

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А.
Приказ № 104/6-од
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Черемкина Елизавета Владиславовна
молодой специалист: Имамбаева Анастасия Александровна

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|------------------------|--|--|----------------------------------|--|---|
| сентябрь | Ведение документации | Изучение вопросов моделирования воспитательной работы. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями. Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации. | Информационно-обучающее занятие. | Выработка рекомендаций по планированию деятельности. | Изучить ресурсы портала «Единое содержание начального образования» https://edsoo.ru Изучить структуру официального сайта школы и размещенную документацию. |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей. | Просветительское занятие. | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником. | Проанализировать результаты самодиагностики. |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| октябрь | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Участие в работе методического объединения учителей начальных классов. Семинар «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (из опыта работы). Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». Определение темы самообразования. Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Намечена программа роста педагогического мастерства. | Изучить материалы для конструирования и самоанализа урока. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| ноябрь | Помощь в составлении поурочных планов. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». | Структура поурочного плана. Изучение задач и целей урока в соответствии с ФГОС НОО. Возможность применения цифровых образовательных технологий при планировании современного урока. Специфика работы с ЦОР в начальной школе» Консультации по системе оценивания в соответствии с ФГОС. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. | Самостоятельно определить цели и задачи урока в соответствии с ФГОС ООО. Изучить ресурсы библиотеки ЦОР. Изучить единый орфографического режима школы. |
| декабрь | Проведение уроков и внеклассных мероприятий. | Посещение уроков наставляемого специалиста. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий. | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. | Разработка сценария мероприятия. |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках в начальной школе» Промежуточный мониторинг программы выполнения наставничества. | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендаций по развитию познавательной активности и активизации внимания обучающихся. |
| январь | Работа учителя с родителями. Поддержка одаренных детей. Психолого-возрастные особенности учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ | Участие молодого специалиста в заседании МО учителей начальных классов. Практическое занятие «Как учителю общаться с родителями?» Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария беседы с родителями. Анализ посещённых уроков. Алгоритм работы с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ. | Анализ проведённых бесед с родителями по инициативе учителя. Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. Изучить особенности построения урока для детей с ОВЗ. |
| февраль | Открытые уроки для молодого специалиста. Участие в конкурсах педагогического мастерства. | Анализ педагогических ситуаций, решение учебно-воспитательных задач в структуре профессиональной деятельности учителя. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. | Выработка рекомендаций. Определение алгоритма при подготовке к конкурсам. | Проводить самодиагностику в процессе решения учебно-педагогических задач. Посещение уроков. |
| март | Портфолио достижений педагога. | Портфолио учителя. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала. | Обучающее занятие. | Выработка рекомендаций. | Создать банк дидактического материала. Оформление портфолио. |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|
| апрель | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей начальных классов. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС НОО. Дидактические материалы к конструированию и самоанализу урока. Составление плана выступления на МО учителей начальных классов. | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО. Выступление на МО по теме самообразования. | Самоанализ открытого урока и выступления. | Составить план открытого урока. |
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Беседа | Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности. | Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя. |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А.
Приказ № 104/6-од
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Хельм Наталья Николаевна
молодой специалист: Посохина Александра Игоревна

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|------------------------|--|--|----------------------------------|--|---|
| сентябрь | Введение ФРП по русскому языку и литературе. Обновленный ФГОС СОО. Ведение документации. | Приведение рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствие с требованиями ФГОС и ФРП. Изучение изменений нормативно-правовой базы школы. Планирование и организация работы по предметам учебного плана (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой). | Информационно-обучающее занятие. | Выработка рекомендаций по планированию деятельности. | Изучить ресурсы портала «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника и наставляемого. | Просветительское занятие. | Определены перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности. | Проанализировать результаты тестирования |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| октябрь | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Участие в работе методического объединения учителей русского языка и литературы. Семинар «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (из опыта работы). Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». Определение темы самообразования. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Намечена программа роста педагогического мастерства. | Изучить материалы для конструирования и самоанализа урока. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| ноябрь | Помощь в составлении поурочных планов. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». | Структура поурочного плана. Изучение задач и целей урока в соответствии с ФГОС ООО. Использование ресурсов ЦОС «Моя школа» и Библиотеки ЦОК при составлении поурочного планирования. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. | Самостоятельно определить цели и задачи урока в соответствии с ФГОС ООО. Изучить ресурсы библиотеки ЦОК https://lib.myschool.edu.ru |
| декабрь | Проведение уроков и внеклассных мероприятий. | Посещение уроков наставляемого специалиста. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий. | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. | Разработка сценария мероприятия. |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». Промежуточный мониторинг программы выполнения наставничества. | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендации по развитию познавательной активности. |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| январь | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Работа учителя с родителями. Поддержка одаренных детей. | Методические материалы для проведения уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся 5–7-х классов. Участие молодого специалиста в заседании МО учителей русского языка и литературы. Практическое занятие «Как учителю общаться с родителями?» Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария беседы с родителями. Анализ посещённых уроков. Алгоритм работы с одаренными детьми. | Разработка урока с заданиями по развитию функциональной грамотности. Анализ проведённых бесед с родителями по инициативе учителя. Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. |
| февраль | Открытые уроки для молодого специалиста. Участие в конкурсах педагогического мастерства. | Анализ педагогических ситуаций, решение учебно-воспитательных задач в структуре профессиональной деятельности учителя. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. | Выработка рекомендаций. Определение алгоритма при подготовке к конкурсам. | Проводить самодиагностику в процессе решения учебно-педагогических задач. Посещение уроков. |
| март | Портфолио достижений педагога. Современные образовательные практики на занятиях по русскому языку и литературе. | Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов, электронных ресурсов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала. | Обучающее занятие. | Выработка рекомендаций. | Создать банк дидактического материала. Оформление портфолио. |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|
| апрель | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей русского языка и литературы. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Дидактические материалы к конструированию и самоанализу урока. Составление плана выступления на МО учителей русского языка и литературы. | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО русского языка и литературы. Выступление на МО по теме самообразования. | Самоанализ открытого урока и выступления. | Составить план открытого урока. |
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Беседа | Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности. | Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя. |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А.
Приказ № 104/6-од
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Винтаева Кристина Олеговна
молодой специалист: Бибилова Маргарита Сергеевна

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|------------------------|--|--|----------------------------------|--|---|
| сентябрь | Обновленный ФГОС СОО. Ведение документации. | Приведение рабочих программ по английскому языку в соответствие с требованиями ФГОС. Изучение изменений нормативно-правовой базы школы. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). | Информационно-обучающее занятие. | Выработка рекомендаций по планированию деятельности. | Изучить ресурсы портала «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника и наставляемого. | Просветительское занятие. | Определены перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности. | Проанализировать результаты тестирования |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| октябрь | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Участие в работе методического объединения учителей английского языка. Планирование внеурочных занятий. Семинар «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (из опыта работы). Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». Определение темы самообразования. | Просветительское занятие Посещение уроков молодого специалиста. | Намечена программа роста педагогического мастерства. | Изучить материалы для конструирования и самоанализа урока. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| ноябрь | Помощь в составлении поурочных планов. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». | Структура поурочного плана. Изучение задач и целей урока в соответствии с ФГОС ООО. Использование ресурсов ЦОС «Моя школа» и Библиотеки ЦОК при составлении поурочного планирования. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. | Самостоятельно определить цели и задачи урока в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС НОО. Изучить ресурсы библиотеки ЦОК https://lib.myschool.edu.ru |
| декабрь | Проведение уроков и внеклассных мероприятий. | Посещение уроков наставляемого специалиста. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий. | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. | Разработка сценария мероприятия. |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». Промежуточный мониторинг программы выполнения наставничества. | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендация по развитию познавательной активности. |
| январь | Работа учителя с родителями. Поддержка одаренных детей. | Участие молодого специалиста в заседании МО учителей английского языка. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Практическое занятие «Как учителю общаться с родителями?» Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария беседы с родителями. Анализ посещённых уроков. Алгоритм работы с одаренными детьми. | Анализ проведённых бесед с родителями по инициативе учителя. Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. |
| февраль | Открытые уроки для молодого специалиста. Участие в конкурсах педагогического мастерства. | Анализ педагогических ситуаций, решение учебно- воспитательных задач в структуре профессиональной деятельности учителя. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. | Выработка рекомендаций. Определение алгоритма при подготовке к конкурсам. | Проводить самодиагностику в процессе решения учебно- педагогических задач. Посещение уроков. |
| март | Портфолио достижений педагога. Современные образовательные практики на занятиях по английскому языку. | Портфолио учителя. Использование учебно- дидактических материалов, электронных ресурсов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала. | Обучающее занятие. | Выработка рекомендаций. | Создать банк дидактического материала. Оформление портфолио. |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|
| апрель | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей английского языка. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Дидактические материалы к конструированию и самоанализу урока. Составление плана выступления на МО учителей английского языка. | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей английского языка. Выступление на МО по теме самообразования. | Самоанализ открытого урока и выступления. | Составить план открытого урока. |
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Беседа | Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности. | Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя. |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А.
Приказ № 104/б-од
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Малеванная Юлия Александровна
молодой специалист: Рыбина Ольга Яковлевна

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|
| сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Изучение изменений нормативно-правовой базы школы. Планирование и организация работы по предметам учебного плана (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой). | Информационно-обучающее занятие. | Выработка рекомендаций по планированию деятельности. | Изучить ресурсы портала «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника и наставляемого. | Просветительское занятие. | Определены перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности. | Проанализировать результаты тестирования |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| октябрь | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Участие в работе методического объединения учителей общественно-экономических наук. Семинар «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (из опыта работы). Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». Определение темы самообразования. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Намечена программа роста педагогического мастерства. | Изучить материалы для конструирования и самоанализа урока. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| ноябрь | Помощь в составлении поурочных планов. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». | Структура поурочного плана. Изучение задач и целей урока в соответствии с ФГОС ООО. Использование ресурсов ЦОС «Моя школа» и Библиотеки ЦОК при составлении поурочного планирования. | Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. | Самостоятельно определить цели и задачи урока в соответствии с ФГОС ООО. Изучить ресурсы библиотеки ЦОК https://lib.myschool.edu.ru |
| декабрь | Проведение уроков и внеклассных мероприятий. Секреты мастерства. | Посещение уроков наставляемого специалиста. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий. | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений. | Разработка сценария мероприятия. |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». Промежуточный мониторинг программы выполнения наставничества. | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендации по развитию познавательной активности. |
| январь | Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Работа учителя с родителями. Поддержка одаренных детей. | Методические материалы для проведения уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся 5–7-х классов. Участие молодого специалиста в заседании МО учителей общественно-экономических наук. Практическое занятие «Как учителю общаться с родителями?» Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». | Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций по разработке сценария беседы с родителями. Анализ посещённых уроков. Алгоритм работы с одаренными детьми. | Разработка урока с заданиями по развитию функциональной грамотности. Анализ проведённых бесед с родителями по инициативе учителя. Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. |
| февраль | Открытые уроки для молодого специалиста. Участие в конкурсах педагогического мастерства. | Анализ педагогических ситуаций, решение учебно-воспитательных задач в структуре профессиональной деятельности учителя. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. | Выработка рекомендаций. Определение алгоритма при подготовке к конкурсам. | Проводить самодиагностику в процессе решения учебно-педагогических задач. Посещение уроков. |
| март | Портфолио достижений педагога. Современные | Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов, электронных ресурсов в учебном | Обучающее занятие. | Выработка рекомендаций. | Создать банк дидактического материала. Оформление |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|
| | образовательные практики на занятиях по истории и обществознанию. | процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала. | | | портфолио. |
| апрель | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей общественно-экономических наук. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Дидактические материалы к конструированию и самоанализу урока. Составление плана выступления на МО учителей общественно-экономических наук. | Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО русского языка и литературы. Выступление на МО по теме самообразования. | Самоанализ открытого урока и выступления. | Составить план открытого урока. |
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Беседа | Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности. | Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя. |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А.
Приказ № 104/6-од
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Фадеева Наталья Владимировна
молодой специалист: Орлов Дмитрий Васильевич

| <i>Дата</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|-------------|--|--|--|--|--|
| сентябрь | Изменения нормативно-правовой базы образования. | 1) Переход на ФООП и федеральные рабочие программы; 2) составление рабочих программ в Конструкторе; 3) Изменения в локальных актах школы. | Информационно-образовательное занятие. | Выработка рекомендаций по планированию учебной деятельности в 2023-24 учебном году. | Изучить размещенные на портале “Единое содержание общего образования” материалы https://edsoo.ru/?ysclid=ln38uc07r1550996607 |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | 1) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2) Составление и утверждение | Просветительское занятие. | Определены перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности. | Проанализировать результаты тестирования |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|
| | | индивидуального плана работы наставника и наставляемого. | | | |
| октябрь | Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. | 1) Результаты анкетирования молодого педагога. 2) Участие в работе МО учителей общественно-научных предметов, организация проведения школьного этапа ВСОШ. 3) Семинар «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (из опыта работы). 4) Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». 5) Определение темы самообразования. | Индивидуальное собеседование. Просветительское занятие. | Выработка плана преодоления дефицитов и профессионального роста молодого педагога | Ознакомиться с психолого-педагогическими рекомендациями для молодых специалистов. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| ноябрь | Конструирование урока (требования и рекомендации). Анализ и самоанализ урока. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в | 1) Требования к организации урока в соответствии с ФГОС ООО. 2) Составление поурочных планов. | Практическое занятие. Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций | Самостоятельное составление плана уроков. Ознакомление с рекомендациями по использованию цифровых технологий на уроках https://educont.ru/?ysclid=ln3bsj6uro744748624 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|
| | урочное и внеурочное время». | | | | |
| декабрь | Методика проведения внеклассных мероприятий. | Составление сценария и особенности проведения внеклассного мероприятия. | Посещение молодым специалистом внеклассного мероприятия учителя-наставника | Обмен мнениями о проведенном мероприятии | Разработка сценария мероприятия. |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | 1) Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». 2) Промежуточный мониторинг программы выполнения наставничества. | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендации по развитию познавательной активности. |
| январь | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Поддержка одаренных детей. | 1) Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии 2) Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». | Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. Алгоритм работы с одаренными детьми. | Ознакомиться с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности на сайте https://fg.reshe.edu.ru/ Разработать урок с заданиями по формированию функциональной грамотности Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. |
| февраль | Психолого-возрастные особенности учащихся с разным уровнем развития, | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего | Просветительское занятие | Выработка рекомендаций | Изучить особенности построения урока для детей с ОВЗ. |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|
| | в том числе с детей с ОВЗ | образования для обучающихся с ОВЗ | | | |
| март | Проектная деятельность учителя | Организация проектной деятельности обучающегося | Просветительское занятие | Выработка рекомендаций | Разработать темы для осуществления проектной деятельности. |
| апрель | Открытый урок молодого специалиста. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | 1) Составление плана урока. 2) Отбор дидактических единиц для проведения открытого урока. 3) Составление плана выступления на МО учителей общественно-научных предметов. | Посещение открытого урока. Выступление на МО по теме самообразования. | Анализ урока наставником и самоанализ урока наставляемым. | Составить план-конспект открытого урока. |
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | 1) Профессиональные затруднения 2) Степень комфортности нахождения в коллективе 3) Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Индивидуальное собеседование. | Определение траектории развития профессиональных качеств. | Произвести самоанализ деятельности в качестве учителя-предметника. |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
Шер Е.А. _____
Приказ № 9/4-од
от «26» января 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
наставник: Фадеева Наталья Владимировна
молодой специалист: Веденина Наталия Владимировна

| <i>Дата</i> | <i>Тема</i> | <i>Вопросы для обсуждения</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Результат</i> | <i>Задание</i> |
|-------------|--|--|--|--|--|
| январь | Изменения нормативно-правовой базы образования. | 1) Переход на ФООП и федеральные рабочие программы; 2) составление рабочих программ в Конструкторе; 3) Изменения в локальных актах школы. | Информационно-образовательное занятие. | Выработка рекомендаций по планированию учебной деятельности в 2023-24 учебном году. | Изучить размещенные на портале “Единое содержание общего образования” материалы https://edsoo.ru/?ysclid=ln38uc07r1550996607 |
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | 1) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2) Составление и утверждение | Просветительское занятие. | Определены перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности. | Проанализировать результаты тестирования |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|
| | | индивидуального плана работы наставника и наставляемого. | | | |
| февраль | Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. | 1) Результаты анкетирования молодого педагога. 2) Участие в работе МО учителей общественно-научных предметов. 3) Практическое занятие «Психолого-педагогическая культура учителя». 4) Определение темы самообразования. | Индивидуальное собеседование. Просветительское занятие. | Выработка плана преодоления дефицитов и профессионального роста молодого педагога | Ознакомиться с психолого-педагогическими рекомендациями для молодых специалистов. Определить и начать работу по выбранной теме. |
| март | Конструирование урока (требования и рекомендации). Анализ и самоанализ урока. Консультация «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время». | 1) Требования к организации урока в соответствии с ФГОС ООО. 2) Составление поурочных планов. | Практическое занятие. Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций | Самостоятельное составление плана уроков. Ознакомление с рекомендациями по использованию цифровых технологий на уроках https://educont.ru/?ysclid=ln3bsj6uro744748624 |
| | Методика проведения внеклассных мероприятий. | Составление сценария и особенности проведения внеклассного мероприятия. | Посещение молодым специалистом внеклассного мероприятия учителя-наставника | Обмен мнениями о проведенном мероприятии | Разработка сценария мероприятия. |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. | 1) Тренинг «Пути и средства развития познавательной активности учащихся». | Просветительское занятие. | Корректировка индивидуальных планов. | Выработка рекомендация по развитию познавательной активности. |
| апрель | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Поддержка одаренных детей. | 1) Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии 2) Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности». | Посещение уроков молодого специалиста. | Выработка рекомендаций. Алгоритм работы с одаренными детьми. | Ознакомиться с электронный банком заданий по оценке функциональной грамотности на сайте https://fg.reshe.edu.ru/ Разработать урок с заданиями по формированию функциональной грамотности Начать подготовку к конкурсам и мероприятиям совместно с детьми. |
| | Психолого-возрастные особенности учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детей с ОВЗ | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ | Просветительское занятие | Выработка рекомендаций | Изучить особенности построения урока для детей с ОВЗ. |
| | Открытый урок молодого специалиста. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности». | 1) Составление плана урока. 2) Отбор дидактических единиц для проведения открытого урока. 3) Составление плана выступления на МО учителей общественно-научных предметов. | Посещение открытого урока. Выступление на МО по теме самообразования. | Анализ урока наставником и самоанализ урока наставляемым. | Составить план-конспект открытого урока. |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|---|--|
| май | Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста. | 1) Профессиональные затруднения 2) Степень комфортности нахождения в коллективе 3) Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. | Индивидуальное собеседование. | Определение траектории развития профессиональных качеств. | Произвести самоанализ деятельности в качестве учителя-предметника. |
|-----|--|--|-------------------------------|---|--|