

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «19» февраля 2024г.

ПРОВЕРЕНА

заместитель директора по ВР
Е.Н. Клопова
«16» февраля 2024г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
протокол № 3
от «17» февраля 2024г

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
протокол № 3
от «17» февраля 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
Приказ № 24/3-од «21» февраля 2024г.

Программа

по предупреждению асоциального поведения обучающихся

«Профилактический компас: верный курс»

Пояснительная записка

ГБОУ СОШ № 10 проводит профилактическую работу, учитывая организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - *комплексность* - подразумевает комплексное взаимодействие организаций и учреждений. В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными системы профилактики: КДНиЗП, ГИБДД О МВД России по г. Жигулевску; ОДН О МВД России по г. Жигулевску, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУЗ «Жигулевская ЦГБ», Отдел опеки и попечительства управления социального развития администрации городского округа Жигулевск, учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта и культуры.

2 принцип - *дифференцированность* профилактических подходов в зависимости от возраста, личных интересов и т.д. Данный аспект обязательно учитывается и при планировании профилактической работы и при организации профилактических мероприятий.

3 принцип - *аксиологичность* - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознанности им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью проводится целенаправленная работа с обучающимися на всех уровнях образования.

4 принцип - *многоаспектность* - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности и учитывается при планировании профилактической работы и при организации профилактических мероприятий.

5 принцип - *непрерывность* - профилактическая работа не ограничивается только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря взаимодействию с родителями и привлечению к работе организаций дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию уважения к правам человека.
2. Формировать морально-волевые качества школьников.
3. Создавать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
4. Оказывать педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также организовывать социальную и психологическую поддержку семьям.
5. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
6. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса посредством участия в деятельности детских общественных объединений; сформированность осознанного отношения к собственному здоровью на основе охвата мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности и повышения результативности участия в соревнованиях; снижение правонарушений среди обучающихся; сформированность умения защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знание номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистам школы или в правоохранительные органы)

Средства реализации:

1. Методическое обеспечение:

- реализация Рабочей программы воспитания;
- реализация программы профориентационной работы «Компас в мире профессий»;
- реализация программы здоровьесбережения «Здоровое поколение»;
- организация работы службы психолого-педагогического сопровождения;
- реализация программ внеурочной деятельности «Умей вести за собой», «Волонтеры здоровья» и др.

2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (употребления ПАВ, алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости), профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицидальных проявлений, травли, жестокого обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, психолого-педагогическая поддержка семей.

3. Пропаганда силы знаний, здорового образа жизни, в том числе здорового питания, физкультуры и спорта.

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

Цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: акции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, общественно-полезный труд, внеурочная деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, практические семинары, коллективно-творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: вебинары, практические семинары, консультации, мастер-классы, родительские собрания, родительские лектории, разработка буклетов, памяток, индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ и учете ОДН.

3. Работа с педагогами:

Цель – повышение компетенций педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: вебинары, практические семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

Контроль и регулирование выполнения программы:

По кварталам, на основе протоколов Совета профилактики, выполнении планов воспитательной работы, отчетов по проводимым мероприятиям, реализации индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете ОДН.

Механизм реализации программы в течение учебного года:

№	Мероприятия	Ответственные
1	Реализация Рабочей программы воспитания – модуль «Профилактика» Проведение профилактических дней Реализация Плана профилактической работы	члены штаба воспитательной работы кл. руководители 1-11 кл члены Совета обучающихся
2	Работа Совета профилактики	члены Совета профилактики
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ Реализация плана работы психологической службы	зам. директора по УВР члены ПМПк педагог-психолог
4	Реализация планов совместной работы с ОДН ГИБДД О МВД России по г. Жигулевску; ОДН О МВД России по г. Жигулевску	зам. директора по ВР советник директора по воспитанию
5	Работа по профилактике семейного неблагополучия. Формирование и коррекция соцпаспорта школы/классов, взаимодействие с родителями	зам директора по ВР кл. руководители 1-11 кл члены Совета родителей
6	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися учетной категории	члены Совета профилактики классные руководители
7	Выполнение планов работы детских общественных объединений (ШСК «Десяточка», «Движение первых», «Орлята России», юнармейский отряд «Молодая гвардия», отряд ЮИД «Дорожный компас», волонтерский отряд «Десяточка»)	советник директора по воспитанию кураторы ДОО
8	Работа Школьной службы примирения	школьный психолог руководитель ШСП
9	Участие в работе педагогических советов, семинаров и совещаний с педагогами по профилактическим вопросам	администрация ОУ

Организация работы с обучающимися группы повышенного педагогического внимания

1. Выявление детей/семей группы повышенного педагогического внимания на всех уровнях образования.
2. Изучение положения ребенка в семье, оказание психолого-педагогической помощи семьям в воспитании детей.
3. Ведение систематического учета успеваемости, взаимодействие с родителями по вопросам обучения.
4. Анализ результатов деятельности обучающихся путем систематических наблюдений и с помощью анкетирования (положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений и др.), определение путей и способов для улучшения ситуации.
5. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающегося, включение его во внеурочную деятельность, общественно-полезный труд, дополнительное образование. Организация контроля за проведением свободного времени учащихся.
6. Определение круга общения обучающихся, групп, компаний и объединений, направленность этих групп, характер их влияния; мониторинг соцсетей.
7. Ведение систематического учета проводимой работы, оформление обращений в городские службы профилактики в случае необходимости.

**План профилактической работы
на учебный год
ГБОУ СОШ № 10**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Выявление и посещение учащихся, не приступивших к занятиям 1 сентября	до 5.09	зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
2.	Оформление соцпаспортов класса/школы	до 15.09./30.09	классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении по месту проживания.	в течение года	педагоги, родительские комитеты классов, инспектор ОДН
4.	Оформление отчетности по профилактике девиантного поведения (согласно перечню)	ежеквартально	зам директора по ВР
5.	Сопровождение внеурочной занятости школьников (оформление карт занятости, вовлечение в кружки и секции, посещаемость)	октябрь, январь	зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы детских общественных объединений
6.	День профилактики Профдни по тематике предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних	согласно циклограмме	зам директора по ВР, специалисты городских профилактических служб, классные руководители
7.	Организация мероприятий со службами города согласно планам совместной работы	в течение года	советник директора по воспитанию, специалисты городских служб
8.	Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете (согласно индивидуальным планам)	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты профилактических служб города
9.	Работа школьных профилактических служб: совета профилактики/родительского патруля	в течение года	члены Совета профилактики школы
10.	Организация временного трудоустройства подростков	в течение года	советник директора по воспитанию, специалисты МБУ «ДМО»
11.	Мероприятия согласно плану физкультурно-оздоровительной работы школы. Участие в акциях «Мы за здоровое будущее!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и др.	в течение года	куратор ШСК, учителя физической культуры классные руководители
12.	Классные часы в рамках школьной программы здоровьесбережения «Здоровое поколение»	в течение года	классные руководители 1 – 11 кл.
13.	Диагностическая работа (отношения к проблемам употребления ПАВ и др.) Проведение СПТ/профработа по итогам СПТ/	в течение года октябрь	школьный психолог зам директора по ВР кл.руководители 7-11 классов школьный психолог
14.	Проведение тематических кл часов согласно школьной программе формирования антикоррупционного мировоззрения. Организация КОДа, посвященного международному дню борьбы с коррупцией	в течение года декабрь	советник директора по воспитанию, кл.руководители 7-11 классов
15.	Отслеживание данных АСУ РСО для проверки посещаемости учащихся	ежемесячно	зам. директора по ВР классные руководители 1-11 кл.
16.	Организация мероприятий и предотвращению конфликтов на почве межнациональной розни	по отд. плану	администрация педагоги школы
17.	Мероприятия для учащихся в технологии «равный-равному»	в течение года	Педкласс, ШСП, участники курсов ВД «Волонтеры здоровья», «Жизнь ученических сообществ», «Умей вести за собой»

18.	Участие в конкурсах профилактической направленности	в течение года	советник директора по воспитанию, руководители классные
19.	Организация каникулярного отдыха школьников. Летняя трудовая практика подростков.	согласно календарному графику	советник директора по воспитанию, руководители классные
20.	Реализация комплексных планов ЦУ, региона, РФ	в течение года	советник директора по воспитанию зам директора по ВР и УВР
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
21.	Оказание консультативной, информационной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.	в течение года	классные руководители педагог-психолог
22.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета родителей, родительского собрания, деятельность Управляющего совета школы	в течение года	администрация ОУ классные руководители
23.	Организация просветительской деятельности среди родителей (законных представителей) в части профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с повышением уровня нормативно-правового сознания у обучающихся, формированию нравственно-правовой культуры (на темы: безнадзорность, правонарушения, антиобщественное и противоправное поведение, недопущение межнациональной вражды и экстремизма, профилактика наркомании, негативные привычки, ЗОЖ и др.) с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.	в течение года	администрация ОУ классные руководители
24.	Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей #КЛАССныйПОХОД	в течение года	классные руководители
25.	Выявление и учет родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними. Посещение семей обучающихся группы риска с целью (при необходимости)	в течение года	зам. директор по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	Организация под подпись бесед с родителями обучающихся, имеющих поведенческие проблемы, неуспешность в обучении.	в течение года	администрация ОУ классные руководители
27.	Распространение информации о мероприятиях онлайн: недели родительской компетентности, семинары для родителей	в течение года	куратор ШСП классные руководители

**Профдни по тематике предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних:
циклограмма**

сроки/ категория участников	тематика Профдня	цели/задачи	примерный перечень мероприятий
<p>первая неделя сентября</p> <p>обучающиеся 4-11 классов</p>	<p>Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся установок по непринятию идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизация противодействия идеологии терроризма и экстремизма, - привлечение внимания обучающихся к формам и способам борьбы с терроризмом; -воспитание у обучающихся уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в террористических актах. 	<p>создание информационного стенда;</p> <p>распространение среди обучающихся памяток «Если ты оказался в заложниках»;</p> <p>классные часы с демонстрацией видеороликов по теме;</p> <p>школьный турнир по волейболу «Мы помним Беслан!»;</p> <p>выставка рисунков «Мы против террора!»</p>
<p>первая неделя октября</p> <p>обучающиеся 7-11 классов</p>	<p>Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)</p>	<p>Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков; - расширить представление подростков о замещении употребления алкогольных напитков (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры); - развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор); - проверить уровень усвоения информации. 	<p>создание выставки цитат известных людей о вреде алкоголя;</p> <p>создание видеороликов «Мы за ЗОЖ!»;</p> <p>классные часы с демонстрацией видеороликов по теме;</p> <p>анкетирование обучающихся «Вредные привычки» (7-11 классы)</p>
<p>ноябрь</p> <p>обучающиеся 7-11 классов</p>	<p>городской День профилактики</p>	<p>Цель: взаимодействие с органами профилактики с целью предупреждения правонарушений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования у обучающихся законопослушного поведения; -закрепить знания ПДД; -обеспечить совместное решение вопросов по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 	<p>организация встреч с представителями городских служб профилактики</p>

<p>первая неделя декабря</p> <p>обучающиеся 9-11 классов</p>	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)</p>	<p>Цель: снижение рисков передачи ВИЧ среди подростков путем формирования нравственной позиции по отношению к семье.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать обучающимся достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования; -расширить представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни. 	<p>занятие в рамках курса ВД «НОСЖ» для учащихся старших классов с участием специалистов межведомственных организаций по теме «Как избежать рисков заражения ВИЧ»;</p> <p>классные часы по пропаганде нравственных и семейных ценностей;</p> <p>-тематические уроки с просмотром видеороликов по теме (10-11 класс)</p>
<p>вторая неделя декабря</p> <p>обучающиеся 4-11 классов</p>	<p>День правовой помощи, приуроченный к Всемирному дню прав человека (10 декабря), Дню конституции РФ (12 декабря)</p>	<p>Цель: повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества; -развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса; -развитие у обучающихся отношения к праву как к общественной ценности. 	<p>классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних»;</p> <p>викторина на знание Конституции РФ;</p> <p>Тематическое занятие «Строгое соблюдение правил дорожного движения - защита от опасностей на дороге»</p> <p>встречи с представителями городских учреждений;</p> <p>распространение информации о наполнении рубрики «Азбука права» на школьном сайте http://school10.cuso-edu.ru/news/299/</p>
<p>четвертая неделя января</p> <p>обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Международный день без интернета (последнее воскресенье января)</p>	<p>Цель: снижение рисков интернет-зависимости обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о понятиях интернет-зависимости, компьютерной зависимости и причин их возникновения; -формирование чувства ответственности за использование несовершеннолетними запрещенных интернет ресурсов; -развитие коммуникативных навыков взаимодействия со сверстниками как альтернативы общения в социальных сетях. 	<p>разработка обучающимися просветительских буклетов (листовок, памяток, открыток, плакатов) на тему: «Интернет: польза или вред»;</p> <p>классные часы «Профилактика интернет-зависимости», «Кибербуллинг»;</p> <p>распространение памяток для родителей по обнаружению нежелательного контента на мобильных устройствах несовершеннолетних</p>
<p>третья неделя февраля</p> <p>обучающиеся 5-11 классов</p>	<p>День борьбы с издевательствами и травлей (последняя пятница февраля)</p>	<p>Цель: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика травли (буллинга).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; -развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; -обучение навыкам мирного разрешения конфликтов. 	<p>акции «Телефон доверия»;</p> <p>родительские собрания «Буллинг в детской среде»;</p> <p>«Горячая линия» школьного психолога; профтренинги ШСП;</p> <p>просмотр художественных фильмов с обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) <p>отработка методрекомендаций, размещенных на школьном сайте http://school10.cuso-edu.ru/onset/education/pib/</p>

<p>третья неделя марта</p> <p>обучающиеся 6-11 классов</p>	<p>Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)</p> <p>Неделя отказа от зависимостей</p>	<p>Цель: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий н/л.</p> <p>1.3. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению табачных изделий, использованию вейпов; -расширить представление подростков о замещении употребления табачных изделий (спорт, творчество, подвижные игры); -развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор) 	<p>классные часы по теме «Курить - здоровью вредить?!»;</p> <p>видеолекторий о вреде курения и парения;</p> <p>участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;</p> <p>распространение памяток для родителей «Практические советы по вопросу профилактики зависимого поведения»</p>
<p>первая неделя апреля</p> <p>обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Всемирный день здоровья (7 апреля)</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся ценностного и позитивного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью; -развитие мотивации обучающихся к сохранению здоровья окружающих их людей; -развитие критического отношения к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих. 	<p>организация фотовыставки «Мы на спорте!»;</p> <p>участие в акции «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»»;</p> <p>мероприятия Педкласса для учащихся начальной школы в тематике ЗОЖ;</p> <p>флешмоб «Здоровье в порядке: спасибо зарядке!»;</p> <p>организация занятий на свежем воздухе.</p>
<p>третья неделя мая</p> <p>обучающиеся 8-11 классов</p>	<p>«Независимое детство» – цикл мероприятий, приуроченных к Антинаркотическому месячнику</p>	<p>Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ; -развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (ситуация выбора). 	<p>классные часы на преодоление негативных убеждений и формирование позитивного настроения «В жизни много разного: и хорошего, и трудного»;</p> <p>выставка творческих работ по теме: « Скажи нет вредным привычкам! Мы за ЗОЖ»;</p> <p>распространение листовок «Сообщи, где торгуют смертью»;</p> <p>распространение памяток в рамках Антинаркотического месячника;</p>
<p>июнь</p> <p>обучающиеся 1-4 классов</p>	<p>«Энергия лета» - цикл мероприятий в пришкольном лагере дневного пребывания</p>	<p>Цель: общее оздоровление, укрепление здоровья, физических и психологических сил детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать деятельный досуг в каникулярное время; -сформировать умение работать в команде; -развить у обучающихся стремление к организации свободного времени на основе ценностного отношения к собственному здоровью 	<p>подвижные игры, зарядка на свежем воздухе;</p> <p>спортивно-игровые программы;</p> <p>игровая программа «День индейца»;</p> <p>занятия «Безопасное лето»;</p> <p>спортивные мероприятия программы «Лето с футбольным мячом» и др.</p>