

Проект «Животные жарких стран» во второй младшей группе
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Руководители проекта:
Иост Т.В., Рогозянова М.А.

Проблема	Недостаточно знаний у детей о животных жарких стран
Раздел	ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Актуальность	<p>Животные Африки удивительны и разнообразны. Они привлекают ребят своим внешним видом. Известно, что дети активно познают то, что для них эмоционально значимо. В процессе общения с детьми было выявлено, что дети мало знают о животных жарких стран, но есть большое желание узнать о них. В связи с этим был разработан проект «Животные жарких стран». В саваннах Африки обитают слоны, львы, жирафы, зебры, носороги, бегемоты. Дети с интересом играют с игрушками животными жарких стран, делятся впечатлениями от увиденных познавательных передач, любят рассматривать иллюстрации, задают множество разнообразных вопросов.</p> <p>Нам хотелось познакомить детей с удивительным миром диких животных, обитающих в жарких странах.</p> <p>Расширить представления детей о внешнем виде животных, живущих в Африке: познакомить с их отличительными признаками, особенностями их внешнего вида, питания, повадок.</p>
Цель	расширение знаний детей о животных жарких стран.
Задачи	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес и любознательность.</p> <p>Продолжать знакомство с животными жарких стран.</p> <p>Закреплять знания названий диких животных.</p> <p>Формировать представление об одинаковых частях тела у разных животных.</p> <p>Дать представление о питании животных жарких стран.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Продолжать знакомить с народным творчеством (загадки)</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>Способствовать развитию грамматически правильной речи.</p> <p>Закрепить умение описывать животных, находить сходства и различия между ними.</p> <p>Обогащать активный словарь по теме «Животные жарких стран».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству со взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>Формировать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>
Название проекта	«Животные жарких стран»
Тип проекта	Краткосрочный, познавательный

<p>План подготовки и реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Работа с детьми:</p> <p>Чтение художественной литературы о животных жарких стран; Беседы; Просмотр и обсуждение научных фильмов для детей о животных, их особенностях, среде обитания»; Просмотр иллюстраций «Животные жарких стран»; Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» (лечили животных) Д/и «Найди маму детёнышу», «Чей хвост?», «Найди животное жарких стран», «Чем питаются животные жарких стран?», «Угадай по окраске», «Сколько животных?» Пальчиковая гимнастика «Крокодил»; Игры с песком «Найди черепашку»; Изготовление макета «Африка»; Конструирование из Лего- конструктора «Крокодил».</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>Оформление папки-передвижки «Животные жарких стран» Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Итоговое мероприятие «Животные жарких стран»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети узнают и называют животных жарких стран, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания, способы защиты. Владеют обобщающим понятием «Животные жарких стран»; Сравнивают животных по нескольким признакам, находят сходство и различие; Связно и последовательно передают содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.</p>
<p>Оценка деятельности</p>	<p>Проявляют интерес к данной теме. Проявляют познавательную и речевую активность.</p>

Фотопрезентация проекта «Животные жарких стран» с детьми второй младшей группы



