

Проект «Безопасность на дороге» с детьми средней группы.

СПДС «Ягодка»

Воспитатели:

Ганиатдулина Р.Ф., Шаменова В.А.

Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

Обучающие:

Расширить представления о правилах дорожного движения, значений сигналов светофора, дорожных знаках.

Формировать культуру поведения на улице и дороге

Уметь определять опасную ситуацию по возможности ее избегать

Развивающие:

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность на дороге.

Воспитательные:

Воспитывать взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения. дисциплинированность.

Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности.

Методы проекта:

1. Познавательная – исследовательская деятельность развивать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения развивать звуковую культуру речи, обогащать словарный запас.

2. Игровая деятельность: Дидактические, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры

3. Художественная литература

4. Художественно – эстетическое развитие

5. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике

6. Работа с родителями Консультации

7. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД

2. Художественная литература:

М. Дружинина- «Правила дорожного движения», С.В. Игнатова- «Учим правила дорожного движения», А. Усачев- «правила дорожного движения», М. Казанцева- «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили», Г. Шалаева- «Правила дорожного движения для воспитанных детей». Стихотворения- Л. Луценко «Светофор», О. Платонова «Моя улица» Н. Кончаловская «Зебра», С. Михалков «Предостережение», «Бездельник светофор», «Дорожная таблица умножения», «О правилах помни всегда!».

Отгадывание загадок.

3. Художественно – эстетическое развитие.

Лепка: «Транспорт на дороге», «Безопасный знак», «Вместе весело шагать»

Рисование: «Светофор», «Мы пешеходы», «Автобусная остановка»

Аппликация: «Веселые машинки», «Неправильный светофор»

4. Игровая деятельность: Дидактические «Не пропусти», «Доскажи словечко», «Правильно подбери», «Цвета светофора», «Угадай-ка».

Подвижные игры «Автобус», «Автомобиль и пешеходы», «Светофор» и другие.

Сюжетно-ролевые игры: «Для чего нужны знаки», «Водители», «Мы в автобусе»

5. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике «Какие знаки помогают пешеходу в пути?» «Как правильно перейти через дорогу?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?». «Чего не должно быть».

6. Работа с родителями консультации «Правила безопасного поведения для детей. Безопасность на дорогах». Памятка для родителей «Обязательное соблюдение правил перевозки детей в автотранспорте». Оформление уголка для родителей на тему «Безопасность на дороге»

7. Использование ИКТ по проблеме ПДД – просмотр обучающих мультфильмов «Колобок нарушитель» «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Лукоморье Пикчерз».

Предварительная работа:

1. Консультации и памятки для родителей: «Пристегни малыша», «Для чего нужно кресло», «Возьми меня за руку»

2. Создание и разработка картотеки подвижных игр и дидактических игр по Правилам дорожного движения: «Дорожные знаки», «Потерянная деталь», «Найди нужный знак», «Кому что нужно»

3. Подбор материала о правилах дорожного движения: «Правила дорожного движения», стихи и загадки о дорожных знаках, «Дорожная азбука»

4. Подбор художественной литературы для чтения и обсуждения с детьми

Предварительная работа с детьми:

1. Проведение бесед: «Как вести себя на проезжей части», «Научим Незнайку правилам дорожного движения», «Предупреждающие знаки»

2. Рассматривание картинок с видами транспорта, дорожными знаками

3. Рассматривание иллюстраций с видами улиц города

4. Наблюдение за транспортом

Материалы и оборудование: Пластмассовые дорожные знаки, большой бумажный макет светофора, пластмассовый жезл, фуражка и жилет инспектора ГИБДД, сюжетные иллюстрации по теме, макет улицы, домов, деревьев, машинки и фигурки человечков, рули, пластмассовые круги красного, желтого и зеленого цветов, стойки, дидактические игры по теме, большой грузовик, соломинка, пешеходные переходы, гуашь, кисточки, клеенки, салфетки, клей, цветная бумага, пластилин, готовые фигуры для аппликации, альбомные листы, разрезные картинка самолета, автобуса, автомобиля поезда, мольберт, доска для рисования, примеры работ.

Ожидаемый результат: Формирование у детей навыка ориентирования по макету, а затем на улицах пешеходным переходам по дорожным знакам, и сигналам светофора, знаний правил поведения на дворовых территориях, тротуарах, развитие осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания не нарушать правила дорожного движения.

Полученные результаты:

Разработан краткосрочный план работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с ПДД успешно выполнен, цели успешно достигнуты.

Особое значение, исходя от возраста детей, для проекта особую роль играла игровая деятельность детей, где с помощью распределения ролей, детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, на пешеходном переходе, на тротуарах, в транспорте.

Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

2. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

3. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с : цв. Вкл

4. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003

5. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения».

6. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста /

7. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы»



Мероприятие «Веселый инспектор»

Профилактика детского дорожного травматизма – основное направление мероприятия.

Принимая участие в той или иной игре по ПДД дошкольники учатся действовать по ситуации и быстро реагировать на сложившиеся условия, думая не только о себе, но и об окружающих.

В мероприятие принимали участие дети средней группы №4 «Клубничка»

В группе расставлены атрибуты дорожного движения пешеходный переход, дорожные знаки, макет светофора, рули, жезл, фуражка, автотранспорт, стулья.

Ход мероприятия:

В группе звучит мелодия «Мы едем едем едем в далекие края...» ребята входят в группу.

Воспитатель задает вопросы детям...

Про ПДД мы много знаем

И сейчас мы предлагаем,

Послушать нас и уяснить,

Без правил

Дорожного Движения

Нам не прожить!

В. Дети посмотрите на нашу группу вы заметили, что ни будь необычное?

Д. Это пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.....

В. А кто может сказать зачем нужны дорожные знаки? Воспитатель показывает знак пешеходный переход

Д. Он показывает в каком месте нужно переходить дорогу

В. Правильно ребята!

В. (Показывает следующие знаки) «въезд запрещен», «Осторожно дети», «движение на велосипедах запрещено», «велосипедная дорожка», «автостановка», «стоянка».)

В. Для чего необходимы знаки?

(Ответы детей.)

В. Правильно знаки нужны чтобы мы знали, как нужно себя вести на дороге, на тротуаре.

Правило поведения на остановке общественного транспорта.

(ответы детей)

В. Правильно ребята, если на остановке много народа, не становитесь в первый ряд! Вас могут случайно толкнуть под колеса, выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть приближение автобуса.

В. Давайте отгадаем загадку

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус.)

В. Ребята предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе и захватить навестить нашего давнишнего друга инспектора ГИБДД

Ну что ж ребята давайте пройдем в наш автобус. А вам не кажется, что что-то ни так с нашим автобусом?

(Ответы детей)

В. Конечно в автобусе ведь нет водителя. Давайте выберем водителя. А еще в автобусе должен быть кондуктор. Кто такой Кондуктор? Кто знает? (ответы детей). Кондуктор берет плату за проезд. Сегодня оплата за проезд будет ваши правильные ответы.

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход).

- Кто ходит по тротуару? (пешеходы)

- На какое животное похож пешеходный переход? (зебру).

- Сколько глаз у светофора? (три).

- Можно ли играть на проезжей части? (нет).

В. Вот мы и подъехали к пешеходному переходу, что же нам делать? (ответы детей)

В. Конечно остановится и пропустить пешеходов. Едим дальше это светофор и горит красный свет как же быть? Что нам делать? (Ответы Детей) . Конечно Остановится и дождаться нужный свет

светофора, который разрешит движение, а какой же это свет, наверное, желтый?.. (ответы детей)
конечно, как же я могла перепутать?

Включается песня «Мы едем едем едем в далекие края..»

В. Вот мы и доехали до места нас тут ждет инспектор ГИБДД он хочет проверить наши знания.

Ну что ребята поиграем в игру «Разрешается или запрещается»

Играть на проезжей части дороги (запрещается).

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (разрешается).
- Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается).
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается).
- Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается).
- Выбегать на дорогу (Запрещается)
- Играть в мяч около проезжей части (Запрещается)

В. Молодцы ребята теперь я уверена что инспектор очень доволен нами и может не волноваться за нас... Правда инспектор? (Ответ ребенка)

В. Но нам пришло время возвращаться назад к себе в детский сад . Ребята проходите в автобус отправляемся.