



## Проект с детьми первой младшей группы на тему: «Ладочки»

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10  
г. Жигулевск, 2023г.

Воспитатели:  
Дорожкина Светлана Евгеньевна,  
Ткач Наталья Викторовна

**Участники:** воспитанники первой младшей группы № 9:

**Сроки проведения проекта:** ноябрь 2022 – апрель 2023

**Проблема:** роль развития мелкой моторики очень важна, это: связь с речевым центром, развитие зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, развитие кисти и пальцев, и другое.

Проектная деятельность художественно-эстетической направленности позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

**Цель проекта:** формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие.

**Задачи для детей:**

1. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, моторику рук, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка.
2. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к окружающему миру.

**Задачи для родителей:**

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду. Оказание посильной помощи педагогам в приобретении необходимых художественных материалов (гуашь, кисти, картон, цветная бумага).

**Задачи для педагога**

1. Анализ и сбор информации по художественно - эстетическому развитию детей.
2. Разработать перспективное планирование по проекту.
3. Пополнить предметно-развивающую среду необходимыми материалами и средствами для успешной реализации проекта.
4. Транслирование работ детей в приемной группы, на официальной страничке в социальных сетях, участие в конкурсах.

**Ожидаемый результат:**

1. Пополнение предметно - развивающей среды по художественно-эстетическому развитию.
2. Формирование речевых навыков.
3. Развитие интереса к познанию окружающего мира.
4. Обогащение опыта родителей.

**Продукты проекта:**

Индивидуальные и коллективные творческие работы детей.

Описание проекта:

**Тип проекта:**

Познавательный, информационный, долгосрочный, творческий, практико-ориентированный, комплексный, групповой.

### **Интеграция образовательных областей:**

- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

### **Актуальность:**

Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне...(Э.Успенский)

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому мы, педагоги дошкольного образования, особое внимание уделяем формированию у дошкольников базовых умений и навыков, интереса к изображению обычных предметов и объектов из окружающей среды нетрадиционными способами.

Применение нетрадиционных техник рисования создает атмосферу непринужденности, раскованности. Это способствует развитию инициативы, самостоятельности детей, позволяет ребенку отойти от предметного изображения, выразить в рисунке свои чувства и эмоции, вселяет уверенность ребёнка в своих силах, создает эмоционально-положительное отношение к деятельности.

**Обоснование гипотезы:** если мы сформируем базовые приемы и техники рисования, покажем, как можно пользоваться своей ладошкой в художественных целях (обводить по контуру, делать оттиски); и обобщим полученные знания, то сможем развить у детей творческий подход для реализации собственных идей.

Изобразительная деятельность является одним из важнейших средств познания мира и развития знания и эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Занятия рисованием способствуют развитию творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти детей.

Использование нетрадиционных способов рисования позволяет разнообразить способности ребенка, пробуждают интерес к исследованию изобразительных возможностей материалов, следовательно, повышают интерес к изобразительной деятельности в целом.

### **Задачи:**

Познакомить детей с художественными средствами, их значением и применением – гуашь, кисти, карандаши, бумага, белый картон, которые будут применяться в ходе проекта;

Создать условия для творческого интересного взаимодействия;

Формировать умение делать пальчиковую гимнастику, согласовывать слова и движения, правильно держать карандаш и кисть, обводить свою ладошку по контуру.

Воспитывать основы художественно-эстетической культуры.

### **Необходимые ресурсы:**

- Гуашь, кисти, карандаши, бумага, белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, фотоаппарат
- Иллюстративный материал по затрагиваемым лексическим темам

### **Методы реализации проекта:**

1. Практические: рисование, аппликация, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность.

2. Словесные: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры.
3. Наглядные: показ видеороликов с нетрадиционными техниками рисования.

**Критерии эффективности:** цель достигнута, если у дошкольников заложены базовые навыки использования художественных средств, представления о возможностях которые предоставляются с использованием собственных ладошек в изобразительных целях, дошкольники умеют правильно располагать ладонь на листе бумаги и обводить ее по контуру. У детей есть желание принимать участие в коллективных творческих работах.

**Продукт - результаты по проекту:** Творческие работы детей, участие в конкурсах, посты на официальной страничке в ВК ДОУ.

### **Реализация проекта**

#### **ОО Познавательное развитие:**

Беседы: О диких животных («Ежах»), о растениях («Ель»), о цветах, насекомых.

Дидактические игры: «Кто чем питается», «Кто где живет», «Листики - иголки», «С какого дерева упало?», «Собери букет».

Опыты: смешивание красок разных цветов.

Наблюдения: за птицами и растениями, за сезонными изменениями.

#### **ОО Художественно-эстетическое развитие:**

Творчество: ООД Рисование «Ежик», ООД аппликация «Букет для мамы», «Петушок», раскрашивание раскрасок на выбранную тему, ООД Рисование «Осеннее дерево», «Бабочки»

Чтение литературы: Чтение потешек, стихотворений, пословиц, знакомство с народными приметами о погоде и животных, чтение загадок

Музыкальная игра: «Угадай на слух кто кричит?»

#### **ОО Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Мы флористы».

Игры (настольно-печатные и дидактические): Дидактическая игра «Кому, что нужно для питания», «Когда это бывает?», Игра-ситуация «Что к чему?» - развитие логического мышления по применению предметов по прямому назначению: ложка-тарелка, мяч-нога, шапка-голова и т.д..

*Ситуационно-имитационное моделирование.*

#### **ОО Физическое развитие:**

Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Солнышко и дождик», «Птицы в клетке», «Воробушки и автомобиль», «Лиса и зайцы», «Снежинки и ветерок»

Динамические паузы: пальчиковые гимнастики по лексическим темам.

Физминутки.

#### **ОО Речевое развитие:**

Активизировать словарь по текущей лексической теме недели.

#### **Просмотр познавательных мультфильмов по теме рисования:**

- 12 простых и ярких идей рисования для детей  
<https://dzen.ru/video/watch/6165e8cd6073c9256390bb85?f=d2d>
- Видео уроки для маленьких художников

[https://yandex.ru/video/preview/11703777763288268700?text=рисование%20ладошки%20для%20детей&path=yandex\\_search&parent-reqid=1684737746841430-2697832754236497855-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-40-BAL-6906&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/11703777763288268700?text=рисование%20ладошки%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1684737746841430-2697832754236497855-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-40-BAL-6906&from_type=vast)

- 30 несложных идей рисования

<https://www.youtube.com/watch?v=uwFkZWZMWM>

### **Работа с родителями:**

Рекомендовать к ознакомлению интернет ресурсы по деятельности проекта:

<https://razvivashka.online/tvorchestvo/risovanie-ladoshkami>

Познакомить с новостной лентой официальной странички ДОУ в ВК:

[https://vk.com/public209257780?w=wall-209257780\\_1639](https://vk.com/public209257780?w=wall-209257780_1639)

### **Вывод:**

Нетрадиционное рисование играет главную роль в общем психическом развитии ребенка. Ведь важным является не конечный продукт - рисунок, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными техниками рисования, материалами для рисования, новыми игрушками, дети проявляли интерес и желание рисовать, творить конструировать, играть с игрушками;

Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;

Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – дети - родители.

### **Продукты проекта:**

#### **ООД «Осеннее дерево»**





ООД «Дикие животные - ёжик»



**ООД «Животные жарких стран - Лев»**



**ООД «Домашние птицы – Петушок»**







**ООД «Букет для мамы» конкурсная работа**



**ООД «Насекомые - бабочка»**



**ООД «Новый год – Праздничная ёлочка»**





