета и старых печатных изданий вместе с родителями и обсудить полученную информацию.</li> <li>Рассмотреть иллюстрации с фотографиями Жигулевского карьероуправления совместно с воспитателем.</li> <li>Обсудить совместно с родителями и рассказать о функции карьера.</li> <li>Подобрать информацию вместе с родителями о том, люди каких профессий работают на карьере.</li> <li>Принять участие в беседе с воспитателем о том какой транспорт работает в карьере.</li> <li>Посмотреть видео со звуком как взрывают горы вместе с воспитателем.</li> </ol> </li> <li>Разработать и сделать макет карьера вместе с родителями для выставки из строительного и дополнительного материала.</li> </ol>

	l n
	Задачи для родителей:
	1. Принять участие в родительском собрании. Обсудить
	вопросы между собой и с воспитателем, связанные с
	проектом.
	2. Посмотреть по ссылке фильм и обсудить с ребенком.
	3. Узнать о истории образования Жигулевского
	карьероуправления из интернета и старых печатных
	изданий вместе с детьми и обсудить полученную
	информацию.
	4. Познакомиться и рассказать о функции карьера, обсудить с детьми.
	5. Подобрать информацию вместе с детьми о том, люди
	каких профессий работают на карьере.
	6. Разработать и сделать макет карьера вместе с детьми
	для выставки из строительного и дополнительного
	материала.
	Задачи для воспитателей:
	1. Разработать план проектной деятельности.
	2. Собрать информацию о Жигулевском
	карьероуправлении.
	3. Оповестить родителей через социальные сети.
	4. Оповестить и ознакомить детей о создании проектной
	деятельности через беседу.
	5. Провести занятие на тему «Жигулевского
	карьероуправления» для актуализации знаний.
	6. Разослать ссылки родителям для закрепления знаний,
	полученных на занятиях.
	7. Рассмотреть иллюстрации с фотографиями
	Жигулевского карьероуправления совместно с
	детьми.
	8. Принять участие в беседе с детьми о том какой транспорт работает в карьере.
	9. Посмотреть видео со звуком как взрывают горы
	вместе с детьми.
	10. Провести презентацию макета карьера из
	строительного и дополнительного материала.
Продукт проекта	Макет карьера из строительного и дополнительного
	материала.
Практическая значимость	Обогащение знания детей по теме: «Жигулевское
проекта	карьероуправление».
	Развитие умения работать в команде.
	Улучшение эмоционального климата с родителями.
	Улучшение взаимопонимания родителей с детьми.
	Повышение педагогического опыта у родителей.
Особенности проекта	Использование дополнительного и строительного материала
	в выставке.
Итоги проекта	Родители осознали необходимость участия в проектной
	деятельности.
	У детей сформировано понимание по алгоритму поиска
	информации в различных источниках.
	Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей
	и родителей в процессе проектной деятельности.
	У детей повысился уровень знаний на тему «Зачем в
	Жигулевске взрывают горы?».

Создана выставка макета из дополнительного и строительного материала. на тему «Жигулевское карьероуправление».

## Этапы реализации проекта

## 1 этап – выявление первоначальных знаний детей о карьере.

Что мы знаем о карьере? Что мы хотим узнать? Где узнать ответы на ваши вопросы? Зачем включают сирену? Что добывают на Жигулевском карьере? Как используют щебень? Как и когда образовалось Жигулевское карьероуправление? Люди каких профессий там работают? На какой технике?

Спрошу у мамы и папы, расскажет воспитатель, нужно посмотреть в книжке, есть все в интернете, найти фото про Жигулевский карьер.

Информация для родителей о предстоящей деятельности. подбор демонстрационного материала по данной теме.

Макет карьера.

## <u>2 этап — совместная деятельность взрослого и детей осуществляется с</u> учётом интеграции образовательных областей.

На карьере добывают один из компонентов строительного материала — щебень. Его добавляют в строительные материалы, чтобы строить дома, дороги, мосты.





**Познавательное развитие.** Опытно - экспериментальная деятельность, ознакомление с окружающим миром.

**Речевое развитие.** Составление детьми творческих рассказов, словесное описание ребёнком работы карьера, создание макета.

**Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование, ручной труд, рисование.









Социально - коммуникативное развитие. Дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики, настольно - печатные игры «камень потерялся», сюжетно - ролевая игра «в поисках клада».

**Физическое развитие.** Подвижные игры: «мы скалолазы», «царь горы».

**Чтение художественной литературы:** П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы», стихи, пословицы и поговорки.

Просмотр архивного видео «ЖКУ вчера», «Как взрывают горы».



**Сотрудничество с семьей:** Просмотр фильма по ссылке и обсудить с ребенком.

Узнать о истории образования Жигулевского карьероуправления из интернета и старых печатных изданий вместе с детьми и обсудить полученную информацию.

Познакомиться и рассказать о функции карьера, обсудить с детьми.

Подобрать информацию вместе с детьми о том, люди каких профессий работают на карьере.

Разработать и сделать макет карьера вместе с детьми для выставки из строительного и дополнительного материала.

3 этап – изготовление макета карьера.

Макет карьера.

