

СОГЛАСОВАНО»
На заседании
управляющего совета
Протокол № 1
от «15» февраля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
Приказ № 22/4 - од
от « 16 » февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
за 2023 год**

Рабочая группа:

Шер Е.А. – и. о. директора ГБОУ СОШ № 10;

Корниенко Е.И. - зам. директора по УВР;

Буреева Л.А. - зам. директора по УВР;

Винтаева К.О. - зам. директора по УВР

Клопова Е.Н. - зам. директора по ВР;

Козлова М. В. - зам. директора по ВР;

Юрлова С.В. – главный бухгалтер;

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;

Михеева Н.Б. - руководитель СПДС «Ягодка»

2024 г.

Содержание

Результаты самообследования ГБОУ СОШ № 10

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 10	3
2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 10	7
3. Содержание и технологии образовательного процесса	37
4. Ресурсы образовательного процесса	39
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (приложение 3)	
6. Внешние связи и имидж	40
7. Выводы о деятельности и перспективы развития	40
8. Формы обратной связи	42
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 10	42

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования структурного подразделения Детский сад «Алёнушка»	51
Результаты самообследования структурного подразделения Детский сад «Ягодка»	113
Финансовое обеспечение функционирования и развития	241

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 10

1.1. *Формальная характеристика ГБОУ СОШ № 10*

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей, детские сады (сокращенное название СПДС):

СПДС «Ягодка» (1, 2 и 3 корпус)

СПДС «Аленушка» (1 и 2 корпус).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактические адреса структурных подразделений:

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 32;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 30;
445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 31;
445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д. 5а;
445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Парижской Коммуны, д. 10.

Контактная информация: телефоны (8-848-62) 2-54-40 – директор; 2-55-05 – зам. директора по УВР; 2-55-10 – гл. бухгалтер. E-mail: school10_zhg@samara.edu.ru

ЛИЦЕНЗИЯ серия 63Л01 № 0001209 Регистрационный № 5689 от 15 июня 2015г. Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 131-15 от 29.06.2015 г. Срок действия до 28.02.2024 г. Серия 63А01 № 0000143

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Устав: <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

Численность обучающихся на 31.12.2022 г. составила 1002 человек.

Численность учащихся по школе

<i>Уч. год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>всего</i>
<i>2020-2021</i>	<i>419</i>	<i>452</i>	<i>77</i>	<i>948</i>
<i>2021-2022</i>	<i>438</i>	<i>493</i>	<i>71</i>	<i>1002</i>
<i>2022-2023</i>	<i>447</i>	<i>506</i>	<i>71</i>	<i>1025</i>

В течение последних девяти лет занятия в школе проводятся в две смены. Это связано с недостатком кабинетов и организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования. В 10х и 11х классах создаются межклассные группы профильного и базового уровня по предметам, что приводит к увеличению одновременной занятости учебных кабинетов. В целом количество обучающихся по школе по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако происходит это за счет уровня начального и основного общего образования. Отмечается тенденция к снижению количества старшеклассников, что объясняется объективной сложностью ЕГЭ и возросшей популярностью и доступностью среднего специального образования, а также возможностью поступления в высшие учебные заведения по окончании учреждений СПО.

1.3 Структура состава обучающихся

В структуре обучающихся большинство детей, которые приходят в школу из структурного подразделения детского сада «Ягодка», обслуживающего ту же территорию района города, что и школа. В 2023 году в школу сократилось количество детей, прибывших из стран ближнего зарубежья. Уменьшилось количество детей с языковым барьером. Отмечается рост детей с ОВЗ (с 14 человек в 2021, 19 человек в 2022 году, 21 человек в 2023 году). Среди них преобладают дети с недоразвитием речи, задержкой психического развития. Для детей с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Структура состава обучающихся по направлениям обучения

<i>Год</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
<i>2023</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Профильные классы</i>

Профильное обучение на третьей ступени позволяет обеспечить реализацию образовательных запросов учащихся и их родителей в соответствии с профессиональным выбором. Сознательная подготовка к ЕГЭ и возможность расширить познания в предмете позволяют достичь высоких баллов ЕГЭ и быть более конкурентоспособными при зачислении в вуз. Наши старшеклассники имеют возможность выбора учителя, элективного курса, уровня изучения предмета (базовый, углубленный). При изучении предметов по выбору создаются межклассные группы.

Реализация профильного обучения основана на ранней профориентации. Уже с восьмого класса на промежуточную итоговую аттестацию выносятся предметы по выбору ребят, что позволяет им сконцентрировать свои усилия на подготовке и осознанном отношении к дальнейшему выбору предмета ОГЭ и в дальнейшем профиля обучения в старшей школе. С 1 сентября 2023 года в детских садах и школе введены федеральные основные общеобразовательные программы. Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Учебно-методическая документация ФООП включает федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД; программа коррекционной работы. Собеседование с обучающимися показало, что переход произошёл безболезненно, текущие достижения сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

(в абсолютном выражении и в процентах):

Ориентация на запросы экономики региона, увеличение бюджетных мест на инженерных специальностях вузов, наличие опытных педагогов в школе приводят к увеличению количества ребят, изучающих на углубленном уровне физику, математику и информатику.

Учеб. год	Всего вы- пуск- ников	Поступили в вузы		Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены
		Бюджет	Платно		

2020-2021	56	35 (62,5%)	17 30,4%	4 47,1%	-
2021-2022	41	28 (68,3%)	5 (12,2%)	7 (17%)	Работает 1 чел.(2,4%)
2022-2023	35	23 (72%)	9 (28%)	3 (8,6%)	

Незначительно увеличилась доля выпускников, обучающихся за счет средств бюджета. В то же время выросла доля выпускников, обучающихся на коммерческих отделениях вузов. Продолжили обучение на платных специальностях вузов выпускники, выбравшие профильными предметами обществознание, литературу, историю, связанные с направлениями подготовки, по которым обеспечивается незначительное количество бюджетных мест. В 2023 году все выпускники 11х классов продолжили обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 10

2.1.Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 10

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся не менее, чем по 4 предметам.

4. Обеспечить объективность внутреннего оценивания путем приведения в соответствие с федеральной системой оценивания
5. Совершенствовать модель организации воспитательной работы через активизацию идеологической составляющей в процессе реализации Программы воспитания.

2.2. Результаты выполнения задач школы за 2023 год

Задача 1. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла

Достижение минимального уровня подготовки по математике и русскому языку.

Оценочные процедуры - ЕГЭ 2023 г, ОГЭ 2023 г., ВПР 2023г.

При расчёте показателя учитывались следующие значения:

1. Доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу (граница отметки «2» на ВПР и ОГЭ, порог на ЕГЭ), либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла
2. Уровень объективности результатов ОГЭ и ВПР, который определяется в процессе расчёта показателя «Объективность оценочных процедур»

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2») в %	Кол-во участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО Получили низкие результаты	ИТОГО Получили низкие результаты в %
ВПР 5* Русский язык	93	0	0	4	4,3	4	4,3
ВПР 5* Математика	93	1	0,1	1	0,1	2	2,1
ВПР 6* Русский язык	98	6	6,1	7	7,3	13	13,2
ВПР 6* Математика	98	3	3	15	15,3	18	18,4

Итого							11,9
ОГЭ Русский язык	105	0	0	6	5,7	6	5,7
ОГЭ Математика	105	0	0	16	15,2	16	15,2
Итого							10,5
ЕГЭ Русский язык	35	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	19	0	0	0	0	0	0
Итого							0

*При анализе использованы результаты ВПР, написанных осенью 2022г.

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки:

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	69,6	80,5	100
2022	88,1	86,5	100
2023	90,5	89,5	100

Вывод:

ЕГЭ: показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» находится на высоком уровне в течение последних трёх лет.

ОГЭ: показатель имеет положительную динамику и достигает «зелёной зоны».

ВПР: показатель в целом имеет положительную динамику. Результаты в 5 классе достигли «зелёной зоны», однако произошло это за счёт высокого результата в 5х классах. В шестых классах по русскому языку показатель находится на высоком уровне, по математике – повышение уровня с красного до светло-зелёного

Задача 2. Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочные процедуры - ЕГЭ 2023 г., ОГЭ 2023 г., ВПР 2023г.

При расчёте показателя учитывались следующие значения:

Доли участников оценочных процедур, которые преодолеваю запасом в 1-2 балла границу (отметки «5» на ВПР и ОГЭ, 80 баллов на ЕГЭ), соответствующую высокому уровню подготовки

1. Уровень объективности результатов ОГЭ и ВПР, который определяется в процессе расчёта показателя «Объективность оценочных процедур»

2023год

Оценочная процедура, предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших высокие результаты («5» +1-2 балла от границы высокого уровня)	Доля участников, получивших высокие результаты («5» +1-2 балла от границы высокого уровня)
ВПР 5 Русский язык	93	4	4,3
ВПР 5 Математика	93	9	9,7
ВПР 6 Русский язык	98	3	3
ВПР 6 Математика	98	17	17
Итого			8,5
ОГЭ Русский язык	105	34	32
ОГЭ Математика	105	12	11,4
Итого			21,7
ЕГЭ Русский язык	35	16	45,7
ЕГЭ Математика	15	2	13,3
Итого			23,3

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки:

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	5	10,5	30,1

2022	7,5	15,1	23,3
2023	8,5	21,7	36,4

Вывод:

1. Доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки имеет положительную динамику. По суммарному баллу всех высоких результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах результат положительный. Однако количество обучающихся в 2023 году, имеющих на ВПР по русскому языку высокий результат, по-прежнему на низком уровне, менее 3, что ниже соответствующего параметра прошлого года, равного 5. Таким образом, при общем повышении данного показателя мы наблюдаем снижение количества высоких результатов именно по русскому языку.
2. Доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует уровню «зелёной зоны», хотя по математике она ниже, нежели по русскому языку: в 2023 году находится на оптимальном уровне «светло-зелёной» зоны, не достигая высокого «зелёного» результата. В данном случае, сравнивая результаты по русскому языку 5 и 6 класса (начала основной школы), полученные на ВПР, с результатами окончания основного общего образования, полученными на ОГЭ, мы видим улучшение результата. По математике же аналогичное сравнение также показывает рост.

Задача 3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся не менее, чем по 4 предметам.

Соответствие отметок ГИА – 9

Предмет	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	68,57	25,71	5,71
Русский язык	30,48	69,52	00
География	60,71	7,14	32,14
Физика	50	16,67	33,3
Химия	36,64	63,64	00
Обществознание	56,36	27,27	16,36
Английский язык	53,55	23,68	23,08
Биология	53,33	33,33	13,33
История	40	0	60
ИКТ	36,21	5,17	58,62
Литература	80	20	0

Вывод: отметки соответствуют по 1 предмету. Преобладание несоответствия в сторону увеличения отметки на экзамене, которая превышает годовую

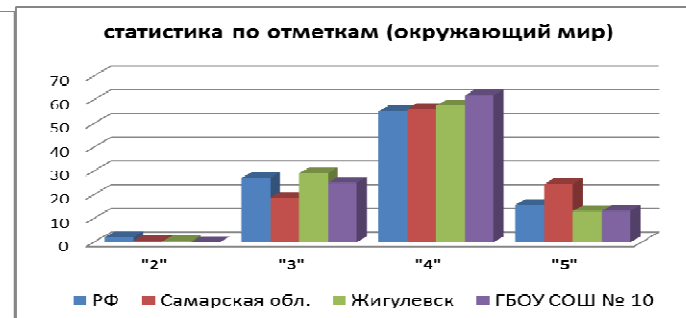
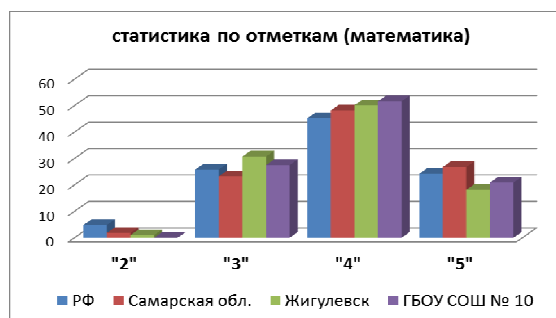
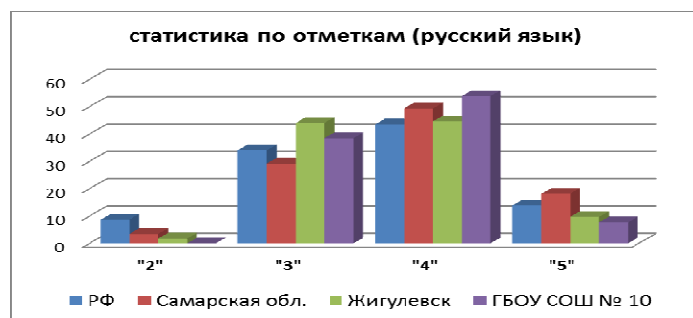
Задача 4. Обеспечить объективность внутреннего оценивания путем приведения в соответствие с федеральной системой оценивания

Результаты ВПР

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

предмет	Количество участников	качество, %	успеваемость, %	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	Доля участников, получивших высокие результаты («5»+1-2 балла от границы высокого уровня) в %
Русский язык	91	62	100	3,3	2,2
Математика	91	73	100	0	7,7
Окружающий мир	76	75	100	0	5

Распределение отметок по школе в сравнении с группами участников



Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
ГБОУ СОШ № 10	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	83,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,79
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
ГБОУ СОШ № 10	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	78,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	19,78
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
ГБОУ СОШ № 10	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	86,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,21

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

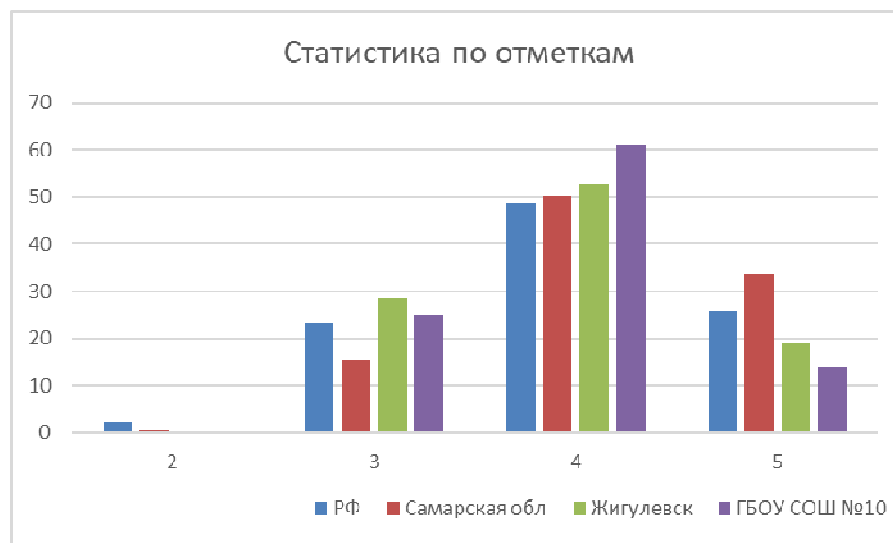
Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Понизили от- метку	Повысили от- метку
5 класс	Математика	61	4	23
6 класс	Математика	58	14	4
7 класс	Математика	78	10	8
8 класс	Математика	66	16	1
5 класс	Русский язык	65	11	3
6 класс	Русский язык	61	11	6
7 класс	Русский язык	82	12	2
8 класс	Русский язык	75	7	0
5 класс	Биология	67	16	2
6 класс	Биология	21	5	1
7 класс	Биология	32	7	1
5 класс	История	67	15	3
6 класс	История	22	2	2
7 класс	История	33	10	2
8 класс	История	19	4	1
6 класс	География	38	12	0
7 класс	География	17	5	0
8 класс	География	33	8	0
6 класс	Обществознание	42	10	0
7 класс	Обществознание	35	12	0
8 класс	Обществознание	16	4	1
7 класс	Физика	19	1	2
8 класс	Физика	16	4	0
7 класс	Английский язык	80	11	1
8 класс	Химии	21	3	1

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

предмет	Количество участников	качество, %	успеваемость, %	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	Доля участников, получивших высокие результаты («5»+1-2 балла от границы высокого уровня) в %
История 11 кл	36	75	100	11	8,3

Распределение отметок по школе в сравнении с группами участников



Сравнение отметок с отметками по журналу

По школе:

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
ГБОУ СОШ № 10	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11

Задача 5. Совершенствовать модель организации воспитательной работы через активизацию идеологической составляющей в процессе реализации Программы воспитания.

Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм должен стать препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Задача совершенствовать модель организации воспитательной работы через активизацию идеологической составляющей стала в 2022/23 учебном году одной из основополагающих в процессе реализации Программы воспитания. Идеология воспитания нового поколения развивается как совокупность идей и принципов, составляющих основы общественного развития государства.

С 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ № 10 проводится еженедельная церемония по поднятию государственного флага и исполнению гимна согласно стандарту, который утвердило Министерство просвещения России. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» школа в 2023 году была обеспечена государственными символами Российской Федерации.

В 2022-2023 году в российских школах стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Введение курса в ГБОУ СОШ № 10 осуществлялось в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Перед началом учебного года с классными руководителями проведена разъяснительная работа по ознакомлению с проектом, его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями, размещенными на портале «Единое содержание общего образования»; организовано прохождение курса повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

Идейная основа проекта четко определяет позицию в соответствии с поставленной на учебный год воспитательной задачей: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Была организована работа с родителями: в сентябре на первых родительских собраниях классными руководителями проведено разъяснение сути занятий «Разговоры о важном» как неотъемлемой части основной образовательной программы, освоение которой в полном объёме является для учащихся обязательным (ст. 43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

В ноябре-декабре проведены родительские собрания, посвященные окончанию 1 триместра, в повестку дня которых включен вопрос обсуждения с родителями основных подходов к реализации курса ВД "Разговор о важном" Родителям предоставляется возможность посещения занятий с обучающимися: <http://school10.cuso-edu.ru/news/2808/>

В течение 2022-2023 учебного года освещение организации Линеек по поднятию флага РФ и занятий «Разговоры о важном» производилось на [школьной странице Совета обучающихся](#). Материалы в 2023 году были представлены для участия в конкурсе XXI форума социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости» (конкурс «Юнкор» - 2 место в номинации Лучший паблик в социальных сетях и мессенджерах)

Некоторые примеры тематических постов:

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_173

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_224

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_240

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_268

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_270

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_296

На итоговой Линейке проведено награждение классов-лидеров по итогам 2022-23 учебного года: https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_456

В идеологической составляющей Программы воспитания возможность эффективного использования социальных сетей позволяет определить их как инструмент патриотического воспитания. Социальная сеть «В контакте» является самым популярным социальным ресурсом для пользователей. В рамках реализации воспитательной задачи 2022-2023 учебного года действующие на базе школы детские общественные движения патриотической тематики организуют сопровождение своей деятельности на страницах соцсети Вконтакте:

Юнармейский отряд «Молодая гвардия» <http://vk.com/club199933094>

Отряд Движение первых <https://vk.com/rddm10zhigulevsk>

Школьный музей <https://vk.com/club188002840>

Содержание идеологии и направлений идейно-воспитательной работы в школе должно учитывать прошлый позитивный опыт идеологического воспитания. Реализация воспитательных задач осуществляется в процессе совместной творческой деятельности детей и педагогов, в различных формах через учебные дисциплины, классные часы; занятия по интересам; встречи с интересными людьми деятельность детских и молодежных организаций согласно перечню мероприятий в рамках календарного Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Среди значимых мероприятий 2022-23 учебного года

- проведение линейки по открытию мемориальной доски Денису Сафронову, выпускнику школы, погибшему при выполнении задач СВО 9 декабря 2022 года в День Героев Отечества: https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_274

- шествие Бессмертного полка https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_434

В течение учебного года учащиеся неоднократно принимали участие в таких Акциях, как [Блокадный хлеб](#), [Диктант Победы](#), [Свеча Памяти](#), [Письмо солдату](#), [День единых действий-19 апреля](#), [«Не подлежит забвению»](#), [«Победный май»](#), [«Читаем детям о войне»](#) и др.

Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию. Решению задачи нравственного воспитания личности, формирования мировоззрения способствует язык киноискусства. Через использование фильмов таких проектов, как

«Киноуроки в школах России», «Перерыв на кино» появляется механизм, способный обеспечить гармоничное развитие подростков во взаимосвязи с культурой кинематографа.

Примеры участия в проекте «Перерыв на кино»

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_415

https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_363

Киноуроки в школах России (примеры)

<http://school10.cuso-edu.ru/news/2853/>

<http://school10.cuso-edu.ru/news/2961/>

Проект «Киноуроки в школах России» предполагает проведение социальной практики. Цель социальных практик – создание условий формирования у обучающихся потребности в проявлении продуктивной социальной активности. В данном направлении реализации воспитательной задачи следует отметить также участие школы в 2022-23 учебном году в реализации цикла школьного инициативного бюджетирования в пилотных общеобразовательных организациях Самарской области. ШКИБ дает возможность школьному сообществу предлагать и реализовывать собственные инициативы, развивать навыки принятия решений, планирования, коммуникации и управления проектами на благо всего коллектива. Ход проекта в ГБОУ СОШ № 10 представлен в соцсетях <https://vk.com/shkibzhigulevsk>

Оснащение в ходе проекта ШКИБ школьных коридоров скамейками способствовало улучшению предметно-пространственной среды, которая является одним из средств, способных развивать нравственно-патриотические качества учащихся. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе – примером является воплощение в 2022-2023 учебном году проекта «История школы» https://vk.com/club188002840?w=wall-188002840_100

В рамках идейной составляющей предметно-пространственной среды в течение учебного года использовались также такие формы, как
- подготовка уголка патриотической тематики в фойе школы для проведения церемоний поднятия флага https://vk.com/club199933094?w=wall-199933094_91

- оформление тематических стендов https://vk.com/club188002840?w=wall-188002840_112

- организация фотозон https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_431

- участие в акциях https://vk.com/school10_zgh?w=wall-186190208_430

Подводя итоги реализации воспитательной задачи, можно сделать вывод, что идеологическое воспитание способствует формированию активной общественной и гражданской позиции учащегося, его стремления трудом приумножать достижения своей страны.

2.3. Результаты учебного года

Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ. При этом для проведения тренировочных тестирований учителями активно использовались пробные тестирования на онлайн платформах различных учебных центров: Я-класс, Учи.ру, РЭШ, Решу ЕГЭ

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовал 35 выпускников 11 класса (100%):

- - количество классов – 2 (35 учащихся);
- - успевают на «5» - 2 обучающихся (6%)
- - успевают на «4» и «5» – 14 (40%)
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)	География
Количество учащихся	4	3	35	15	20	12	8	11	5	2	6	2	1

Средний балл по предметам

Предмет	Кол-во обуч.	Ср. балл.	Макс.	Мин.
Русский язык	35	77	95	51
Математика (профильная)	15	69	82	40
Математика (базовая)	20	4,3	-	-
Биология	6	63	79	43
Английский язык	2	61	64	58
Химия	5	66	91	43
История	8	58,8	89	42
Физика	12	63	80	48
Обществознание	11	65	83	49
Литература	3	79	100	63
Информатика и ИКТ	4	83	90	80
География	1	64	64	64

Самый высокий максимальный балл по литературе - 100 баллов. Доля участников, сдававших математику на базовом уровне, получивших оценку 4 и 5, составляет 90%.

Самый низкий минимальный балл по математике – 40 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	75	76,6	77,1	83,6	76,5	75,8	79,3	74	77
Физика	62,1	61,9	52,2	52,6	59,5	59/ *89	58,4/*76	59/*93	63
Химия	78,0	62,1	60,8	73,3	69 / *86	62,6 / * 90	58,2/*91	59/*79	66
Биология	57,0	68,5	62	59,5	60,6 / *84	53,2/*72	46,9/*56	54, 6/*68	63
История	40,0	61,45	69,7	40,7	72 / *86	57,1 / *77	44/*50	55,3/*65	58,8
Обществознание	59,6	62,3	71,6	61,4	65	62,9/ * 95	71,2/*92	66,7/*92	65
Английский язык	64,7	73,5	74	58,0		73,3*/87	81,7/*81	89,5 / *95	61
Литература	65,5	68,6	68	71,3	76,0	67,2/ * 94	93,7/*100	62,3 / *73	79
Информатика	59	-	-	57,4	77 / *88	68,2 / *83	77/ *88	83,8 / *90	83
Математика (профильный уровень)					63,8	62,7	66,7	66,6/*90	69

*Максимальный балл среди выпускников школы

Произошёл рост среднего балла по литературе (+16,7), химии (+7), биологии (+8,4), физике (+4) истории (+3,5), русский язык (+3), математика профильный уровень (+2,4). Стабильно высокие результаты по информатике. Наблюдается снижение по английскому языку (-28,5).

Достижение минимального уровня подготовки

Предмет	2021		2022		2023	
	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	Доля участников, преодолевших минимальную границу с минимальным запасом	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	Доля участников, преодолевших минимальную границу с минимальным запасом	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	Доля участников, преодолевших минимальную границу с минимальным запасом
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0	0	0

показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» находится на высоком уровне в течение последних трех лет

Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ	2021	2022	2023
10% лучших результатов	94,3	95,5	91,5
10% худших результатов	63,6	58,3	56
Показатель по школе	1,5	1,6	1,6
Математика ЕГЭ	2021	2022	2023
10% лучших результатов	81,5	85	82
10% худших результатов	44,8	40	46
Показатель по школе	1,8	2,1	1,8

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года дают хороший (ниже 2) стабильный показатель образовательного равенства

Результаты ЕГЭ по математике: здесь критерий доступа к качественному образованию снижается в 2022 сначала на 3 десятых, а затем в 2023 году выходит на уровень 21 года

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года каждому учителю рекомендовано отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ, скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - Администрации школы контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Работа сообщества педагогов

Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, ярмарках и научно-практических конференциях по линии Минобрнауки Самарской области.

Таблица 1
Результативность участия педагогов

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению или из Диплома конкурс, конференция, фестиваль и т.д.)	Уровень	Дата (месяц)	ФИО Педагога (коллектив или команда ОУ)	1,2,3 Место, участие
1.	“Цифровое мастерство педагога” Конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель Центрального образовательного округа - 2023»	областной	апрель	Куликова Жанна Федоровна	участие Член жюри
2.	Его Величество Урок Первый учитель	Окружной Всероссийский	Февраль Май	Фёдорова Татьяна Михайловна	участие
3.	Региональный отборочный тур XXII молодёжных Дельфийских игр России в 2023 году “Мой наставник” XXII молодёжные Дельфийские игры России “Профессия - путь к успеху”	областной областной всероссийский окружной	февраль март апрель апрель	Бондаренко Юлия Максимовна	3 место участник участник 2 место
4.	Региональный отборочный тур XXII молодёжных Дельфийских игр России в 2023 году “Мой наставник” XXII молодёжные Дельфийские игры России “Профессия - путь к успеху” Научно-практическая конференция “Культурно-историческое наследие России в моей судьбе” II городской профсоюзный туристический слет среди образовательных организаций г.о. Жигулевск Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое	областной областной всероссийский окружной областной окружной окружной	февраль март апрель апрель май сентябрь октябрь	Имамбаева Анастасия Александровна	1 место 3 место участие 3 место 3 место 1 место 1 место

	эссе 2023» Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я - молодой учитель» Конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель Центрального образовательного округа - 2023»	областной окружной	октябрь декабрь		<i>участие</i> <i>2 место</i>
5.	"Его Величество Урок" Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни Окружная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве» Областная стажерская площадка «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию» Окружной семинар «Организация социально-педагогической деятельности обучающихся педагогических групп» Окружной литературный конкурс “Лисичкины сказки” XIV НПК педагогов «ОТК-2023. Образование. Технологии. Качество» Межрегиональная НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Разговор о важном – диалог о ценностях и смыслах научного познания» Областная стажёрская площадка «Гражданско-	окружной областной окружной окружной окружной окружной окружной региональн. областной	февраль февраль март март апрель март октябрь ноябрь ноябрь	<i>Пономарева Ольга Юрьевна</i>	<i>член жюри</i> <i>участие</i> <i>выступление</i> <i>выступление</i> <i>выступление</i> <i>организатор</i> 1 место докладчик докладчик

	патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию» Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	областной	декабрь		участник
6.	Окружная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве» Областная стажерская площадка «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию» Профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» Областная стажёрская площадка «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию» «Наставник в системе образования в Самарской области 2023»	окружной окружной всероссийский областной областной	март апрель май ноябрь ноябрь	<i>Черемкина Елизавета Владиславовна</i>	<i>выступление</i> <i>выступление</i> <i>участие</i> докладчик участник
7.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	всероссийский	май	<i>Агрофенина Ирина Владимировна</i>	<i>сертификат участника</i>
8.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	всероссийский	май	<i>Ковалева Евгения Игоревна</i>	<i>участие</i>
9.	" Его Величество Урок" " Мой наставник" Конкурс методических материалов «Растим патриотов России»ГБОУ ДО СО СДДЮТ Профессиональный конкурс для учителей начальных	Окружной Областной Областной Всероссийский	Февраль Март апрель май	<i>Кочеткова Светлана Александровна</i>	<i>Уча- стие(сертификат)</i> <i>Уча- стие(сертификат)</i> <i>Уча- стие(сертификат)</i>

	классов “Первый учитель”				<i>икат) уча- стие(всеросс ийский)</i>
10.	Литературный конкурс “Лисичкины сказки” Окружной творческий конкурс профмастерства «Педагогическое эссе-2023» Всероссийский конкурс сочинений)- 2023 XIV НПК педагогов «ОТК-2023. Образование. Технологии. Качество»	окружной окружной	март сентябрь сентябрь ноябрь	<i>Клопова Елена Николаевна</i>	<i>член жюри член жюри член жюри член жюри</i>
11.	Всероссийский конкурс “Навигаторы 3.0” федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” IX конкурс чтецов произведений на иностранном языке среди обучающихся 2-11 классов Конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель ЦУ -2023»	всероссий- ский окружной окружной	май ноябрь декабрь	<i>Винтаева Кристина Олеговна</i>	<i>победитель член жюри член жюри</i>
12.	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей “Ключ к успеху” Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства “Вдохновение” Конкурс Социальных плакатов в рамках федерального информационного проекта “Добрые новости” Всероссийский молодежный флешмоб “Голубая лента -2023” Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» в направлении «Изобразительное» и «Декоративно-прикладное»	Областной Окружной региональ- ный региональ- ный Областной	Февраль Февраль март март март	<i>Гранцева Ольга Николаевна</i>	<i>Участник I место участие участие Дипломант</i>
13.	VII окружной театральный фестиваль “Жигулевская Нимфея”	окружной	апрель	<i>Рядинских Татьяна Сергеевна</i>	<i>организатор</i>
14.	III Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук “ДНК науки 2023”	региональ- ный	апрель	<i>Ельчанинова Елена Олеговна</i>	<i>призер</i>
15.	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	окружной	февраль	<i>Хельм Наталья Николаевна</i>	<i>Член жюри</i>

	Всероссийский конкурс сочинений 2023	окружной	сентябрь		член жюри
16.	Областной конкурс "Взлет"	окружной	апрель	<i>Фадеева Наталья Владимировна</i>	<i>член жюри</i>
17.	Окружной этап конкурса "Взлет" Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	окружной Всероссийский	март май	<i>Малеванная Юлия Александровна</i>	<i>член жюри победитель</i>
18.	Семинар учителей химии XIV НПК педагогов «ОТК-2023. Образование. Технологии. Качество»	областной окружной	апрель октябрь	<i>Крамарчук Елена Григорьевна</i>	<i>выступление</i> член жюри
19.	II городской профсоюзный фестиваль творчества «В кругу друзей» среди образовательных организаций г.о. Жигулёвск	городской	ноябрь	<i>Аблясова Татьяна Петровна</i>	Диплом (спец.приз) сертификат
20.	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2023 году	областной	декабрь	<i>Козлова Марина Викторовна</i>	<i>Член жюри</i>
21.	Всероссийская олимпиада "Звезда"	окружной	март	<i>Вечканова Ольга Владимировна</i>	<i>организатор</i>
22.	Семинар "Формирование инженерных компетенций обучающихся" Фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей "Ключ к успеху" Конкурс методических разработок "Профнавигатор - 2023"	областной областной окружной	февраль март март	<i>Устецкая Ольга Владимировна</i>	<i>сертификат (докладчик) сертификат участника 1 место</i>
23.	II городской профсоюзный туристический слет среди образовательных организаций г.о. Жигулевск	городской	сентябрь	<i>Байгузова Мария Ивановна</i>	<i>1 место</i>
24.	Семинар-практикум на тему «Базовый курс тэг-регби» Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» Соревнования по футболу в рамках спартакиады «Школьная спортивная лига» Кубок по волейболу посвященный Дню учителя Соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Школьная спортивная лига»	окружной Городской окружной Городской городской городской	октябрь октябрь сентябрь- ноябрь октябрь декабрь	<i>Баринов Сергей Викторович</i>	<i>сертификат судейство</i> <i>судейство</i> <i>судейство судейство</i>
25.	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и массового спорта среди ШСК			<i>Мишагин Сергей Игоревич</i>	

номинация: «Лучший руководитель ШСК»	областной РФ	декабрь		2 место Участие
номинация: «Звёзды школьного спорта»	областной	декабрь		участие
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	областной	декабрь		3 место
Всероссийском смотре-конкурсе «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих проект «Футбол в школе»	областной РФ	октябрь - декабрь		Призёр Участие

Таблица 2
Результативность участия обучающихся

<i>№</i>	<i>Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)</i>	<i>Вид деятельности*</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Фамилия и имя, класс</i>	<i>ФИО Педагога</i>	<i>1,2,3 Место, участие (сертификат)</i>
1.	"Лисичкины сказки" ЦУ	литер.	окружной	март	Зайцева Арина Чернышева Серафима	Куликова Жанна Федоровна	участие
	«Времена года на Самарской Луке»	творч	окружной	октябрь	Лукьянова Ангелина		призёр
	«Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	творч.		октябрь	Варламов Андрей		призёр
	«Вместе Ярче»		Всеросс.	декабрь	Андреев Вова		призёр
2.	Букет для Мамы КДЦ	твор.	окруж.	февраль	Варламова Стефания, 4В	Веселова Марина Евгеньевна	1 место
	“Областные школьные КМЧТ” ГБУ ДПО СО	твор.	окруж.	март	Венженевич М., Крамарчук П.4В		участие (сертификат)
	Конкурс "Сударыня Масленица" Краеведческая викторина “Знатоки Самарского края”	творч. интеллект ОВЗ	городской областной	февраль апрель	Варламова Стефания Винтаев М.		участие участие

	«ВместеЯрче» Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	Творч.	Всеросс.	декабрь	<i>Ермакова Елизавета</i>		<i>участие</i>
3.	Городской рисунков “Конкурс детского рисунка ко Дню космонавтики!”	творч.	городской	апрель	<i>Ломакина Дана 1 Б</i>	<i>Бондаренко Юлия Максимова</i>	<i>Победитель</i>
4.	II окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	творч.	окружной	декабрь	<i>Ткаченко Александра Николаев Даниил Ушакова Виолетта</i>	<i>Имамбаева Анастасия Александровна</i>	<i>3 место участие участие</i>
5.	«Мир в стиле науки» «ВместеЯрче» Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Конкурс чтецов «Доброе слово»	творч Творч. Творч	регионал всероссийск окружной	октябрь декабрь декабрь	<i>Жирнова Ульяна 4а Антипов Семен 2а Филимонова Наталья 2а Краснова Дарья 4а Руссаков Матвей 4а Данилина Ангелина 4а Ханмурзина Яна 2а</i>	<i>Петухова Светлана Алексеевна</i>	<i>2 место Серт.участ Серт.участ 1 место 2 место участие участие</i>
6.	Всероссийский педагогический диктант-2023 Открытая конференция старшеклассников «Воспитание. Нравственность. Социализация.» Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон, посвященный году педагога и наставника, «Без знаний нет будущего» Областной конкурс посвященный Параду Памяти «Калейдоскоп научных опытов» Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	интел-творч интел-творч интел-творч.ОВЗ интел-творч. интел-творч. интел. технич.	окружной областной региональн. областной областной региональн областной	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь	<i>Самойлюк Д. Фирулина Е. 11 класс Ляхова К. 10 кл. Губенко Н. 4 «Б» Ширмаер К. 4 «Б» Лазарев О. 4 «Б» Самойлюк Д. Перфилова А. 11 кл. Пронина И.</i>	<i>Пономарева Ольга Юрьевна</i>	<i>Победитель Призер участие 2 место 2 место участие 1 место</i>

					<i>Ширмаер К. 4 «Б»</i>		<i>3 место</i>
7.	Олимпиада по журналистике ТГУ для школьников	интеллект.	региональн	декабрь	<i>Хельм Василиса 8В Кириллова Снежана 11Б</i>	<i>Клопова Елена Николаевна</i>	<i>2 место</i> <i>2 место</i>
	“Слова творят прекрасный мир” ТГУ	творч.	региональн	декабрь	<i>Виноходова Дарья 9В</i>		<i>1 место</i>
	Конкурс “Юнкор” номинация Лучший социальный паблик в социальных сетях и мессенджерах (проект “Добрые вести”)	социал.	федеральн	июнь	<i>Кириллова Снежана 11Б</i>		<i>2 место</i>
	Фоточеллендж “Молодежь в формате ЗОЖ”	социал.	областной	июнь	<i>10 чел 8В класс</i>		<i>участие</i>
	Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Русский язык и литература» (1 и 2 тур)	интеллект.	региональн.	ноябрь	<i>Хельм В., 9В Леонтьева М., 9В Нестеров Д., 9В Русов Р., 9В</i>		<i>участие</i> <i>участие</i> <i>участие</i> <i>участие</i>
	Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Журналистика»	интеллект.	региональн.	декабрь	<i>Хельм В., 9В</i>		<i>призер</i>
	Конкурс «Доброволец Жигулевска» 2023	социальн.	городской	декабрь	<i>Певнев И., 9В</i>	<i>лауреат</i>	
8.	XIII открытый региональный конкурс конкурс переводов	творч.	регионал.	октябрь	<i>Чиков В. 10А Качушкина К. 11Б Виноходова Д. 10А</i>	<i>Плохотникова Наталья Сергеевна</i>	<i>участие</i> <i>участие</i> <i>2 место</i>
	Региональный лингвистический конкурс «Самый умный»	интел-творч	регионал.	декабрь	<i>Бовкун В. 7Б</i>		<i>3 место</i>
9.	Городской конкурс интерактивных открыток «С днем учителя»	техн.	окружной	октябрь	<i>Моряков Ф., 10Б</i>	<i>Винтаева Кристина Олеговна</i>	<i>1 место</i>
	XIII открытый региональный конкурс конкурс переводов	твор.	регионал.	октябрь	<i>Митяхина М., 10Б Погосян К., 9В</i>		<i>участие</i> <i>участие</i>
	IX окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке среди обучающихся	творч.	окружной	ноябрь	<i>Ширмаер К., 4В Вельмискина Е., 8А</i>		<i>победитель</i> <i>призер</i>

	ся 2-11 классов						
10.	XIII открытый региональный конкурс конкурс переводов IX окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке среди обучающихся 2-11 классов	творч. творч.	регионал. окружной	октябрь ноябрь	<i>Хельм В, 9В</i> <i>Ярыгин А, 5А</i>	<i>Ефремова Людмила Юрьевна</i>	<i>лауреат</i> <i>участие</i>
11.	<i>Всероссийский конкурс АГРО НТРИ</i>	<i>интеллект</i>	<i>региональный</i>	<i>май</i>	<i>Голуб Анастасия</i>	<i>Ельчанинова Елена Олеговна</i>	<i>призер</i>
12.	Всероссийский конкурс сочинений 2023 Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Русский язык и литература» (1 и 2 тур) Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Журналистика» Региональный литературный конкурс «Слова творят прекрасный мир»	Творч. Интеллект. Интеллект. творч.	окружной региональный региональный региональный	сентябрь ноябрь декабрь декабрь	<i>Сабирова Л., 9А</i> <i>Перфилова А., 11А</i> <i>Куркина С., 9А</i> <i>Шестоперова В., 9А</i> <i>Сабирова Л., 9А</i> <i>Перфилова А 11А</i> <i>Тарарака М. 10А</i> <i>Журавлев Д., 6Г</i>	<i>Хельм Наталья Николаевна</i>	<i>призёр</i> <i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>Участие</i> <i>участие</i> <i>Участие</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i>
13.	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	науч.-исслед.	региональный	ноябрь	<i>Коваль Е., Шаповалова Е., Певнев И., Гусев В.</i>	<i>Фадеева Наталья Владимировна</i>	<i>2 место</i>
14.	Всероссийский конкурс сочинений 2023 Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Русский язык и литература» (1 тур)	творческий интеллект.	окружной регионал.	сентябрь	<i>Стакин Александр, 8А</i> <i>Егоров Артем, 8А,</i> <i>Шаповалова Елизавета, 9Г,</i> <i>Зверева Виктория, 9Г</i>	<i>Балдина Ольга Александровна</i>	<i>призер</i> <i>участие</i> <i>участие</i> <i>участие</i>

	Окружной этап «Российско-иранского творческого марафона «Культурная дипломатия». Конкурс чтецов	творческий	окружной		<i>Сергеева Стефания, 8А</i>		<i>участие</i>
15.	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	творческий	окружной	октябрь	<i>Школьный хор «Радость»</i>	<i>Аблясова Татьяна Петровна</i>	<i>1 место</i>
	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	творческий	школьный	октябрь	<i>Школьный хор «Радость»</i>		<i>участие</i>
	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	творческий	региональн.	ноябрь	<i>Школьный хор «Радость»</i>		<i>Дипломанты 3 степени</i>
	Областная акция «Песня о Ленинграде», посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	творческий	областной	ноябрь	<i>«Школьный хор «Радость»</i>		<i>участие</i>
	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2024г.	творческий	областной	декабрь	<i>Школьный хор «Радость»</i>		<i>Диплом Лауреата</i>
16.	Межрегиональный олимпиадный марафон ТГУ по направлению «Русский язык и литература» (1 и 2 тур)	интеллект.	региональный	Ноябрь	<i>Коннова Д, 8б Вдовкина О, 8б Бадалова Э, 9б Беляева М, 10б</i>	<i>Боговик Раиса Геннадиевна</i>	<i>Участие Участие Участие Участие</i>
	Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	творческий	окружной	октябрь	<i>Виноходова Д., 10А</i>		<i>2 место</i>
	Окружной конкурс чтецов «Наследие Омара Хайяма»	творческий	окружной	ноябрь	<i>Виноходова Д., 10А Дубченко П., 7в</i>		<i>участие участие</i>
	Региональный конкурс литературного творчества «Слова творят прекрасный	творческий	региональный	декабрь	<i>Виноходова Д., 10А</i>		<i>диплом 2 степени</i>

	Олимпиада по физике и химии им. Н.Н.Семенова	интеллект.	областной	январь	<i>Дулгир Е. 7А</i>		<i>участие</i>
	Интеллектуальная олимпиада школьников ПФО "РИЗ"	интеллект.	региональный	февраль	<i>Забегалова Н. 9А Дарцаев А. 9А Савенков А. 9Б</i>		<i>участие участие участие</i>
20.	1. Кубок по волейболу посвященный Дню учителя 2. Кросс нации 2023 3. Городской смотр-конкурс строя и песни отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия 4. Региональная заочная акция « Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО- альтернатива пагубным привычкам» 5. «КЭС-баскет» Чемпионат школьной баскетбольной лиги 6. Турнир по баскетболу 3x3 памяти Д.В. Сафронова	спортивный спортивный Военно-спортивный творческий спортивный спортивный	городской городской городской городской городской городской	октябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь	<i>Девушки 2006 и мл Юноши 2006 и мл Белова Ульяна Балачкин Егор Судаков Сергей Забегалова Надежда Шорскина Ангелина девушки девушки</i>	<i>Байгузова Мария Ивановна</i>	<i>1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место</i>
21.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков и плакатов « Спорт против наркотиков»	творческий	городской	ноябрь	<i>Горина Елизавета 5 «Б» Сафиулин Илья 9 «Б»</i>	<i>Баринов Сергей Викторович</i>	<i>1 место 2 место</i>
22.	Соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательной организаций «Школьная футбольная лига РФС»	спортивный	всероссийский	сентябрь	<i>девушки 2010-2011 г.р.</i>	<i>Мишагин Сергей Игоревич</i>	<i>участие</i>

Фестиваль бега в рамках всероссийского дня бега «Кросс нации»	спортивный	городской	октябрь	<i>Журавлёва Арина 8Б Бекин Леонид 8Б</i>		<i>1 место 2 место</i>
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	спортивный	городской	октябрь	<i>девушки 2006-2007 г.р. девушки 2008-2009 г.р. девушки 2010-2011 г.р. девушки 2012-2013 г.р. юноши 2006-2007 г.р. юноши 2008-2009 г.р. юноши 2010-2011 г.р. юноши 2012-2013 г.р.</i>		<i>1 место</i>
						<i>3 место</i>
						<i>1 место</i>
Соревнования по футболу в рамках спартакиады «Школьная спортивная лига»	спортивный	городской	октябрь	<i>девушки 2006-2007 г.р. девушки 2010-2011 г.р. юноши 2012-2013 г.р.</i>		<i>2 место</i>
						<i>2 место</i>
						<i>2 место</i>
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет»	спортивный	городской	сентябрь - ноябрь	<i>юноши 2011 г.р. юноши 2008 г.р.</i>		<i>1 место участие</i>
Турнир по баскетболу «3х3» памяти Д.В. Сафронова	спортивный	городской	ноябрь	<i>юноши девушки</i>		<i>2 место 2 место</i>
Заочная акция «ВФСК ГТО - Альтернатива пагубным привычкам»	спортивный	городской	декабрь	<i>юноши девушки</i>		<i>2 место 3 место</i>
	творческий	городской	ноябрь	<i>Сабирова Лилия 9А</i>		<i>2 место</i>

Конкурсы педагогического мастерства, участие в научно-практических конференциях – одно из средств повышения профессионализма учителя. Посредством самосовершенствования создается имидж современного учителя – учителя-

наставника. Организация НПК в онлайн-формате позволила существенно расширить для педагогов возможность обмена опытом за пределами окружного уровня.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, ярмарках и научно-практических конференциях по линии Минобрнауки Самарской области.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебный план размещен на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Перечень используемых технологий:

Технология личностно-ориентированного обучения

Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося.

Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока.

Технологии проблемного обучения

Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.

Технологии развивающего обучения Используются учителем на уроке через - организацию учебной деятельности учащегося, направленную на формирование познавательной самостоятельности. Учитель учит ученика доказывать, опираясь на теоретическую базу.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дискуссий и методов обучения, стимулирующих развитие воображения, мышления, памяти, речи.

Компьютерные технологии

Компьютер творчески используется учителем на всех этапах процесса обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле и диагностике. При этом для учащегося он выполняет разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

Высокий уровень компьютерной грамотности позволяет учителю широко использовать технологию не только для контроля знаний, но и для объяснения нового материала.

Технологии сотрудничества

На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде.

Метод проектов

Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется совместная, учебно-познавательная, исследова-

тельская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

4. Ресурсы образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса направлена на повышение эффективности и качества учебных занятий, а также администрирования с применением информационно – коммуникационных технологий.

ГБОУ СОШ № 10 оснащена следующим оборудованием

Количество компьютеров (всего) - 106
Количество ПК, используемых в учебном процессе - 82
Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 45
Количество компьютерных классов - 3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 11
Количество видеотехнических устройств - 3
Количество аудиотехнических устройств - 3

Имеется мобильный компьютерный класс, 11 мультимедийных проекторов, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски.

Учащиеся школы обеспечиваются на 100% бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: установлен пандус, подъемник, оборудован туалет. За школой закреплен 1 комплект оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов.

В 2020 г. в школу поставлено оборудование для функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/spisok_oborud_TR.pdf

Стабильную работу информационной среды школы обеспечивает локальная сеть, коммуникационные серверы, осуществляющие контентную фильтрацию информации. Локальная сеть обеспечена доступом с неограниченным объемом входящего IP-трафика к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (Приложение 3)

6. Внешние связи и имидж

Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с

МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», МОУДОД «Детская школа искусств № 1», ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «Станция Юных Техников», МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука», МУК детской городской библиотекой, государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО. Заключен договор о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» <http://www.schoolnano.ru/schools>, по дуальному обучению студентов с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Жигулевским государственным колледжем», с ГАУ ВПО ТГУ. Заключен договор сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке с ГАОУ ПО «ЖГК».

7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития

В 2022-20232 году школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах. Во 2-ую смену обучались учащиеся 2в и 3а классов в связи с недостаточным количеством кабинетов. В 9-11 классах обучение велось по шестидневной учебной неделе, что позволило обеспечить более качественную подготовку к ГИА. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-10-х классах. Начало занятий с 8.00. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это триместр, по окончании выставляются триместровые отметки из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебный год заканчивается итоговой аттестацией. Отметка за экзамен учитывается при выставлении годовой (как за триместр) по правилам математического округления в пользу ученика. Учебно-календарный график размещен на сайте: http://school10.cusoedu.ru/images/material-images/file/kalen_grafik%2018-19.pdf.

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа. Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой, обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ, а также дети участников СВО получают горячее питание бесплатно. Оплата остальных производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание». Есть лицензированный медицинский кабинет, мед-услуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска. В данное время в школе 44 педагога, 4 заместителя директора, которые имеют педагогическую нагрузку. В результате анализа работы школы в 2023 году на основе критериев, используемых в региональном рейтинге ОО, ГБОУ СОШ № 10 находится в следующем учебном году школа продолжит работать по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества массового обучения.
2. Организация воспитательной работы.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.
4. Результативность развития талантов у обучающихся.
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
6. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности

Уже имеющиеся высокие позиции в рейтинге налагают определенные обязательства на коллектив школы: не допустить снижения достигнутых результатов.

Задачи на 2023/2024 учебный год

- 1. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки**
- 2. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся**
- 3. Создать в школе систему профориентации - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) на продвинутом уровне**
- 4. Формировать глобальные компетенции на уровне целевых установок по Самарской области**
- 5. обеспечить гармоничное развитие личности школьника, выстраивание единой линии формирования духовно-нравственных ценностей**
- 6. формировать в школе предметно-пространственную среду для реализации воспитательного потенциала**

8. Формы обратной связи

Замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы можно направить на сайт школы в раздел «Обратная связь» или на электронный почтовый ящик: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

а также передать секретарю директора школы в рабочие дни с 8.00 до 16.00

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения	Значение за 2023 год	Значение за 2022 год
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1025	1002
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446	438
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508	493
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71	71
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	339/38	378/42,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	27
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	74

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69	66,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускни-	человек/%	0	0

	ков 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3,8	3,45
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5,7	4/9,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	890/86,8	852/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	445/43,4	430/45

	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52/5,1	42/4,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	1/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	71/6,9	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	77/7,7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91	40/87

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91	40/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9	5/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/64	29/63
1.29.1	Высшая	человек/%	14/31	14/30
1.29.2	Первая	человек/%	15/33,3	15/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-			

	ков, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11	9/20
1.30.2	Свыше 30 лет,,,,,,,,,	человек/%	11/25	10/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14	9/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20	6/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	человек/%	23/49	19/40

	ральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	544	529/53
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,4	5,4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Результаты самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
структурного подразделения детского сада «Аленушка»
за 2023 календарный год**

2024 г.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации

1. Общая характеристика СПДС «Аленушка»

1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «детский сад "Аленушка" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области является государственным учреждением системы образования городского округа Жигулёвск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 2 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

Функционирует детский сад «Аленушка» с 1986 года, согласно решения исполнительного комитета города Жигулевска Куйбышевской области за №354 от 30.09.1986 года. В январе 2012 года детский сад приобрёл новый статус - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка». С 01.03.2014 года к СПДС «Аленушка» был присоединен детский сад «Колокольчик», который был открыт 8 сентября 1960 года и с 01.03.2014 года переименован в СПДС «Аленушка» корпус 2. С 09.03.2023 года открыт новый детский сад СПДС «Аленушка» корпус 2 на 240 детей, 109 из которых перешли из старого детского сада корпуса 2.

СПДС «Аленушка» корпус 1 расположен по адресу: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д.5а; телефон/факс: 8-848-62-2-59-85, 4-44-89, e-mail: DS23Alenushka@ yandex.ru, сайт: [http://school10.cuso-edu.ru/news/1828/;](http://school10.cuso-edu.ru/news/1828/)

СПДС «Аленушка» корпус 2 по адресу: 445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Парижской Коммуны, д.10, тел.: 20-4-24, e-mail: DS23Alenushka@ yandex.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности дошкольной организации осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за дошкольной организацией, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Основными направлениями в развитии детей являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей, т.е. коррекционно-развивающее. В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, спортивная площадка, футбольное поле, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет лаборатории технического творчества, помещение для занятий шахматами и шашками.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с гибким 12 - ти часовым пребыванием, с 4-х разовым питанием, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный период нет.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

Детский сад расположен внутри жилого квартала и является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ №10, расположенному по адресу:

Корпус 1: пер. Механический, дом 5а;

Корпус 2: ул. Парижской Коммуны, д.10

Ближайшим окружением детского сада корпус 1 являются: ГБОУ СОШ №13, спортивный комплекс «Атлант», ПК «Энерготехмаш»; ближайшим окружением детского сада корпуса 2 являются: ГБОУ СОШ №13, «Услада», ДК «Колокольчик»

1.3. Характеристика состава воспитанников

СПДС «Аленушка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет. В детском саду корпус 1 сформировано 11 возрастных групп наполняемостью 245 детей, из них 5 групп комбинированной направленности, в корпусе 2 сформировано 12 возрастных групп, наполняемостью 260 детей, из них 5 групп комбинированной направленности.

Сведения о воспитанниках СПДС «Аленушка» корпус 1

Возрастная группа	Количество детей
1 младшая группа №2	22
1 младшая группа №3	21
2 младшая группа №12	15
2 младшая группа №13	16
Средняя группа №5	23
Средняя группа №10	23
Старшая группа №4	26
Старшая группа №8	26
Старшая группа №9	24
Подготовительная группа №6	23
Подготовительная группа №7	26
Итого:	245

Сведения о воспитанниках СПДС «Аленушка» корпус 2

Возрастная группа	Количество детей
1 младшая группа №14	20
1 младшая группа №15	20
1 младшая группа №16	20

2 младшая группа №17	25
2 младшая группа №19	25
Средняя группа №21	26
Средняя группа №22	25
Старшая группа №18	22
Старшая группа №20	22
Старшая группа №24	21
Подготовительная группа №23	16
Подготовительная группа №25	18
Итого:	260

Вывод: в 2023 году в 2-х корпусах было 23 группы, наполняемостью 505 детей, из них: 261 - девочки (52%), 244 – мальчики (48%).

Списочный состав детей СПДС за 2 года

Показатели	2022 год			2023 год		
	Всего детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав детей (корпус 1)	255	35	220	245	55	190
Списочный состав детей (корпус 2)	251	59	192	260	71	189
Списочный состав детей	506	94	412	505	126	379

Вывод: в 2023 году всего было детей 505, из них детей раннего возраста 126, дошкольного возраста – 379, в сравнении с 2022 годом детей раннего возраста увеличилось на 32 ребёнка, а дошкольного возраста уменьшилось на 33 ребёнка.

Число пропусков на одного ребёнка СПДС за 2 года

Показатели	2022 год			2023 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков на одного ребенка (корпус 1)	4,2	4,8	4,0	4,2	4,8	3,4
Число пропусков на одного ребенка (корпус 2)	5,6	6,2	5,6	7,3	7,8	6,6
Число пропусков на одного ребенка общее по СПДС	5,2	5,5	4,8	5,7	6,4	4,9

Число пропусков на одного ребёнка в 2023 году составило 5,7 дня, что на 0,2 дня больше, чем в 2022 году.

Посещаемость детей СПДС за 2 года

Показатели	2022 год	2023 год
------------	----------	----------

	Всего (%)	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Посещаемость (корпус 1)	79%	71%	82%	67%	57%	78%
Посещаемость (корпус 2)	54%	43%	60%	61%	57%	65%
Посещаемость общая по СПДС	67%	59%	77%	64%	57%	71%

Исходя из результатов таблицы, общая посещаемость стала меньше на 3% в сравнении с 2022 годом (было 67%) и составила - 64%.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Преемственность между СПДС и начальной школой осуществляется в обеспечении полноценного развития детей, их познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускникам СПДС «Аленушка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица количества выпускников СПДС за 2 года

Год	Количество выпускников
2022	132
2023	94

Структура распределения выпускников СПДС в ГБОУ СОШ города за 2 года

ГБОУ СОШ города	2021 год, 79 выпускников	2022 год, 132 выпускника	2023 год, 94 выпускника
ГБОУ СОШ №10	8 детей – 11%	15 детей – 12%	14 детей – 16%
ГБОУ СОШ №13	65 детей – 82%	103 ребёнка – 78%	66 детей – 70%
ГБОУ СОШ №14		3 ребёнка – 2%	5 детей – 5%
ГБОУ СОШ №16		3 ребёнка – 2%	1 ребёнок – 1%
Другие ГБОУ СОШ города	6 детей – 7%	8 детей – 6%	8 детей – 8%

Из 94 выпускника детского сада больше всего детей поступили в школу №13 (66 детей -70%) и в школу №10 (14 детей - 16%), 14 детей-14% в другие ГБОУ СОШ города. Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ №10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. На основе договора о совместной деятельности СПДС «Аленушка» с ГБОУ СОШ №10 проводятся родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, совместные мероприятия воспитанников подготовительной группы с начальной школой – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города за 2 года

Оценка	2021 год	2022 год	2023 год
--------	----------	----------	----------

Отлично	19%	22%	21%
Хорошо	72%	69%	71%
Удовлетворительно	9%	9%	8%

Вывод: 92 % выпускников СПДС учатся в школах города на оценки: хорошо и отлично.

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это – дети, родители, детский сад определил свою миссию в системе образования города.

Миссия СПДС: Детский сад, оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычек к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. СПДС «Аленушка» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.2. и 2.2. «Положения о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области основными целями детского сада являются:

Цели деятельности детского сада:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей;
- интеграция детей в социальную среду.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Оценка степени достижения целей СПДС «Аленушка» за отчетный период и задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ выполнения задач СПДС «Аленушка» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив СПДС «Аленушка» решал следующие задачи.

1. Образовательная область «Физическое развитие»: Снизить уровень заболеваемости воспитанников к маю 2023 года на 0,1%. Повысить уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного физкультурного оборудования.
2. Образовательная область «Речевое развитие»: Сформировать к маю 2023 года звуковую культуру речи у 75% детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через использование инновационных технологий и авторских развивающих пособий.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Сформировать технические и конструктивные умения у 37% детей 5-7 лет по высокому уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Выполнение задач годового плана прошло через все формы работы с детьми, их родителями и педагогами: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, родительские собрания. В течение учебного года было проведено три педагогических совета по данным задачам: «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в ДОО»,

«Формирование звуковой культуры речи у дошкольников», «Развитие технических навыков, умений и технического творчества у детей дошкольного возраста».

Были проведены три тематические проверки: «Результативность работы по формированию физических качеств (ловкость, сила) у дошкольников», «Результативность работы по формированию звуковой культуры речи у детей 4-7 лет», «Результативность работы по формированию технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет».

Задача №1 на 2022-2023 учебный год. Образовательная область «Физическое развитие» Снизить уровень заболеваемости воспитанников к маю 2023 года на 0,1%. Повысить уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного физкультурного оборудования.		
Итоги выполнения	Таблицы, диаграммы. Фактический результат	Проблемы, причины невыполнения, пути решения

Годовая задача решена не в полном объёме, по развитию физических качеств решена, но по снижению заболеваемости необходимо продолжать работу.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал, спортивные площадки, футбольное поле. В группах оснащены центры двигательной активности пособиями, картотеками дыхательных, зрительных, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, презентациями о спорте и здоровом образе жизни, пособиями для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; дополнены пособиями и играми, атрибутами, нетрадиционным оборудованием для развития физических качеств у дошкольников.

Решение данной задачи прошло через разные формы в течение учебного года:

- с педагогами проведены консультации: «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО», «Физические качества: методы развития»; мастер-классы;

- Круглый стол «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»;

- педагогический совет на тему: «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в ДОО», на котором был представлен опыт работы по совершенствованию физических качеств у детей 4-5 лет через подвижные игры (воспитатели средней группы №4); опыт работы по развитию физических качеств у дошкольников через разные формы организации детей (инструктор по физической культуре); опыт работы по использованию нетрадиционного физкультурного оборудования в деятельности с детьми по развитию их физических качеств (воспитатели групп: №1, №6, №11)

- родительские собрания по группам с включением вопросов по здоровью и физическому развитию детей: «Укрепление здоровья детей и их физическое развитие», «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»;

- общее родительское собрание на тему: «Физическое развитие

Таблица №1. Результаты общей заболеваемости за 2022-2023 учебный год

Заболеваемость (%) (корпус 1)	2021-2022 г.	2022-2023 г.
		3,1 %
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 1)	3,4 дня	0,6 дня
Заболеваемость (%) (корпус 2)	4,6 %	7,0 %
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (корпус 2)	4,5 дня	1,5 дня
Общая заболеваемость (%) (по СПДС)	3,8%	5%
Пропуск одним ребёнком по болезни (дни) (по СПДС)	3,9дня	1 день

Вывод: Общая заболеваемость воспитанников по детскому саду составила 5%, что больше на 1,2% в сравнении с прошлым годом (было 3,8%); показатели пропуска одним ребёнком по болезни снизились на 2,9 дня (было 3,9 дня, стало 1 день).

Таблица №2. Показатели по группам здоровья (корпус 1)

Группа здоровья	2021-2022г.	2022-2023г.

Вывод: Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2022-2023 учебный год составила 5%, что больше на 1,2% в сравнении с прошлым годом (было 3,8%). Причина повышения заболеваемости в том, что в детском саду было 5 групп раннего возраста и при адаптации их к детскому саду наблюдался подъём заболеваемости. Пропуск одним ребёнком по болезни понизился на 2,9 дня (было 3,9 дня, стало 1 день). Общая посещаемость в целом по детскому саду составила 64%, что на 3% меньше в сравнении с прошлым годом (было 67%). Простудная заболеваемость составила 3,2 дня, что на 0,1 дня больше в сравнении с прошлым годом (было 3,1 дня). Количество часто болеющих детей - 13, что на 4 меньше, чем в прошлом году.

По результатам тематического контроля высокий уровень развития физических качеств составил - 33%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 19%; уровень по освоению программы по физическим качествам (ловкость, сила) составил 81%, что составляет больше на 9% в сравнении с прошлым годом было 72%).

Уровень усвоения программы по развитию физических качеств (ловкость, сила) в конце 2023 года составил - 83%, низкий уровень составил – 17%; уровень усвоения программы по физическому развитию в целом по детскому саду в конце года составил 88%, низкий уровень составил – 12%.

Вывод: годовая задача решена не в полном объёме по физическим качествам, но необходимо в следующем учебном году повышать показатели развития основных видов

ребёнка и укрепление его здоровья в детском саду и в семье» (с проведением мастер-класса)

- Анкетирование родителей на тему «Физическое развитие ребёнка в домашних условиях».

Родители воспитанников активно участвовали во всех совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях детского сада, городских и окружных: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейные старты», «Лыжня России», «День снега», фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика, сдача норм ГТО и др.

Итоги тематического контроля в СПДС на тему: «Результативность работы по формированию физических качеств (ловкость, сила) у дошкольников» показали:

- 79% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями, могут их применять, методически грамотно подходят к формированию у детей физических качеств в подвижных играх, спортивных упражнениях. Педагоги используют и индивидуальные упражнения для развития физических качеств по заданию инструктора по физкультуре;

- инструкторы по физической культуре систематически используют для развития физических качеств разнообразные технологии: «Волшебное полотно», широкая резинка, игровой стретчинг, слайд-дорожки, степы, фитболы, балансиры и нетрадиционное физкультурное оборудование;

- 77% продолжительности всей прогулки составляет двигательная активность детей;

- проведены открытые и совместные мероприятия по физическому развитию с детьми и с родителями, и для родителей;

- итоговые мероприятия работы по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно- спортивного направления;

- У 83% дошкольников 4-7 лет сформирован устойчивый интерес к ЗОЖ.

В ходе тематического контроля, в процессе наблюдений организованной образовательной деятельности выявлено следующее: высокий уровень в развитии ловкости составил - 30%, средний уровень – 47%, низкий уровень – 23%; высокий уровень в

I	74ч.-23%	78ч.-30,1%
II	188ч.-60%	146ч.-56,4%
III	48ч.-15,7%	34ч.-13,1%
IV	0ч.-0%	0ч.-0%
V	4ч.-1,3%	1ч.-0,4%

Количество детей с I группой здоровья увеличилось на 7,1%, со II группой уменьшилось на 3,6%, с III группой здоровья уменьшилось на 2,6%, с IV группой детей нет, с V группой здоровья уменьшилось на 3 ребенка, на 0,9%, и всего - 1 ребёнок.

Таблица №3 Показатели по группам здоровья (корпус 2)

Группа здоровья	2021-2022г.	2022-2023г.
I	65ч.-28%	68ч.-27,6%
II	123ч.-52%	133ч.-53,8%
III	44ч.-19%	43ч.-17,4%
IV	1ч.- 0,4%	1ч.- 0,4%
V	2ч.- 0,6%	2ч.- 0,8%

Количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 0,4%, со II группой здоровья увеличилось на 1,8%, с III группой здоровья детей уменьшилось на 1,6%, с IV здоровья – 1 ребёнок, с V группой здоровья - 2 ребёнка, как и в прошлом году.

Таблица №4 Общие показатели по группам здоровья детей СПДС за 2 года

Группа здоровья	2021-2022г.	2022-2023г.
I	139ч.-25%	146ч.-29%

движений, таких, как метание. Необходимо, также, продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников и по повышению их посещаемости детского сада.

Для этого необходимо:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

2. Расширение форм взаимодействия работы с семьёй в вопросах укрепления здоровья детей, повышения показателей развития основных видов движений, особенно, метание у дошкольников.

3. Расширение охвата дополнительными общеобразовательными программами по физкультурно-спортивному направлению.

4. Пополнение предметно-развивающей среды пособиями, нетрадиционным оборудованием по физическому развитию детей, по развитию физических качеств.

развитии силы составил - 35%, средний уровень – 50%, низкий уровень – 15%; общий результат в развитии ловкости и гибкости составил: высокий уровень - 33%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 19%. Таким образом, уровень по усвоению программы по развитию ловкости, силы составил 81%, что выше на 9% в сравнении с прошлым годом (было 72%). В ходе тематического контроля отмечена и положительная динамика развития физических качеств (ловкости, силы) в сравнении с началом учебного года: высокий уровень увеличился на 14%, средний уровень уменьшился на 5%, низкий уровень снизился на 9%.

В конце года была проведена диагностика по развитию физических качеств с воспитанниками и получены следующие результаты: высокий уровень в развитии ловкости и силы составил - 25%, средний уровень – 63%, низкий уровень – 12%, уровень освоения программы по физическому развитию в целом по детскому саду составил 88%. Таким образом, показатели по развитию физических качеств (ловкости, силы) по высокому и среднему уровню в конце года составили 83%, но необходимо продолжать работу в следующем 2023-2024 учебном году по снижению заболеваемости и развитию основных видов движений, особенно метания.

Общая заболеваемость воспитанников в целом по детскому саду за 2022-2023 учебный год составил 5%, что больше на 1,2% в сравнении с прошлым годом (было 3,8%); пропуск одним ребёнком по болезни снизился на 2,9 дня и составил 1 день (было 3,9 дня).

Простудная заболеваемость повысилась на 0,1 дня (было 3,1 дня, стало 3,2 дня), количество часто болеющих детей стало – 13 (на 3 ребенка меньше, было 17). Общая посещаемость в целом по детскому саду составила 64%, что на 3% меньше в сравнении с прошлым годом (было 67%).

Высокое физическое развитие имеют 14% детей, что на 6% больше показателей прошлого года; детей со средним развитием уменьшилось на 6% (было 86%, стало 80%), с низким физическим развитием детей 6%, на уровне прошлого года. Физкультурную группу основную составляют 90% детей, меньше на 1% в сравнении с прошлым годом (было 91%), детей подготовительной физкультурной группы стало больше на 1,6% (было 8%, стало

II	311ч.-57%	279ч.-55%
III	92ч.-16,9%	7ч.-15,2%
IV	1ч.-0,1%	1ч.-0,2%
V	6ч.-1%	3ч.-0,6%

Вывод: количество детей с I группой здоровья увеличилось на 4%, с II группой здоровья детей уменьшилось на 2%, с III группой здоровья детей уменьшилось на 1,7%, с IV группой 1 ребёнок (0,2%), с V группой здоровья 3 детей, на 3 ребёнка меньше, чем в прошлом году.

Таблица №5 Показатели развития физических качеств (итоги тематического контроля)

Физическое качества	Ловкость	Сила	Общий результат
Уровни (%)	В-30% С-47% Н-23%	В-35% С-50% Н-15%	В-33% С-48% Н-19%

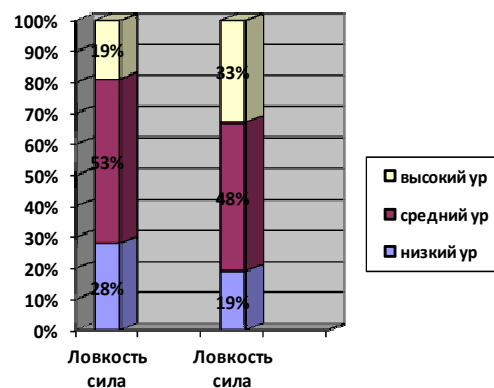
Вывод: высокий уровень и средний уровень развития физических качеств составил 81%, низкий уровень составил 19%.

Диаграмма. Показатели развития физических качеств (начало 2022-2023 учебного года и итоги тематического контроля)

9,6%), к специальной физкультурной группе относятся 2 детей (0,4%).

Таким образом, общая посещаемость в целом по детскому саду составила 64%, что на 3% меньше уровня показателей прошлого года. Количество всех патологий в сравнении с 2022 годом увеличилось на 12%, а именно: произошло увеличение количества заболеваний: костно-мышечной системы на 3%; увеличение нервно-психических заболеваний на 1%, с ожирением на 2%, с дефектами речи на 3%, с кариесом на 2%, хирургические заболевания на 0,5%, заболевания сердечно-сосудистой системы на 0,5%.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году и по повышению уровня их посещаемости.



Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика развития ловкости, силы: высокий уровень увеличился на 14%, низкий уровень снизился на 9%

Таблица №6 Показатели развития физических качеств за 2022-2023гг.

	Начало года	Конец года
Физические качества	Ловкость Сила	Ловкость Сила
Уровни (%)	В-19% С-53% Н-28%	В-37% С-46% Н-17%

Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика развития в формировании физических качеств: высокий уровень увеличился на 18%, низкий уровень снизился на 11%.

Таблица №7 Уровень освоения программы по физическому развитию детей 4-7 лет за 2022-2023 учебный год

Начало года	Конец года
-------------	------------

	В.у.- 8% С.у.- 45% Н.у.- 47%	В.у.- 25% С.у.- 63% Н.у.- 12%																																					
Уровень освоения программы по физическому развитию составил 88%																																							
Задача № 1 на 2023-2024 учебный год. Образовательная область «Физическое развитие». Создать условия для снижения уровня заболеваемости воспитанников к маю 2024 года на 0,1дня. Повысить уровень развития навыков метания у 83% детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через использование инновационных технологий.																																							
Задача №2 на 2022-2023 учебный год. Образовательная область «Речевое развитие». Сформировать к маю 2023 года звуковую культуру речи у 75% детей дошкольного возраста по высокому уровню через использование инновационных технологий и авторских развивающих пособий.																																							
Итоги выполнения	Диаграммы. Фактический результат		Проблемы, причины невыполнения, пути решения																																				
<p>Задача выполнена не в полном объёме.</p> <p>Высокий и средний уровень развития звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста составил 73%, что ниже запланированного в задаче на 2 %.</p> <p>В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.</p> <p>Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 79%, количество детей с низким уровнем снизилось на 20%.</p> <p>Успешному решению задачи способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для обеспечения работы по данной проблеме: - пополнены речевые центры в группах развивающими, дидактическими, настольно-печатными и речевыми играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие звуковой культуры речи; - педагогами изготовлены разнообразные картотеки: игр по звуковой культуре речи, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, упражнений на развитие дыхания, чистоговорок и скороговорок; multifunctional пособия и авторские дидактические игры по формированию звуковой культуры речи: «Логокуб», «Цепочка слов», «Звуковой жучок», «Фразовый 	<p>Результаты по формированию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста. (Итоги тематического контроля)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старшая группа № 1</td> <td>18%</td> <td>51%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №7</td> <td>17%</td> <td>53%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №23</td> <td>17%</td> <td>52%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №25</td> <td>18%</td> <td>50%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Подготовит-ая группа №6</td> <td>19%</td> <td>61%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Подготовит-ая группа №8</td> <td>20%</td> <td>59%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Подготовит-ая группа №22</td> <td>20%</td> <td>59%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Подготовит-ая</td> <td>19%</td> <td>62%</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>		№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Старшая группа № 1	18%	51%	31%	Старшая группа №7	17%	53%	30%	Старшая группа №23	17%	52%	31%	Старшая группа №25	18%	50%	32%	Подготовит-ая группа №6	19%	61%	20%	Подготовит-ая группа №8	20%	59%	21%	Подготовит-ая группа №22	20%	59%	21%	Подготовит-ая	19%	62%	19%	<p>Вывод: Высокий и средний уровень развития звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста составил 73%, что ниже запланированного в задаче на 2%.</p> <p>Отмечена положительная динамика по формированию звуковой культуры речи в сравнении с началом учебного года: высокий уровень повысился на 9%, процент низкого уровня за год уменьшился на 11%. Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 79%.</p> <p>Отмечена положительная динамика уровня речевого развития детей за учебный год: высокий уровень повысился на 10%, низкий уровень снизился на 20%.</p> <p>Следовательно, запланированная задача решена в полном объеме.</p> <p>Но также отмечен недостаточный показатель усвоения программы по формирования звуковой культуры речи у дошкольников по высокому уровню, (всего 20%), и дети продолжают испытывать трудности в произношении</p>
	№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень																																			
	Старшая группа № 1	18%	51%	31%																																			
	Старшая группа №7	17%	53%	30%																																			
	Старшая группа №23	17%	52%	31%																																			
	Старшая группа №25	18%	50%	32%																																			
	Подготовит-ая группа №6	19%	61%	20%																																			
	Подготовит-ая группа №8	20%	59%	21%																																			
	Подготовит-ая группа №22	20%	59%	21%																																			
	Подготовит-ая	19%	62%	19%																																			

конструктор», «Найди пару», «Солнышко речистое»; оформлены альбомы и папки с лексическими темами, сюжетными и предметными картинками. Решение данной задачи прошло через разные формы работы в течение учебного года:

- с педагогами проведены консультации: «Что такое фонематический слух и как его развивать», «Формирование звуковой культуры речи посредством дидактических игр»;

- семинар-практикум: «Речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи»;

- педагогический совет «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников», на котором был представлен для распространения опыт работы воспитателя подготовительной группы №8 по формированию звуковой культуры речи посредством дидактических игр и пособий у старших дошкольников; опыт работы учителей-логопедов по теме:

«Формы, методы и приёмы работы по воспитанию звуковой культуры речи», «Артикуляционная гимнастика для дошкольников»;

-родительские собрания по группам с рассмотрением вопросов по развитию звуковой культуры речи детей: «Особенности речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста»; «Речевое развитие старших дошкольников при подготовке к школе».

Это позволило повысить уровень методических знаний педагогов, что отразилось на проведении эффективной интегрированной организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, игровой деятельности;

-на положительных результатах мониторинга на формирование звуковой культуры речи у дошкольников.

Итоги тематического контроля на тему: «Результативность работы по формированию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста» показали: 79% педагогов на высоком и среднем уровне владеют инновационными технологиями формирования звуковой культуры речи у дошкольников; осуществляют интегрированный подход в

группа №24			
Итого:	18%	55%	27%

По итогам тематического контроля высокий уровень по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста составил 18%, средний уровень – у 55% детей, низкий уровень – у 27% детей; уровень усвоения программы по высокому и среднему уровню составил 73%.

Сравнительные результаты формирования звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год

Начало года	Конец года
в.у.- 11%	в.у.-20%
с.у.- 54%	с.у.-56%
н.у.- 35%	н.у.-24%

Вывод: в сравнении с началом учебного года наблюдается динамика по формированию звуковой культуры речи: высокий уровень повысился на 9%, процент низкого уровня за год уменьшился на 11%.

Результаты диагностики уровня речевого развития детей по детскому саду за 2022-2023 учебный год

Начало года	Конец года
в.у.- 17%	в.у.-27%
с.у.- 42%	с.у.-52%
н.у.- 41%	н.у.-21%

Диаграмма. Сводные итоги мониторинга уровня развития речи.

некоторых звуков, в звукобуквенном анализе слов.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на формирование звуковой культуры речи у старших дошкольников по высокому уровню.

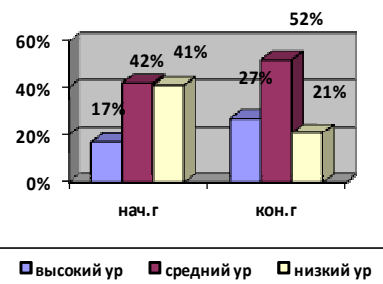
Для этого необходимо:

1.Продолжение работы по образовательной области «Речевое развитие», по формированию звуковой культуры речи через использование современных образовательных технологий речевого развития.

2.Обеспечение тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса по развитию речи детей.

3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи авторскими дидактическими играми и пособиями по формированию звуковой культуры речи.

организации организованной образовательной деятельности по речевому развитию; используют разнообразные формы, методы, и игровые приемы, что повышает мотивацию обучения детей звуковой культуре речи. В процессе тематического контроля в результате диагностики и наблюдений за детьми организованной образовательной деятельности по речевому развитию получены следующие результаты: высокий уровень по формированию звуковой культуры речи составил - 19%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 25%; более 75% детей проявляют речевую активность на протяжении всей организованной образовательной деятельности. Дети показали умения участвовать в беседах, отвечать на вопросы педагога, подбирать слова близкие по звучанию, определять наличие и место заданного звука в слове, определять на слух гласные, мягкие и твёрдые согласные, показали хорошее развитие речи, положительную динамику формирования артикуляционного аппарата, постановку звуков. Но, также, в конце учебного года отмечен недостаточный показатель усвоения программы по формированию звуковой культуры речи у дошкольников по высокому уровню, (всего 20%), и дети продолжают испытывать трудности в произношении некоторых звуков, в звукобуквенном анализе слов.



Уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» в целом по детскому саду составил 79%. Отмечена положительная динамика уровня речевого развития детей за учебный год: высокий уровень повысился на 10%, низкий уровень снизился на 20%.

Задача № 2 на 2023-2024гг. Образовательная область «Речевое развитие». Сформировать к маю 2024 года у 28% детей дошкольного возраста звуковую культуру речи по высокому и среднему уровню посредством использования игровых технологий.

Задача №3 на 2022-2023 учебный год. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Сформировать технические и конструктивные умения у 37% детей 5-7 лет по высокому уровню через реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Итоги выполнения

Диаграммы. Фактический результат

Проблемы, причины невыполнения, пути решения

Задача решена в полном объёме. Высокий уровень сформированности технических и конструктивных умений у детей 5-7 лет составил 37%, что соответствует запланированному в задаче. Инновационная деятельность по внедрению и реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в СПДС «Аленушка» проводится с 2019 года. В течение этого

Таблица №1 Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет (Итоги тематического контроля).

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая	35%	38%	27%

Годовая задача решена в полном объёме: высокий уровень сформированности технических и конструктивных умений у детей 5-7 лет составил 37%, низкий уровень составил 24%; уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2022-2023 учебный год составил 76%, количество детей с низким уровнем - 24%.

периода и в рамках данной деятельности разработаны методические материалы по содержанию образовательной деятельности (перспективные планы по конструктивно-модельной деятельности, перспективные планы техночасы, картотеки дидактических игр с использованием разных видов конструкторов, конспекты ООД, инженерные книги, схемы построек). В течение учебного года в детском саду была организована деятельность по дополнительной общеразвивающей программе научно-технической направленности «Лего-мастерская» для детей 6-7 лет. С целью решения данной задачи в детском саду в группах созданы центры технического творчества, в которых имеются разные виды конструкторов: деревянные, металлические, геометрические, магнитные, пластмассовые, конструкторы «Снежинка», плоскостные конструкторы, аналоги лего-конструкторов, конструкторы лего-ДУПЛО, конструкторы «Знаток», а также оборудована Лаборатория технического творчества и оснащена конструкторами Lego Education: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Знаток», «Полидрон», «Фанкластик», «Простые механизмы», «WeDo 2.0» и наборами конструкторов «BAUER Avia BLOCKS», «CLASSIC» и набором «Дары Фрёбеля».

Данная задача в течение года решалась через различные формы работы:

-консультации для педагогов: «Особенности проведения различных занятий для развития технического творчества», «Конструкторское бюро для создания детских проектов по техническому творчеству в условиях детского сада»;

-семинар-практикум для педагогов на тему: «Робототехника в современном детском саду – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» (в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»);

-педагогический совет на тему: «Развитие технических навыков, умений и технического творчества у детей дошкольного возраста» на котором были представлены выступления с презентацией опыта работы педагогов по реализации программы «От Фрёбеля до

группа №1			
Старшая группа №7	36%	39%	25%
Старшая группа №23	36%	37%	27%
Старшая группа №25	35%	39%	26%
Подготовит. группа №8	39%	41%	20%
Подготовит. группа №6	37%	41%	22%
Подготовит. группа №22	37%	42%	21%
Подготовит. группа №24	39%	39%	22%
Итого:	37%	39%	24%

Вывод: по итогам тематического контроля высокий уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет составил 37%, низкий уровень составил 24%.

Таблица №2. Результаты диагностики сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2022-2023 учебный год

	высокий	средний	низкий
Начало года	15%	48%	37%
Конец года	38%	39%	23%

Отмечена положительная динамика в развитии

Отмечена положительная динамика в развитии высокого уровня технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет на 23%, процент низкого уровня за год уменьшился на 14%.

Работа в данном направлении, по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», осуществляется более трех лет и отмечена положительная динамика в сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет по всем уровням. Следовательно, задача по формированию технических и конструктивных умений у старших дошкольников через реализацию программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» выполнена полностью, но в 2023-2024 учебном году следует продолжать работу по повышению показателей высокого и среднего уровня сформированности технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Для этого необходимо:

1. Использование педагогами в системе конструированию из разных видов конструкторов, развитие технических навыков у детей в конструировании через проектную деятельность.
2. Разработка методического и дидактического материала по конструктивно-модельной деятельности.
3. Активное сотрудничество с родителями воспитанников по развитию у детей

робота: растим будущих инженеров» на тему: «Конструктор «Полидрон магнитные блоки 3Д» в игровой деятельности дошкольников (воспитатели подготовительной группы №22); «Наборы «Дары Фрёбеля» и «Разноцветные фантазии» как средство развития конструктивно-модельной деятельности у дошкольников» (воспитатели средней группы №5); «Знакомство детей дошкольного возраста с миром электроники посредством конструктора «Умная машина» (воспитатели подготовительной группы №24);

- открытые просмотры ООД по конструктивно-модельной деятельности.

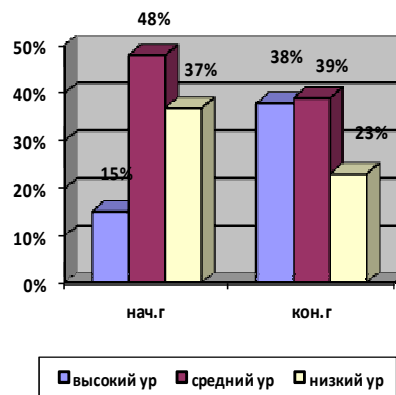
С родителями воспитанников было проведено общее родительское собрание на тему: «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников – путь к познанию» (с проведением мастер-класса); групповое родительское собрание с родителями детей 4-5 лет на тему: «Играем вместе с детьми», для детей 5-7 лет на тему: «Развитие технического творчества старших дошкольников в процессе реализации программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (с проведением мастер-класса); а также были организованы выставки поделок из конструкторов: «Удивительный мир конструкторов», «Техноигрушки из конструкторов».

Воспитанники СПДС активно участвовали и побеждали в конкурсах технического творчества на разных уровнях: конкурс семейных проектов технического творчества «Я – инженер!» на уровне СПДС; окружной конкурс технических проектов «Юные инженеры», окружной Фестиваль семейных проектов «Изобретатели», региональный конкурс «ИКаРёнок», всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2023, всероссийский конкурс технических семейных проектов «Инженерный марафон - 2023».

По итогам тематического контроля: «Результативность работы по формированию технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет» получены следующие результаты: высокий уровень составил – 37%, средний уровень – 39%, низкий уровень –

высокого уровня технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет на 23%, процент низкого уровня за год уменьшился на 14%.

Диаграмма. Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2022-2023 учебный год



Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2022-2023 учебный год составил 77%, количество детей с низким уровнем - 23%.

технических навыков в конструировании.

4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды авторскими играми, пособиями по формированию технических и конструктивно-модельных умений у дошкольников.

<p>24%. Общий результат высокого и среднего уровня составил 76%. Высокий уровень технических и конструктивных умений у воспитанников, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Лего-мастерская», составил 39%.</p> <p>Более 80% воспитанников выполняют работу в соответствии с заданием воспитателя, умеют конструировать по условиям, заданным воспитателем, по схеме, рисунку, чертежу, умеют работать с инженерной книгой, подбирать необходимый материал и конструкторы для построения простых механизмов и моделирования. Наиболее высокие показатели отмечены в старших группах: №7, №25, в подготовительных группах: №8, №22.</p> <p>Уровень сформированности технических и конструктивных умений у дошкольников 5-7 лет за 2022-2023 учебный год составил 77%, количество детей с низким уровнем - 23%. В следующем 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу по повышению показателей высокого и среднего уровня по формированию технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.</p>		
<p>Задача № 3 на 2023-2024 гг. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Сформировать технические и конструктивные умения у 79% детей 5-7 лет по высокому и среднему уровню через реализацию проектной деятельности.</p>		

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации.

Результаты психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в детском саду определяет Федеральная образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка». Использование парциальных программ и педагогических технологий обеспечивают в детском саду построение целостного образовательного процесса. Рабочей группой педагогов разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учётом ФГОС ДО. Педагогический процесс осуществляется по пяти образовательным областям и охватывает всестороннее развитие каждого ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое. Педагоги проводят изучение особенностей индивидуального развития детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника и составления индивидуального маршрута его развития. Итоги анализируются педагогами, а родителям даются конкретные рекомендации. Педагогом-психологом был проведён мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных групп. Всего было обследовано 82 ребёнка (из них 54 ребёнка с ОВЗ). Мониторинг проводился по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, эмоционально-личностное. Для исследований использовались различные методики и тесты: «Прогрессивные матрицы Равена», тест Тулуз-Пьерона, тест тревожности (Р. Темпл, В. Амен), методика определения мотивации учения Нежновой Т.А., тест «Лесенка» (С.Г.Якобсон, В.Г.Шур).

1. Результаты методики «Прогрессивные матрицы Равена».

Цель: определение уровня интеллектуального развития детей.

Результаты диагностики выявили следующие особенности интеллектуального развития у воспитанников подготовительных групп: Высокий уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 27 детей (33%); 33 ребёнка (40%) имеют уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выше среднего. Дети умеют устанавливать аналогии между элементами системы с 1-2-ой попытки, способны к целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, продумывают свои решения, речевое опосредование различных этапов выполнения матричных заданий, показывают хороший темп работы и хорошую обучаемость воспитанников. Средний уровень аналитико-синтетической мыслительной деятельности выявлен у 21 воспитанника (26%). Дошкольники умеют устанавливать аналогии между элементами системы со 2-3-ей попытки, испытывают иногда трудности в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности, импульсивны в принятии решений. У 1 ребёнка (1%) выявлен слабый уровень интеллектуального развития и развитие ниже возрастной нормы.

Таким образом, анализ данных, полученных в результате обследования детей показал, что у 99% детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, наглядно – образное мышление сформировано в полном объёме. Дети не испытывают больших трудностей в целенаправленной, произвольной регуляции интеллектуальной деятельности.

2.Интерпретация результатов теста Тулуз-Пьерона.

Цель: изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, а также оценка точности и надёжности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности

Анализ результатов по скорости выполнения теста:

7 детей (13%) выполнили задание с высокой скоростью;
1 ребёнок (2%) выполнил задание с хорошей скоростью.
16 детей (29%) выполнили задание со средней скоростью.

Всё это свидетельствует о высоком показателе вработываемости в задание, высоком уровне сформированности предпосылок регулятивных и общеучебных универсальных действий;

31 ребенок (56%) выполнили задание с низкими показателями скорости. Причина низких показателей: наличие у детей неврологической симптоматики (дети с ОВЗ).

Анализ результатов по точности выполнения теста:

30 детей (54%) выполнили задание с высокой скоростью;

7 детей (13%) выполнили задание с хорошей скоростью. Всё это свидетельствует о высоком уровне переключения, объёма внимания и о, высоком уровне сформированности предпосылок регулятивных и общеучебных универсальных действий;

9 детей (16%) выполнили задание со средней скоростью;

9 детей (16%) выполнили задание с низкими показателями скорости. Причина низких показателей: наличие у детей неврологической симптоматики (дети с ОВЗ).

3.Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен

Цель: исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций.

Диагностика уровня тревожности выявила:

Высокий уровень тревожности имеют 5 детей (6%);

Средний уровень тревожности у 59 воспитанников (72%);

Низкий уровень тревожности у 18 детей (22%)

Отрицательные эмоции в основном вызвали следующие ситуации:

- Выговор – 100%;
- Объект агрессии – 100%;
- Агрессивное нападение – 100 %;
- Укладывание спать в одиночестве – 90%;
- Собираание игрушек – 85%.

Положительные эмоции вызвали ситуации:

- Ребёнок с родителями – 100%;
- Умывание и одевание – 96%;
- Еда в одиночестве – 100%;
- Игра с младшими детьми – 90%

Средний уровень тревожности у 72% детей свидетельствует о том, что отношения между детьми и взрослыми не нарушены, родители предъявляют к детям адекватные требования, которые дети могут выполнить.

Высокий и выше среднего уровень тревожности у 5 детей (6%) связан с нарушением детско-родительских отношений (авторитарный стиль воспитания, завышенные и противоречивые требования, предъявляемые родителями ребёнку, тревожность самих родителей, частые конфликты в семье). Низкий уровень тревожности является признаком социальной дезадаптации - неадекватным эмоционально-

чувственным проявлением

4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

Цель: диагностика мотивации учения у детей 6-7 лет.

Данные диагностики свидетельствуют о высокой учебно-познавательной мотивации у 23 детей (28%). Детям данной группы нравится сам процесс познания, основанный на желании узнать новое.

У 32 детей (39%) выявлен средний уровень учебно-познавательной мотивации. У детей присутствует желание узнать что-то новое, потребность, связанная с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика» и ориентация на отметку.

У 27 детей (33%) выявлен низкий уровень сформированности учебной мотивации, у таких детей присутствует игровая, дошкольная мотивация. С этими детьми следует продолжать формировать учебно-познавательную мотивацию (желание узнавать новое и учиться).

5. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

Цель: изучение самооценки дошкольников.

Результаты диагностики самооценки показали:

Завышенная самооценка выявлена у 40 детей (49 %);

У 39 детей (58%) отмечается адекватная самооценка и эти дети оценивают себя объективно.

Основной процент детей, имеющих адекватную самооценку, наиболее объективно оценивали себя с позиций воспитателей, считая, что воспитатель поставит их на третью, четвёртую или пятую ступеньку, мотивируя свой выбор своим непослушанием, замечаниями со стороны взрослых. Заниженная самооценка выявлена у 3 детей (3%).

Таким образом, данные мониторинга психологической готовности детей 6-7 лет позволяют сделать следующие выводы:

1. Интеллектуальное развитие у 98% детей соответствует возрастной норме. Детей с интеллектуальным развитием ниже возрастной нормы 1 (2%).

2. У большинства детей (56%) скорость выполнения теста Тулуз-Пьерона соответствует возрастной норме. У 79% детей точность выполнения данного теста также соответствует возрастной норме. Слабые результаты по данному параметру показали 44 % детей и 21 % детей.

3. У большинства детей (85%) отмечается средний уровень тревожности. Высокий уровень тревожности имеют 9% обследованных детей, низкий уровень тревожности у 6% выпускников.

4. 22% воспитанников имеют высокий уровень сформированности учебно-познавательной мотивации, 47% детей – средний уровень, а у 31% детей отмечается низкий уровень школьной мотивации.

5. Адекватный уровень самооценки – у 56% детей, завышенный уровень самооценки выявлен у 43% дошкольников и заниженного уровня самооценки не выявлено.

Вывод: по данным социопсихологического мониторинга получены следующие выводы: у 98 % детей уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, у 69% выпускников сформированы предпосылки универсальных ученических действий, необходимых для усвоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как достаточную для полноценного развития ребёнка. У 31% детей недостаточно сформированы предпосылки универсальных ученических действий. Причины: дети с ОВЗ, наличие неврологических и других диагнозов.

Результаты нервно-психического развития детей первых младших групп за 2022-2023 учебный год

Обследование уровня нервно-психического развития детей первых младших групп проводилось по методике К.Л. Печора, Т.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубовой, с учетом графика по эпикризным срокам детей воспитателями групп, педагогом-психологом. Было обследовано 93 ребёнка: 33 ребёнка из корпуса 1, 60 детей из корпуса 2. Обследование проводилось в начале года (сентябрь 2022г.), в середине года (январь 2023г.), в конце года (май 2023 г.).

Распределение детей первых младших групп по группам развития

Группа развития	I группа развития	II группа развития	III группа развития	IV группа развития
Начало года	14 человек – 15%	41 человек – 44%	33 человек – 35%	5 человек – 6%
Конец года	39 человек – 42%	34 человека – 36%	18 человек – 19%	2 человека – 3%

К первой группе развития относятся 39 детей – 42% из 93 детей. Это дети с нормой в развитии, то есть, все показатели соответствуют календарному возрасту детей. Вторую группу развития составляют 34 детей – 38%, детей с третьей группой развития 18 – 19% и детей с IV группой развития 2 ребёнка 3%.

В конце учебного года в сравнении с началом года детей с первой группой развития стало больше на 27%, со второй - стало меньше на 8%, с третьей группой развития стало меньше – на 16%, с IV группой развития стало меньше на 3%.

Показатели отставания в развитии по направлениям

Направления	Речевое развитие	Сенсорное развитие	Игровая деятельность	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	Движения	Навыки самообслуживания
Начало года	46ч. – 49%	41ч. – 44 %	35ч. – 38%	33ч. – 35%	34ч. – 36%	20ч. – 21%	39ч. – 42%
Конец года	29ч. – 31%	28ч. – 30%	22ч. – 24%	21ч. – 20%	19ч. – 20 %	11ч. – 12%	20ч. – 21 %

В сравнении с началом учебного года прослеживается динамика развития по всем направлениям. Больше всего процент уменьшения отставания по следующим направлениям: сенсорное развитие – на 14%, речевое развитие — на 18%, конструктивная деятельность - на 15%, навыки по самообслуживанию – на 21%, игровая деятельность – на 14%, изобразительная деятельность – на 16%, движения – на 9%. По 2 направлениям (речевое и сенсорное развитие) в конце года по-прежнему остаётся и больше всего отставаний в развитии у детей I младших групп (31%, 30%).

Общий вывод: результаты обследования уровня нервно-психического развития 93 детей I младших групп по СПДС показали: I группа развития - 39 детей (42%), II группа развития – 34 детей (36%), III группа развития – 18 детей (19%), с IV группой развития 2 ребёнка (3%). Отмечена положительная динамика у всех детей I младших групп и по всем направлениям развития. В конце года у детей улучшились речевые показатели, показатели сенсорного развития, конструктивной и изобразительной деятельности. У детей первых

младших групп за учебный год сформированы навыки самообслуживания и культурного поведения в соответствии с возрастными особенностями. Дети научились игровой деятельности, общению между собой. Достижению положительных результатов способствовало создание педагогами благоприятной психологической среды и комфортных условий в группе, системе в воспитательно-образовательной работе, а также индивидуальному подходу и прохождению адаптации большинством воспитанников в лёгкой степени.

Показатели адаптации детей I младших групп СПДС «Аленушка» корпус 1, корпус 2

Сводная таблица итогов адаптации детей I младших групп

Степень адаптации	Количество	
	Количество детей	%
Легкая	49	53%
Средняя	35	37%
Тяжелая	9	10%

Вывод: Результаты диагностики, отраженные в таблице, выявили лёгкую степень адаптации у 49 детей (53%). Эмоциональное состояние этих детей положительное и стабильное; они общительны; сон и аппетит в норме. Тяжелая степень адаптации выявлена у 9 детей – 10% (причина: плохая посещаемость детского сада); 35 детей (37%) имеют среднюю степень адаптации, на что указывают следующие признаки: преобладание стабильного эмоционального состояния, хотя в некоторых случаях отмечается капризность и перепады настроения; недостаточно активное участие в играх; сон спокойный; аппетит чаще всего в норме.

Анализ адаптации позволяет сделать вывод о том, что у 90% детей I младших групп адаптация прошла успешно, благодаря слаженной и опытной работе воспитателей младших групп, благоприятному эмоциональному климату в группах.

Общий вывод: Уровень развития детей первых младших групп соответствует возрастным нормам и особенностям. Все, 93 ребёнка, переведены во вторые младшие группы. Для каждого ребёнка даны рекомендации по индивидуально-развивающему сопровождению.

Достижения воспитанников СПДС «Аленушка» за 2023 год в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
Конкурсы дети				
1.	Городской	Городской конкурс рисунков «Мы рисуем Победу!»	Май 2023г.	Диплом 1 место Участник: Мухамедова Айсылу Руководитель: Будак Т.М.
2.	Областной	Областной конкурс мероприятий «Дорога должна быть безопасной»	2023г.	Сертификат участника Участник: Вартамян Валерия Руководитель: Будак Т.М.
3.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2023г	Сертификат.Номинация: «Следующая остановка-космос» Участник: Вартамян Валерия Руководитель: Будак Т.М.

4.	Городской	В рамках XVII городского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия»	2023г.	Диплом за 3 место Участник: Калинкина Вика Руководитель: Будак Т.М.
5.	Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023»	Август 2023 г.	Сертификат за участие Участник: Сидоров Илья Руководитель: Залетина М.П.
6.	Городской	Детский мини – технопарк «Квантум» городской онлайн конкурс «Робоиастер»	Сентябрь, 2023	Диплом за участие Участник: Терешкин Рома, Авдеев Сергей Диплом 3 место: Бекетов Даниил, Бакулин Женя, Трифонова Римма Руководитель: Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В., Карпова Н.П.
7.	Городской	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2023г.	Диплом 3 место Кухарева Е.В.
8.	Городской	Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	2023г.	Диплом 1 место Участник: Шумилкина София, Овчинников Роман, Варламова Варя Руководитель: Унгефуг И.Е., Залетина М.П. Карпова Н.П. Диплом 2 место Участник: Чесноков Сергей, Калинкина Вика Руководитель: Сайфуллина А.Я., Унгефуг И.Е. Диплом 3 место Участник: Черноталов Александр Руководитель: Сайфуллина А.Я.. Диплом за участие Участник: Баринаева Милана, Васильцова Вероника, Шумилкина София, Калинкина Виктория, Черноталова Саша, Соколова Милана, Овчинников Роман, Аракчеева Вика, Хомякова Аня, Якимов Иван Руководитель: Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В., Марченко Н.В. Унгефуг И.Е, Сайфуллина А.Я., Будак Т.М., Залетина М.П., Миронова Н.С., Подзорова Е.М., Киселева Е.В.
9.	Городской	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	2023 г.	Диплом 1 место Участник: Баландин Гордей Руководитель: Тимохина И.М. Диплом 3 место Участник: Барбашин Никита, Галиев Дмитрий, Мокрушин Иван Руководитель: Тимохина И.М., Подзорова Е.М., Карпова Н.П.

				Диплом участника: Осыдченко Диана, Черноталов, Артемихина Анастасия, Александр Власов Тихон, Еремина Милена, Гранков Артем, Якимов Иван Руководитель: Сайфуллина А.Я., Унгефуг И.Е., Марченко Н.В. Тимохина И.М., Миронова Н.С., Киселева Е.В.
10.	СПДС	Конкурс художественного чтения среди воспитанников	2023 г.	Диплом 1 место Участник: Берлова Вика Руководитель: Карпова Н.П. Диплом 2 место Участник: Еремина Милана Руководитель: Тимохина И.М.
11.	Областной	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	2023г	Диплом Лауреата Участник: Александра Комарова, Баринова Кристина, Клименко Екатерина, Шлычкова Милана Руководитель: Сборнова Л.А., Абдульмянова Ф.К., Ярухина К.К. Грамота за участие Участник: Акимов Марк, Алиса Жиганова, Денис Наумов Руководитель: Сборнова Л.А., Абдульмянова Ф.К., Ярухина К.К.
12.	Областной	Областной конкурс световозвращающих элементов «Фликер – 2023» в номинации «Дошкольники»	2023 г.	Сертификат за участие Участник: Наумов Денис Руководитель: Абдульмянова Ф.Н.
13.	Окружной	IX окружной конкурс художественного чтения «Читают дети обо всем на свете»	Октябрь 2023 г.	Диплом 2 место Номинация: От улыбки станет всем светлее Участник: Берлова Виктория Руководитель: Карпова Н.П.
14.	Городской	II городской конкурс основа безопасной жизнедеятельности дошкольников «Знаюки безопасности»	2023 г.	Диплом 1 место Участники: Пироженов Денис, Майнулова Ева Руководитель: Залетина М.П.
15.	Городской	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю»	Октябрь 2023 г.	Диплом Участника Участник: Серов Илья, Хомякова Аня, Рожков Павел Руководитель: Сайфуллина А.Я., Подзорова Е.М., Миронова Н.С.
16.	Окружной	Окружной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»	Октябрь, 2023г	Диплом 1 место Номинация «Аэрокосмическое» Участники: Хребтов Костя, Шабаева Саша, Бакулин Женья Руководитель: Гавриленкова Н.В. Диплом 3 место Номинация «Медицина» Участники: Харитоновна Олеся, Шмонин Артем, Якимов Иван Руководитель: Киселева Е.В. Сертификат Номинация: «Пищевая индустрия»

				<p>Участники: Команды: «С пылу с жару», «Кушать подано», «Сладкоежка», «Радость вкуса» Руководитель: Будак Т.М., Барбашина Е.В., Залетина М.П., Белухина О.А. Сертификат. Номинация «Медицина» Участники: Команда «ЗооДоктор» Руководитель: Тишина Н.В. Сертификат. Номинация «Строительство» Участники: Команда «ЛЭВИС» Руководитель: Никитина Е.В. Сертификат Номинация «Профессия будущего» Участники: Команда «Креативные – 3D кондитеры», «Антивирус» Руководитель: Сайфуллина А.Я., Карпова Н.П. Сертификат Номинация «Агрономия» Участники: Команда «ЭкоФит» Руководитель: Куликова С.В. Сертификат. Номинация «Аэрокосмическое» Участники: Команда «Космическое трио» Руководитель: Залетина М.П.</p>
17.	Окружной	Окружной детский интеллектуально-творческий конкурс «Мой любимый Чудо край!»	Ноябрь 2023 г.	<p>Сертификат за участие Участник: Овчинников Роман, Овчарова Юлия, Калинина Вика, Соколова Милана Руководитель Залетина М.П. Сертификат финалиста Участник: Керносенко Захар, Дикушина Яна, Копин Павел, Лыкова Полина Руководитель: Борисевич О.В., Диплом 3 место Участник: Баракова София, Копин Паша, Лыкова Полина, Дмитриева Настя Руководитель: Борисевич О.В.</p>

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
------	----------	----------	------------

Сентябрь 2023 год	1.Проверка годового плана СПДС на 2023-2024 учебный год и анализа работы СПДС за 2022-2023 учебный год.	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1.- Анализ работы за год соответствует методическим требованиям: правильно составлен, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС. - Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования. Составлен в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.
Сентябрь 2023 год	2.Анализ основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Аленушка»	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	2.Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СПДС «Аленушка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и по результатам экспертизы соответствует высокому уровню.
Ежемесячно 2023 г.	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно, по всем разделам и в соответствии с требованиями. Выявлено: 100% наполнение сайта.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса СПДС «Аленушка»

Для осуществления образовательной деятельности в СПДС «Аленушка» разработаны следующие образовательные программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. регистрационный № 71847); Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, Адаптированная образовательная программа для детей с УО, Адаптированная образовательная программа для детей с РАС, Адаптированная образовательная программа для детей с ОДА (разработанные в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и современных методик обучения и воспитания. Образовательный процесс в СПДС осуществляется на основе использования парциальных программ и авторских программ:

1. «С физкультурой в ногу - из детского сада в школу!», (Д.Н. Доронова, Н.В. Полтавцева);
2. «Здравствуй», (Лазарев М.Л.);
- 3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста», (Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.);
4. «Приобщение к истокам русской народной культуре», (Князева О.Л., Маханёва М.Д.);

5. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». (Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.);
- 6.«Музыкальные шедевры», (О.П. Радынова);
7. «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7-ми лет», (А.Н. Буренина);
8. Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева);
9. «Программа развития математических представлений у дошкольников», (Е.В. Колесникова);
- 10.«Детское экспериментирование», (И.Э. Куликовская);
11. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова);
12. «Приобщение детей к художественной литературе» (Гербова В.В.).

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с режимом дня по всем возрастным группам, календарным учебным графиком, расписанием занятий по всем возрастным группам (см. сайт детского сада) и по единым лексическим темам, по которым разработано комплексное перспективно-тематическое планирование с учетом ФГОС ДО.

1.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, коррекционно-развивающее. В физкультурно-спортивном направлении решаются следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье ребёнка; - Формировать представления о здоровом образе жизни;
- Внедрять в деятельность с детьми здоровьесберегающие технологии;
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании;
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на ООД по физическому развитию и в самостоятельной деятельности.

Задачи художественно-эстетического развития:

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребёнка средствами искусства;
- Развивать художественные и конструктивные способности ребёнка;
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности;
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности;

Работа в данных направлениях проводится в форме специально организованных мероприятий. В детском саду систематически проводятся выставки детского творчества: рисунков, поделок, а также выставки построек, моделей из разных видов конструкторов. Музыкальное развитие в детском саду осуществляют три музыкальных руководителя. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию музыкальных и творческих способностей детей. Для художественного развития личности ребёнка педагоги активно используют театрализованную деятельность.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В 2022-2023 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы были открыты и функционировали восемь групп комбинированной направленности для 111 детей: четыре группы комбинированной направленности для 68

детей старшего и подготовительного к школе возраста (корпус 1) и четыре группы комбинированной направленности для 43 детей старшего и подготовительного к школе возраста (корпус 2). Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная развивающая работа с детьми за учебный год имеет положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 1)

В течение учебного года в детском саду проводилась коррекционно-развивающая (логопедическая) работа с 35 детьми подготовительного к школе возраста и 33 детьми старшего дошкольного возраста.

Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/Сл.вид.	23/11/1 35 (100%)	10 (29%)	10 (29%)	12 (33%)	3 (9%)	0%

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп комбинированной направленности имеет положительную динамику: 10 детей с нормой в речевом развитии, 10 детей - со значительным улучшением в речи, 12 детей с улучшением в речевом развитии, 3 ребёнка с незначительными улучшениями в речи.

Результаты коррекционно-развивающей работы старших групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР	23/10 33 (100%)	1 (3%)	3(9%)	11 (33%)	13 (40%)	5 (15%)

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста имеет положительную динамику: 1 ребенок с нормой в речевом развитии, 3 детей со значительными улучшениями в речи, 11 - с улучшением в речевом развитии, 12 детей с незначительными улучшениями в развитии, 5 детей – без улучшений.

Вывод: в конце учебного года из 68 детей – у 11 (16%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 13 детей (19%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 23 детей (35%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии, у 16 детей (23%) отмечаются незначительные улучшения в речи, без улучшений 5 детей (7%), по причине сложности диагноза.

Результаты коррекционно-развивающей работы (корпус 2)

В 2022-2023 учебном году в детском саду для проведения коррекционно-развивающей (логопедической) работы была открыты и функционировали 4 группы комбинированной направленности для 20 детей старшего и 23 человека подготовительного к школе возраста. Все дети имели сложный речевой диагноз, многие – смешанные диагнозы. Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми имеет положительную динамику:

Результаты коррекционно-развивающей работы подготовительных групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/УО	17/5/1 23 (100%)	10 (45%)	7 (30%)	2 (8%)	3 (13%)	1 (4%)

Проведенная развивающая работа с детьми подготовительной группы имеет положительную динамику: с нормой в речевом развитии 10 детей, 7 детей со значительным улучшением в речи, 2 ребёнка с улучшением в речевом развитии, с незначительным улучшением - 3 ребёнка по причине сложности диагноза, без улучшений в речи 1 ребенок, по причине сложности диагноза и часто болеющий ребёнок. Остаётся на третий год обучения.

Результаты коррекционно-развивающей работы старших групп комбинированной направленности:

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/ОДА /РАС	12/6/1/1 20 (100%)	0%	3(15%)	3 (15%)	12 (60%)	2 (10%)

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста имеет положительную динамику: 3 ребёнка значительные улучшения, 3 ребенка с улучшениями в речи, 3 ребёнка незначительные улучшения, 2 ребёнка без улучшений в речевом развитии.

Вывод: в конце учебного года из 43 детей – 10 (23%) с нормой речевого развития, у 10 детей (23%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 5 детей (11%) отмечается положительная динамика с улучшениями в речевом развитии, незначительные улучшения 15 детей (36%), 3 ребёнка (7%) без улучшений в речи по причине сложности диагноза.

Результаты коррекционно-развивающей работы старших, подготовительных групп комбинированной направленности (корпус 1,2)

Логопедическое заключение	Количество детей	Эффективность занятий				
		норма	значительные улучшения	с улучшениями	незначительные улучшения	без улучшений
ТНР/ЗПР/Сл.вид./ОДА/ РАС/УО	75/32/1/1/1/1 111 (100%)	21(19%)	23(21%)	28 (25%)	31 (28%)	8 (7%)

Общий вывод: за 2022-2023 учебный год получены следующие результаты коррекционной работы с детьми старших и подготовительных групп комбинированной направленности по СПДС (корпус 1, корпус 2): из 111 детей у 21 ребенка(19%) общий уровень речи соответствует возрастной норме, у 23 детей (21%) отмечаются значительные улучшения в речи, у 28 детей (25%) отмечается положительная динамика с улучшением в речевом развитии, незначительные улучшения у 31 детей (28%), без улучшения речевого развития 8 детей (7%).

Из 111 воспитанников с ОВЗ закончили обучение: 58 детей подготовительных групп комбинированной направленности и перешли на другой уровень образования и 1 воспитанница старшей группы комбинированной направленности по рекомендации ППк должна продолжить обучение в СПДС; 14 детей направлено на ПМПк для определения дальнейшего маршрута и уточнения заключения. Коррекционная логопедическая работа будет продолжена с 53 воспитанниками в 2023-2024 учебном году.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для решения данной задачи в детском саду используются разные формы организации двигательной деятельности, оздоровительные и закаляющие мероприятия, игры, беседы, занятия валеологического содержания. При организации оздоровительного направления и образовательного процесса с детьми, коллектив детского сада руководствуется следующими принципами:

- Соответствие физических нагрузок требованиям СанПин;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей здоровья;
- Учёт общих и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления детей, в том числе часто болеющих.

Таблица №1. Показатели по группам здоровья детей за три года (корпус 1)

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I	78 – 22%	63 – 25%	78 – 30,1%
II	208 – 60%	168 – 66%	146 – 56,4%
III	58 – 17%	24 – 9%	34 – 13,1%
IV	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V	4 – 1 %	0 – 0 %	1 – 0,4 %

В 2023 году (в сравнении с 2022 годом) детей с I группой здоровья увеличилось на 5,1%, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на – 9,6%, с III группой здоровья уменьшилось на 3,9%, с IV группой здоровья детей нет, с V группой здоровья- 1 ребёнок, 0,4%.

Таблица № 2. Показатели по группам здоровья за три года (корпус 2)

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I	20 – 18%	85 – 34%	68 – 27,6%
II	50 – 46%	118 – 47%	133 – 54%
III	37 – 34%	44 – 17%	43 – 17,4%
IV	2 – 2%	2 – 1%	1 – 0,4%
V	-	2 – 1%	2 – 0,8%

Детей с I группой здоровья детей уменьшилось на 6,4%, со II группой здоровья увеличилось на 6,8%, с III группой здоровья увеличилось на 0,4%, с IV группой здоровья – 1 ребёнок (0,4%), с V группой здоровья - 2 детей (0,8%).

Таблица №3. Показатели по группам здоровья детей СПДС за три года

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.

I	98 – 22%	148 – 29%	146 – 29%
II	258 – 56%	286 – 57%	279 – 55%
III	95 – 20,8%	68 – 13%	76 – 15,2%
IV	2 – 0,4%	2 – 0,5%	1 – 0,2%
V	4 – 0,8%	2 – 0,5%	3 – 0,6%

Вывод: В 2023 году (в сравнении с 2022 годом) количество детей с I группой здоровья осталось на прежнем уровне - 29%, со II группой здоровья - уменьшилось на 2%, с III группой здоровья - увеличилось на 1,8% , с IV группой здоровья - 1 ребёнок (0,2%), с V группой здоровья 3 детей, что на 1 ребенка больше, чем было в 2022 году.

Залог здоровья и развития детей – это полноценное питание. В СПДС «Аленушка» разработана и внедрена система питания, включающая десятидневное меню на все сезонные периоды. Организуется второй завтрак в летний период, вводятся овощи и фрукты, замена продуктов для детей аллергиков, оформляется отдельное меню для детей раннего дошкольного возраста. В детском саду соблюдается калорийность, режим питания и питьевой режим. Учитывается индивидуальный подход, и гигиена приема пищи. Круглый год проводится витаминизация III блюда.

Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов в СПДС за 3 года

Группа продуктов	2021 год	2022 год	2023 год
Мясная продукция	96%	96%	96%
Масло сливочное	101%	95%	95%
Масло растительное	97%	94%	95%
Рыба	101%	95%	95%
Молоко	100%	96%	96%
Творог	100%	95%	95%
Сметана	98%	95%	93%
Яйцо	99%	95%	95%
Сыр	101%	91%	96%
Овощи свежие	95%	95%	95%
Картофель	100%	100%	101%
Фрукты свежие	110%	90%	95%
Сок	108%	71%	92%
Крупы	102%	99%	106%
Макаронны	102%	114%	123%

Хлеб	102%	96%	106%
Сахар	100%	95%	97%
Кондитерские изделия	97%	60%	80%

Исходя из показателей таблицы, натуральные нормы основных продуктов в детском саду выполняются в пределах нормы.

Таким образом: детскому саду удалось достичь положительных результатов в осуществлении здоровьесбережения воспитанников, физкультурно-оздоровительного направления: по сравнению с прошлым годом улучшилось качество физической подготовленности детей; отмечена активная вовлечённость родителей воспитанников в мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления, однако заболеваемость увеличилась на 1,2% по причине повышения заболеваемости ветряной оспой.

Положительных результатов работы в рамках охраны жизни и здоровья детей коллектив добился благодаря мероприятиям:

- созданию благоприятных психологических условий пребывания детей в СПДС;
- эффективному и качественному проведению профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- систематическому использованию нетрадиционных форм оздоровления, закаливания (дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и др.);
- внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, созданию оптимального двигательного режима; улучшению качества физической подготовленности детей; реализации физкультурно-оздоровительных проектов.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

В СПДС (корпус 1) обеспечивается безопасность детей и сотрудников, режим охраны и допуска. В дневное время в СПДС действует пропускной режим, домофон. С 17.00 часов осуществляется уход детей. Здание СПДС оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушителями марки ОП -5з. В детском саду имеется разработанная декларация пожарной безопасности. Установлена громкоговорящая связь в детском саду на случай ЧС. Также в детском саду установлена и действует кнопка экстренного вызова милиции. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены у вахтера, в кабинете руководителя СПДС, в кабинете методиста и 4 аппарата телефонной связи в корпусе 2, которые расположены у вахтера, в кабинете руководителя СПДС, у делопроизводителя.

В ночное время, выходные и праздничные дни охрану детского сада (корпус 1, корпус 2) осуществляют сторожа – по 3 человека в каждом корпусе (по графику).

Территория детского сада (корпус 1, корпус 2) ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Комфортность в СПДС – это удобства, уютная атмосфера для детей и взрослых. Комфортность в нашем саду – это удовлетворение основных жизненных потребностей: в психологической и правовой защите детей и сотрудников;

3. в охране жизни и здоровья;
4. в общении;
5. в участии жизни детского сада.

В СПДС созданы все условия по обеспечению социально-психологической комфортности: предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений и оборудования); индивидуализация, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса; использование педагогики сотрудничества.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит психологу, который на основе диагностики, мониторинга определяет формы работы с детьми, сотрудниками, родителями. Психологическая служба детского сада работает в тесном контакте с психологическими центрами города: центром «Семья», ПМПК.

4. Ресурсы образовательного процесса

– **Описание кадрового ресурса образовательного процесса**

Руководителем СПДС «Аленушка» является Сборнова Лариса Александровна. Стаж работы в сфере образования – 43 года. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» в 1995 году., Почётной грамотой Губернатора Самарской области в 2022г., Благодарственным письмом главы г.о. Жигулёвск в 2022г., Благодарственным письмом администрации г.о. Жигулёвск в 2022г., Благодарственным письмом Самарской губернской Думы в 2023г.

Силантьева Л.П. - методист высшей квалификационной категории. Стаж работы в сфере образования – 34 года. Имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование: практическая психология в системе образования. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2010 году, Почётной грамотой Губернатора Самарской области в 2023г., Благодарственным письмом Думы г.о. Жигулёвск в 2023г., Почётной грамотой Самарской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ в 2023г.

Погосян О.С. – старший воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы в сфере образования – 11 лет. Имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по направлению: «Управление образовательной организацией». Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2022г., Благодарственным письмом главы г.о. Жигулёвск в 2023г., Благодарственным письмом Думы г.о. Жигулёвск в 2022г.

Сведения о педагогическом персонале организации:

по уровню образования

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	53	29	55%	24	45%

Вывод: из 53 педагогов по СПДС имеют высшее образование – 29 человек (55%), среднее специальное – 24 человека (45%)
по стажу работы

	1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		• 20 и более лет	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Всего педагогов	15	28%	11	22%	4	7%	4	7%	19	36%

Итого по СПДС: из 53 педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет 27 педагогов (50%), что позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную деятельность с детьми.

по квалификационным категориям

	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Общее кол-во	53	19	36%	8	15%	11	21%

Вывод: из 53 педагогов СПДС имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек (36%), первую квалификационную категорию – 8 человек (15%), соответствие занимаемой должности – 11 человек (21%), что составляет 72% от общего числа педагогов, 15 педагогов (28%) имеют стаж работы в данной организации, в данной должности менее 2-х лет.

Всего прошли аттестацию: 27 педагогов (51%); из них за прошедший год подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую – 1 педагог; прошли аттестацию с первой квалификационной категории на высшую - 1 педагог. Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 11 человек (21%), 5 педагогов из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за прошедший учебный год.

Итого: 72% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов.

Вывод: Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в региональных, областных и окружных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Фестивалях педагогических идей, мастер-классах, окружных творческих мастерских, методических объединениях. Методические мероприятия, проводимые в СПДС, активно посещали все педагоги (100%) и внедряли опыт работы в свою деятельность с детьми. Работа педагогов СПДС за учебный год отмечена, как эффективная, благодаря высокому профессиональному уровню квалификации педагогического коллектива.

сведения о работниках, имеющих награды

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Нагрудный знак «Отличник народного	Нагрудный знак «Почетный работник	Почётная грамота Министерства образования и	Почётная грамота Министерства образования и
-------	--------	----------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---	---

			просвещения»	общего образования РФ»	науки РФ	науки Самарской области
1.	Сборнова Лариса Александровна	Руководитель СПДС	1995			
2.	Силантьева Людмила Павловна	Методист		2010		
3.	Погосян Ольга Сергеевна	Старший воспитатель			2022	
4.	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна	Воспитатель		2012		
5.	Майорова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед		2002		
6.	Кухарева Елена Владимировна	Инструктор по физкультуре		2014		
7.	Андрияшина Наталья Нифонтовна	Воспитатель			2010	
8.	Марченко Наталья Викторовна	Воспитатель			2020	
9.	Карпова Наталья Петровна	Воспитатель				2020

Итого: 5 работников СПДС имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека — Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ, 1 человек Почётную грамоту Министерства образования и науки Самарской области.

В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации.

Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников СПДС «Аленушка», прошедших обучение в 2023 году

№	ФИО педагогов	Количество педагогов	Сроки прохождения	Тема курсов, кем организованы, место прохождения	Количество часов
1	Сборнова Лариса Александровна Погосян Ольга Сергеевна Силантьева Людмила Павловна Кухарева Елена Владимировна Хайрова Джамиля Мукатамовна Сайфуллина Альфия Якубовна Сабаева Ирина Николаевна Барбашина Елена Васильевна Тимохина Ирина Михайловна Залетина Марина Петровна Буслаева Алина Андреевна Мокарева Елена Сергеевна Склярова Елена Владимировна Соловьева Елена Евгеньевна	23	15.05.2023- 27.05.2023	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФАОП ДО (Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования (ЧОУ ОДПО)», г.Тольятти)	72 часа

	Химчак Ксения Александровна Никитина Елена Владимировна Гавриленкова Наталья Викторовна Борисевич Ольга Валерьевна Белухина Ольга Алевсандровна Киселева Елена Владимировна Воронцова Ирина Александровна Пронина Валентина Сергеевна Карпова Наталья Петровна				
2	Соловьева Елена Евгеньевна	1	05.06.2023 - 19.06.2023.	Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
3	Барбашина Елена Васильевна	1	09.10.2023.- 13.10.2023	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
4	Батракова Наталия Евгеньевна Минюшова Арина Дмитриевна	2	16.10.2023. 20.10.2023	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
5	Барбашина Елена Васильевна Хайрова Джамиля Мукатамовна	2	23.10.2023.- 27.10.2023.	Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
6	Киселева Елена Владимировна Подзорова Елена Михайловна	2	23.10.2023.- 27.10.2023.	Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».	36
7	Королёва Татьяна Викторовна Химчак Ксения Александровна	2	23.10.2023.- 27.10.2023.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, ГБУ ДПО СО «Центр специального обра-	36

				зования».	
8	Минюшова Арина Дмитриевна Миронова Надежда Сергеевна	2	07.11.2023.- 11.11.2023.	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО, Самарский университет .	36
9	Киселева Елена Владимировна Подзорова Елена Михайловна	2	13.11.2023.- 17.11.2023.	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
10	Ветрова Елена Геннадьевна Такчиди Наталья Юрьевна	2	13.11.2023.- 17.11.2023.	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
11	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна Будак Татьяна Михайловна Залетина Марина Петровна Сайфуллина Альфия Якубовна Тимохина Ирина Михайловна	5	13.11.2023.- 22.11.2023.	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
12	Миронова Надежда Сергеевна	1	20.11.2023.- 24.11.2023.	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
13	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна Будак Татьяна Михайловна Ветрова Елена Геннадьевна Залетина Марина Петровна Сайфуллина Альфия Якубовна Такчиди Наталья Юрьевна Тимохина Ирина Михайловна	7	04.12.2023.- 08.12.2023.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста, ГАУ ДПО СО ИРО, г. Самара	36
14	Абдульмянова Фирюзя Кяримовна Будак Татьяна Михайловна	6	20.11.2023.- 08.12.2023.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в	72

	Марченко Наталья Викторовна Тишина Наталья Викторовна Рахматулина Виктория Вячеславовна Ярухина Кристина Константиновна			условиях инклюзивного образования, АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	
15	Погосян Ольга Сергеевна	1	2023	Бесконфликтное общение в образовательной среде, ЖГК, г.Жигулёвск	36
16	Русских Дарья Дмитриевна	1	2023	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, ЖГК, г.Жигулёвск	36
17	Соловьёва Елена Евгеньевна	1	2023	Эмоциональное здоровье педагога, ЖГК, г.Жигулёвск	
18	Галяева Екатерина Олеговна	1	2023	Основы песочной терапии при работе с дошкольниками, ЖГК, г.Жигулёвск	36

38 педагогов (72%) повысили уровень профессионального мастерства через курсы повышения квалификации по ИОЧ за 2023 год

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, имеющий высокий профессиональный уровень образования и квалификации: 55% педагогов имеют высшее образование, 51% - имеют квалификационную категорию, 100% педагогов – имеют курсы повышения квалификации по ИОЧ, 5 работников имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 3 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ», 1 человек - Почётной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в городских, окружных, областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Фестивалях педагогических идей, мастер-классах, творческих мастерских, методических объединениях. Работа педагогов СПДС за учебный год отмечена, как эффективная, благодаря высокому профессиональному уровню квалификации педагогического коллектива.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса СПДС

Развивающая предметно-пространственная среда в СПДС обеспечивает реализацию задач общеобразовательной программы с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Данные о специально оборудованных помещениях для организации образовательного процесса.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> Сенсорное развитие Речевое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические игры и материалы по сенсорике, математике, развитию речи,

<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром и познавательно-исследовательская деятельность • Ознакомление с художественной литературой и фольклором • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Сюжетно-ролевые игры • Развитие элементарных историко-географических представлений • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность 	<p>обучению грамоте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений • Магнитофон • Книжный уголок • Центр для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Производство мороженого», «Завод по производству мыла», «Производство чая», «Фабрика по производству валенок», «Конструкторское бюро» и др. • Географический глобус, географическая карта • Природный уголок • Конструкторы различных видов, центры конструирования и технического творчества • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Различные виды театров • Детская мебель для практической деятельности
<p>Спальное помещение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневной сон 2. Игровая деятельность 3. Гимнастика после сна 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Спальная мебель 5. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-просветительская работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Информационный стенд 3. Выставки детского творчества 4. Наглядно-информационный материал для родителей 5. Центр двигательной активности
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по различным 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы; • Библиотека периодических изданий, пособия для ООД; • Педагогическая документация: <ul style="list-style-type: none"> - перспективные планы; - работа с родителями; - сведения о педагогических кадрах; - опыт работы педагогов;

<p>направлениям развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - банк инноваций; - материалы по работе с социумом; - методические материалы по работе с детьми; - материалы ПШк; - материалы по преемственности ДОО и школы; - материалы по работе инновационных площадок; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов и др.; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; • Иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки; • Игрушки, муляжи; • Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях - Компьютер, принтер
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Настенное зеркало - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для логопеда и детей - Шкаф для методической литературы, пособий - Наборное полотно, фланелеграф - Индивидуальные зеркала для детей - Игровой материал - Развивающие игры - Компьютер, принтер
<p>Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по психолого-педагогической коррекции детей • Консультативная работа с родителями и педагогами по вопросам психологии детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Стол и стулья для педагога и детей - Мольберт - Шкаф для методической литературы, пособий и игр - «Сухой бассейн» - Дидактические игры и картотеки игр - Развивающие игры
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по музыкальной деятельности • Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, телевизор • Пианино

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Мастер-классы, педсоветы для педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Баян • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Интерактивная доска
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по физическому развитию • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Мини-батуты • Магнитофон • Пианино • Степы, слайд-дорожки, нетрадиционное оборудование • Мячи-хопы • Мини-тренажеры
<p>Кабинет лаборатории технического творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды конструкторов: деревянные, крупные, металлические • Схемы для сборки построек, моделей • «Стена творчества» • Столы, стулья • Бизиборды для проведения игр с детьми • Наборы конструкторов «LegoEducation»: «Поезд», «Общественный и муниципальный транспорт», «Построй свою историю», «Увлекательная математика», «Простые механизмы», «WeDo.2.0», «Дары Фрёбеля».
<p>Цифровая лаборатория познавательного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия Техночаса • Занятия дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для экспериментирования • Макеты различных систем • Интерактивное познавательное оборудование
<p>Компьютерный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия дополнительных образовательных услуг. • Занятия Техночаса 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное оборудование
<p>Лаборатория художественного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия дополнительных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для творчества • Наглядные выставочные системы

<ul style="list-style-type: none"> • Занятия Техночаса 	
Сенсорная комната <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по психолого-педагогической коррекции детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное оборудование • Релаксационное оборудование
Соляная пещера <ul style="list-style-type: none"> • Занятия дополнительных образовательных услуг. • Профилактика заболеваний и укрепление иммунитета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Релаксационное оборудование

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом и приоритетными направлениями его деятельности.

– **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса СПДС, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество условий реализации ООП образовательной организации; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения ООП воспитанниками.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО СПДС включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом; оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.); динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;
- 2) требования к кадровым условиям укомплектованность кадрами; образовательный ценз педагогов; уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); динамика роста категоричности; результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями санитарных правил; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к развивающей предметно-пространственной среде соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программой СПДС и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации); наличие условий для общения и совместной деятельности, обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости СПДС для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя: наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СПДС.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности СПДС.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ.

– **Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС «Аленушка»**

(См. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ №10)

7. Внешние связи и имидж СПДС «Аленушка»

7.1. Партнерства образовательного учреждения

- **Детская поликлиника г.о. Жигулевск:**
Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами;
Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья и другую;
Проведение профилактических осмотров детей;
Консультирование узких специалистов родителей воспитанников.
- **ПМПК:**
Сотрудничество по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.
- **Центр «Семья»:**
Взаимодействие по оказанию детям и отдельным членам семьи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социальной помощи (услуг), в улучшении их психологического статуса и социального положения.
- **МБУ Дом молодёжных организаций г. Жигулёвска:**
Сотрудничество, направленное на нравственное, интеллектуальное и физическое развитие дошкольников и их родителей; взаимодействие в вопросах волонтерского движения через проведение совместных мероприятий.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»:
Совместная культурно-просветительская деятельность воспитанников и родителей;
Продолжение сотрудничества после выпусков детей из детского сада;
Совместное проведение родительских собраний, творческих встреч, концертов;
- **МАУ Стадион «Кристалл»:**
Сотрудничество, направленное на приобщение к здоровому образу жизни и физическое развитие дошкольников и их родителей через проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по сдаче норм ГТО.
- **ГБОУ СОШ № 10:**
Взаимопосещение уроков и организованной образовательной деятельности;
Проведение совместных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями: родительские собрания, конференции, праздники, выставки;
Отслеживание успеваемости выпускников детского сада;
Консультации специалистов школы и детского сада.
- **ФГУ Национальный парк « Самарская Лука»:**
Сотрудничество по развитию детского «экологического движения». Расширение знаний о природном мире Самарской Луки;

Участие в городском экологическом марафоне, в акциях: «Покормите птиц», «Сбережём ёлочку», в конкурсах и других совместных мероприятиях.

- **МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука»:**

- Посещение тематических экскурсий, выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах.

- **СП ДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14**

Организация и проведение занятий по дополнительной образовательной услуге по обучению детей игре в шахматы и шашки;

Подготовка детей к городскому шахматно-шашечному турниру.

- **ГИБДД г.о. Жигулевск:**

Взаимодействие по воспитательной работе по ознакомлению воспитанников с ПДД;

Встречи сотрудников ГИБДД с родителями воспитанников на родительских собраниях, беседы с детьми;

Проведение совместных детских праздников, акций.

- **ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»**

Сотрудничество по повышению профессиональных знаний педагогов, совершенствованию их деловых качеств;

Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, обучающие вебинары;

Проведение обучающих мастер-классов, семинаров с педагогами;

Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах.

- **Библиотека №4**

Взаимное сотрудничество, направленное на приобщение дошкольников к художественной литературе посредством знакомства с художественной литературой. Экскурсии в библиотеку с детьми старшего дошкольного возраста, познавательные беседы работников библиотеки о детских книгах и авторах этих книг.

Анализ деятельности СПДС «Аленушка» инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» за 2022-2023 учебный год

Согласно приказа №62/2 от 27 мая 2022 года и соглашения о сотрудничестве по инновационной площадке №1 от 1 июня 2022 года, СПДС «Аленушка» был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».

Работа строилась под руководством научных руководителей инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»: Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. о. Жигулевск.

Коллектив СПДС «Аленушка» в течение 2022-2023 учебного года осуществлял инновационную деятельность в рамках Федеральной площадки по внедрению модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» и был реализован проект технической направленности: завод по производству медицинских препаратов «ОЗОН».

В рамках данного проекта в детском саду осуществляется методическая деятельность по развитию системы технического творчества: работа не только творческой группы педагогов, но и всего педагогического коллектива, курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, методическая неделя, конкурсы и выставки совместно с родителями воспитанников, открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности.

Для знакомства с производством лекарства на заводе «ОЗОН» была организована экскурсия для педагогов детского сада на данное предприятие. Воспитателями были разработаны конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста: «Лекарство и наше здоровье», «Такая разная специальная одежда», «Конструирование линии по производству мази от кашля», «Лекарственные сиропы», «Конструирование линии по производству капель», был создан видеофильм для детей о производстве лекарств на заводе «ОЗОН», макет завода «ОЗОН».

Педагоги в течение года распространяли и представляли свой опыт работы по данной теме на мероприятиях разного уровня: научно – практические конференции, фестиваль педагогических идей, фестиваль робототехнический детского и молодёжного научно-технического творчества, семинар-практикум, конкурс методических разработок с применением конструкторов.

В детском саду созданы необходимые условия для работы в данном направлении:

- в каждой возрастной группе дополнены и оснащены центры конструктивной деятельности и технического творчества;
- в двух корпусах детского сада работают «Лаборатории технического творчества»;
- в холлах детского сада оборудованы «Проектные зоны»;
- материально-техническая база детского сада оснащена современными видами конструкторов, игровым оборудованием.

За 2022-2023 учебный год в СПДС «Аленушка» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс технического творчества «Техно – игрушка», декабрь 2022г.;

2. Конкурс технического творчества детско-родительских проектов «Я, инженер!», 2023г.;

3. Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели», 2023г

За учебный год воспитанники участвовали в мероприятиях и конкурсах технического творчества:

1. Всероссийский «Инженерный марафон - 2022», конкурс семейных проектов технического творчества», 2022г. Сертификат участника.

2. Окружной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» Диплом 1 место Номинация «Медицина», Диплом 2 место Номинация: «Пищевая индустрия», Диплом 3 место Номинация: «Агрономия», «Машиностроение», Грамота участника Номинация: «Дизайн», Номинация: «Медицина», 2022г.

3. Региональный чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» Диплом за участие в номинации: «Пищевая индустрия», «Агрономия», «Медицина», 2022г.

4. Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок сезон-2023». Грамота за участие Проект: «Мини-завод Фаянспосуда», 2023г.

5. Всероссийский дистанционный конкурс «ИКаРенок с пелёнок». Грамоты за участие, 2022г.

6. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2023», дипломы за участие в номинации: «Окрыленные светом звезд...», в номинации «Космическая миссия», в номинация «Космические аппараты».

7. Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели», диплом победителя 1 и 2 место, 2023г.;

8. Окружной конкурс технического творчества «Юные инженеры». Грамоты участников, проекты: «Национальный проект «Городская среда», «Новый экомаршрут г. Жигулёвска», 2023г.;

Педагоги распространяли и представляли свой опыт работы по данной теме на мероприятиях разного уровня: научно – практические конференции, фестиваль педагогических идей, фестиваль робототехнический детского и молодёжного научно-технического творчества, семинар-практикум, конкурс методических разработок с применением конструкторов.

Публичное представление опыта работы педагогов на конференциях, фестивалях и других мероприятиях:

1. Представление опыта работы на Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», 2023г.

2. Представление опыта работы в рамках областной Стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области по направлению «Развитие конструктивно - модельной деятельности детей в детском саду и школе» на тему: «Развитие технических и конструктивных умений у дошкольников посредством использования игровых инновационных технологий».

3. Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества», 2022г.

4. Представление опыта на окружном постоянно действующим мастер-классе для воспитателей детских садов, 2022г.

Публикации:

Кроме публичных выступлений педагоги распространяли свой опыт по инновационной деятельности через публикации в различных изданиях:

1. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2022. Общество. Государство. Образование», июль 2022г.

2. Электронный сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, 2023г.

Деятельность СПДС «Аленушка» в режиме стажировочной площадки за 2022-2023 учебный год

Согласно Распоряжению Министерства образования и науки самарской области от 13.11. 2020г. №998-р СПДС «Аленушка ГБОУ СОШ №10 получил статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Целью деятельности стажировочной площадки является обеспечение доступных условий для профессионального развития, самореализации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачами стажировочной площадки являются:

- распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих современное качество образования;
- реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития и самообразования педагогов, в том числе молодых специалистов и наставников;
- обеспечение возможностей практико-ориентированного образования в рамках реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;
- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников образования.

13 июня 2023 года в рамках стажировочной площадки для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области был проведён вебинар - видео-трансляция по направлению «Развитие конструктивно - модельной деятельности детей в детском саду и школе» на тему: «Развитие технических и конструктивных умений у дошкольников посредством использования игровых инновационных технологий».

Трансляция прошла на канале Telegram, по ссылке: <https://t.me/+57k601cprAU5NzEy>. Участниками были молодые педагоги Самарской области. Педагогами СПДС был представлен опыт работы по данным темам:

1. «Развитие конструктивных умений и технического творчества через проектную деятельность у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатели: Барбашина Е.В., Абдульмянова Ф.К.)
- 2.«Наборы «Дары Фрёбеля» и «Разноцветные фантазии» как средство развития конструктивно-модельной деятельности у дошкольников» (воспитатели:Марченко Н.В., Будак Т.М.)
3. «Конструктор «Полидрон-магнитные блоки 3Д в игровой деятельности дошкольников», (воспитатели: Воронцова И. А., Гавриленкова Н. В.)
- 4.«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с миром электроники посредством конструктора «Умная машина»» (воспитатели Борисевич О. В., Карпова Н. П.).

Анализ деятельности СПДС «Аленушка» за 2022-2023 учебный год в рамках окружной площадки по социально-коммуникативному развитию (волонтёрская деятельность)

С 2020 года СПДС «Аленушка» является окружной опорной площадкой по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством волонтерской деятельности» (Приказ №387 от 15.10.2020г).

Цель: формирование позитивной социализации дошкольников к окружающему миру через внедрение волонтерской практики в детском саду.

В детском саду разработано положение о волонтерской деятельности, которое регламентирует работу в данном направлении, заключены договора с социальными партнерами: ДМО, стадион «Кристалл», ДК «Жигулевский» где осуществляют работу волонтерские движения города Жигулёвска. В СПДС разработан перспективный план работы на год и сценарии проведения волонтерских акций по разным направлениям.

В детском саду регулярно проходят встречи с волонтерскими движениями, где ребята узнают много нового и интересного о волонтерской деятельности. Волонтеры проводят мастер-классы для детей и рассказывают много интересных историй из жизни добровольческих отрядов.

В двух корпусах детского сада работают 23 детских волонтерских отрядов, которые занимаются добровольческой деятельностью в разных направлениях: спортивные, культурные, социальные волонтеры.

У каждого дошкольника есть книжка волонтера, или своего рода паспорт, где он ставит отметки о своих достижениях и мероприятиях. На базе детского сада городской координационный совет волонтеров организовал центр семейного волонтерства. В течение года родители вместе с детьми были вовлечены в волонтерское движение и активно участвовали во всех мероприятиях и Акциях с изготовлением открыток, поделок, плакатов, памяток, листовок. Ребята регулярно участвуют в добровольных акциях «Помоги другу», «Крышки-Неваляшки», «Коробка храбрости», «Сдай батарейку – спаси планету», «Внимание, дорога», «Осторожно с огнём», «Родительский патруль» и т.д.

В период подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне ребята из всех возрастных групп стали участниками многочисленных мероприятий и акций: «Открытка ветерану», «Концерт для ветеранов», «Стихи Победы», «Окна Победы», и т.д.

Родители-волонтеры - это не только добровольные помощники, но и организаторы, инициаторы, участники, а иногда и вдохновители многих мероприятий в детском саду. В группе «Многодеткино», в которую объединились многодетные семьи детского сада, реализуются разные проекты, такие, как «Шьём добро с мамой». По инициативе родителей и детского сада организована деятельность группы родителей «Родительский патруль» для поддержания порядка на территории детского сада. Родители из разных групп, по графику, 1 раз в неделю с 17.00 до 18.00 обходят территорию детского сада, около детского сада и следят за тем, чтобы был порядок, а также оказывают помощь тем, кому она нужна. Взаимодействуя с родителями-волонтерами, можно сделать следующий вывод: из всех родителей центра семейного волонтерства более 75% являются активными участниками, организаторами и помощниками в волонтерской деятельности детского сада и большинство работают по собственной инициативе, творчески и без принуждения.

7.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

За прошедший 2023 год педагоги участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, а также результаты работы педагоги неоднократно представляли на мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Результат
-------	--------	-------------	------	-----------

Конкурсы педагоги				
1.	Международный	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект . Международный конкурс «Моя Отчизна»	24.07.2023 г	Диплом победителя 2 степени Конкурс методических работ Будак Т.М.
2.	Международный	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» . Региональный фестиваль «Это все - мое, родное...»	06.03.2023 г	Диплом лауреат 2 степени Конкурс методических работ Будак Т.М., Абдульмянова Ф.Н.
3.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2023г	Сертификат участника Номинация: Детям о космосе Руководитель: Будак Т.М.
4.	Всероссийский	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психологии: опыт, идеи и методики»	1 августа, 2023г	Диплом 2 место Работа: «К нам весна шагает» Будак Т.М.
5.	Межрегиональный	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»	2023 г.	Сертификат участника Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А.
7.	Городской	II городской профсоюзный фестиваль творчества «В кругу друзей» среди образовательных организаций	2023 г.	Сертификат участника Команда: «Добрые сердца» Хайрова Д.М., Унгефуг И.Е., Тишина Н.В., Такчиди Н.Ю., Залетина М.П.
8.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста СПДС Центрального округа «Первый воспитатель»	Декабрь, 2023 г.	Грамота Лауреата Мораева Я.В. Сертификат участника Реске Е.С., Теняева И.В.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах и в других мероприятиях разного уровня

№ п/п	Статус	Мероприятие	Дата	Тема
Публичные выступления				
1.	Окружной	В рамках окружного постоянно действующего мастер- класса для воспитателей	26.09.2023 г.	«Взаимодействие с родителями по формированию у детей здорового образа жизни» Абдульмянова Ф.Н. ,Ярухина К.К. «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий» Будак Т.М.
2.		Педагогическая гостиная «Воспитатель - это звучит гордо!»	27.09.2023 г.	Торжественная встреча воспитанники СПДС «Алёнушка»,

		посвященной «Дню дошкольного работника» и Году «Педагога и Наставника»		Воспитатели Гавриленкова Н.В, Воронцова И.А. Приветствие участников педагогической гостиной Вынос Флага РФ, Гимн РФ, воспитанники СПДС «Алёнушка», Воспитатель Пронина В.С. Танцевальная композиция «Цветы России» Танцевальная композиция «Воспитательницы наши» воспитанники СПДС «Аленушка», музыкальный руководитель Хайрова Д.М. «Интеллектуально-творческое развитие детей посредством технологии В.Воскобовича и игр-головоломок» Марченко Н.В. «Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога» Соловьева Е.Е., Складорова Е.В. Финальный флешмоб «Прекрасное далеко» Складорова Е.В., Буслаева А.А.
3.	Окружной	В рамках окружной Творческой мастерской «Театр – творчество - дети»	17.10.2023 г.	Сертификат «Развитие театрализованной деятельности у дошкольников посредством разных видов театра» Рахматулиной В.В., Тишина Н.В.
4.	Окружной	VIII Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе - 2023»	Октябрь, 2023г	Диплом 2 место «Источники педагогической силы и вдохновения» Батракова Н.Е. Сертификат участника «Наставник: должность или миссия» Тишина Н.В.
5.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста СПДС Центрального округа «Первый воспитатель»	2023 г.	Сертификат участника Батракова Н.Е.
6.	Окружной	Окружная опорная площадка по «Познавательному развитию» ИгроФестиваль «Играя, развивай»	18 октября, 2023 г.	Сертификат за выступление Марченко Н.В.
7.	Областная	XXVI областная научно-практическая конференция «образование и психологическое здоровье»	8 – 9 ноября 2023 года	Арттерапия посредством использования прозрачного мольберта в работе с аутоагрессией детей дошкольного возраста

				Соловьева Е.Е., Химчак К.А. Погосян О.С. Социально-ориентированные игры для адаптации детей-билинггов в условиях детского сада Андряшина Н.Н. Русских Д.Д. Сборнова Л.А.
8.	Окружной	В рамках окружного профориентационного мероприятия «Ярмарка учебных мест – осень 2023»	2023 г.	Сертификат Галяева Е.О., Соловьева Е.Е.
9.	Окружной	XVI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК -2023»	2023 г.	Грамота призер «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» Марченко Н.В.
10.	Региональный	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1 декабря 2023 года	Диплом за 3 место Цифровая образовательная среда Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало» в коррекционной работе с детьми Королёва Т.В., Русских Д.Д., Андряшина Н.Н. Социальная активность Интегрированные формы организации волонтерской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста Барбашина Е.В., Будаков Т.М., Сайфуллина А.Я. Цифровая образовательная среда Использование интерактивного глобуса в формировании географических представлений у дошкольников Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А., Погосян О.С. Современная школа на уровне дошкольного образования Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста Русских Д.Д., Пронина В.С., Сборнова Л.А. Социальная активность Социализация детей дошкольного возраста посредством волонтерской деятельности Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П. Здоровая и безопасная среда Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми группы риска через сюжетный цикл

				занятий Соловьёва Е.Е., Химчак К.А., Погосян О.С.
11.	Окружная	Открытая окружная научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Современный вектор развития дошкольного образования. Детский сад – пространство роста» «Год педагога и наставника»	29.11.2023 г	Знаменная группа, волонтеры СПДС «Алёнушка» г.о. Жигулёвск, Пронина В.С., Никитина Е.В. Воспитанники СПДС «Алёнушка» г.о. Жигулёвск, Мокарева Е.С. «Развитие экологической культуры дошкольников через волонтерскую деятельность» Абдульмянова Ф.Н., Киселёва Е.В. «Путешествие по России». Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и культуре народов России Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В. Флешмоб «Прекрасное далёко» Склярова Е.В.
12.	Региональный	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» Региональная научно-практическая конференция Противостояние терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе	14 декабря 2023 г.	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование основ противодействия терроризму». Погосян О.С, Карпова Н.П, Пронина В.С. «Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России». Сборнова Л.А., Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А.

Публикации в печатных изданиях и в СМИ

№ п/п	Статус	Мероприятие, ресурс	Дата	Результат
Публикации				
1.	Окружной	В рамках окружного постоянно действующего мастер- класса для воспитателей	26.09.2023 г.	«Взаимодействие с родителями по формированию у детей здорового образа жизни» Абдульмянова Ф.Н., Ярухина К.К. «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий» Будак Т.М.

2.	Городской	Педагогическая гостиная «Воспитатель - это звучит гордо!», посвященной «Дню дошкольного работника» и Году «Педагога и Наставника»	27.09.2023 г.	Торжественная встреча, воспитанники СПДС, воспитатели Гавриленкова Н.В, Воронцова И.А. Приветствие участников педагогической гостиной, вынос Флага РФ, Гимн РФ, воспитанники СПДС, воспитатель Пронина В.С. Танцевальная композиция «Цветы России», танцевальная композиция «Воспитательницы наши» воспитанники СПДС «Аленушка», музыкальный руководитель Хайрова Д.М. «Интеллектуально-творческое развитие детей посредством технологии Воскобовича и игр-головоломок», Марченко Н.В. «Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагог, Соловьева Е.Е., Складорова Е.В. Финальный флешмоб «Прекрасное далеко», Складорова Е.В., Буслаева А.А.
3.	Окружной	В рамках окружной Творческой мастерской «Театр – творчество - дети»	17.10.2023 г.	Сертификат «Развитие театрализованной деятельности у дошкольников посредством разных видов театра»Рахматулина В.В., Тишина Н.В.
4.	Окружной	VIII Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе - 2023»	Октябрь, 2023г	Диплом 2 место «Источники педагогической силы и вдохновения» Батракова Н.Е. Сертификат участника «Наставник: должность или миссия» Тишина Н.В.
5.	Окружной	Окружной конкурс профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста СПДС Центрального округа «Первый воспитатель»	2023 г.	Сертификат участника Батракова Н.Е.
6.	Окружной	Окружная опорная площадка по «Познавательному развитию» ИгроФестиваль «Играя, развивай»	18 октября, 2023 г.	Сертификат за выступление Марченко Н.В.
7.	Областной	XXVI областная научно-практическая конференция «образование и психологическое здоровье»	8 – 9 ноября 2023 года	Арттерапия посредством использования прозрачного мольберта в работе с аутоагрессией детей дошкольного возраста Соловьева Е.Е., Химчак К.А. Погосян О.С.

				Социально-ориентированные игры для адаптации детей-билинггов в условиях детского сада Андрияшина Н.Н. Русских Д.Д. Сборнова Л.А.
8.	Окружной	В рамках окружного профориентационного мероприятия «Ярмарка учебных мест – осень 2023»	2023 г.	Сертификат Галяева Е.О., Соловьёва Е.Е.
9.	Окружной	XVI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК -2023»	2023 г.	Грамота призер «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» Марченко Н.В.
10.	Региональный	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1 декабря 2023 года	Диплом за 3 место Цифровая образовательная среда Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало» в коррекционной работе с детьми Королёва Т.В., Русских Д.Д., Андрияшина Н.Н. Социальная активность Интегрированные формы организации волонтерской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста Барбашина Е.В., Будак Т.М., Сайфуллина А.Я. Цифровая образовательная среда Использование интерактивного глобуса в формировании географических представлений у дошкольников Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А., Погосян О.С. Современная школа на уровне дошкольного образования Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста Русских Д.Д., Пронина В.С., Сборнова Л.А. Социальная активность Социализация детей дошкольного возраста посредством волонтерской деятельности Сборнова Л.А., Погосян О.С., Силантьева Л.П. Здоровая и безопасная среда Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми группы риска через сюжетный цикл занятий Соловьёва Е.Е., Химчак К.А., Погосян О.С.

11.	Окружная	Открытая окружная научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Современный вектор развития дошкольного образования. Детский сад – пространство роста» «Год педагога и наставника»	29.11.2023 г	Знаменная группа, волонтеры СПДС «Алёнушка» Пронина В.С., Никитина Е.В. Воспитанники СПДС «Алёнушка», Мокарева Е.С. «Развитие экологической культуры дошкольников через волонтерскую деятельность» Абдульмянова Ф.Н., Киселёва Е.В. «Путешествие по России». Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к традициям и культуре народов России Воронцова И.А., Гавриленкова Н.В. Флешмоб «Прекрасное далёко» Складорова Е.В.,
12.	Региональный	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» Региональная научно-практическая конференция Противостояние терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе	14 декабря 2023 г.	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование основ противодействия терроризму». Погосян О.С, Карпова Н.П, Пронина В.С. «Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России». Сборнова Л.А., Гавриленкова Н.В., Воронцова И.А

8. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в СПДС. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
- активное использование конструктивной деятельности, внедрение образовательной робототехники и развитие технического творчества детей;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

2. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

3. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности, отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и

воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей СПДС.

Коллектив СПДС считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, коррекционно-развивающее актуальными и эффективными в развитии детей.

Перспективы развития

Планируя перспективы развития своей работы **на 2023-2024 учебный год**, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для снижения уровня заболеваемости воспитанников к маю 2024 года на 0,1 дня. Повысить уровень развития навыков метания у 83% детей дошкольного возраста по высокому и среднему уровню через использование инновационных технологий.
2. Сформировать к маю 2024 года звуковую культуру речи у 28 % детей дошкольного возраста по высокому уровню посредством использования игровых технологий.
3. Сформировать технические и конструктивные умения у 79% детей 5-7 лет по высокому и среднему уровню через реализацию проектной деятельности.

9.Формы обратной связи.

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС «Аленушка» и внести предложения можно:

- по адресу: 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, переулок Механический, д.5а (корпус 1);
- по адресу: 445350 Самарская обл. г.о. Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Парижской Коммуны, д.10 (корпус 2);
- позвонить по телефону: 8(84862) 2-59-85, 4-44-89 (корпус 1); 4-42-08 (корпус 2);
- отправить сообщение по факсу: 8(84862) 2-59-85 (корпус 1);
- на электронный почтовый ящик: E-mail: ds23Alenushka@ya.ru;
- через сайт детского сада: <http://school10.cuso-edu.ru/news/1828/>;
- адрес аккаунта ВКонтакте: <https://vk.com/public191142042>;

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	человек	505 человек	506 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	505 человек	506 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек /0%	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек /0%	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек /0%	0 человек /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	126 человек	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек	379 человек	412 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	505 человек /100%	506 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	505 человек /100%	506 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	125 человек / 25%	110 человека /22%

	получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125 человек /25%	110 человека /22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125 человек /25%	110 человека /22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	125 человек /25%	110 человека /22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7 дня	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53 человека	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	29 человек /55%	28 человек /52%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	24 человека /45%	26 человек /48%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 человек /51%	24 человека /44%

1.8.1	Высшая	человек /%	19 человек /36%	18 человек /33%
1.8.2	Первая	человек/%	8 человек /15%	6 человек /11%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	38 человек /70%	16 человек /42%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	15 человек / 28%	17 человека / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек /21%	21 человек /39%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	9 человек / 17%	6 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	9 человек /17 %	10 человек /19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	53 человека /100%	54 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек /%	53 человека /100%	54 человека /100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	53/505	54/506
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.1.5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	2847 кв.м	2847 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	246 кв.м	246 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	да	да

	прогулке			
--	----------	--	--	--

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
структурного подразделения детского сада "Ягодка"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Мака-
рова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области
за 2023 год.**

г.о. Жигулевск, 2023

Содержание отчета

I	Аналитическая часть, включающая оценку деятельности дошкольной образовательной организации.....	4
1.	Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)	4
1.1.	Характеристика СПДС.....	4
1.2.	Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....	6
1.3	Система управления СПДС.....	10
1.4.	Характеристика состава воспитанников.....	10
1.5.	Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	11
2.	Цели и результаты развития СПДС.....	13
2.1.	Миссия, цель и направления работы СПДС.....	13
2.2	Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2022-2023 учебный год.....	17
2.3.	Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	48
2.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
2.5.	Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	68
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	68
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	68
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	73
3.2.1.	Здоровьесбережение воспитанников.....	75
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.....	83
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	86
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	87
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	92

5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.....	97
6.	Внешние связи и имидж СПДС.....	97
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	98
6.2.	Признание результатов работы ДОО на различных уровнях.....	99
7.	Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	111
8.	Формы обратной связи.....	113
9.	Приложения.....	115
II	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.....	127

Отчет подготовили:

Михеева Н.Б. – руководитель СПДС

Едокова О.В. - методист

Пухова А.Н.– старший воспитатель

Бакирова Е.В. – старший воспитатель

Уколова О.А. – учитель-логопед (1-ый корпус)

Вахрина Е.Ю. - учитель-логопед (2-ой корпус)

Руссу О.А. - учитель-логопед (2-ой корпус)

Перфилова Е.В. - инструктор по физической культуре (1-ый корпус)

Скоморохова А.Г. - инструктор по физической культуре (2-ой корпус)

Фролова С.В. - инструктор по физической культуре (3-ий корпус)

Шишкина И.Е. – педагог-психолог (1-ый корпус)

Немчинова Н.А. - педагог-психолог (2-ой корпус)

Сорокина Н.И. - педагог-психолог (3-ий корпус)

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС «ЯГОДКА»

1.1. Характеристика дошкольной образовательной организации



Детский сад «Ягодка» функционирует с 1975 года. В январе 2012года д/с приобрел новый статус – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Ягодка».

СПДС «Ягодка» находится по адресу: Российская Федерация, 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В–1, д. 30, д. 31. Тел. (факс): 8 (84862) 2-59-01, 8 (84862) 2-52-09, e-mail: mdou_yagodka_20@mail.ru , so_cu_doo_ya10zhg@samara.edu.ru
сайт - <http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/>

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №131-15 от 29.06.2015г. <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/akkreditaziya%202015.pdf>

Основными направлениями являются: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое развитие дошкольников и оказание квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

Состояние материально-технической базы СПДС «Ягодка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметная среда СПДС «Ягодка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал с тренажерами, физкультурные уголки во всех группах, медкабинет, спортивная площадка);
- познавательное и речевое развитие ребенка (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, речевые уголки в группах, помещение для занятий шашками и шахматами, площадка ГАИ, огород, сад, цветники, экологическая тропа);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, театральные и изо уголки в группах);
- социально-коммуникативное развитие детей (кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, уголки эмоциональной разгрузки в группах).

Режим работы СПДС и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ГБОУ. СПДС работает по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

СПДС обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в СПДС.

В СПДС устанавливается следующий режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

В 2016 году к СПДС «Ягодка» присоединен СПДС «Светлячок» с сохранением наименования по Уставу ГБОУ СОШ №10.

В 2022 году в связи с изменением Устава в разделе «Общие положения» Устава Учреждения детскому саду присвоено следующее наименование: полное наименование учреждения: структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области. СПДС «Светлячок» переименован СПДС «Ягодка» 3 корпус.

Руководитель СПДС «Ягодка» Михеева Наталья Борисовна. ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Ягодка» корпус 3 расположен: Российская Федерация, 445359, Самарская область, городской округ Жигулевск, микрорайон В-1, дом 32, тел 8(84862)44383, e-mail mdou16svet@mail.ru

Детский сад основан в 1969 году.



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС «Ягодка»

Детский сад расположен в микрорайоне Восточный-1, города Жигулёвска, дом 30. Открыто в августе 1975 года. С момента открытия находился в ведомстве Радиотехнического завода. С 1997 года является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. В феврале 2014 года открылся второй корпус детского сада по адресу микрорайон Восточный-1, города Жигулёвска, дом 31.

Ближайшее окружение: ГБОУ СОШ № 10, спортивный комплекс «Атлант», центр «Семья», ПК «Энерготехмаш», «АКОМ».

1.3 Система управления СПДС

В основу системы управления СПДС положена модель, соответствующая Уставу ГБОУ СОШ №10. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления СПДС являются: общее собрание работников СПДС; комиссия Управляющего совета СПДС; педагогический совет СПДС.

Непосредственное руководство и управление СПДС осуществляет руководитель, назначенный директором ГБОУ СОШ N 10.

Должностные обязанности руководителя СПДС утверждаются директором ГБОУ СОШ N10. Права, обязанности, порядок оплаты труда руководителя СПДС определяются трудовым договором с работодателем.

Руководитель СПДС:

- несет ответственность за деятельность СПДС в пределах своих функциональных обязанностей;
- готовит в пределах своей компетенции проекты приказов, распоряжений по СПДС, представляет их директору ГБОУ СОШ N 10 на утверждение;
- представляет СПДС во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях по доверенности, выдаваемой директором ГБОУ СОШ N 10;

- распоряжается закреплённым за СПДС имуществом и средствами в пределах прав, установленных должностной инструкцией;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, по согласованию с директором ГБОУ СОШ N10 в соответствии с трудовым законодательством;
- заключает договоры между СПДС и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- принимает участие в аттестации работников СПДС;
- формирует контингент детей СПДС, осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Положением;
- создает условия для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- осуществляет контроль за деятельностью работников СПДС, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий;
- планирует, организует и совершенствует методическое сопровождение деятельности СПДС;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет в органы управления образования, директору ГБОУ СОШ N10 и общественности отчеты о деятельности СПДС;
- несет ответственность перед родителями и ГБОУ СОШ N10 за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, Уставом ГБОУ СОШ N 10 и настоящим Положением;
- выполняет другие функции, вытекающие из Устава ГБОУ СОШ N10 и настоящего Положения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- определение стратегии и тактики развития воспитательно - образовательной деятельности структурного подразделения;
- рассмотрение вопросов содержания, форм и методов, педагогических технологий, планирования и организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- разработка (выбор), принятие образовательных программ, учебных планов;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта (мастерства);
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;
- содействие успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 10, полученной лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- принятие локальных актов в соответствии со своей компетенцией;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ГБОУ СОШ № 10.

Основные функции комиссии Управляющего совета:

- Принимает участие в обсуждении Устава ГБОУ, внесении в него изменений и дополнений.
- Принимает локальные акты СПДС в соответствии со своей компетенцией.
- Принимает программу (концепцию, стратегию) развития СПДС, разработанную совместно или предложенную администрацией.
- Определяет направления развития СПДС, воспитания, оздоровления и обучения детей.
- При оказании платных образовательных услуг согласовывает перечень, виды, тарифы, если перечень, виды и тарифы не определены директором ГБОУ СОШ № 10. Осуществляет контроль за качеством данных услуг.
- Утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, разработанных совместно с администрацией СПДС.
- Согласовывает стимулирующие выплаты персоналу СПДС.
- Принимает годовой план СПДС, разработанный совместно или предложенный администрацией.
- Принимает программу воспитательной работы, разработанную совместно или предложенную администрацией СПДС. Участвует контролирует ее исполнение.
- Принимает годовой учебный план, режим работы СПДС и нагрузку на воспитанников в организованных формах обучения.
- Контролирует соблюдение администрацией и педагогическими работниками предельно допустимую нагрузку на воспитанников.
- Вносит предложения руководителю об организации питания в СПДС.
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников СПДС.
- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции СПДС.
- Заслушивает и принимает отчет руководителя СПДС по итогам учебного года.

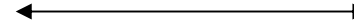
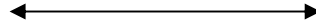
- Вносит предложения по усовершенствованию работы руководства СПДС.
- Участвует в подготовке и принимает ОТЧЕТ о результатах самообследования СПДС, ежегодно за календарный год, представляет директору ГБОУ СОШ № 10.
- Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников СПДС.
- По вопросам, для которых Уставом ГБОУ СОШ № 10 и настоящим положением о комиссии Управляющего совета не отведены полномочия на принятие решений, решения комиссии Управляющего совета носят рекомендательный характер.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- Решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- Разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка СПДС;
- Заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления СПДС по вопросам их деятельности;
- Заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности СПДС, вынесенных на рассмотрение руководителем СПДС, органом самоуправления СПДС.

Компетенция, порядок формирования и деятельности других органов самоуправления определяются Уставом и соответствующими Положениями ГБОУ СОШ № 10.





1.4. Характеристика состава воспитанников

СПДС «Ягодка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

СПДС «Ягодка» 1 корпус находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, функционирует 10, одна группа переоборудована на музыкальный и физкультурный зал. Во 2 корпусе функционирует 7 групп. В СПДС «Ягодка» (корпус 3) функционирует 5 групп.

На 1 сентября 2023 года укомплектовано 22 возрастные группы:

1 корпус	2 корпус	3 корпус
I мл. группа № 6 (2-3 года) – 23 ребенка	I мл. группа № 12 (2-3 года) – 23 ребенка	I мл. группа № 1 (2-3 года) – 22 детей
I мл. группа № 9 (2-3 года) – 21 ребенок	I мл. группа № 15 (2-3 года) – 22 детей	II мл. группа № 2 (3-4 года) – 27 детей
II мл. группа № 7 (3-4 года)– 26 детей	II мл. группа № 13 (3-4 года)– 27 детей	средняя группа № 3 (4-5 лет) – 23 ребенка
средняя группа № 2 (4-5 лет) – 26 ребенка	старшая группа №17 (4-5 лет) – 22 ребенка	старшая группа № 4 (5-6 лет) – 22 ребенка
средняя группа № 5 (4-5 лет) – 27 ребенка	старшая группа №19 (5-6 лет)– 22 детей	подготовительная группа № 5 (6-7 лет) – 26 детей
средняя группа № 10 (4-5 лет) – 26 ребенка	старшая группа №20 (4-5 лет) – 22 ребенка	
старшая группа №1 (5-6 лет)– 22 ребенка	подготовительная группа №16 (6-7 лет) – 23 ребенка	
старшая группа №4 (5-6 лет) – 21 ребенок		
подготовительная группа №8 (6-7 лет) – 26 детей		
подготовительная группа №11 (6-7 лет) – 24 ребенка		

Наполняемость СПДС «Ягодка» корпус №1, №2 составила - 404 ребенка: 314 – сад, 90 – ясли.

Наполняемость СПДС «Ягодка» корпус №3 составила - 119 детей: 94 – сад, 25 – ясли.

Итого: 523 детей в возрасте 1,5-7 лет.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Списочный состав детей представлен в таблице.

2023	
Всего 523	
408	115
дошкольный возраст	дети раннего воз- раста

Таблица посещаемости детей за 3 года

Год	%
2021	63%
2022	63%
2023	60%

Исходя из результатов таблицы в СПДС «Ягодка» за три последних года она составила от 60% до 63%. В сравнении с прошлым учебным годом она уменьшилась на 3%.

1.5. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Ягодка» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Таблица текучести состава воспитанников за 3 учебных года

Год	Количество выпускников
2021	94
2022	128
2023	123

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ СОШ № 10. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных группах с приглашением учителей начальной школы, взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности педагогами, совместные методические мероприятия – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников детского сада в школах города

Оценка	2021 год	2022 год	2023 год
Отлично	15%	13%	14%
Хорошо	82%	84%	83%
Удовлетворительно	3%	3%	3%

Структура распределения выпускников детского сада в школы ближайшего окружения

ГБОУ СОШ города	2021 год	2022 год	2023 год
ГБОУ СОШ № 10	88%	86%	87%
ГБОУ СОШ № 7	1%	4%	2%
ГБОУ СОШ № 13	8%	6%	8%
Другие ГБОУ СОШ города	3%	4%	3%

2. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития СПДС «Ягодка»

2.1. Цели и миссия СПДС «Ягодка»

Осуществляя присмотр и уход, воспитание и образование детей раннего и дошкольного возраста, наш детский сад определил свою миссию. Миссия: СПДС «Ягодка» является организацией, обеспечивающей высокий уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; коррекцию речевого развития. Деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, на основе оказания качественных образовательных услуг детям 2-7 лет. Главными ценностями выступают: здоровье, творческие способности, развитие речи, удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов каждого ребенка. Реализация обозначенного содержания работы СПДС обеспечивается высокой компетентностью, профессионализмом персонала и оснащенностью материально-технической базы.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, поэтому коллектив выдвинул следующую цель деятельности – *подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

СПДС «Ягодка» состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. «ПОЛОЖЕНИЯ о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 имени полного кавалера Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области» основными целями Детского Сада являются:

- обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- обеспечение преемственности основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС) и федеральной образовательной программой (далее- ФОП ДО) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО).

Основными задачами Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей,
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Направления работы деятельности дошкольной образовательной организации:

1.Физическое развитие.

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение
- Формировать представления о здоровом образе жизни
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании

- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости»
- Формировать представления о своем теле
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях

2.Социально-коммуникативное развитие.

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом (селом), его географией, историей и культурой
- Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданской ответственности
- Развитие речи и форм речевого общения.

3.Познавательное развитие.

- Формировать умение выбирать необходимую информацию
- Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности
- Развивать способность видеть общее в едином
- Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира
- Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы
- Познакомить детей с особенностями труда в природе
- Формировать культуру быта
- Формировать представления о связях между явлениями и предметами
- Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека
- Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины
- Дать представления о грамматических правилах построения устной и письменной речи
- Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения
- Формировать элементарные математические представления

- Развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала

4.Художественно-эстетическое развитие.

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные)
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности

5. Речевое развитие. Коррекционно-развивающее сопровождение (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, ОНР
- Предупреждать нарушения устной речи
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

Виды детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год — 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия — ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно - ообразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально- ритмические движения).


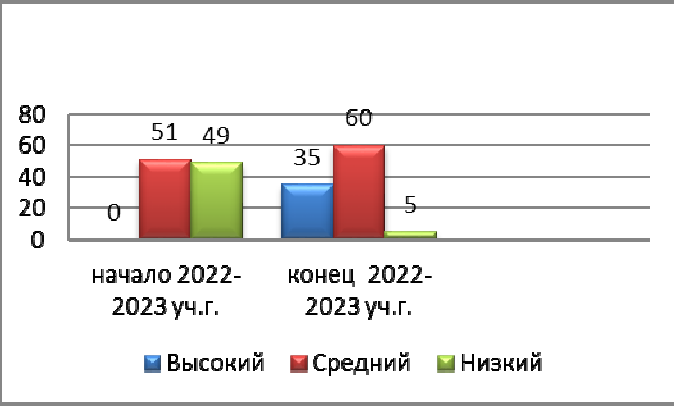
в дошкольном возрасте (3 года — 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период 2023 г. (2022-2023 учебный год).

Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» в 2022 – 2023 учебном году решал следующие задачи:

1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков метания у 40% детей дошкольного возраста по высокому уровню через спортивные игры (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон). Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).
2. Сформировать технические способности, конструктивные умения и основы моделирования у 32% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню через реализацию проектной деятельности (градообразующих и ведущих предприятий города Жигулевска).
3. Сформировать к маю 2023 года у 80% детей дошкольного возраста грамматический строй речи по высокому и среднему уровню.

Итоги выполнения	Диаграммы Фактический результат	Проблемы и при- чины не выпол- нения	Пути решения																								
<p>1. В образовательной области «Физическое развитие» повысить уровень развития навыков метания у 40% детей дошкольного возраста по высокому уровню через спортивные игры (волейбол, баскетбол, городки, бадминтон). Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).</p>																											
<p>Годовая задача выполнена в полном объеме. Для реализации данной задачи в детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дня, соответствующие СанПиН и реализации ФГОС ДО.</p> <p>Общий результат диагностики физической подготовленности детей по детскому саду на конец 2022-2023 учебного года составил:</p> <p><i>Корпус I.</i> В. у. - 42%, С.у - 48%, Н.у. – 10 %. <i>Корпус II.</i> В. у. - 35%, С.у - 65%, Н.у. – 5%. <i>Корпус III.</i> В. у. - 55%, С.у - 37%, Н.у. – 8%.</p> <p>Общий результат уровня сформированности у дошкольников 4-7 лет навыков метания на конец учебного года в СПДС «Ягодка» составил: <i>метание правой рукой</i> В. у. - 40%, С.у. - 43%, Н.у. – 17%; <i>метание левой рукой:</i> В. у. - 38%, С.у - 50%, Н.у. – 12%.</p> <p>Развитию у дошкольников навыков метания способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического совета на тему: «Развитие навыков метания у детей дошкольного возраста через спортивные игры». - Тематический контроль: «Уровень развития навыков метания у детей дошкольного возраста». - Семинар-практикум: «Спортивные игры, как средство повышения навыков метания у детей дошкольного возраста». 	<p style="text-align: center;">Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч. года (<i>Корпус I</i>)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч. года (Корпус I)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>нач 2022-2023 уч.г.</th> <th>кон 2022-2023 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>28</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>59</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч.года (<i>Корпус II</i>)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Сравнительные результаты развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч.года (Корпус II)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало 2022-2023 уч.г.</th> <th>конец 2022-2023 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>51</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>49</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сравнительные результаты развития уровня</p>	Уровень	нач 2022-2023 уч.г.	кон 2022-2023 уч.г.	Высокий	28	42	Средний	59	48	Низкий	13	10	Уровень	начало 2022-2023 уч.г.	конец 2022-2023 уч.г.	Высокий	0	35	Средний	51	60	Низкий	49	5	<p>Удалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия в СПДС по физическому развитию созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН. 2. Система физкультурно-спортивной работы с детьми способствовала достижению положительных результатов физической подготовленности и укреплению здоровья детей. 3. Положительная динамика в освоении образовательной области «Физическое развитие». 4. Результаты физической подготовленности 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать работу над развитием физической подготовленности. 2.Для повышения результативности работы детского сада по развитию физических качеств запланировать работу в данном направлении. Работать над этой задачей через организацию физкультурно-спортивных мероприятий 4. Организовать с воспитателями и родителями мероприятия в данном направлении. 5.Запланировать реализацию в ДОО долгосрочного проекта физкультурно – спортивного направления
Уровень	нач 2022-2023 уч.г.	кон 2022-2023 уч.г.																									
Высокий	28	42																									
Средний	59	48																									
Низкий	13	10																									
Уровень	начало 2022-2023 уч.г.	конец 2022-2023 уч.г.																									
Высокий	0	35																									
Средний	51	60																									
Низкий	49	5																									

-Мастер-класс: «Техника передачи и ловли мяча, ведения мяча в спортивных играх».

-Консультация для воспитателей: «Любимые игры детей с мячом».

- Медико-педагогические совещания с включением вопросов: «Анализ адаптации» «Динамика нервно – психического развития детей» (3 раза в год). С включением вопроса: «Развитие основных видов движений детей (бросание, катание) у детей 3-го года жизни»

- Организация и проведение ООД «Физическое развитие» с использованием инновационных технологий с детьми в разных возрастных

-Опыт работы был представлен инструкторами по физической культуре трех корпусов педагогическому сообществу на разных уровнях: в рамках профессионального сообщества инструкторов по физической культуре Центрального округа

-Формирование психического здоровья у воспитанников с ОВЗ осуществляется через использование инновационных технологий в сенсорных комнатах двух корпусов.

-Взаимодействие детского сада с социальными партнерами

- Реализация проектов

-В каждой группе центры физического развития, дополнены пособия и играми, атрибутами на развитие навыков метания.

- Родительские собрания: «Физическое развитие важное условие для сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Развиваем основные виды движений, совершенствуем навыки метания»;

консультации: «О значении метания для физического развития детей», «Играем в «Бас-

физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч.года (Корпус III)



Общий результат развития уровня физической подготовленности дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч.год



Общий результат развития навыков метания правой рукой «Ягодка» (три

детей
5.Сформировать навыки метания у дошкольников по высокому уровню развития.
5.Снизить заболеваемость на 1,2 дня в сравнении с прошлым годом в СПДС «Ягодка», снизить простудную заболеваемость на 1 ребенка в СПДС «Ягодка»

Проблемы:

1. Низкий уровень развития составил 20%.

2. Низкий процент участия в сдач норм ГТО

6. Вовлекать родителей в образовательный процесс по данному направлению
7.Продолжать работу по снижению заболеваемости в СПДС.
8.Продолжать сотрудничество с социальными партнерами

кетбол»», с проведением мастер-классов по данной теме.

-Семейные праздники в д/с и городские мероприятия: «Семейные старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», «День снега», «Парад санок», «Фестиваль ГТО» дети, педагоги - участники и победители.

-Достижения детей:

- Окружной фитнес – конкурс «Ритмическая мозаика» среди дошкольных образовательных учреждений/ Отдел по физической культуре и спорту управления социального развития администрации г.о. Жигулевск (ДМО): Номинация: «Фитнес - аэробика» Грамота за I место - Команда СПДС «Ягодка» 2 корпус;

Номинация: «Фитнес - аэробика» Грамота за II место - Команда СПДС «Ягодка» 1 корпус. - Знаки ГТО за 22-23 учебный год были удостоенный воспитанники детского сада: 1 корпус: золото – 2 шт., серебро – 4 шт., бронза – 6 шт.; 2 корпус: золото – 0 шт., серебро – 5 шт., бронза – 7 шт.; 3 корпус: золото – 0 шт., серебро – 8 шт., бронза – 4 шт..

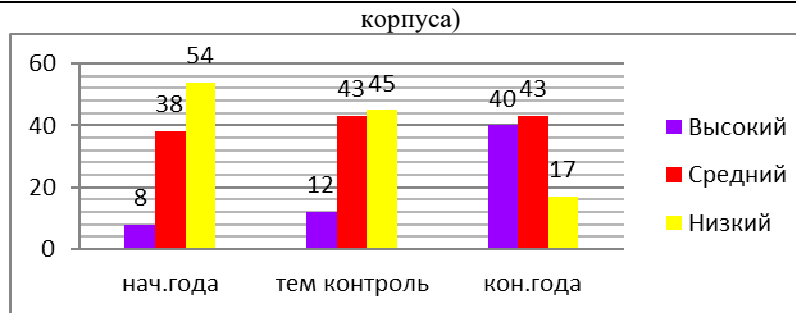
- Дипломы Победителей в Городском соревновании по эстафетам, среди детей и родителей структурных подразделений г.о. Жигулевск «Мама, папа, я – спортивная семья».

- Победное участие в соревнованиях по плаванию среди воспитанников СПДС городского округа Жигулевск старшего дошкольного возраста.

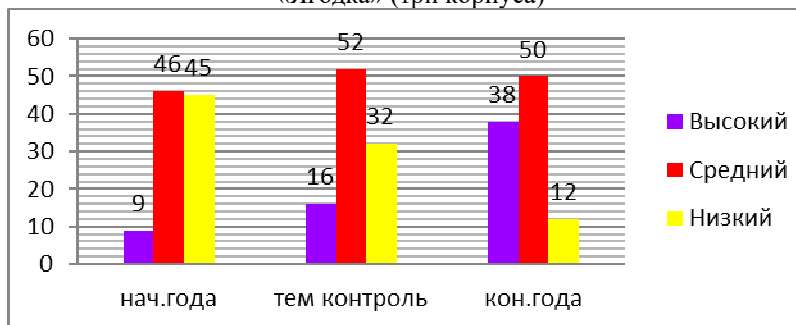
-Личностные победы дошкольников в городской спартакиаде среди дошкольников Центрального округа (метание, прыжки в длину с места).

3. В области оздоровления.

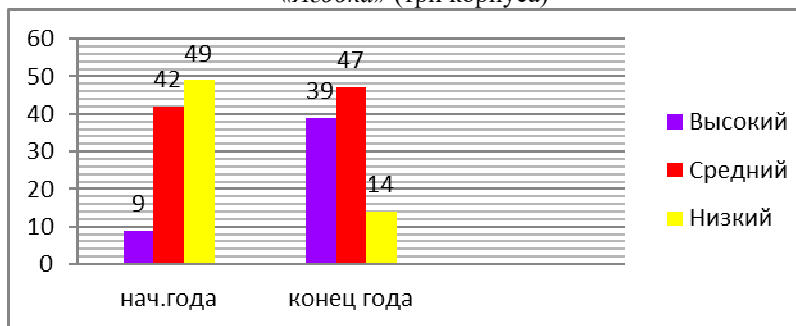
Простудная заболеваемость на 1 ребенка в



Общий результат развития навыков метания левой рукой «Ягодка» (три корпуса)



Средние показатели по метанию «Ягодка» (три корпуса)



В области оздоровления.

СПДС уменьшилась на 1,2 дня в СПДС «Ягодка».

Детей с I группой здоровья осталось так же и на 2,7 % увеличилось число детей с III группой здоровья.

4 ребенка – инвалида.

Всего пропущено по заболеваниям 838 детодней (141 случай), что составило 1,5 дней на 1 ребенка.

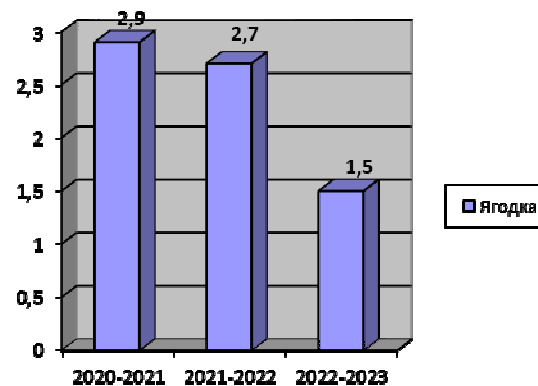
Группы раннего возраста

Группы дошкольного возраста

СПДС	Случаи	Дни	На 1 ребенка	Случаи	Дни	На 1 ребенка
«Ягодка»	40	233	2,4	101	605	1,3

Пропуск одним ребенком по болезни:

СПДС	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Ягодка»	2,9	2,7	1,5



Пропуск одним ребенком по болезни в этом году уменьшился на 1,2 дня в сравнении с прошлым годом.

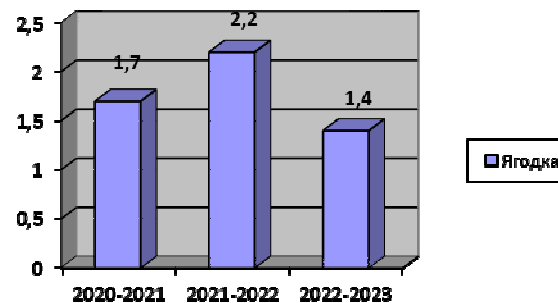
Простудная заболеваемость

СПДС	Случаи	Пропуск д/д	Заболеваемость 1 ребенком
«Ягодка»	135	798	1,4

СПДС	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста			
	Случаи	Дни	На 1 ребенка в днях	Случаи	Дни	На 1 ребенка в днях
«Ягодка»	39	227	2,3	96	571	1,2

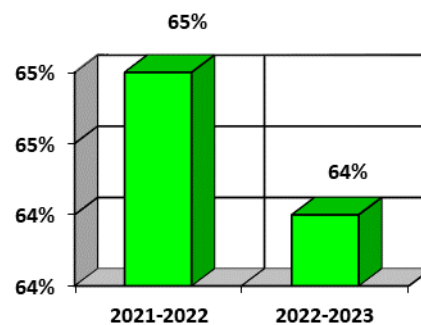
Простудные заболевания в днях на 1 ребенка.

СПДС	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Ягодка»	1,7	2,2	1,4



Посещаемость детей д/с

"Ягодка"



Посещаемость детей в этом году уменьшилась на 1% в СПДС «Ягодка».

Показатели физического развития детей:

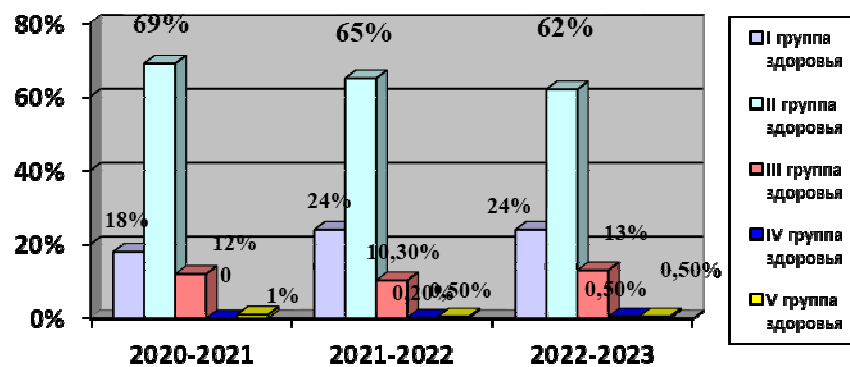
«Ягодка»		
Показатели	2021-2022	2022-2023

Количество детей всего	584	548
Физическое здоровье:		
-Выше среднего	95 (16%)	42 (8%)
-Среднее	465 (80%)	492 (90%)
Ниже среднего	24 (4%)	14 (2%)
Физкультурные группы:		
-Основная	554 (95%)	507 (93%)
-Подготовительная	26 (4%)	35 (6%)
-Специальная	4 (1%)	6 (1%)

Показатели физического здоровья детей(%)

Группа здоровья	20-21 год	21-22 год	22-23 год
«Ягодка»			
I	89-18%	140-24%	134 – 24%
II	333-69%	380-65%	338 – 62%
III	60-12%	60-10,3%	71 – 13%
IV	-	1-0,2%	3 – 0,5%
V	5-1%	3-0,5%	2 – 0,5%

«Ягодка»



Задача на 2023-2024 учебный год:

1. В образовательной области «Физическое развитие» уменьшить показатель низкого уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста до 18% через физкультурно – спортивные мероприятия. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников (на 0,1 дня).

Итоги выполнения	Диаграммы Фактический результат	Проблемы и причины не вы- полнения	Пути решения																																																																																										
2. Сформировать технические способности, конструктивные умения и основы моделирования у 32% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню через реализацию проектной деятельности (градообразующих и ведущих предприятий города Жигулевска).																																																																																													
<p>Годовая задача выполнена. У 34% дошкольников 5-7 лет сформированы технические способности, конструктивные умения и основы моделирования на высоком уровне. С 27 мая 2022 года детскому саду присвоили статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». С целью решения данной задачи в детском саду: В 2022-2023 году материально – техническая база групп трех корпусов заметно пополнилась различными видами конструкторов. Центры конструктивно-модельной деятельности в группах оснащены и пополнены: для самостоятельной, организованной и совместной деятельности. Центр «КВАНТикУМ» функционирует согласно сетке режима работы.</p>	<p>Результаты диагностики сформированности технических способностей, конструктивных умений и основ моделирования у дошкольников 5-7 лет в СПДС «Ягодка», % (2022-2023 уч. года)</p> <table border="1" data-bbox="689 625 1680 1337"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастные группы</th> <th colspan="3">2022-2023 уч.г. н.г. (%)</th> <th colspan="3">2022-2023 уч.г. к.г. (%)</th> </tr> <tr> <th>В.у</th> <th>С.у</th> <th>Н.у</th> <th>В.у</th> <th>С.у</th> <th>Н.у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Старшая группа №8</i></td> <td>0</td> <td>42</td> <td>58</td> <td>61</td> <td>39</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Старшая группа №11</i></td> <td>28</td> <td>55</td> <td>17</td> <td>34</td> <td>61</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №6</i></td> <td>0</td> <td>20</td> <td>80</td> <td>27</td> <td>73</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Старшая группа №16</i></td> <td>0</td> <td>77</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>92</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №12</i></td> <td>0</td> <td>58</td> <td>42</td> <td>25</td> <td>75</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №14</i></td> <td>0</td> <td>63</td> <td>37</td> <td>42</td> <td>47</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №15</i></td> <td>25</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>63</td> <td>32</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №18</i></td> <td>25</td> <td>65</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>60</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>Старшая группа №5 (3 корпус)</i></td> <td>0</td> <td>6</td> <td>94</td> <td>0</td> <td>88</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Подготовительная группа №2 (3 корпус)</i></td> <td>0</td> <td>33</td> <td>67</td> <td>44</td> <td>56</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Общий результат обследования</td> <td>8</td> <td>47</td> <td>45</td> <td>34</td> <td>62</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты сформированности технических способностей, конструктивных умений и</p>	Возрастные группы	2022-2023 уч.г. н.г. (%)			2022-2023 уч.г. к.г. (%)			В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	<i>Старшая группа №8</i>	0	42	58	61	39	0	<i>Старшая группа №11</i>	28	55	17	34	61	5	<i>Подготовительная группа №6</i>	0	20	80	27	73	0	<i>Старшая группа №16</i>	0	77	23	8	92	0	<i>Подготовительная группа №12</i>	0	58	42	25	75	0	<i>Подготовительная группа №14</i>	0	63	37	42	47	11	<i>Подготовительная группа №15</i>	25	50	25	63	32	5	<i>Подготовительная группа №18</i>	25	65	10	35	60	5	<i>Старшая группа №5 (3 корпус)</i>	0	6	94	0	88	12	<i>Подготовительная группа №2 (3 корпус)</i>	0	33	67	44	56	0	Общий результат обследования	8	47	45	34	62	4	<p><i>Удалось:</i> 1. В СПДС успешно реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и инновационная деятельность Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ». 2. У дошкольников сформированы технические способности, конструктивные умения и</p>	<p>1. Продолжать инновационную деятельность СПДС по реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; Всероссийского проекта «ТехноМир: развитие без границ», реализуя приоритетные направления</p>
Возрастные группы	2022-2023 уч.г. н.г. (%)			2022-2023 уч.г. к.г. (%)																																																																																									
	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у																																																																																							
<i>Старшая группа №8</i>	0	42	58	61	39	0																																																																																							
<i>Старшая группа №11</i>	28	55	17	34	61	5																																																																																							
<i>Подготовительная группа №6</i>	0	20	80	27	73	0																																																																																							
<i>Старшая группа №16</i>	0	77	23	8	92	0																																																																																							
<i>Подготовительная группа №12</i>	0	58	42	25	75	0																																																																																							
<i>Подготовительная группа №14</i>	0	63	37	42	47	11																																																																																							
<i>Подготовительная группа №15</i>	25	50	25	63	32	5																																																																																							
<i>Подготовительная группа №18</i>	25	65	10	35	60	5																																																																																							
<i>Старшая группа №5 (3 корпус)</i>	0	6	94	0	88	12																																																																																							
<i>Подготовительная группа №2 (3 корпус)</i>	0	33	67	44	56	0																																																																																							
Общий результат обследования	8	47	45	34	62	4																																																																																							

В конструкторском бюро представлена содержательная развивающая предметно-пространственная среда для создания индивидуальных тематических построек и групповых проектов: Наборы Конструктора «ЭВРИКИ», MAG-RUS Магнитная мозаика, магнитный винил, магнитный MAGICAL MAGNET, Наборы светящихся конструкторов Crystaland и дополнительные материалы.

Данная задача решалась через:

Распространение опыта работы на педагогическом совете: «Формирование технических способностей, конструктивных умений и основы моделирования у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности»

-Представлен опыт по темам:

«Развитие основ технического конструирования у детей 6-7 лет через реализацию проекта «

«Использование игровых технологий для реализации детско-родительского проекта»

«Формирование основ технической грамотности у детей старшей группы посредством реализации проекта»

Видеопрезентация работы

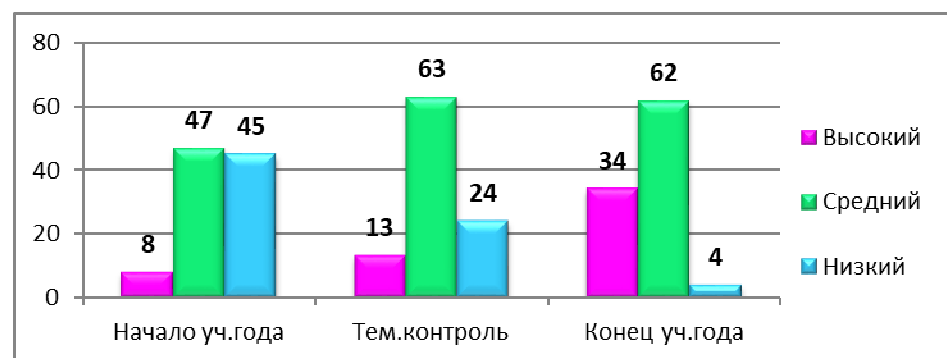
Проведение семинара – практикума: «Проект «Техномир: развитие без границ». Основные направления и перспективы развития».

Консультация:

-«Подготовка к конкурсным мероприятиям технической направленности различного уровня»

основ моделирования
у дошкольников 5-7 лет (тематический контроль)
в СПДС «Ягодка», % (2022-2023 уч. года)

Возрастные группы	Уровни, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Старшая группа №8	0%	71%	29%
Старшая группа №11	11%	28%	61%
Подготовительная группа №6	19%	81%	0%
Старшая группа №16	4%	84%	12%
Подготовительная группа №12	0%	100%	0%
Подготовительная группа №14	37%	37%	26%
Подготовительная группа №15	25%	50%	25%
Подготовительная группа №18	25%	65%	10%
Старшая группа №5 (3 корпус)	0%	55%	45%
Подготовительная группа №2 (3 корпус)	5%	56%	39%
Общий результат обследования	13%	63%	24%



У 34% дошкольников 5-7 лет сформированы технические способности, конструктивные умения и основы моделирования по высокому уровню.

основы моделирования
3.

Проблемы:

1 Техносреда требует дооснащения игровыми пособиями, проектами, внедрения игровых технологий по формированию конструктивно-модельной деятельности, робототехники
3. Привлечения родителей в работу по данному направлению

образовательной политики РФ.

2. Дооснащение техносреды игровыми пособиями, макетами, проектами, внедрение игровых в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

4. Расширить социальный опыт детей старшего дошкольного возраста.

5. Активизировать родителей для участия в совместной проектной деятельности.

<p><i>Мастер – классы:</i> -«Технология макетирования в ДОО, как инновационная форма образовательного пространства».</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Результативность работы детского по формированию технических способностей, конструктивных умений и основы моделирования у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><i>Проектная деятельность:</i> - подг.гр. №6 руководители проекта Безденежная О.И. и Ганиатдулина Р.Ф.: БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО МЕТА» (II место Регионального этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерный кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРенок» (сезон 2023)); - ст.гр. №11 руководители проекта Косова О.Б., Никонова Т.В. в номинации «Космические аппараты» (2 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»); - сред.гр. №1 руководители проекта Будылкина С.И., Щечкина О.А.: Проект: «Гостиничный комплекс «Жигулевский» (II место в окружном конкурсе технического творчества «Юные инженеры»); - подг.гр. №2 руководители проекта Денисова Н.В., Малышева Н.А. Проект: «Семейный помощник» (Диплом Победителя в номинации «Стремление к знаниям» в окружном фестивале семейных проектов технического творчества</p>			
---	--	--	--

<p>«Изобретатели»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победитель окружного конкурса по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше Всех» в номинации «Конструирование, моделирование». <p><i>Организованы открытые просмотры ООД по развитию снов технической грамотности (презентация проектной деятельности) в ходе тематического контроля.</i></p> <p><i>Конкурсные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной конкурс технического конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»; - окружной этап Региональных робототехнических соревнований «ИКАРенок» сезон 2023; - региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерный кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКАРенок» (сезон 2023)»; - конкурс детских технических проектов «Фанкластик», -окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»; - Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «ИКАРенок без границ», «ИКАРенок с пеленок». <p><i>Родительские собрания в группах по</i></p>			
--	--	--	--

данному направлению по темам: «Увлекательное конструирование», «Первые шаги в конструирование», «Формирование основ технических способностей, конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность с проведением мастер – классов, открытых показов ООД, презентации опыта работы, детских технических проектов, выставок технического творчества.			
Задача на 2023-2024 учебный год: 2.Сформировать конструктивные умения и основы технической грамотности у 36% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню через реализацию проектной деятельности «Роботы будущего».			

Итоги выполнения	Диаграммы Фактический результат	Проблемы и причины не выполнения	Пути решения																																			
3. Сформировать к маю 2023 года у 80% детей дошкольного возраста грамматический строй речи по высокому и среднему уровню.																																						
<p>Годовая задача решена в полном объеме. В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в формировании грамматического строя речи дошкольников.</p> <p>Успешному усвоению программы способствовало:</p> <p>Создание необходимых условий для обеспечения полноценной работы по данной проблеме:</p> <p>-пополнены речевые центры в группах: развивающими; дидактическими, настольно-печатными играми, демонстрационным и раздаточным материалом в группах изготовлены авторские дидактические пособия на развитие грамматического строя речи.</p>	<p>Результаты диагностики уровня формирования грамматического строя речи дошкольников (тематический контроль) в СПДС «Ягодка» за 2022 - 2023 уч. год</p> <table border="1" data-bbox="781 1083 1655 1460"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастные группы</th> <th colspan="3">Уровни, %</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">1-ый корпус</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа №2</td> <td>45%</td> <td>32%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа №5</td> <td>9%</td> <td>59%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>II младшая группа №10</td> <td>6%</td> <td>75%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа №1</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа №4</td> <td>39%</td> <td>61%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа №8</td> <td>18%</td> <td>73%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастные группы	Уровни, %			Высокий	Средний	Низкий	1-ый корпус				II младшая группа №2	45%	32%	23%	II младшая группа №5	9%	59%	32%	II младшая группа №10	6%	75%	19%	Средняя группа №1	30%	50%	20%	Средняя группа №4	39%	61%	0%	Старшая группа №8	18%	73%	8%	<p>Удалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в развитии грамматического строя речи. 2. Создать необходимые условия для обеспечения эффективной работы по данной проблеме 3. Эффективность работы детского сада по формированию грамматического строя на не достаточном 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по формированию связной речи 2. Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах использования современных технологий, при проведении занятий 3. Использовать рекомендованный перечень художественной литературы по
Возрастные группы	Уровни, %																																					
	Высокий	Средний	Низкий																																			
1-ый корпус																																						
II младшая группа №2	45%	32%	23%																																			
II младшая группа №5	9%	59%	32%																																			
II младшая группа №10	6%	75%	19%																																			
Средняя группа №1	30%	50%	20%																																			
Средняя группа №4	39%	61%	0%																																			
Старшая группа №8	18%	73%	8%																																			

Задача отражена в годовом плане через разные формы работы:

- *Педагогический совет:* «Формирование грамматического строя речи дошкольников».
- *Семинар:* «Оформление и ведение документации про коррекционно – развивающему сопровождению в группах комбинированной направленности»
- *Педагогический пробег:*
- *Консультация:* «Развивающая речевая среда – важный фактор формирования грамматически правильно речи в разных возрастных группах».
- *Тематический контроль:* «Эффективность работы детского сада по формированию грамматического строя речи дошкольников».
- *Медико – педагогический совет,* с включением вопросов и анализом развития речи детей раннего возраста, с отслеживанием динамики в развитии.
- *Родительские собрания по группам,* с включением вопросов по речевому развитию и проведением практической части:.
- *Открытые просмотры ООД в рамках тематического контроля во всех возрастных группа*

Коррекционно – развивающее занятие в старшей группе комбинированной направленности №11 - *учитель – логопед Уколова О.А., муз. руководитель Алмаева Н.Ю.*

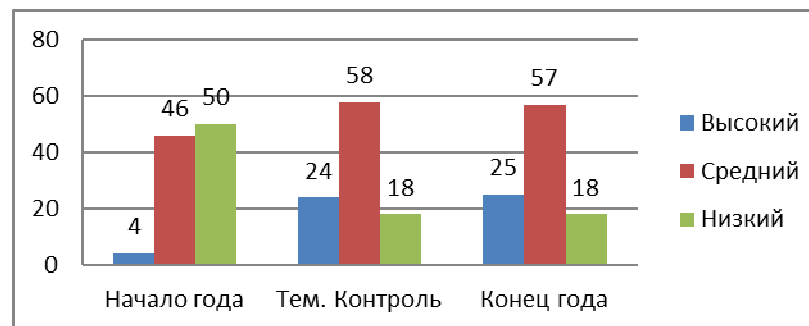
Интегрированное занятие по познавательному и речевому развитию во II младшей группе - воспитатели: *Июст Т.В., Rogozьнова М.А.*

Интегрированное занятие по формированию грамматического строя речи с детьми средней группе №17 - воспитатель: *Чилоч Л.В.*

Интегрированное занятие по речевому развитию (грамматический строй речи) в средней

<i>Старшая группа №11</i>	45%	45%	10%
<i>Подготовительная группа №6</i>	23%	77%	0%
2-ой корпус			
<i>Средняя группа №17</i>	16%	32%	52%
<i>Средняя группа №19</i>	25%	65%	10%
<i>Средняя группа №20</i>	50%	36%	14%
<i>Старшая группа №16</i>	0%	73%	27%
<i>Подготовительная группа №12</i>	33%	67%	0%
<i>Подготовительная группа №14</i>	53%	47%	0%
<i>Подготовительная группа №15</i>	37%	52%	11%
<i>Подготовительная группа №18</i>	25%	75%	0%
3-ий корпус			
<i>II младшая группа №3</i>	0	50%	50%
<i>Средняя группа №4</i>	0	60%	40%
<i>Старшая группа №5</i>	4%	78%	18%
<i>Подготовительная группа №2</i>	20%	60%	20%
Общий результат обследования	24%	58%	18%

Сравнительные результаты диагностики по формированию грамматического строя речи дошкольников на начало и конец года учебного года 2022-2023 в СПДС «Ягодка»



У дошкольников 3 - 7 лет 25% по высокому и у 57% по среднему уровню сформирован грамматический строй речи. Отмечена положительная динамика дошкольников в развитии в равнении с началом учебного года. Высокий

уровне.
Проблемы:
1 низкий уровень развития связной речи
2. Отмечен не стабильный интерес к книгам, художественной литературе.

ФОП ДО.
4.Продолжение коррекционно работы в группах старшего дошкольного возраста
5.Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в развитии речи у детей.
6. Оснащение предметно пространственной среды развивающими компонентами в соответствии с ФОП ДО.

<p>группе - воспитатели сред.гр.№1 <i>Щечкина О.А., Будылкина С.И.</i></p> <p>- Интегрированное занятие по речевому развитию во II младшей группе с использованием авторских игровых пособий (грамматический строй речи- воспитатели II младшей группы №3 <i>Воронина Н.И., Коковская А.Н.</i></p> <p>- Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа- педагог-психолог: <i>Шишкина И.Е.</i>, учитель-логопед: <i>Вахрина Е.Ю.</i></p> <p>- Педагоги СПДС «Ягодка» делились опытом работы на региональных и окружных семинарах – практикумах и творческих мастерских, коучинг – сессии «Школа молодого специалиста для начинающих учителей – логопедов»:</p> <p>- Коучинг – сессия Школа молодого специалиста для начинающих учителей – логопедов - <i>Руссу О.А.</i></p> <p>Презентация опыта работы: «Комплект игровых упражнений с использованием логоритмического тренажера»- <i>Целикова А.С., Вахрина Е.Ю.</i></p> <p>На пед. совете был обобщен и распространен опыт работы педагогов</p> <p><i>10 групп комбинированной направленности (старшего дошкольного возраста), 4 кабинета коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.</i></p>	<p><i>уровень увеличился на 21%, а низкий снизился на 32%.</i></p>		
<p>Задача на 2023 - 2024 учебный год: 3.Сформировать к маю 2024 года у 80% детей дошкольного возраста связную речь (диалогическую форму речи) через приобщение к художественной литературе по высокому и среднему уровню.</p>			

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Ягодка», можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в детском саду построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординирован-

ное комплексное перспективно – тематическое планирование с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагогический коллектив обеспечивает условия для полноценного физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития. Реализация поставленных задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить качество образовательного процесса.

Воспитатели проводят обследование детей с целью выявления уровня развития каждого воспитанника по всем образовательным областям. Результаты анализируются, воспитателями даются конкретные рекомендации родителям.

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме сетевой инновационной площадки.

С 27 мая 2022 года детскому саду присвоили статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Работа строилась под руководством научных руководителей инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»: Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. о. Жигулевск.

В СПДС «Ягодка» реализован проект технической направленности «Научно-производственная фирма "МЕТА": производство измерительных приборов, диагностического оборудования для технического контроля автомобилей.

Дооснастили робототехнический центр «КВАНТИКУМ», на базе СПДС «Ягодка» (2 корпус) материально – техническую базу различными видами конструктора, где педагоги организуют образовательную деятельность, предоставляют условия для самостоятельной деятельности по формированию умений строить и воплощать свой замысел в реальность, экспериментировать, конструировать и обыгрывать созданные модели.

Педагоги приняли участие в качестве судейской команды на региональном этапе Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРенок» (сезон 2023), экспертная группа во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», в окружном робототехническом фестивале - конкурса «ЛегоСила», судейская коллегия окружного конкурса технического творчества дошкольников «Юные инженеры».

Публичное представление опыта работы:

Всероссийский/ Международного уровня:

- 19 мая 2023г. Всероссийская научно-практическая конференция отчетное выступление на тему: «Техническое творчество – стратегии, векторы развития» «Безопасность – это МЕТА!» От проблемно – поисковых ситуаций к техническому моделированию дошкольниками измерительных приборов фирмы «МЕТА» СПДС "Ягодка".

- Представление опыта работы на V-й ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫЕЗДНОЙ ШКОЛЕ «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ 2023» участники сетевых инновационных площадок дошкольного образования по теме: «Дошкольное образование: лучшие практики и инновационные решения» в г. Самара, по теме: ТехноКарусель» с мастер - классами: «Каркасное конструирование в развитии основ инженерного мышления дошкольников» и «Неструктурированный материал в развитии конструктивных умений» (07.06.2023г.)
- Выступление на XIV Международной научно-практической конференция ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2023: Общество. Государство. Образование/г. Самара (28.06.2023г.)
- Представление опыта работы на Методическом дне: «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» с темой: «Развитие технических и конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста посредством авторского игрового пособия «Инженерное хранилище» (11.12.2023г.)

Региональный/Областной уровень:

- Представление опыта работы на Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в секции «Конструктивно-модельная деятельность» с мастер - классами по темам: «Универсальный робот – как средство развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста»; «Формирование конструктивных навыков из дополнительного материала у младших дошкольников посредством авторского пособия «Барабан идей»»; в секции: «Речевое развитие» мастер – класс на тему: «Использование схем – описаний в составлении рассказов о постройке» (по тематическим блокам программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров») (28.02.2023 г.)

Окружной уровень:

- Представление опыта работы на Августовская конференция работников образования Центрального округа/ЦУ, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (МБУК "Жигулевский ДК") выступление площадок на тему: «Мир открытий» с презентацией Авторских пособий «Барабан идей», «АККУМУЛЯТОР (25.08.2023г.)

Публикации:

Электронные сборники:

- Сборник «Технические сказки для детей» по итогам конкурса «ИКаРёнок с пелёнок» и «ИКаРёнок без границ» (Учебно-методический центр РАОР) публикация в электронном сборнике на тему: «Техническая сказка» рег. № 034 (10.02.2023г.).

- II открытой окружной научно-практической конференции для руководителей дошкольных образовательных учреждений «ДЕТСКИЙ САД – ПРОСТРАНСТВО РОСТА. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» статья в электронном сборнике материалов на тему: «Игровое оборудование в современной техносреде ДОО, как средство формирования основ конструирования и робототехники у дошкольников».

Печатные издания:

- Приложение к газете Министерства образования и науки Самарской области «Образование Самарский регион» Тема выпуска: «КОСМОФЕСТ: пространство без границ» Статья на тему: «Космические фермеры: как и зачем выращивать свежую зелень в Космосе? Гидропоника в Космической лаборатории» Газета Выпуск 34 (июль, 2023г.)

Участие в конкурсах:

Конкурсы дети:

Всероссийский уровень:

- Победное участие в I Всероссийском конкурсе по лего – конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!» - награждены Дипломами за II место (ООО «Образовательный центр «Инициатива») (12.01.2023г.).

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году в номинациях:

- «Космические аппараты» с проектом: «Исследование планеты Изар» - Диплом за 2 место;

- «Следующая остановка - Космос» с мультипликационными фильмами: «Космическое путешествие», «Остановка на Марсе», «Космическое просторы» (Сертификаты участников) (апрель, 2023г.)

Региональный/Областной уровень:

Участие в Областном конкурсном мероприятии для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство», с конкурсными работами: «Создание моделей транспортных средств нового поколения из игрового конструктора», «НЛО – новый легковой объект для передвижения» (ГОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества») (декабрь, 2023г.)

Победное участие в Региональном этапе Всероссийского технологического конкурса «Инженерный кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРенок» (сезон 2023) тема: «Мобильность проекта в объекте» в г. Самара в номинации: «Защита творческого проекта» с проектом: «БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО МЕТА» (Диплом 2 место) (09.01.2023г.)

Участие в конкурсе видеороликов: «Конструируем, создаем, творим» в номинация «Промышленное производство в нашем регионе» с проектом "Жигулёвский карьер" (НИИ ДО «Воспитатели России» (г. Москва), Институт образовательных технологий, (г. Самара)) (март, 2023г.)

Окружной уровень:

Победное участие в окружном этапе Региональных робототехнических соревнований «ИКАРенок» сезон 2023с проектом: «Безопасность – это МЕТА» (Диплом за I место) (январь, 2023г.)

Конкурс детского технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры» с проектами: ««Гостиничный комплекс «Жигулевский» (Диплом за II место), «Жигулевская ГЭС» (Диплом за участие) (февраль, 2023г.)

Награждены Дипломом Победителя в окружном конкурсе по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше Всех» в номинации: «Конструирование, моделирование» (16.03.2023г.).

Участие в VIII открытом окружном конкурсе детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» - 2023 год с проектом «Фуникулер» (апрель, 2023г.)

Конкурсы педагоги:

Всероссийский/ Международного уровня:

07.06.2023г. Победное участие на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» с проектом «Часы» (Диплом Лауреата).

Участие педагогического коллектива во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году в номинациях для педагогов:

- «Космические истории...» (с использованием игрового набора «Дары Фребеля») с методической разработкой: «Планетарные туманности» - Сертификат участника;
- «Детям о космосе...» - с методическими разработками «Фрагмент календарно – тематического плана на тему: «Космос»» (Сертификаты участников) (апрель, 2023г.)

Окружной уровень:

Победное участие в Окружном конкурсе методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПроФНавигатор - 2023» по направлению «Ознакомление с миром профессий» (Дошкольное образование) в номинации «Профориентационный проект» с проектом по познавательному развитию «Йогурт всем продукт известный, он и вкусный и полезный» (Диплом за 3 место) (15.03.2023г.).

Открытые просмотры ООД в рамках реализации деятельности площадки по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»:

На уровне СПДС:

Открытое занятие на тему: «Аккумулятор» - градообразующее и ведущее предприятие города Жигулевска «АКОМ» с детьми подготовительной группе №6 комбинированной направленности (январь, 2023г.)

Открытое занятие на тему: «Кондитерская фабрика «Услада» - градообразующее и ведущее предприятие города Жигулевска «Услада» с детьми старшая группа №11 комбинированной направленности (январь, 2023г.)

Открытое занятие на тему: «Детский исследовательский проект «ОЗОН»» - градообразующее и ведущее предприятие города Жигулевска «ОЗОН» с детьми подготовительная группа №14 комбинированной направленности (январь, 2023г.).

Открытое занятие на тему: «Автомобильные весы» в рамках реализуемого проекта «НПФ МЕТА» (ведущее градообразующее предприятие города: производство измерительных приборов, диагностического оборудования для технического контроля автомобилей) с детьми старшей группы №5 комбинированной направленности (3 корпус) (январь, 2023г.).

Перспективы развития:

Увеличить % охвата детей конструктивно-модельной деятельностью.

Продолжать пополнять материально-техническую базу современными видами конструкторов и игровым оборудованием.

Повысить мотивацию, заинтересованность и вовлеченность родителей через наглядную пропаганду, информационное сопровождение в социальных сетях, демонстрацию результатов деятельности детей в мероприятиях по конструированию и робототехнике, участие в проектной деятельности.

Повысить мотивацию и активность педагогов в публичном представлении опыта работы по конструктивно - модельной деятельности, создание методических разработок и их демонстрации в конкурсных мероприятиях.

Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие»

Согласно приказа Минобрнауки Самарской области от 03.02.2023 № 72-од СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 получил статус региональной опорной площадки по внедрению ФОП ДО.

Научный руководитель: Тимирбулатова Э.И., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО.

Тема: «Формирование любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста через ознакомление с природными явлениями».

Основные направления работы:

Апробация моделей управления. Сетевое взаимодействие региональных опорных площадок по внедрению ФОП ДО ФГОС ДО в соответствии с графиком областных мероприятий на 2023 г., утвержденному ГАУ ДПО СО ИРО. В апреле 2023 года состоялся Круглый стол региональных опорных площадок «ФОП ДО. Содержание работы региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО на 2023 год» (в ГАУ ДПО СО ИРО)

Курсовая подготовка:

20.02.2023 - 28.02.2023 - «Формы и методы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой») ГАУ ДПО СО ИРО (36 часов) – 3 человека.

Публикации:

Печатные издания:

Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА» (дошкольное образование), г. Москва статья на тему: «Использование технологии познавательно – исследовательской деятельности в рамках реализации проекта «Чудеса России»».

Электронные сборники:

- Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»/Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Конспект ООД по познавательно – исследовательской деятельности «Листочек и брусочек» в рамках лексической темы «Осень. Деревья». (2023г.)

- Сборник тезисов победителей и Призеров XIX Региональной ярмарки социально-педагогических инноваций Статья на тему: «Формирование естественно - научных представлений детей старшего дошкольного возраста через использование мобильной платформы «познание» в рамках лексической темы: «Насекомые»» (декабрь, 2023г.)

Публичные представления инновационного опыта работы:

Всероссийский уровень:

- Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт» с мастер – классом на тему: «Формирование представлений у дошкольников о природном явлении ветер посредством макета «Ветрогенератор» (14.12.2023г.)

Региональный уровень:

- 28.02.2023г. педагоги поделились опытом работы на Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» организованный ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», секция «Познавательное развитие» с мастер-классом на тему: «Использование познавательного кейса «Чем славится Самарский край» и макета «Самарская область - сердце России» в формировании естественно - научной грамотности дошкольников»

- 23.05.2023г. Участие в методической неделе по теме: «Развитие технического творчества дошкольников» в ГАУ ДПО ИРО в г. Самара тема дня: «Выставка фрагментов развивающей предметно - пространственной среды по техническому творчеству дошкольников»:

Детский технический проект "Гостиничный комплекс "Жигулевский"

Авторское игровое пособие "Аккумулятор"

Авторское пособие "Барабан идей"

Детский технический проект "Градообразующее предприятие города Жигулевска "Озон".

- Виртуально – творческая мастерская по трансляции опыта работы региональных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие» с видеожурналом «Хочу все знать» и с мастер – классами на тему по использованию методического продукта: «Тайны горных долин» через познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование, «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей 6-7 лет через знакомство с природным явлением «Гало» (19.10.2023г.)

- Победное участие в XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций/г. Отрадный с презентацией опыта работы: «Формирование естественно - научных представлений детей старшего дошкольного возраста через использование мобильной платформы «Познание» в рамках лексической темы: «Насекомые»» (01.12.2023г.)/ Грамота за II место.

Окружной уровень:

- Представление опыта работы на Открытой окружной научно-практической конференции для руководителей дошкольных образовательных Учреждений «Современный вектор развития дошкольного образования. Детский сад – пространство роста» «Год педагога и наставника» с мастер-классом по использованию методического продукта «Тайны горных долин» через познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование» (29.11.2023г.)

Перспективы развития:

- Подготовка к Региональному Дню открытых дверей Семинар - практикум для педагогов ДОО области на тему «Формирование любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста через ознакомление с природными явлениями».

Деятельность СПДС «Ягодка» в режиме стажировочной площадки.

Согласно Распоряжению Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020г. № 998-р СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 получил статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачами стажировочной площадки являются:

- распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих современное качество образования;
- реализация вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- сопровождение индивидуальной траектории профессионального развития и самообразования педагогов в т.ч. молодых специалистов и наставников;
- обеспечение возможностей практикоориентированного повышения профессионального мастерства;
- реализация практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и /или профессиональной переподготовки работников образования.

Публичное представление опыта работы:

Представление опыта работы педагогическим коллективом СПДС «Ягодка» в рамках СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области по направлению «Развитие конструктивно - модельной деятельности детей в детском саду и школе» в формате онлайн-вебинара на тему: «Формирование основ технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»/
<https://rutube.ru/video/private/23f2541bc38be25ce8e5c3cc802daffe/?p=YNKqvHgyfr3e0Qz2if4g6g> (29.03.2023г.)

Представление опыта работы на Региональном августовском совещании работников системы дошкольного образования Самарской области в г. Самара с мастер-классом по теме: «Реализация целевой модели наставничества ДОО через разработку «Дорожной карты»»

28.02.2023г. участие в Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» организованный ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», секция «Наставничество в дошкольной образовательной организации» с мастер-классом на тему: «Наставничество в рамках открытого регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»», «Технология заполнения «Дорожной карты» со студентом колледжа в формате дуального обучения».

Участие в конкурсах:

Конкурсы педагоги:

Проведение конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2023 году «Ступени к мастерству с наставником» в СПДС «Ягодка». Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих молодых педагогов, повышения престижа профессии воспитатель, распространения педагогического

опыта лучших воспитателей дошкольной организации, повышение квалификации педагогов. Осуществление преемственности в работе между опытным педагогом – наставником и молодым специалистом в СПДС «Ягодка» (20.01.2023г.)

Призовое участие в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»/ ВОО «Воспитатели России», Номинация: «Наставник – это призвание» (Диплом за I место)/ Лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Участник региональных отборочных туров XXII молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области, номинация: «Искусство воспитания», возрастная категория 21-24 года (февраль, 2023г.)

Перспективы развития:

Повысить мотивацию и активность педагогов в публичном представлении опыта работы в распространении и освоении лучших практик, обеспечивающих современное качество образования

Повысить мотивацию педагогов в публикациях в печатных изданиях и сборниках по данному направлению

Увеличить охват педагогов в реализации вариативных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, самообразования педагогов в т.ч. молодых специалистов и наставников, практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и /или профессиональной переподготовки работников образования.

Результаты готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

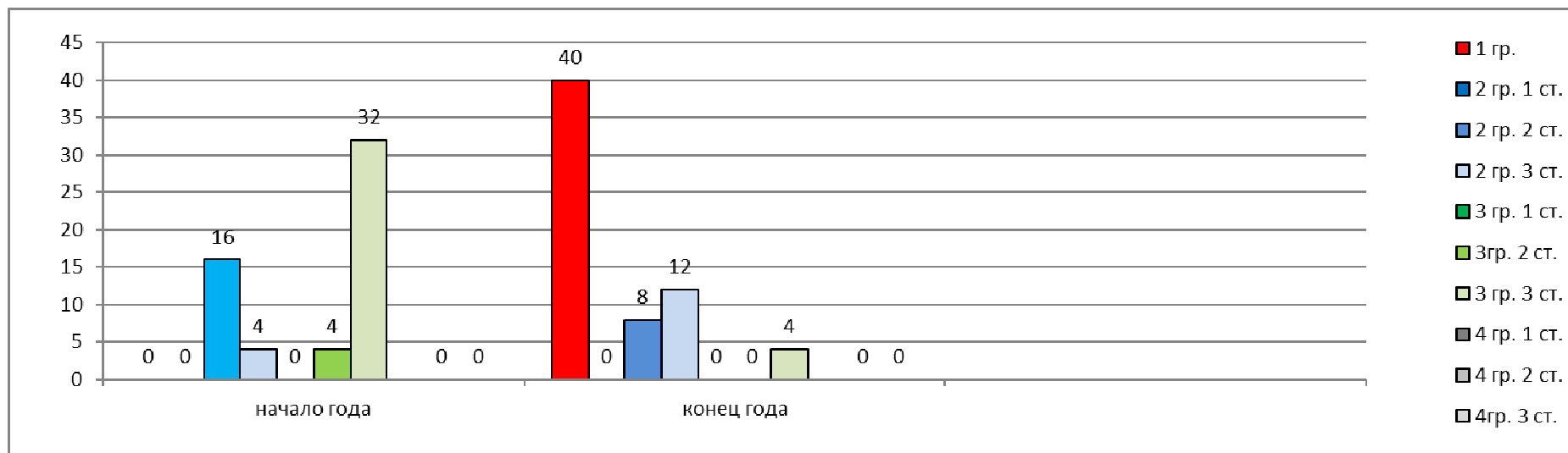
<i>«Ягодка» (1 корпус)</i>			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	1	4%	1
Средний	21	96%	12
Низкий	0	0%	0
<i>«Ягодка» (2 корпус)</i>			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	28	45%	11
Средний	23	37%	18
Низкий	11	18%	11
<i>«Ягодка» (3 корпус)</i>			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	16	80%	8
Средний	3	15%	2
Низкий	1	5%	1
<i>Итого</i>			
Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	45	43%	20
Средний	47	45%	32
Низкий	12	12%	12

Вывод: данные социо - психологического мониторинга позволили сформировать следующие выводы, у 88% выпускников сформирован уровень психологической готовности к школе достаточный для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как достаточную для полноценного развития ребенка. У 12% выпускников недостаточно сформированы предпосылки универсальных ученических действий. Причины: неврологические и психиатрические диагнозы, отсутствие лечения или несвоевременное лечение, социально-педагогическая запущенность со стороны родителей, халатное отношение родителей к обучению, развитию и воспитанию детей.

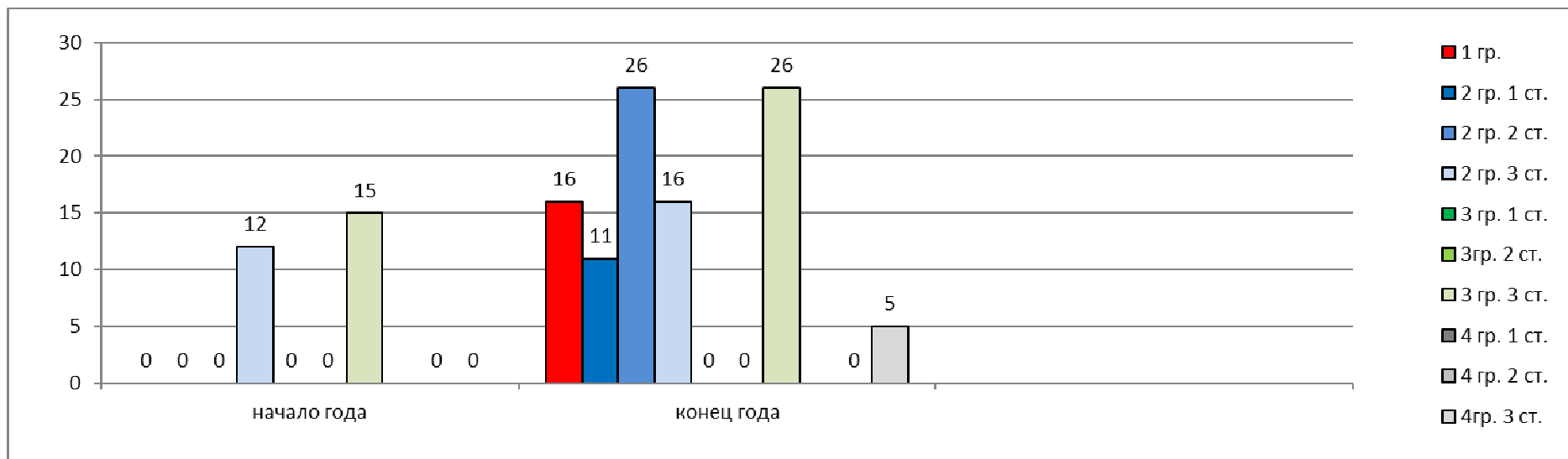
Результаты нервно-психического развития детей групп раннего возраста.

Обследование нервно – психического развития детей 1 младших групп (2-3 лет) проводилось по методике К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, с учетом графика по эпикризным срокам - воспитателями группы, педагогом – психологом, методистом и старшим воспитателем. В конце 2022-2023 уч.г. обследовано: 74 детей (82%) от 90 (100%) детей раннего возраста групп №7,9,13 СПДС «Ягодка», группы №1 корпус 3.

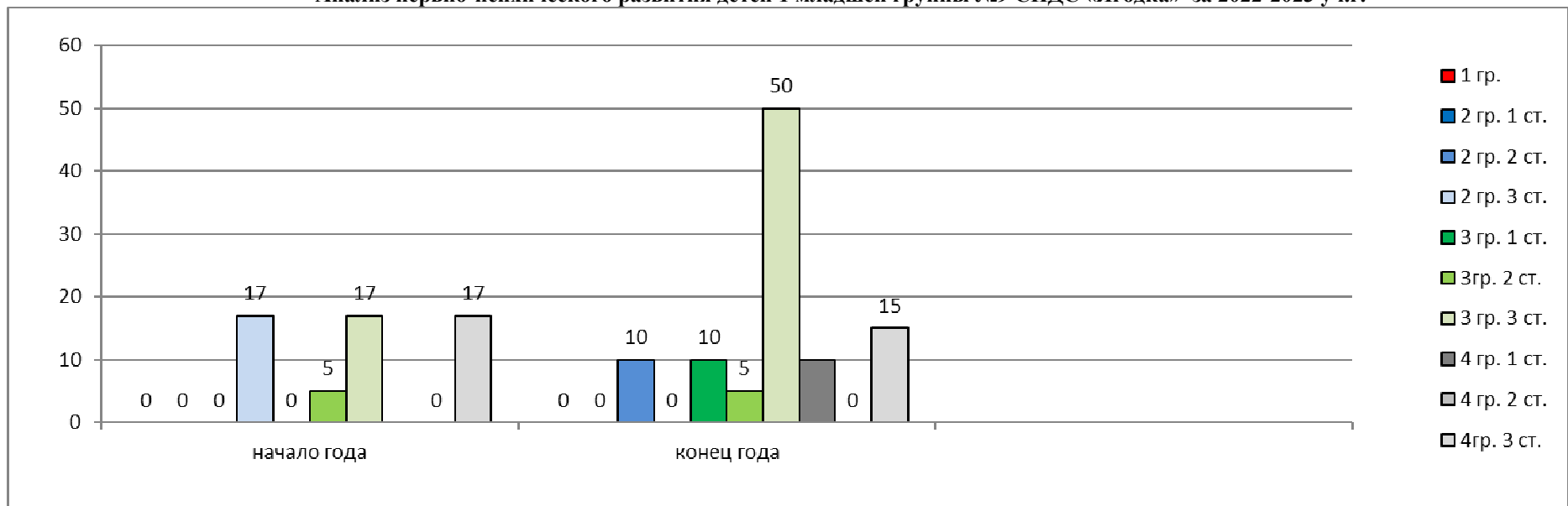
Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №1 СПДС «Ягодка» корпус 3 за 2022-2023 уч.г. (%)



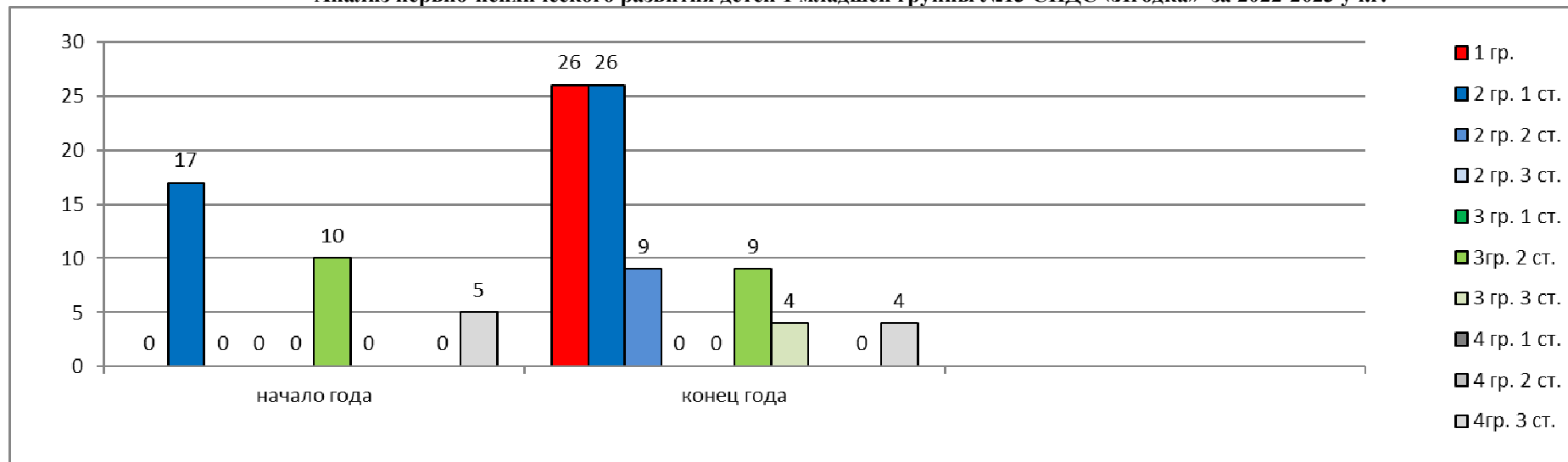
Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №7 СПДС «Ягодка» за 2022-2023уч.г.



Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №9 СПДС «Ягодка» за 2022-2023 уч.г.



Анализ нервно-психического развития детей 1 младшей группы №13 СПДС «Ягодка» за 2022-2023 уч.г.



Анализ нервно-психического развития детей на начало года показал:

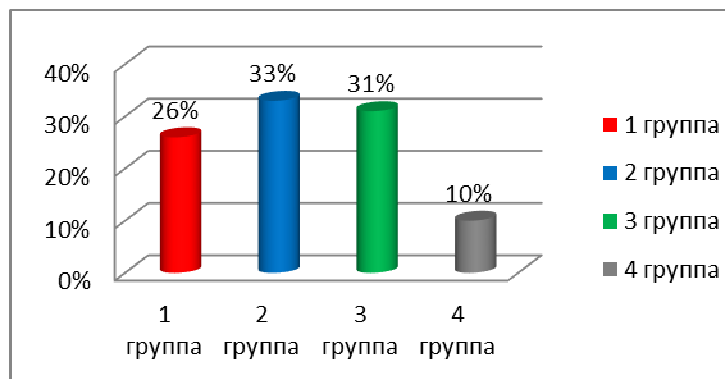
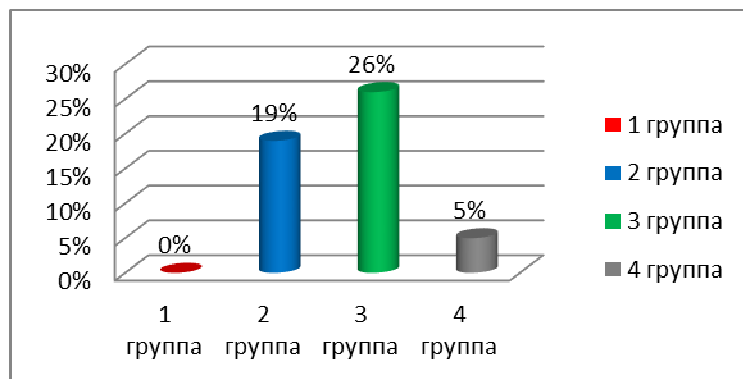
- 1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 0 детей– 0%
- 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 14 детей– 19%
- 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 19 детей –26%
- 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 4 ребенка - 5%

Анализ нервно-психического развития детей на конец года показал:

- 1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 19 детей– 26%
- 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 25 ребенка – 33%
- 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 23детей –31%
- 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 7 детей - 10%

Во второй и третьей группах присутствуют дети с негармоничным развитием, то есть часть линий выше на 1 эпикризный срок, другая выше на два, либо ниже на два и три эпикризных срока. В основном у детей отмечается задержка в развитии речи (41% детей). Вследствие чего у детей снижаются показатели познавательного развития: сенсорного восприятия, навыков в игровой, изобразительной деятельности и конструировании. Недостаточно сформированы культурно – гигиенические, навыки самообслуживания у10% детей.

Результаты нервно-психического развития детей 1 младших групп 2022-2023 уч. года (октябрь 2022/май 2023) (Уровни развития)



На начало года было обследовано 37 детей (50%) (период адаптации). На конец года было обследовано 74 ребенка раннего возраста из 90 детей (16 детей на домашнем режиме по СПДС).

По итогам обследования нервно-психического развития детей раннего возраста: у 26% детей нормальное нервно-психическое развитие, 33% детей – 2 группа нервно-психического развития, 31% детей – 3 группа развития, 10% детей – 4 группа. Намечена работа по нервно-психическому развитию с детьми 3 и 4 групп развития.

Отмечена положительная динамика в развитии у 59% детей (1 и 2 группы развития) (по всем показателям – параметрам по сравнению с данными анализа нервно – психического развития детей на начало учебного 2022-2023г. В конце года активизировалась речь детей, движения стали более скоординированы, улучшились речевые показатели, совершенствовались изобразительные умения и навыки, более высокий уровень отмечен в развитии игровых умений и навыков. Дети I младшей группы научились: самостоятельно есть, одеваться, овладели элементарными навыками рисования и лепки, конструирования, игровой деятельности, сенсорного воспитания, научились общению между собой, навыкам культурного поведения, у детей сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом. Этих результатов педагоги добились за счет создания благоприятной психологической атмосферы, комфортных условий в группе, легкому течению адаптации малышей, системе в воспитательной работе, а также индивидуальному подходу.

Вывод: Уровень развития детей раннего возраста соответствует возрастным нормам. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, групп развития, состояния здоровья, для каждого ребенка даны рекомендации по индивидуально – развивающему сопровождению. Все дети 85 человек переведены во вторые младшие дошкольные группы, 5 детей оставлены в первых младших группах (ранний возраст на 01.09.2023г.)

Анализ листов адаптации 66 детей (100%) в СПДС «Ягодка» показал:

- С 1 степенью адаптации (легкой) – 52 ребенка (79%)
- Со 2 степенью адаптации (средней) – 13 ребенка (20%)
- С 3 степенью адаптации – (тяжелой) – 1 ребенок (1%)

Анализ коррекционно-развивающего сопровождения.

Важным показателем результативности в данном направлении является коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

2020-2021гг. - 98 дошкольников (20%) от 482 детей

2021-2022гг. – 110 дошкольников (23%) от 472 детей

2022-2023гг. – 125 дошкольников (23%) от 552 детей

В охвате детей коррекционно-развивающим сопровождением наблюдается стабильность:

Учебный год	Дети с ОВЗ	Выпущено с нормой	Выпущено с нарушением речи	Оставлено на 2 год обучения
2020-2021	98/100%	40/41%	4/4%	54/55%
2021-2022	110/100%	44/40%	10/9%	56/51%
2022-2023	125/100%	62/50%	6/5%	57/45%

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателя и других специалистов. Логопедическая работа с детьми с нарушением речи осуществлялась с помощью поэтапной системы формирования речи в условиях отдельных комбинированных групп детского сада. Коррекционно-развивающее обучение рассчитано на два учебных года (старшая и подготовительная группы), каждый из которых разбит на три условных периода. В каждом периоде обучения выделяется лексическая тема, намечается объем работы в порядке нарастающей сложности. Основной формой организации учебно-коррекционной работы в группах комбинированной направленности были индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Работа планировалась в соответствии с АООП СПДС «Ягодка» для обучающихся с ТНР (103 дошкольника), обучающихся с ЗПР (20 дошкольников), обучающихся с УО (1 дошкольник), обучающихся с НОДА (1 дошкольник).

На коррекционно-развивающие занятия в текущем году были зачислены 125 дошкольников, из них 57 дошкольников старших групп комбинированной направленности № 8, 11, 16, 5(к.3) (учитель-логопед *Уколова О.А., Целикова А.С.*) и 68 дошкольников подготовительных групп комбинированной направленности № 6, 12, 14, 15, 2(к.3) (учитель-логопед *Волкова С.Н., Вахрина Е.Ю., Руссу О.А., Волкова С.Н., Белокрылова О.С.*).

Сравнительный анализ результатов первичного и итогового обследования 57 дошкольников старших групп комбинированной направленности № 8, 11, 16, 5(к.3) показал, что 68% (39) детей усвоили коррекционную программу 1 года обучения. Из них: 21% (12) детей достигли высокого уровня речевого развития; 47% (27) – среднего уровня; 27% (15) - ниже среднего, 5% (3) - остались на низком уровне, из-за сложности речевого дефекта.

Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старших групп

комбинированной направленности за 2022– 2023 учебный год

1-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	0%	2% - 1 ребенок	44% - 24 ребенка	55% - 30 детей
Конец года	21% - 12 детей	47% - 27 детей	27% - 15 детей	5% - 3 ребенка

68 дошкольников подготовительных групп комбинированной направленности № 6, 12, 14, 15, 2(к.3) прошли двухгодичный курс коррекционно-развивающего обучения, из которых 57 дошкольников выпущены с рекомендацией дальнейшего обучения по программе СОШ и 11 дошкольников - по программе АООП на уровне начального общего образования.

Сравнительный анализ результатов первичного и итогового обследования 68 дошкольников подготовительных групп комбинированной направленности № 6, 12, 14, 15, 2(к.3) показал, что в результате систематической, последовательной коррекционно-развивающей работы 48% (33) выпускников достигли высокого уровня речевого развития, 43% (29) - среднего уровня; 9% (6) – ниже среднего уровня, из-за тяжести нарушения.

**Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей подготовительных групп
комбинированной направленности за 2022– 2023 учебный год**

2-й год обучения	Усвоение коррекционной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	3% - 2 ребенка	28% - 18 детей	50% - 32 детей	19% - 12 детей
Конец года	48% - 33 детей	43% - 29 детей	9% - 6 детей	0%

Сводный анализ динамики развития устной речи 125 дошкольников подготовительных и старших групп комбинированной направленности в 2022-2023 году показал следующие результаты:

**Сравнительные результаты первичного и итогового обследования детей старшего дошкольного возраста
групп комбинированной направленности за 2022– 2023 учебный год**

1-й год обучения и	Усвоение коррекционной программы
--------------------	----------------------------------

2-й год обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Начало года	2% - 2 детей	16% - 19 детей	47% - 56 детей	35% - 42 детей
Конец года	36% - 45 детей	45% - 56 детей	17% - 21 детей	2% - 3 детей

В течение учебного года регулярно проводилось консультирование родителей и педагогов по вопросам результатов логопедического обследования, уровня речевого развития ребёнка, причин отсутствия речи и возникновения речевых нарушений, профилактики, методов и приемов преодоления недостатков речевого развития. Систематически обновлялся материал информационного стенда учителя-логопеда в группах.

Достижения педагогов и воспитанников СПДС «Ягодка» за 2023 год в учебной и вне учебной деятельности

Конкурсы Дети с 09.01.2023 по 29.12.2023						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО воспитанников и педагогов (количество детей)	Форма участия (очно/заочно)	Дата проведения
Всероссийский/ Международный						
1.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»/ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско – юношеский центр №14»	Работа: «Снеговик пришел на Елку»	Диплом II степени	Строзенко Елизавета (восп-ли гр.№17: Чулоч Л.В., Калинина Д.А.)	заочно	январь, 2023г.
2.	I Всероссийский конкурс по лего – конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»/ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Конкурсная работа по направлению: «LEGO-конструирование»	Диплом за II место	Игумнова Есения (восп-ли гр.№19: Тихонова Е.А., Потапова Е.С.)	заочно	12.01.2023г.
		Конкурсная работа по направлению: «LEGO-конструирование»	Диплом за II место	Назарчук Ангелина (восп-ли гр.№17: Чулоч Л.В., Калинина Д.А.)		
3.	Зимняя эстафета семейных команд в рамках Всероссийского «Дня Снега 2023»/МАУ «ЦРФКиС»	Эстафеты семейных команд	2 место	семья Красновых (д/с «Ягодка 3») (инст. по физ. культуре: Фролова С.В.)		
		Эстафеты семейных ко-	3 место	Семья Целиковых		

		манд		(д/с «Ягодка 1») (инст. по физ. культуре: Перфилова Е.В.)		
		Эстафеты семейных команд	Диплом участника	Семья Кочешковых (д/с «Ягодка 3») (инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)		
4.	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»/Стадион «Кристалл»	Лыжная гонка	Сертификат участника	Исайчева Дарья (инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)	очно	16.02.2023г.
5.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году (ГАО ДПО СО ИРО)	Номинация «Космические аппараты» Название работы: «»	Диплом за 2 место	Сумарокова Варвара (восп-ли: Косова О.Б., Никонова Т.В.)	заочно	апрель, 2023г.
Номинация «Следующая остановка – Космос!» Название работы: Мультипликационный фильм «Космическое путешествие»		Сертификат участника	Храмова Ангелина, Кондратьев Арсений (восп-ль гр№1: Будылкина С.И.)			
Номинация «Следующая остановка – Космос!» Название работы: «Остановка на Марсе»		Сертификат участника	Марченко Марк (восп-ли гр№17: Калинина Д.А., Чилоч Л.В.)			
Номинация «Следующая остановка – Космос!» Название работы: Мультипликационный фильм «Космическое просторы»		Сертификат участника	Масюк Маргарита (восп-ли гр№19: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)			
6.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»/стадион "Кристалл"	Забег	Сертификат участника	Кунчугуров Мирас, Данилин Александр, Усатова Людмила (инстр. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)	очно	17.09.2023г.
Региональный/Областной						

1.	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерный кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРенок» (сезон 2023) Тема: «Мобильность проекта в объекте»/ г. Самара, МБДОУ «Детский сад № 1» корпус 2	Номинация: «Защита творческого проекта» Проект: «БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО МЕТА» Команда: «МЕТА»	Диплом 2 место	Бизяева Кристина, Дмитриев Александр (тренер команды: Безденежная О.И.)	очно	09.01.2023г.
2.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» — 2023	Конкурс художественно - прикладного творчества	Грамота участника	Руссакова Полина (восп-ли гр.№18: Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.)	заочно	февраль, 2023г.
Конкурс художественно - прикладного творчества		Диплом Лауреата	Иванова Ася (восп-ль гр.№7: Ягодко Л.А.)			
Конкурс художественно - прикладного творчества		Диплом Лауреата	Средняя группа «Морошка» (восп-ли гр.№17: Чулоч Л.В., Калинина Д.А.)			
Конкурс художественно - прикладного творчества		Диплом Лауреата	Кира Шумахер, Арсений Кондратьев (Руков-ль СПДС: Михеева Н.Б., восп-ль гр.№1: Будылкина С.И.)			
Конкурс художественно - прикладного творчества		Диплом Лауреата	Николай Дарцаев (Руков-ль СПДС: Михеева Н.Б., восп-ль гр.№1: Щечкина О.А.)			
Номинация: «Сольное пение»		Грамота участника	Алина Ермилова (восп-ли гр.№1: Будылкина С.И., Щечкина О.А.)			
Номинация: «Художественное слово»		Диплом Лауреата	Бажена Маркелова (восп-ли гр.№1: Будылкина С.И., Щечкина О.А.)			

		Номинация: «Хореография»	Диплом Лауреата	Кружок ритмического танца «Веселый башмачок» (муз.рук-ль: Царева И.Н.)		
		Номинация: «Вокальный ансамбль, хор»	Диплом Лауреата	Вокальный ансамбль «Соловушка» (муз.рук-ль: Алмаева Н.Ю.)		
3.	Региональный фестиваль – конкурс «Это все – мое, родное...»/Детская академия развития «ДАР»	Номинация - музыкальная	Диплом Лауреата 2 степени	Ансамбль «Лучики» (муз.рук - ль: Рожкова С.В., восп-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)	заочно	30.03.2023г.
4.	Конкурс видеороликов: «Конструируем, создаем, творим»/ НИИ ДО «Воспитатели России» (г. Москва), Институт образовательных технологий, (г. Самара)	Номинация «Промышленное производство в нашем регионе» Проект "Жигулёвский карьер"	Сертификат участника	Ксения Куркина, Шаронова Элина (восп-ли гр.№2: Денисова Н.А., Малышева Н.А.)	заочно	март, 2023г.
5.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Позади осталось лето»/Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»	Номинация: декоративно-прикладное творчество «Нескучное лето» Название работы: «Летний сад»	Диплом за 3 место	Руссу Дмитрий (восп-ль: Ягодко Л.А.)	заочно	сентябрь, 2023г.
6.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Профессия, что всем дает начало»/Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»	Номинация: фотография «Кто щедро дарит знания и свет» Название работы: «Лето, ах, лето!»	Диплом 1 степени	Иванова Ася (восп-ль: Ягодко Л.А.)	заочно	октябрь, 2023г.
7.	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Номинация – творческие проекты	Диплом Победителя 2 степени	Медведев Владимир, Сумарокова Варвара, Бутаева Мария, Филатов Тимофей, Панюхина Анна (восп-ли: Косова О.Б., Никонова Т.В.)	заочно	22.11.2023г.

8.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Номинация «Медицина» Команда «Отличные медики»	Диплом участника	Вечкунин Матвей, Соколюк Ксения, Бычкова Александра (педагог – наставник: <i>Потапова Е.С.</i>)	заочно	ноябрь, 2023г.
		Номинация «Пищевая индустрия (семья мастеров)» Команда «Волшебники на кухне»	Диплом участника	Назарчук Е.Ю., Назарчук Ангелина (педагог – наставник: <i>Чилоч Л.В.</i>)		
Окружной						
1.	Окружной этап Региональных робототехнических соревнований «ИКАРенок» сезон 2023	Проект: «Безопасность – это МЕТА»	Диплом за I место	Дмитриев Александр, Бизяева Кристина (рук-ль проекта: <i>Безденежная О.И.</i>)	очно	январь, 2023г.
2.	Конкурс детского технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»/СПДС «Вишенка» г. Жигулевск	Проект: «Гостиничный комплекс «Жигулевский»	Диплом за II место	Степанюк Тимофей, Шумахер Кира (рук-ли проекта: <i>Будылкина С.И., Щечкина О.А.</i>)	очно	февраль, 2023г.
		Проект: «Жигулевская ГЭС»	Диплом за участие	Мурадов Давид, Варетдинова София (рук-ли проекта: <i>Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.</i>)		
3.	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше Всех» (СПДС «Ягодка» г. Жигулевск)	Номинация: «Познавательное»	Диплом Победителя	Ашихмина Софья (восп-ль гр.№17: <i>Полторецкая И.Н.</i>)	очно	16.03.2023г.
		Номинация: «Познавательное», «Конструирование, моделирование»	Диплом Победителя	Языков Егор (восп-ли: <i>Ганиатулина Р.Ф., Безденежная О.И.</i>)		
		Номинация: «Познавательное»	Диплом Победителя	Бабей Злата (восп-ль гр.№8: <i>Захарова О.Е.</i>)		
4.	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»/СПДС «Аленушка» г. Жигулевск	Проект: «Семейный помощник»	Диплом Победителя в номинации «Стремление к знаниям»	Семья Шаменовых (восп-ли гр.№2: <i>Денисова Н.В., Малышева Н.А.</i>)	очно	апрель, 2023г.

5.	Окружной открытый конкурс «Мыслители нашего времени»/СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	Проект: «Фуникулер»	Программка/Диплом за участие	Жахина Виолетта, Сухина Арина (восп-ли: Куликова С.В., Жахина Е.В.)	очно	12.05.2023г.
6.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023» посвященного году педагога и наставника/ЦУ	Номинация «Литературное творчество»	Диплом за I место	Алымова Ульяна, Кононова Алиса, Попов Дмитрий (восп-ли: Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.)	заочно	август, 2023г.
		Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом за III место	Ильющин Полина (восп-ли гр.№17: Чилоч Л.В., Калинина Д.А.)		
		Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Казакова Евгения, Пурина Арина (восп-ли гр.№1: Щечкина О.А., Будылкина С.И.)		
7.	IX окружной конкурс художественного чтения «Читают дети обо всем на свете»	Номинация: «Вместе весело готовить»	Диплом за III место	Губорева Вероника (учитель-логопед: Вахрина Е.Ю.)	очно	октябрь, 2023г.
		Номинация: «Ребятам о зверятах»	Диплом за I место	Фролова Валентина (восп-ли: Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И., Новикова К.В.)		
		Номинация: «От улыбки станет всем теплей»	Диплом за II место	Слепцов Северьян (восп-ль: Цымбалова Л.А.)		
8.	II-ой городской конкурс основ безопасной жизнедеятельности дошкольников «Знатоки безопасности» среди воспитанников структурных подразделений детских садов, реализующих	Соревнования команд	Диплом за I место	Барило Таисия, Рыбаков Арсений (восп-ли гр.№8: Захарова О.Е., Марченко В.С.)	очно	25.10.2023г.

	основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования\СПДС «Ягодка» г. Жигулевск	Соревнования команд	Диплом за III место	Слепцов Северьян, Касков Артем (восп-ль: Цымбалова Л.А.)		
9.	Окружной детский интеллектуально – творческий конкурс «Мой любимый Чудо край!»/СПДС «Радуга г. Жигулевск	мультипликационный фильм на тему "Родной край" (истории, сказки и легенды Самарской области)	Сертификат участника	Сумарокова Варвара, Медведев Владимир, Филатов Тимофей, Бугаева Мария (восп-ли: Косова О.Б., Никонова Т.В.)	заочно	ноябрь, 2023г.
		мультипликационный фильм на тему "Родной край" (истории, сказки и легенды Самарской области)	Сертификат участника	Самойлова Вероника, Масюк Маргарита, Пугач Даниил (восп-ли: Потапова Е.С., Тихонова Е.А)		
10.	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Номинация «Медицина» Команда «Отличные медики»	Диплом за II место	Вечкунин Матвей, Соколюк Ксения, Бычкова Александра (педагог – наставник: Потапова Е.С.)	заочно	03.11.2023г.
		Номинация «Пищевая индустрия (семья мастеров)» Команда «Волшебники на кухне	Диплом за III место	Назарчук Е.Ю., Назарчук Ангелина (педагог – наставник: Чилоч Л.В.)		

11.	Окружной Фестиваль – конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» (СПДС «Иволга» г. Жигулевск)	Номинация «Отрывок из литературно – музыкальной композиции» Название работы: «Загадочный мир звезд»	Диплом Победителя II степени	Театральный коллектив (муз. рук-ль: Алмаева Н.Ю., учитель – логопед: Уколова О.А.)	очно	декабрь, 2023г.
		Номинация «Отрывок из детских видов театра» Название работы: сказка с применением настольного театра «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак	Диплом Победителя III степени	Театральный коллектив (восп-ли: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)		
		Номинация «Малые театральные формы» Название работы: инсценировка «Корзина и фрукты»	Диплом Лауреата	Театральный коллектив (8 человек) (муз. рук-ль: Рожкова С.В., восп-ли: Тихонова Е.А., Андреева А.В.)		
		Номинация «Театральный костюм» Название работы: «Воробей»	Диплом Победителя II степени	Михаил Колпаков (восп-ли: Никонова Т.В., Вольнищикова Л.И.)		
		Номинация «Театральный костюм» Название работы: «Царевна Лебедь»	Диплом Победителя I степени	Михаил Колпаков (восп-ли: Косова О.Б., Луконина С.Д.)		
		Номинация «Малые театральные формы» Название работы: инсценировка «Гостеприимство»	Диплом Лауреата	Театральный коллектив (муз. рук-ль: Царева И.Н., восп-ли: Никонова Т.В., Вольнищикова Л.И.)		
		Номинация «Афиша спектакля» Название работы: «Царевна-лягушка»	Диплом Победителя II степени	Полина Ильющиц (восп-ли: Чилоч Л.В., Калинина Д.А.)		
		Номинация «Малые театральные формы»	Сертификат за участие	Театральный коллектив		

				<i>(восп-ли: Чилоч Л.В., Калинина Д.А.)</i>		
12.	Окружной фитнес-конкурс "Ритмическая мозаика"/ Спортивный комплекс «Атлант»	Номинация: «чирлидинг»	Диплом за I место	Команда СПДС «Ягодка» (6 человек) <i>(инструктор по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)</i>	очно	14.12.2023г.
		Номинация: «чирлидинг»	Диплом за II место	Команда СПДС «Ягодка» (6 человек) <i>(инструктор по физ. культуре: Перфилова Е.В.)</i>		
		Номинация: «чирлидинг»	Диплом за III место	Команда СПДС «Ягодка» (6 человек) <i>(инструктор по физ. культуре: Фролова С.В.)</i>		
Городской/ Муниципальный						
1.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»/ МБУК «МКЦ» СП «КДЦ»	Поделка ёлочная игрушка	Диплом участника	Кононова Алиса <i>(восп-ль гр.№4: Ганиатдулина Р.Ф.)</i>	заочно	январь, 2023г.
		Поделка ёлочная игрушка	Диплом за I место	Вечкунин Матвей <i>(восп-ли гр.№19: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)</i>		
2.	Городской фотоконкурс «"ВОТ ТАК ЧУДО - СНЕГОВИК!»/ МБУК «МКЦ»	Номинация: "Я слепил снеговика"	Сертификат участника	Домнин Демьян <i>(восп-ли гр.№4: Ганиатдулина Р.Ф., Шаменова В.А.)</i>	заочно	январь, 2023г.
3.	Семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках спортивного фестиваля, посвященному дню рождения Жигулевска\МАУ «ЦРФ-КиС»	Семейные старты	Диплом за участие	Семья Каблуковых <i>(инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)</i>	очно	21.02.2023г.

4.	В рамках XVII областного фестиваля народных традиций «Жигулевская вишня - 2023» городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет»/ МБУК «МКЦ»	Номинация «Ансамбль»	Диплом за II место	Рачилина Екатерина Ансамбль «ТРИО» (муз.рук - ль: Ушачева О.А., восп-ль: Цымбалова Л.А.)	очно	март, 2023г.
		Номинация «Ансамбль»	Диплом за участие	Ансамбль «Лучики» (муз.рук - ль: Рожкова С.В., восп-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)		
5.	Городской конкурс творческих работ «Букет для мамы»/ МБУК «МКЦ»	Номинация: «Объемная аппликация»	Диплом участника	Артемова Катя (восп-ли гр№6: Полохова О.Н., Безденежная О.И.)	заочно	март, 2023г.
6.	Соревнования по плаванию среди воспитанников СПДС городского округа Жигулевск старшего дошкольного возраста/МАУ «ЦРФКиС»	Соревнования по плаванию	Диплом за II место	Подсухина Анастасия (инст. по физ. культуре: Фролова С.В.)	очно	апрель, 2023г.
		Соревнования по плаванию	Диплом за I место	Целикова Алиса (инст. по физ. культуре: Перфилова Е.В.)		
		Соревнования по плаванию	Диплом за III место	Бабей Злата (инст. по физ. культуре: Перфилова Е.В.)		
		Соревнования по плаванию	Диплом за I место	Мурадов Давид (инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)		
		Соревнования по плаванию	Диплом за III место	Исайчева Дарья (инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)		
7.	Городской творческий конкурс "Тайнственный космос", посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики/	Номинация «Рисунок»	Диплом за II место	Жилкина Руслана (восп-ли гр№2: Денисова Н.В., Малышева Н.А.)	заочно	апрель, 2023г.

	МБУК «МКЦ»					
8.	Открытый городской Фестиваль детского творчества «Веленые нотки»/МУК ДК «Жигулевский»	Номинация «Хореография»	Диплом Лауреата	Коллектив СПДС «Ягодка» (8 человек) <i>(муз.рук-ли: Алмаева Н.Ю., Царева И.Н.)</i>	очно	28.04.2023г.
		Номинация «Хореография»	Диплом Лауреата	Коллектив СПДС «Ягодка» (7 человек) <i>(муз.рук-ль Рожкова С.В., инст. по физ. культуре: Скоморохова А.Г.)</i>		
		Номинация «Хореография»	Диплом Лауреата	Коллектив СПДС «Ягодка» (8 человек) <i>(муз.рук-ль: Ушачева О.А.)</i>		
9.	Открытый городской литературно-художественный конкурс "Бецевская вишня" в рамках XVII фестиваля народных традиций «Жигулёвская вишня»/МБУК Жигулевская ЦБС	Художественное чтение	Диплом за участие	Ансамбль «Лучики» <i>(муз.рук - ль: Рожкова С.В., восп-ли 19гр: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.)</i>	очно	апрель, 2023г.
		Художественное чтение	Диплом за участие	Ансамбль «ТРИО» <i>(муз.рук - ль: Ушачева О.А., восп-ль: Цымбалова Л.А.)</i>		
10.	Городской конкурс рисунков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Мы рисуем Победу!»/МБУК «МКЦ»	Рисунок	Диплом за I место	Варетдинова София <i>(восп-ли гр№18: Мажайцева Л.В., Пирумьян В.В.)</i>	заочно	май, 2023г.
11.	Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»/МБУК	Номинация «Чудеса природы»	Диплом за I место	Сорокина Анастасия <i>(восп-ли: Волужова Т.Н., Калмыкова Е.О.)</i>	заочно	сентябрь, 2023г.
12.	Городской онлайн конкурс «Робомастер» (Детский мини-технопарк «КВАНТУМ»)	Номинация «Робот - помощник»	Диплом за 3 место	Крошкин Юрий <i>(восп-ль: Полторецкая И.Н.)</i>	заочно	сентябрь, 2023г.

		Номинация «Летальный аппарат будущего»	Диплом за 3 место	Селиванов Александр (восп-ль: Ганиатдулимна Р.Ф.)		
		Номинация «Летальный аппарат будущего»	Диплом за участие	Снурников Захар (восп-ли: Захарова О.Е., Марченко В.С.)		
		Номинация «Летальный аппарат будущего»	Диплом за 3 место	Ульянов Егор (восп-ль: Полторецкая И.Н.)		
		Номинация «Летальный аппарат будущего»	Диплом за участие	Баландин Егор (восп-ли: Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.)		
		Номинация «Робот - помощник»	Диплом за участие	Засоренкова Вероника (восп-ль: Полторецкая И.Н.)		
13.	II-ой городской конкурс основ безопасной жизнедеятельности дошкольников «Знатоки безопасности» среди воспитанников структурных подразделений детских садов, реализующих основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования (СПДС «Ягодка» г. Жигулевск)	Командные соревнования	Диплом за I место	Барило Таисия Рыбаков Арсений (восп-ли: Захарова О.Е., Марченко В.С.)	очно	25.10.2023г.
Командные соревнования		Диплом за II место	Слепцов Северьян, Касков Артём (восп-ль: Цымбалова Л.А.)			
Командные соревнования		Грамота за участие	Ильичева Александра Яфаров Роман (восп-ль: Андреева А.В.)			
14.	XXVIII открытый городской шахматно – шашечный турнир среди воспитанников ГБОУ СОШ структурных подразделений детских садов Центрального округа (СПДС «Вишенка» г. Жигулевск	«Шашки»	Грамота Победителя	Ашихмина Софья (восп-ль: Полторецкая И.Н.)	очно	21.11.2023г.
		«Шахматы»	Сертификат участника	Лебедихин Артем (восп-ль: Андреева А.В.)		
СПДС						
1.	Конкурс художественного чтения среди воспитанников СПДС «Ягодка»/СПДС «Ягодка» г. Жигулевск	Номинация: «Вместе весело готовить»	Грамота Победителя	Губорева Вероника (восп-ль гр.4: Ганиатдулина Р.Ф.)	очно	27.09.2023г.

		Номинация: «Детям о детях»	Грамота Победителя	Липилин Михаил (учитель - логопед: Уколова О.А.)		
		Номинация «От улыбки станет всем светлей»	Грамота Победителя	Дюкина Анна (восп-ли гр.8: Захарова О.Е., Марченко В.С.)		
2.	Конкурс «Лучше всех!» в СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10	Номинация «Познавательное»	Диплом Победителя	Губорева Вероника (восп-ли: Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.)	очно	12.12.2023г.
		Номинация «Музыка»	Диплом Победителя	Иванова Ася (восп-ли: Захарова О.Е., Марченко В.С.)		
		Номинация «Спорт и физическое развитие»	Диплом Победителя	Ашихмина Софья (восп-ль: Полторецкая И.Н.)		

Конкурсы Педагоги с 09.01.2023 по 29.12.2023						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Всероссийский/ Международный						
1.	Всероссийский конкурс «Призвание»/Центр Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Номинация: «Музыкальное творчество»	Победитель (I место)	Алмаева Н.Ю., Уколова О.А.	заочно	05.01.2023г.
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики» в журнале «Логопед»/ТЦ «Сфера»	Название работы: «Авторское игровое напольное полотно «Грамматическая тропинка»»	Сертификат участника	Вахрина Е.Ю.	заочно	март, 2023г.

3.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году (ГАО ДПО СО ИРО)	Номинации для педагогов: «Космические истории...» (с использованием игрового набора «Дары Фребеля») Название работы: «Планетарные туманности»	Сертификат участника	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф.	заочно	апрель, 2023г.
		Номинации для педагогов: «Детям о космосе...» Название работы: «Фрагмент календарно – тематического плана на тему: «Космос»»	Сертификат участника	Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.		
		Номинации для педагогов: «Детям о космосе...» Название работы: «Фрагмент календарно – тематического плана на тему: «Космос»»	Сертификат участника	Решетова О.М., Ветшк И.С.		
		Номинации для педагогов: «Детям о космосе...» Название работы: «Комплексно – тематическое планирование в старшей группе комбинированной направленности «Детям о космосе» (фрагмент).	Сертификат участника	Иост Т.В., Рогозянова М.А.		
4.	Всероссийская акция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника»»	Презентация на тему «Наследие К.Д. Ушинского: готовлюсь стать педагогом-наставником»	Сертификат	Руссу О.А.	заочно	31.05.2023г.
5.	Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций	Номинация 2: «Экспо-площадка»	Сертификат участника заочного тура	Едокова О.В., Никонова Т.В., Ко-	заочно	октябрь, 2023г.

	в области дошкольного образования «ИнноФест»	Направление 3 «Авторские дидактические игры»		Косова О.Б.		
Региональный/Областной						
1.	Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Академия народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»)	Номинация: «Методические проекты»	Диплом Победителя 2 степени	Косова О.Б., Николаева Т.В.	заочно	14.01.2023г.
		Номинация: «Методические проекты»	Диплом Победителя 2 степени	Будылкина С.И., Щечкина О.А.		
2.	Региональный отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области в 2023 году	Номинация «Искусство воспитания» Возрастная категория 21-24 года	Сертификат участника	Куншина Ю.Н.	заочно	февраль, 2023г.
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог - психолог» в 2023 году/РСПЦ	Участие в первом туре очного этапа	Благодарственное письмо	Немчинова Н.А.	очно	апрель, 2023г.
4.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»/ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г. Самара	Тема: «Использование авторского игрового напольного полотна «Грамматическая тропинка» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат	Пухова А.Н., Вахрина Е.Ю.	заочно	16.05.2023г.
		Тема: «Использование авторских игровых упражнений в коррекционной работе с детьми с дизартрией»	Сертификат	Пухова А.Н., Целикова А.С., Вахрина Е.Ю.		
5.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных	Номинация: мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник» возраст-	Диплом 1 место	Ягодко Л.А.	заочно	октябрь, 2023г.

	Году педагога и наставника «Профессия, что всем дает начало»/Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»	ная группа: воспитатели и педагогические работниками. Название работы: Конспект ООД для детей подготовительной группы комбинированной направленности на тему: «Профессии в детском саду»				
6.	Региональный заочный этап конкурса «Лучшие няни России» в 2023 году» среди младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольных образовательных организаций Самарской области	Номинация: «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации»	Распоряжение/ Диплом Министерства образования и науки Лауреату в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации»	Подсухина Н.Ю.	заочно	октябрь, 2023г.
7.	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2023 году/ГАУ ДПО СО «ИРО»	Номинация «Система наставничества в дошкольных образовательных организациях	Сертификат участника	СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск	заочно	декабрь, 2023г.
Окружной						
1.	Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «Проф-Навигатор - 2023»	Направление «Ознакомление с миром профессий» (Дошкольное образование) Номинация «Профориентационный проект» Название работы «Проект по познавательному развитию «Йогурт всем продукт известный, он и вкусный и полезный»»	Диплом за 3 место	Будылкина С.И., Щечкина О.А.	заочно	15.03.2023г.

		Номинация «Профориентационное мероприятие» Название работы «Конспект ООД на тему: «Профессий в детском саду»»	Сертификат участника	Ягодко Л.А.		
2.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году/СПДС «Ягодка» г. Жигулевск	Победитель конкурса в номинации «Методист года»	Диплом Победителя	Пухова А.Н.	очно	апрель, 2023г.
3.	Окружной конкурс творческих работ воспитанников, обучающихся и педагогов «Профессия – путь к успеху»	Песня	1 место	Никонова Т.В., Косова О.Б., Щечкина О.А., иост Т.В., Будылкина С.А., Безденежная О.И.	заочно	май, 2023г.
4.	Территориальный этап ежегодного конкурса «Педагогические династии Самарской области - 2023»	информация о своей династии	Грамота Лауреата	Будылкина С.И.	заочно	21.07.2023г.
5.	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе - 2023» на тему: "Наставник: должность или миссия?"	Номинация "Педагоги СПДС"	Сертификат участника	Волгужова Т.Н.	заочно	октябрь, 2023г.
		Номинация "Педагоги СПДС"	Сертификат участника	Воронина Н.И.		
		Номинация "Педагоги СПДС"	Сертификат участника	Коковская А.Н.		
		Номинация "Педагоги СПДС"	Сертификат участника	Руссу О.А.		
		Номинация "Педагоги СПДС"	Сертификат участника	Мажайцева Л.В.		
		Номинация "Молодые педагоги"	Сертификат участника	Калинина Д.А.		
Городской/ Муниципальный						
1.	II городской профсоюзный туристический слет среди образовательных организаций г.о. Жигулевск	Командные соревнования	Сертификат за участие	Команда «Ягодный движ» (Никонова Т.В., Полохова О.Н., Ветошко И.С., Андреева А.В., Скоморохова А.Г.)	очно	сентябрь, 2023г.
2.	II городской профсоюзный фестиваль	Песня	Сертификат участника	Команда «Сладка	очно	28.11.2023г.

	творчества «В кругу друзей» среди образовательных организаций (МБУК "Жигулевский ДК")			Ягодка» (Рожкова С.В., Федосеева Е.В., Скоморохова А.Г., Потапова Е.С., Чилоч Л.В., Мажайцева Л.В., Логинова Е.В.)		
СПДС						
1.	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года» в 2023 году «Ступени к мастерству с наставником» в ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка»	Лауреат конкурса	Грамота Лауреата	Ветошко И.С.	очно	январь, 2023г.
		Победитель конкурса	Диплом Победителя	Куншина Ю.Н.		
		Лауреат конкурса	Грамота Лауреата	Шаменова В.А.		

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В СПДС «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг состояния мотивационной среды, психологического здоровья воспитанников и педагогов

№	Направления системы мониторинга	Формы и методы	Результативность
---	---------------------------------	----------------	------------------

качества образования			
1.	Мониторинг состояния мотивационной среды, психологического здоровья воспитанников и педагогов		
1.1.	Мониторинг речевой готовности детей к школе (учителя-логопеды групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи)	Индивидуальное тестовое задание	86 %
1.2.	Мониторинг развития детей 2-3 лет	Диагностические задания	1 группа (нормальное развитие, развитие с опережением на 1-2 эпикризных срока): 19 детей– 26% 2 группа (небольшая задержка на 1 эпикризный срок): 25 ребенка – 33% 3 группа (более глубокая задержка на 1-2 эпикризных срока): 23детей – 31% 4 группа (глубокая задержка на 2-3 эпикризных срока): 7 детей - 10%
1.3.	Уровень психологической готовности к школе	Индивидуальная беседа, диагностические задания, тестирование	Высокий 43% Средний 45% Низкий 12%
1.4.	Исследование удовлетворенности родителей образовательной деятельностью СПДС	Анкетирование	92%
2.	Мониторинг соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО		
2.1.	Экспертиза РППС	Анализ РППС	96%
2.2.	Оценка деятельности педагогов по обеспечению условий РППС для освоения воспитанниками ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (в рамках контроля)	Наблюдение Самооценка	88 %
Итого:			91%

Результаты исследования удовлетворенности родителей деятельностью СПДС

Показатели удовлетворенности родителей деятельностью СПДС	Результат (%)
Вовлеченность родителей в определении направлений развития образования в детском саду, приоритетных направлений развития в ДОО.	93 %

Вовлеченность родителей в изучении динамики развития ребенка, заинтересованность педагогов детского сада о склонностях и предпочтениях ребенка по видам деятельности.	92%
Осведомленность родителей о предстоящих мероприятиях (занятия, мастер – классы/ практикумы, культурно – досуговая деятельность, проекты и конкурсы, информационные стенды, официальная группа СПДС в социальной сети ВКонтакте/сайте ОО)	96 %
Родители знают об уровне освоения ребенком программы, об особенностях усвоения программного материала (педагогическая диагностика)	88 %
Участие родителей в мероприятиях детского сада: праздниках, выставках, конкурсах и др.	98 %
Вовлечение родителей в процесс создания развивающей предметно-пространственной среды детского сада.	83%
Вовлечение родителей в процесс совершенствования условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	80%
Вовлечение родителей в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком.	98%
Вовлеченность родителей в жизнедеятельность ДОО в целом, являются активными участниками спортивно – массовых мероприятий детского сада, конкурсных и проектных мероприятий.	91%
Вовлеченность родителей в процессы управления и развития детского сада. Владеют информацией через информационно – просветительскую работу, стендовый материал, обсуждение актуальных вопросов обучения по программам, применения технологий в работе с детьми на родительских собраниях в группах.	82%
<p>Вывод: В ходе анкетирования было выявлено, что все родители отметили, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения, педагоги обеспечивают качественный уход за детьми и организуют безопасное пребывание в детском саду. Это показатель того, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость. Все родители отметили высокий уровень управления детским садом. Также, все респонденты, отметили, что сотрудники ДОО учитывают мнение родителей в своей работе, что позволяет в полной мере участвовать в жизни ДОО, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада. В целом, по мнению родителей (законных представителей), СПДС «Ягодка» полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста.</p>	

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Ягодка».

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
------	----------	----------	------------

август 2023г.	Оценка качества созданных условий в СПДС, для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	По результатам проверки СПДС выявлено: Предметно – пространственная среда полная и разнообразная, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического, художественно – эстетического, коррекционно-развивающего сопровождения. Игровые центры оснащены определенным набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Разнообразно оснащены познавательные центры, дидактические материалы, пособия, игротеки. Продумано моделирование игрового пространства групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами.
сентябрь 2023 г.	Проверка годовых планов и аналитических материалов	Рабочая группа по проверке годовых планов и аналитических материалов.	Управленческая деятельность администрации СПДС «Ягодка» в постановке и решении стратегических задач находится на допустимом уровне. План и анализ в полном объеме отражают реализацию воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
Ежемесячно	Мониторинг функционирования Интернет-сайтов СПДС	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Сайт функционирует, дополняется и обновляется постоянно по разделам сайта и в соответствии с требованиями - 100% наполняемости.

3. СОДЕРЖАНИЕ и ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в СПДС "Ягодка" разработаны следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ №1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. регистрационный № 71847);

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПП (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Реализуемые парциальные программы или авторские программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Направление развития	Наименование парциальной или авторской программы	Авторы	Выходные данные	Рецензенты	Краткая характеристика программы
Познавательное развитие	Познавательное развитие. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева	Самара: Вектор, 2018. 79с.	Директор ФИРО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор А.Г. Асмолов	Программа раскрывает задачи и содержание работы по формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО (от 5 до 7 лет). Программа состоит из четырех принципов, которые легли в основу разработки особого алгоритма, технологии проведения занятия по формированию у дошкольников готовности к изучению технических наук.
	Познавательное развитие. Историко – краеведческое направление патриотического воспитания «Юный краевед»	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю. Ошкина А.А. Сидякина Е.А.	Под ред. О.В. Дыбиной. –Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2014. – 210с.	Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова (старший дошкольный возраст)
	Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».	Лыкова И.А	Автор, 2019г. Соколов Д.А., разработчик конструктора, 2013г.	Стукалова О.В., д. пед.наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», г. Москва. Кожевникова В.В., к.пед.наук, ст. научный сотрудник	«Фанкластик: весь мир в руках твоих» — авторская программа нового поколения, направленная на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности с применением конструктора «Фанкластик». Программа определяет научную стратегию, целевые ориентиры, образовательные задачи, базисное содержание, систему способов конструирования, вариант проектирования содержания (в форме календарно-тематического планирования), критерии педагогической диагностики. В Приложениях приведены возрастные характеристики детей, значимые для организации конструирования, и примеры сценариев образовательных ситуаций. (3-7 лет)

				ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», президент Ассоциации Фребель- педагогов, г. Москва, Россия.	
	Математика в детском саду	В.П. Новикова	Издательство «Мозаика-Синтез», 2018		В пособии представлена программа и рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет как на занятиях, так и в повседневной жизни дошкольного учреждения. Предложены интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми и вовлечения родителей в педагогический процесс. Главным достоинством данной методики является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка
	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС	Е.В. Колесникова	Издательство: Сфера, 2021 г.		Второе издание парциальной образовательной программы «Математические ступеньки» дополнено и переработано в соответствии с ФГОС ДО. В книге указан объем, представлены содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения Программы по развитию математических представлений у детей 3—7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 3—7 лет, в который включены дидактические пособия, как для взрослых, так и для детей. Наличие УМК — одно из условий эффективной реализации Программы.
	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва,	Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс», 2016 г		Образовательная программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОУ.
Речевое раз-	Программа развития речи	О.С. Ушакова	М.: «Вентана-		Программа определяет систему работу по развитию речи детей

витие	дошкольников		Граф», 2018.		дошкольного возраста (от трех до семи лет). Развитие речи осуществляется в разных видах деятельности детей. В основе системы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе на решение главной задачи — развитие связной речи. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выступает в разных сочетаниях. Большинство занятий построено по тематическому принципу, т.е. упражнения и высказывания детей начинают, продолжают и развивают одну тему. В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка (3-7 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	М.: Просвещение, 2017.		Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». (3-7 лет)
Художественно-эстетическое	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;	Лыкова И. А.	М.:«КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2009г.	Ученым советом Института художественного	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно -

развитие				образования Российской Академии образования и Межрегиональной Общественной Организацией «Экспертиза для детей» 2007г. выпуска – автор И.А. Лыкова	творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОО (задачи, планирование, конспекты занятий).
	Музыкальные шедевры.	О.П. Радынова	М.: Гном и Д, 2010.		Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (от трех до семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа ориентирована на две возрастные группы: от трех до пяти лет и от шести до семи лет. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики.
	Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7-ми лет	А.Н. Буренина	Изд. 4-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Фонд "Петербургский центр творческой педагогики "Аничков мост", 2015.	Кандидат педагогических наук, профессор Д.И. Воробьева, доктор психологических наук, профессор Г.С. Сухобская, доктор искусствоведения, профессор М.Л. Космовская.	В программе раскрывается технология, в основе которой – музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предлагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в ДОО и в школе на основе сотрудничества ребенка и взрослого. К программе прилагаются методические рекомендации, раскрывающие путь развития детей – от подражания к самостоятельности и творчеству и к творчеству, а также разработанный автором практический материал – 100 разнообразных музыкально – ритмических композиций, апробированных в опыте работы педагогов С. – Петербурга, Москвы и других регионов России.
Физическое развитие	«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	М., 2006г.		В программе предлагаются развернутая система занятий и методические рекомендации по физическому воспитанию дошкольников.

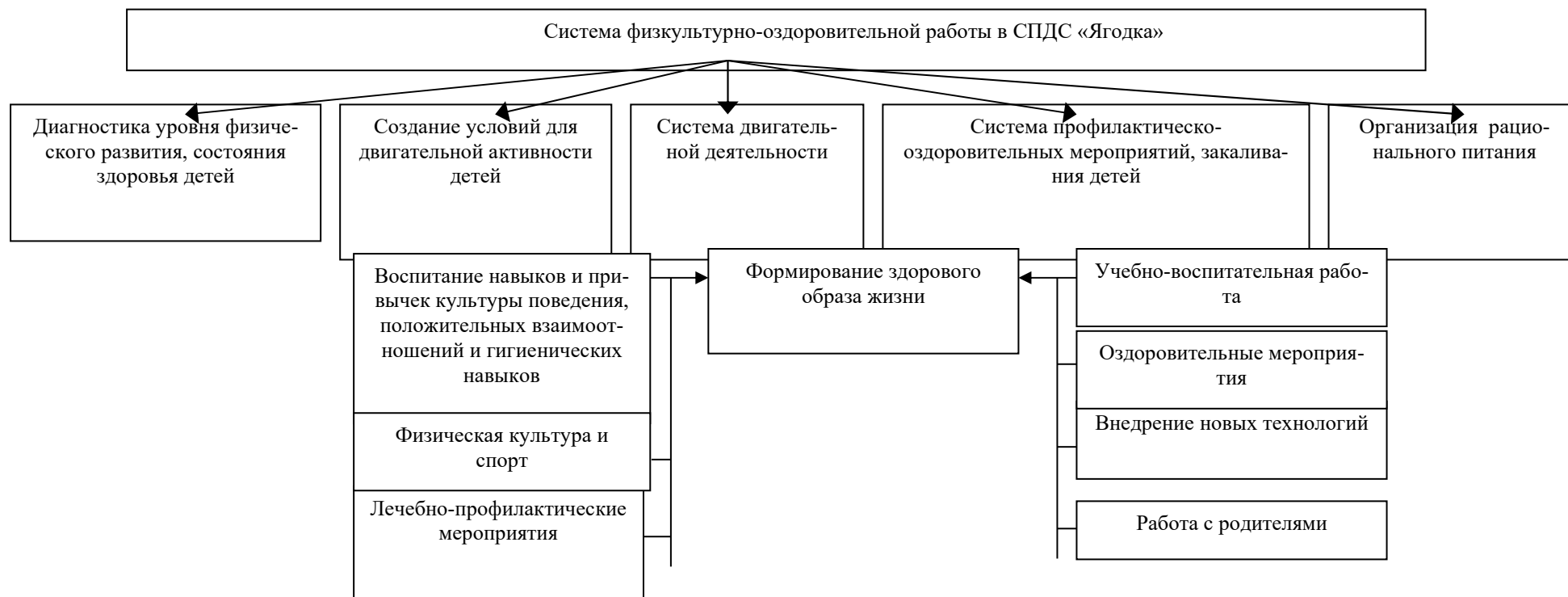
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам (см. Приложение 1);
- циклограмма ООД по всем возрастным группам (см. Приложение 2);

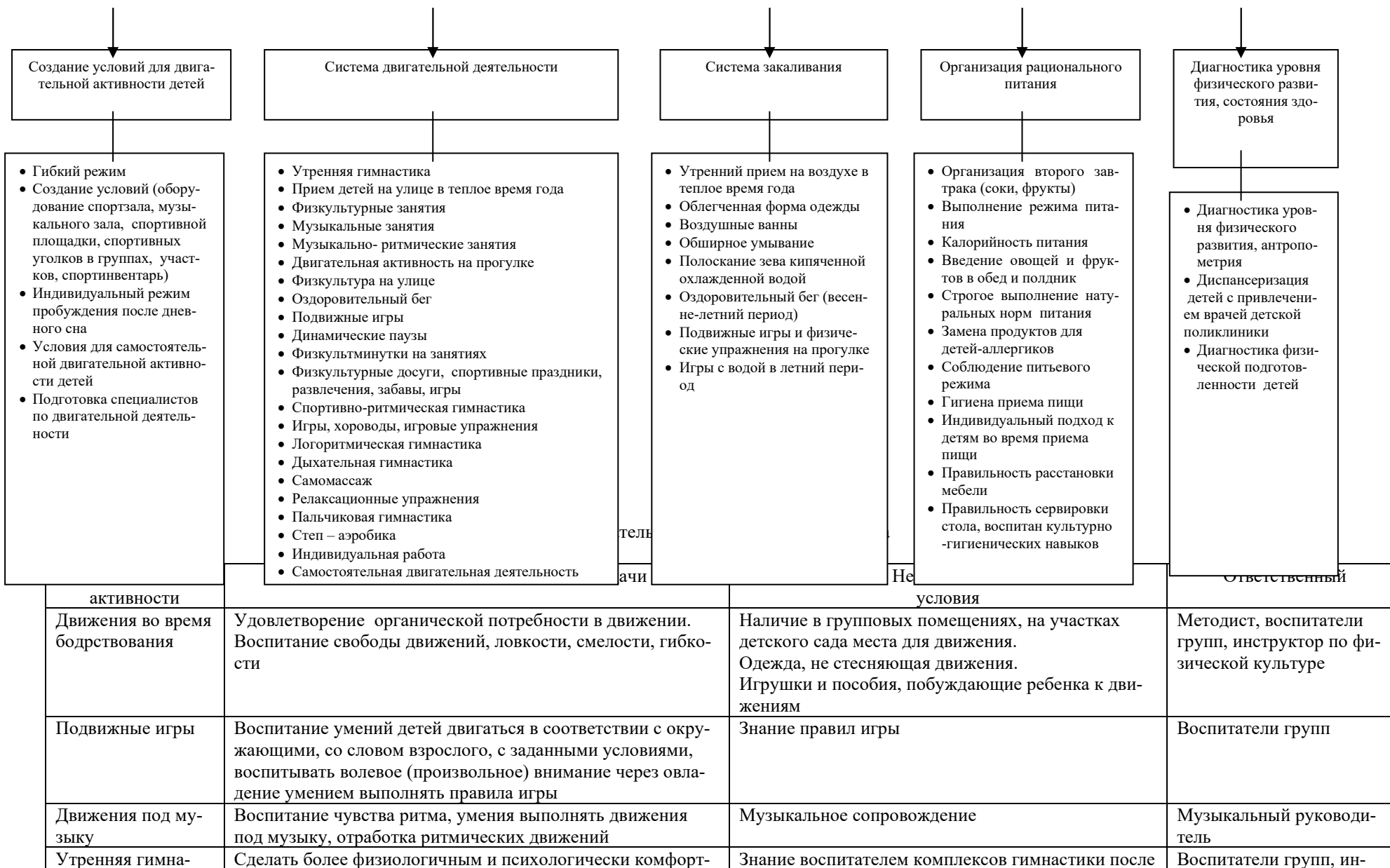
- сеткой совместной деятельности педагогов и детей.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ воспитанников



Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в СПДС «Ягодка»



стика	ным переход от сна к бодрствованию	сна, наличие в спальне и группе места для проведения гимнастики	структор по физической культуре
-------	------------------------------------	---	---------------------------------

Двигательный режим детей младшего и старшего дошкольного возраста

Двигательный режим детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет)

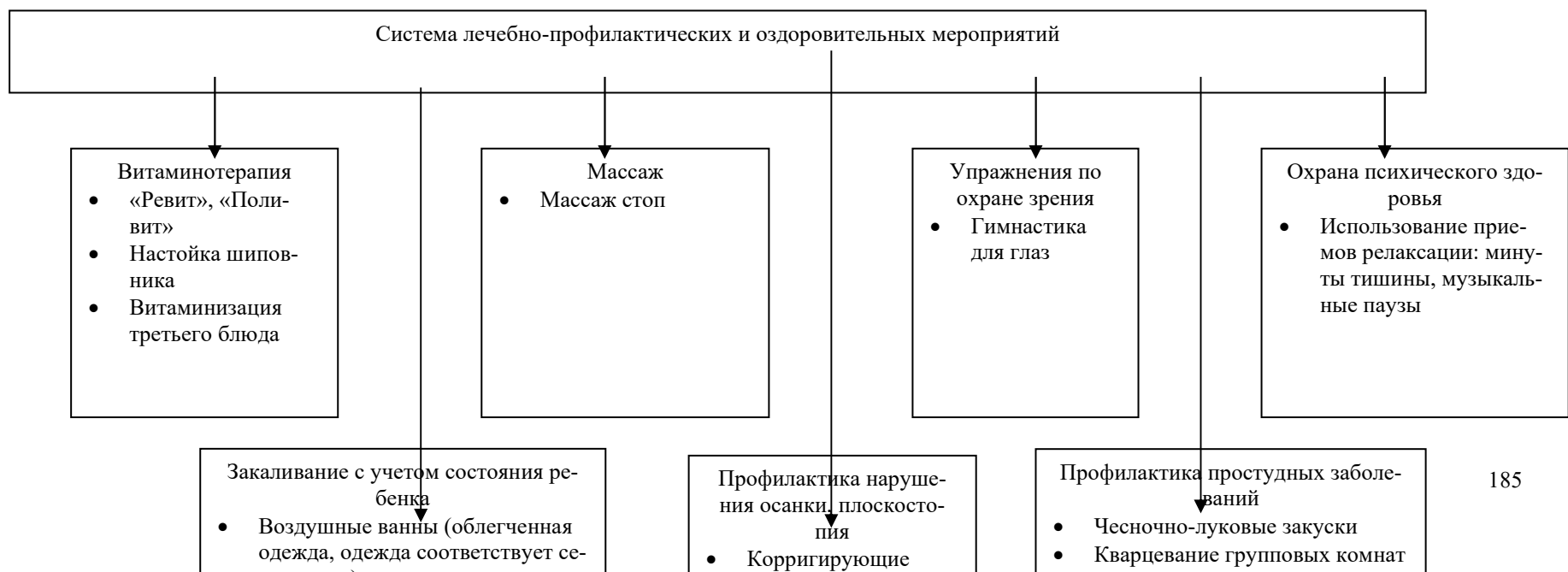
№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2.	Занятия в физкультурном зале		20			20	40
3.	Физкультминутки	3	3	3	3	3	15
4.	Занятия в музыкальном зале	20		20			40
5.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин
6.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч40мин
7.	Логоритмическая гимнастика			10			10
8.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
9.	Игры – хороводы, игровые упражнения		10		10	10	30
10.	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
11.	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей ребенка					
Итого в неделю		1ч 23 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 33 мин	7ч 35 мин

Двигательный режим детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
		Время в минутах					
1.	Утренняя гимнастика	15 Музыкально-ритмические движения	15	15	15 Музыкально-ритмические движения	15	1ч15мин
2.	Занятия в физкультурном зале	25			25		50
3.	Динамические паузы, физкультминутки	5	5	5	5	5	25
4.	Занятия в музыкальном зале		25			25	50
5.	Физическая культура на воздухе			25			25
6.	Физкультурные упражнения на прогулке (индивидуальная работа)	15	15	15	15	15	1ч15мин

7.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры – на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2ч15мин
8.	Логоритмическая гимнастика			10			10
9.	Дыхательная гимнастика	5	5	5	5	5	25
10.	Спортивные игры (бадминтон, городки, волейбол)		15			15	30
11.	Оздоровительный бег (весеннее – летний период)		10			10	20
12.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25		25	1ч15мин
13.	Кружок степ – аэробики				30		30
14.	Кружок ритмического танца	30		30			1 час
15.	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					
16.	Музыкальные досуги	30 минут один раз в месяц					
17.	Свободная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей					
18.	Спортивные праздники	1 час 2-4 раза в год					
Итого в неделю		2ч 40 мин	1ч55 мин	2ч 50мин	2ч 15 мин	2ч 35 мин	12ч 15мин

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия



В СПДС «Ягодка» ведется физкультурно-оздоровительная работа. Понимая, что развитие ребенка напрямую зависит от его здоровья, мы большое внимание уделяем формированию основ здорового образа жизни через обеспечение удовлетворения физической потребности дошкольников в движении и через оздоровительные мероприятия. Для реализации форм работы используем методы, направленные на:

- обеспечение принципа осознанности при обучении движениям;
- развитие у ребенка ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование приемов сохранения и укрепления своего здоровья;
- активизацию знаний, полученных на занятиях, упражнениях в самостоятельной деятельности;
- поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства «мышечной радости».

Учитывая природные и социальные условия нашей страны, в которой мы живем, физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью деятельности дошкольных учреждений.

Так и в нашей дошкольной образовательной организации сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и является основной задачей воспитательно-образовательного процесса.

	Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
<i>I.</i>	Физкультурно – оздоровительные:		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Логоритмическая гимнастика	1 раз в неделю	II мл., средняя, старшая
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Физкультминутки	Ежедневно во время заня-	I мл., II мл., средняя, старшая, подго-

		тий	готовительная
	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно по необходимости	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Самомассаж	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Релаксационные упражнения	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	средняя, старшая, подготовительная

	Гимнастика для глаз	Ежедневно Во время занятий на физкультурминутках	старшая, подготовительная
	Пальчиковая гимнастика	3 раза в день	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	средняя, старшая, подготовительная
2.	Учебные (физкультурные занятия):		
	традиционные	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	сюжетные	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	с включением коррекционных упражнений и йоги	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	творческие двигательные композиции	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	занятие – импровизация	1 раз в месяц	II мл., средняя
	физкультурно – познавательные занятия	1 раз в неделю	средняя, старшая, подготовительная
3.	Физкультурно-массовые:		
	Спортивный праздник	2 раза в год (зима, лето)	старшая, подготовительная
	Физкультурный досуг, спортивные развлечения	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	Спартакиада среди ДОО города	1 раз в год весна	подготовительная
	Поход в березовую рощу с проведением соревнований, эстафет	1 раз в год	старшая, подготовительная

		лето				
4.	Совместные с родителями:					
	Неделя здоровья	1 раз в 2 месяца		средняя, старшая, подготовительная		
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	ежеквартально		старшая, подготовительная		
	Участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОО (городские семейные эстафеты)	1 раз в 6 месяцев (по программе районных мероприятий)		подготовительная		
5.	Индивидуальная работа:	Ежедневно в утренние и вечерние часы, во время прогулок		I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная		
6.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно		II мл., средняя, старшая, подготовительная		
	Обследования на выявление уровня физической подготовленности	2 раза в год сентябрь май		средняя, старшая, подготов. II мл., средняя, старшая, подготовительная		
Виды закаливающих мероприятий		Группы				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
1. Воздушные в сочетании с физическими упражнениями:						
➤ Оздоровительный бег (весеннее – летний период)				+	+	+
➤ Прогулки (в утренние и вечерние часы)		+	+	+	+	+
➤ Подвижные игры и физические упражнения на прогулке		+	+	+	+	+
➤ Пребывание в группе в облегченной одежде		+	+	+	+	+
➤ Физкультурные занятия на воздухе					+	+

2. Водные:					
➤ Полоскание зева кипяченной охлажденной водой		+	+	+	+
➤ Игры с песком и водой	+	+	+	+	+
➤ Умывание (ежедневно)	+	+	+	+	+
➤ Ножные ванны (ежедневно в теплый период года)	+	+	+	+	+

Воспитательно-образовательный процесс в СПДС строится на основе ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с использованием учебно - методических комплектов по данному направлению: Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу», Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке», М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». Педагоги знают и хорошо ориентируются в инновационных технологиях по физическому развитию и оздоровлению, грамотно их используют в своей работе.

Педагогические и медицинские работники д/с постоянно держат на контроле вопросы физического здоровья детей. Контроль осуществляется при помощи диагностического инструментария:

- 1) Г. Лесков, Н. Ноткина «Оценка физической подготовленности дошкольников».
- 2) Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве».

С целью успешности воспитания и обучения детей проводится обследование детей:

- обследование функционального состояния детей;
- обследование развития физических качеств и работоспособности;
- определение уровня выполнения движений.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники детского сада.

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю.

Выполнение натуральных норм питания в СПДС «Ягодка» (1,2,3 корпус) 2023г.

Группа продуктов	%
Мясо	96
Куры	95
Печень	90
Масло сливочное	96
Масло растительное	95
Рыба	95
Молоко	95
Творог	98
Яйцо	95
Сметана	91
Мука	90
Сахар	94
Сыр	96
Крупы	101
Макароны	98
Кондитерские изделия	81
Сок	91
Фрукты	95
Сухофрукты	90
Овощи	95
Картофель	95
Хлеб ржаной	96
Хлеб пшеничный	99
Крахмал	99
Чай	92
Какао-порошок	90
Кофейный напиток	90
Дрожжи	90
Соль	100

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Детский сад расположен в двухэтажном здании, которое расположено в микрорайоне Восточный. По периметру находятся пяти и девяти этажные дома. Фасад здания выходит на жилые дома и ГБОУ СОШ №10. С боковых и тыльных сторон здание имеет железобетонное ограждение высотой 1,6 м. Выездные ворота внутреннего двора выходят на проезжую часть.

В дневное время охраняется персоналом, имеется кнопка экстренного вызова милиции (в виде радиобрелков АТЛАС – 6).

Имеется график обхода, осмотра территории. Во внерабочее время объект охраняется сторожем. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС. Вокруг здания предусмотрен круговой проезд по дороге шириной не менее 3 метров. Радиусы поворотов проезжих частей не менее 12 метров.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 13 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Системы оповещения управления эвакуацией в случае возникновения ЧС посредством громкоговорящей связи по микрофону (не робот): 1 корпус: ГТС оповещения InterM А-120, 2 корпус: ГТС оповещение defender, 3 корпус: ГТС оповещения interM А-120. Голосовое оповещение об эвакуации из здания автоматическое (робот) без микрофона: 1 корпус: СОУЭ 3 типа, оповещатель речевой "Лигард-Сигнал2", 2 корпус: СОУЭ 3-го типа (блок речевого оповещения "Орфей"), 3 корпус: СОУЭ 3-го типа (блок речевого оповещения "Орфей").

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеются 44 огнетушителя марки ОП-5. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и имеется заключение о независимой оценке пожарного риска.

Доля мебели, соответствующей ростовым параметрам воспитанников составляет 82%. Подбор осуществлен силами персонала.

Работа в СПДС ведется систематически и планомерно, в 3-х направлениях: с детьми, сотрудниками детского сада, родителями.

Работа с детьми строится через:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- изучение правил пожарной безопасности,
- безопасность в быту и природе.

Для работы по обучения детей правилам безопасного поведения оборудованы центры безопасности в каждой возрастной группе. Формы работы с детьми в детском саду очень разнообразны.

Ведущей формой обучения является занятие, с использованием наглядного и демонстрационного материала. Особый упор в работе с детьми делается на организацию экскурсий и целевых прогулок, к которым привлекаются сотрудники ГИБДД и пожарного надзора. В режиме дня, через организацию совместной деятельности педагога и детей проводятся дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, в утренний отрезок времени организуется индивидуальная работа через беседы, а также обыгрывание и моделирование проблемных ситуаций.

Все представления, полученные детьми на занятиях, закрепляются через организацию праздников, развлечений, КВН, викторин и в разных видах продуктивной деятельности.

Для воспитателей групп в методическом кабинете оформлена папка «В помощь воспитателям по обучению детей безопасному поведению». В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения, методические рекомендации по работе с детьми.

С педагогическим коллективом в 2023 году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с персоналом: по обучению действия при угрозе совершения терактов, при возникновении ЧС техногенного характера.
- семинары – практикумы на тему: «Оказание первой медицинской помощи при ЧС», «Использование первичных средств пожаротушения», «Памятка по ГО и ЧС».
- тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания д/с в случае возникновения пожара.

Для работы с родителями широко используем наглядную агитацию: фотостенд по правилам дорожного движения; информационный стенд по антитеррору.

Ценным средством пропаганды дорожного движения стали встречи сотрудника ГИБДД с родителями, на которых инспектор рассказывает о роли родителей, важности примера взрослых в обучении детей.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их к подготовке и проведению праздников улучшило качество работы по обучению детей правилам безопасного поведения, дало взрослым и детям опыт содержательного, эмоционального сотрудничества.

Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют более успешному овладению детьми правилами безопасного поведения.

Для поддержания психоэмоционального благополучия детей в ДОО педагогом-психологом были организованы следующие мероприятия:

- семинары-практикумы на темы: «Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ», Тренинг для родителей детей раннего возраста: «Будем знакомы!».
- семинар с элементами тренинга на тему: «Психологические сказки – помощники в укреплении психологического здоровья дошкольников»; «Внутренний мир дошкольника», «Как справиться с эмоциями».
- консультации и рекомендации, направленные на достижение эмоционального благополучия в группе.

В группах ДОО были созданы условия для поддержания психоэмоционального благополучия детей: уголки приветствия (стенды «Если ребенок испытывает страхи», «Стенительные и замкнутые дошкольники», «Спи моя радость усни, что может рассказать о ребенка поза в которой он спит» и др.), технология «Утренний сбор», «Волшебный справочник добрых слов и выражений» уголки эмоциональной разгрузки («Коробка-мирилка», «Стаканчики гнева», «Ковёр дружбы»), уголки уединения (шартры, ширмы, подушки) и т.д.

В период адаптации с детьми раннего возраста в группах проводились коррекционно-развивающие занятия по программе А.С. Роньжиной, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации;

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Таким образом:

52 ребенка (79%) детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

13 детей (20%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 1 (1%) ребенка адаптационный период - тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Для родителей и педагогов адаптационной группы были проведены консультации: « Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; «Кризис трех лет»; « Как создать благоприятные условия в группе». Подготовлены памятки, направленные на достижение условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп, согласно циклограмме рабочего времени, были проведены групповые и подгрупповые психопрофилактические занятия в «темной сенсорной комнате» направленные на: оказание помощи в период адаптации, снятия уровня тревожности, агрессивности, повышение самооценки и др.

С педагогами всех возрастных групп, с целью предупреждения синдрома эмоционального выгорания в «сенсорной комнате» проводятся сеансы релаксации направленные на снятия психоэмоционального напряжения.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Административный аппарат состоит:

- Руководитель СПДС - *Михеева Н.Б.* - педагогический стаж - 26 лет. Педагогический коллектив СПДС «Ягодка» состоит из 56 человек.
- Методист - *Едокова О.В.* - педагогический стаж – 26 лет, высшая категория, старший воспитатель - *Пухова А.Н.* – педагогический стаж 15 лет, высшая категория, старший воспитатель - *Бакирова Е.В.* – педагогический стаж – 25 лет, высшая категория.

Характеристика квалификационных критериев педагогов.

СПДС	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Категория отсутствует
«Ягодка»	56	30	19	5	2
Итого, %	100%	54%	34%	9%	3%

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Всего	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 5-ти лет	До 10–ти лет	До 15-ти лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
«Ягодка» 56	27	29	0	10	8	4	11	23
	51%	49%	0%	19%	23%	8%	25%	25%

Возраст педагогов	«Ягодка»	
	Количество человек	%

Моложе 25 лет	2	4%
25 - 29	3	5%
30 - 49	29	52%
50 - 54	10	18%
55 - 59	4	7%
Свыше 60 лет	8	14%

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

СПДС «Ягодка»					
№	Численность педагогических работников	Доля педагогических работников (%)	Сроки прохождения	Количество часов	Тематика курсов, кем организованы, место прохождения
1	4	7%	13.02.2023-17.02.2023	36	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников» /ГАУ ДПО СО ИРО
2	1	2%	27.02.2023 - 10.03.2023	36	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»/СГСПУ
3	3	5%	20.02.2023-28.02.2023	36	Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. ГАУ ДПО СО ИРО
4	1	2%	28.03.2023 – 31.03.2023	16	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»/Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
5	3	5%	05.06.2023 - 19.06.2023	36	«Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» (Программа по гос. заданию)/ ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
6	1	2%	19.06.2023 – 23.06.2023	36	«Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»/ ГАУ ДПО СО ИРО, н.п. Муранка. Для участников «Школы молодого педагога».

7	1	2%	19.06.2023- 23.06.2023	36	«Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)/ ГАУ ДПО СО ИРО (н.п. Муранка)
8	1	2%	12.10.2023 - 18.10.2023	36	«Техники психологического консультирования в образовательной организации»/ ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"
9	2	4%	23.10.2023 - 27.10.2023	36	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»/ ГАУ ДПО СО ИРО
10	7	13%	23.10.2023 - 26.10.2023	36	«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)»/ГАУ ДПО СО ИРО
11	2	4%	16.10.2023 - 20.10.2023	36	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»/ГАУ ДПО СО ИРО
12	1	2%	23.10.2023 - 27.10.2023	36	«Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии» /ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».
13	1	2%	07.11.2023 - 11.11.2023	36	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»/ГАУ ДПО СО ИРО
14	4	7%	27.11.2023 - 01.12.2023	36	«Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» Самарский университет
15	2	4%	27.11.2023 - 01.12.2023	36	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»/ГАУ ДПО СО ИРО
16	3	5%	15.12.2023	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
17	2	4%	16.12.2023	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
18	2	4%	17.12.2023	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ

					УРОК
19	4	7%	18.12.2023	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
20	7	13%	19.12.2023	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
21	1	2%	18.12.2023-19.12.2023.	36	«ЦНППМПР/Проектирование и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников (в сетевой форме с ЦТР)»/ ГАУ ДПО СО ИРО/(Программа по гос. заданию)

В течение года в СПДС «Ягодка» 32 человека (54%) прошли курсовую подготовку.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном росте: за учебный год 6 педагогов СПДС «Ягодка» аттестовались на высшую квалификационную категорию (старший воспитатель Бакирова Е.В., педагоги – психологи Шишкина И.Е., Немчинова Н.А., учитель – логопед Руссу О.А., воспитатель Будылкина С.И., инструктор по физической культуре Скоморохова А.Г.); 3 педагога - на первую квалификационную категорию (воспитатели Чилоч Л.В., Полторецкая И.Н., учитель-логопед Целикова А.С.)

Повышение квалификации педагогов проходило также через самообразование (100% педагогов), ведение углубленной работы, взаимопосещения, участие в окружных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Движение кадров: 2 сотрудника – декретный отпуск.

Количество работников «Ягодка», имеющих отличия:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ.
1.	Михеева Наталья Борисовна	руководитель	2017	2009
2.	Едокова Оксана Владимировна	методист	2013	
3.	Алмаева Нина Юльевна	музыкальный руководитель		2003
4.	Будылкина Светлана Ильдусовна	воспитатель	2012	
5.	Решетова Ольга Михайловна	воспитатель		2008

7.	Щечкина Ольга Александровна	воспитатель		2005
8	Уколова Ольга Анатольевна	учитель-логопед		2015
9	Фролова Ольга Ильинична	воспитатель		2007
10	Коковская Ангелина Николаевна	воспитатель	2010	
11	Воронина Наталья Ивановна	воспитатель	2011	
12	Фролова Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре	2012	
13	Перфилова Елена Владимировна	инструктор по физической культуре		2018
14	Бакирова Елена Владимировна	старший воспитатель		Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020
15	Никонова Татьяна Вячеславовна	воспитатель		2021
16	Безденежная Ольга Ивановна	воспитатель		2022
	Итого:	16	6	10

Итого: 6 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 10 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, с 2020 г. Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.

Вывод: педагогический коллектив СПДС «Ягодка» работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный и образовательный уровень (89% педагогов имеют квалификационные категории).

Перед администрацией детского сада сохраняется задача по повышению квалификации и образовательного уровня молодых педагогических работников с небольшим стажем педагогической работы (II корпус), в том числе на курсах повышения квалификации по именованным чекам. Таким образом, показатели образовательного уровня и педагогического стажа указывают на творческий потенциал коллектива и мастерство большинства педагогических работников, предполагают достижение высоких результатов педагогического процесса.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические условия

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь (кв. м.) I корпус	Используемая площадь (кв. м.) II корпус	Используемая площадь (кв. м.) III корпус
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных, ритмических занятий; праздников, досугов, развлечений	72 кв.м.	88,7 кв.м.	72 кв. м.
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-	76,2 кв.м.	86 кв.м.	76,2 кв.м.

	оздоровительной работы			
3. Медицинский кабинет	Для проведения медицинских процедур	9,9 кв.м.	11,1 кв.м.	7,6 кв.м.
4. Кабинет педагога- психолога	Для диагностической и профилактической психологической работы	12 кв.м.	12 кв.м.	8,3 кв.м.
5. Изолятор	Для изоляции заболевших детей	9 кв.м.	9 кв.м.	9,9 кв.м.
6. Логопедический кабинет	Для проведения коррекционных занятий по устранению речевых нарушений	7,8 кв.м.	10,5 кв.м.; 6,7 кв.м.	26,3 кв.м.
7. Методический кабинет	Для оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам, организации мероприятий	16,4 кв.м.	16,4 кв.м.	10,6 кв.м.
8. «КвантикУМ»	Для организации и проведения конструктивно-модельной деятельности дошкольников, формирование основ технического творчества и инженерного мышления		12 кв.м.	
9.Сенсорная комната	Для проведения занятий для психоэмоциональной разгрузки дошкольников, сохранения их физического и психического здоровья	12 кв.м.	12 кв.м.	

I корпус	II корпус	III корпус
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал • Музыкальный зал • Медицинский кабинет • Логопедические кабинеты • Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Сенсорная комната 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал • Музыкальный зал • Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Логопедический кабинет • Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорные комнаты • КБ «КВАНТикУМ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал • Музыкальный зал • Медицинский кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Кабинет педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет

Материально- технические ресурсы предполагают наличие в СПДС развивающей предметно-пространственной среды:

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Социально-коммуникативное развитие • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Строительно-конструктивные игры • Театрализованная деятельность • Сенсорное развитие • Речевое развитие • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством • Развитие элементарных математических представлений и логики • Подготовка к обучению грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений • Естественно-научный центр • Спортивный центр • Музыкальная деятельность • Физическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода-суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта области, портреты президента, мэра города • Плакаты «Тело человека», «Культура этикета», «Режимные моменты» и др. • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски • Мольберт • Фланелеграф • Музыкальные инструменты • Спортивный комплекс, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, игры типа «Кольцеброс», серсо
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детская мебель: шкафчики, скамьи

<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставки изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая документация; -диагностика ЗУН детей по разделам программы; -контроль; -материалы по взаимодействию с социумом; -преемственность в работе ДОУ и школы; -работа с родителями; -сведения о педагогических кадрах; -опыт работы педагогов; материалы -банк инноваций; -перспективные планы по разделам; -методические рекомендации по работе с детьми; -ППк <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий; • Пособия для занятий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, DVD, компакт-диски, принтеры (цветной, черно - белый) • Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Магнитная доска • Мольберт • Наборное полотно • Индивидуальные зеркала для детей • Игровой материал • Развивающие игры • Компьютер • Принтер
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка дисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские хохломские стулья и столы
<p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений • Сухой бассейн • Магнитофон • Пианино • Спортивные тренажеры • Маты • Гимнастические стенки • Гимнастические скамейки • Корректирующие дорожки • Спортивный комплекс • Волейбольные корзины, сетка • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Библиотека методической литературы и дидактических пособий • Степы • Велосипеды, самокаты, лыжи • Нетрадиционное оборудование • Диски и аудиокассеты
<p style="text-align: center;">Сенсорные комнаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный «сухой» бассейн, • Лампа для релаксации, • Кресло-мешок, мягкие подушки, • Интреактивная воздушнопузырьковая трубка, • Тактильная панель с декоративными элементами; • Световой проектор, • Сенсорный развивающий центр, • Домик с дверцами и замочками; • Декоративные панели; • Фиброоптический душ; • Колесо спецэффектов др.
<p style="text-align: center;">КВАНТикУМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы Lego WeDo 2 • Конструктор «Простые механизмы», LEGO EDUCATION, конструктор Lego

	<ul style="list-style-type: none"> • Набор дополнительных деталей «Защелки и переходники» для конструктора Fanclastic • LEGO Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика» • Рамки-вкладыш • Деревянные рамки-вкладыши • Шнуровки • Лабиринты • Развивающие игры • Лего-стена • Пазлы напольные мягкие • Набор Полидрон Гигант • Магнитная доска • Рейлинги настенные
--	---

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ функционирования и развития СПДС «Ягодка»

См. отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 10

<http://school10.cuso-edu.ru/documents/school/671/>

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ и ИМИДЖ СПДС «Ягодка»

6.1. Партнерства образовательного учреждения

№	Организация	Содержание работы, результат
1.	Детская школа искусств	Сотрудничество по вопросам обще - эстетического и музыкального воспитания детей. Организация спектаклей, концертов для воспитанников детского сада.
2.	Детская библиотека	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня речевой культуры и приобщение дошкольников к художественной культуре посредством широкого знакомства с художественной литературой Экскурсии в библиотеку с детьми подготовительных к школе групп, беседы работников библиотеки о детских писателях, книгах.
3.	Детская поликлиника № 1	Проведение профилактических осмотров детей, консультирование родителей.
4.	ГИБДД г.о. Жигулевск	Осуществление помощи в воспитательной работе по ознакомлению с ПДД воспитанников. Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк», встречи сотрудников ГИБДД с родителями на родительских собраниях, беседы с детьми.
5.	Национальный парк «Самарская Лука»	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение уровня экологической культуры, на расширение представлений о природном мире самарской Луки. Участие во всех конкурсах, организованных городским экологическим центром Самарская Лука
6.	Краеведческий музей «Самарская Лука»	Посещение тематических выставок. Участие в конкурсах.

7.	ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников	Организация и проведение на базе ГБОУ СОШ № 14 СПДОД Станция юных техников занятий по интересам по программам дополнительного образования, образовательная деятельность на основе интегрированных социально-значимых программ
8.	ЦВР «Успех»	Обучение детей игре в шахматы и шашки, подготовка к городскому шахматно-шашечному турниру среди дошкольников города
9.	ООО «Телеантенны»	Проведение съемки видеороликов об образовательном процессе в учреждении, создание имиджа ДОО, участие дошкольников в программе «Говорят дети», «Каляки-маляки», «Здравствуй, город!»

6.2. Признание результатов работы СПДС «Ягодка» на различных уровнях

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня:

Публичные выступления с 09.01.2023 по 29.12.2023						
№	Мероприятие	Номинация, название работы	Результат	ФИО	Форма участия (очно/заочно)	Дата
Всероссийский/ Международный						
1.	V-й ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫЕЗДНОЙ ШКОЛЫ «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ 2023» участники сетевых инновационных площадок дошкольного образования по теме: «Дошкольное образование: лучшие практики и инновационные решения»/г. Самара, гостиница «Самара»	Тема: ТехноКарусель» Мастер-класс на тему: «Каркасное конструирование в развитии основ инженерного мышления дошкольников»	Программка	Ганиатдулина Р.Ф.	очно	7.06.2023г.
		Тема: ТехноКарусель» Мастер-класс на тему: «Неструктурированный материал в развитии конструктивных умений»	Программка	Пухова А.Н., Безденежная О.И.		
2.	Всероссийский «Инженерный марафон» в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без	1Видеоролик: «Игровое моделирование — актуальный формат в развитии технического потенциала дошкольников (Проект НПФ «МЕТА»)»	Видео онлайн-трансляции	Бакирова Е.В., Цымбалова Л.А.	очно (в формате онлайн)	13.06.2023г.
		Презентация опыта работы «Формирование конструктивных навыков у детей дошкольного возраста посредством авторского пособия		Пухова А.Н., Тихонова Е.А., Потапова Е.С.		

	границ»	«Барабан идей»				
		Видеоролик: «Использование авторской дидактической игры «Пиксельная мозаика» в конструктивном творчестве дошкольников»		Едокова О.В., Бурдылкина С.А., Щечкина О.А.		
		Видеоролик: «Игровые технологии и авторские дидактические игры в развитии технического творчества дошкольников»		Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.		
		Презентация опыта работы «Создание условий для развития технических и конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста через использование авторских дидактических игр: «От зёрнышка до хлебushка», «Четвёртый лишний» посредством реализации проекта «Хлебозавод»»		Мажайцева Л.В., Пирумян В.В.		
		Видеоролик: «Авторские игровые пособия в развитии технического творчества дошкольников»		Логинова Елена Викторовна, Новикова К.В.		
3.	XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2023: Общество. Государство. Образование/г. Самара	Выступление	Сертификат докладчика	Едокова О.В., Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.	очно	28.06.2023г.
4.	Методический день: «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Тема: «Развитие технических и конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста посредством авторского игрового пособия «Инженерное хранилище»	Программка	Пухова А.Н., Потапова Е.С., Тихонова Е.А.	Очно (в формате онлайн)	11.12.2023г.

5.	Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт»/ГАПОУ СО «ТСПК» г. Тольятти	Секция №1. Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста Тема выступления: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых посредством авторских дидактических игр «Найди лишнее», «Четвертый лишний» с применением игрового комплекса «Коврограф Ларчик».	Программка/Сертификат	Пухова А.Н., Мажайцева Л.В.	очно	14.12.2023г.
		Секция №2. Традиционные и инновационные технологии наставничества Тема выступления: «Формирование представлений у дошкольников через использование авторских дидактических пособий в реализации ФОП ДО»	Программка/Сертификат	Едокова О.В., Безденежная О.И., Ганиатулина Р.Ф.		
		Секция №2. Традиционные и инновационные технологии наставничества Тема выступления: «Формирование представлений у дошкольников о природном явлении ветер посредством макета «Ветрогенератор»	Программка/Сертификат	Фролова О.И., Воронина Н.И., Бакирова Е.В.		
6.	II Всероссийская открытая научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»/МИДПО г. Тольятти	Мастер-класс на тему: «Игротренинг «Цветной мир» как средство психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Программка	Едокова О.В., Шишкина И.Е., Вахрина Е.Ю.	очно (в формате онлайн)	20-22 декабря 2023 года
Региональный/Областной						
1.	Региональный Фестиваль педаго-	Секция	Грамота/Программка	Перфилова Е.В.,	очно	28.02.2023г.

<p>гических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования</p> <p>«Дошкольное образование: опыт и перспективы»/ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»</p>	<p>«Физическое развитие» Мастер-класс по теме: «Народная игра «Городки» как средство повышения двигательной активности у дошкольников»</p>		Фролова С.В.		
	<p>Секция «Физическое развитие» Мастер-класс по теме: «Народная игра «Городки» как средство повышения двигательной активности у дошкольников»</p>	Грамота/Программка	Перфилова Е.В., Фролова С.В.		
	<p>Секция «Физическое развитие» Мастер-класс по теме: «Инновационные формы работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя по внедрению элементов спортивной игры бадминтон в ДОО»</p>	Грамота/Программка	Пухова А.Н., Ско- морохова А.Г., Рожкова С.В.		
	<p>Секция «Техническое развитие до- школьников» Мастер-класс на тему: «Кар- касное конструирование, как вид технического конструи- рования в развитии основ инженерного мышления у детей дошкольного возрас- та»</p>	Грамота/Программка	Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.		
	<p>Секция «Наставничество в до- школьной образовательной организации» Мастер-класс на тему: «Наставничество в рамках открытого регионального конкурса профессионально- го</p>	Грамота/Программка	Едокова О.В., Щечкина О.А., Бу- дылкина С.И.		

		мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»»				
		Секция «Наставничество в дошкольной образовательной организации» Мастер-класс на тему: «Технология заполнения дорожной карты со студентом колледжа в формате дуального обучения»	Грамота/Программка	Бакирова Е.В., Воронина Н.И.		
		Секция «Социально-коммуникативное развитие» Мастер-класс на тему: «Использование игрового пособия «Бюро профессий» в формировании представлений о трудовых процессах у дошкольников»	Грамота/Программка	Цымбалова Л.А., Бакирова Е.В.		
		Секция «Познавательное развитие» Мастер-класс на тему: «Использование познавательного кейса «Чем славится Самарский край» и макета «Самарская область - сердце России» в формировании естественно - научной грамотности дошкольников»	Грамота/Программка	Логинова Е.В., Жихина Е.В., Куликова С.В.		

		Секция «Художественно-эстетическое развитие» Мастер-класс на тему: «Формирование чувства ритма в музыкально-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования авторских игр»	Грамота/Программка	Уколова О.А., Алмаева Н.Ю.		
		Секция «Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников» Мастер-класс на тему: «Игротренинг «Цветной мир» как средство психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Грамота/Программка	Шишкина И.Е., Вахрина Е.Ю.		
2.	Онлайн-вебинар на тему: «Формирование основ технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области	Видео-обзор «Робототехника в детском саду «Старт в будущее»» Мастер-класс «Развитие технических умений детей посредством конструирования бинокля» Презентация опыта работы «Развитие навыков конструктивно-модельной деятельности детей 5-6 лет в рамках реализации темы: «Мельница: ветряная, водяная»» Мастер-класс: «Использование «Робо-мышы» в развитии основ алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Пресс-релиз/программка	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В. Коковская А.Н., Воронина Н.И. Куликова С.В., Жахина Е.В. Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.	очно (в формате вебинара)	29.03.2023г.

		«Калейдоскоп технического творчества дошкольников» (технические модели, созданные в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)		Михеева Н.Б., Едокова О.В., Пухова А.Н., Бакирова Е.В.		
3.	Региональная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества/ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	ПРОЕКТ «Гостиничный комплекс «Жигулевский»	Сертификаты	Едокова О.В., Будылкина С.И., Щечкина О.А.	очно	23.05.2023г.
Авторское пособие «АККУМУЛЯТОР»		Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Полюхова А.Н.				
Проект «Градообразующее предприятие города Жигулевск «ОЗОН»		Куликова С.В., Жахина Е.В.				
Авторское пособие «Барабан идей»		Пухова А.Н., Потапова Е.С., Тихонова Е.А.				
4.	РЕГИОНАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	Секция 4 Экспертиза лучших практик по внедрению ФОП ДО в дошкольной образовательной организации (заседание УМО дошкольного образования). Блок 3 Тема выступления: «Использование напольного игрового полотна «Грамматическая тропинка» как фактор успешного овладения навыком словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Программка	Вахрина Е.Ю., Едокова О.В., Пухова А.Н.	очно	19.09.2023г.
5.	Виртуально – творческая мастерская по трансляции опыта работы региональных площадок по реализации федеральной образова-	Видеожурнал «Хочу все знать»	Программка	Едокова О.В., Бакирова Е.В., творческая группа педагогов	очно	19.10.2023г.

	<p>тельной программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие» (ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара)</p>	<p>Мастер-класс по использованию методического продукта «Тайны горных долин» через познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование</p>		<p>Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.</p>		
		<p>Мастер-класс «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей 6-7 лет через знакомство с природным явлением «Гало»</p>		<p>Пухова А.Н., Полторецкая И.Н.</p>		
6.	<p>XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций/г. Отрадный</p>	<p>Направление Ярмарки: «Современная школа» (на уровне дошкольного образования) Тема: «Формирование естественно - научных представлений детей старшего дошкольного возраста через использование мобильной платформы «Познание» в рамках лексической темы: «Насекомые»»</p>	<p>Программка/ Грамота за II место</p>	<p>Едокова О.В., Пухова А.Н., Полторецкая И.Н.</p>	очно	01.12.2023г.
		<p>Направление Ярмарки: «Современная школа» (на уровне дошкольного образования) Тема: «Авторское игровое пособие «Колесо безопасности» в формировании правил безопасности у детей 4-5 лет»</p>	<p>Программка/ Грамота за II место</p>	<p>Михеева Н.Б., Чилоч Л.В., Калинина Д.А.</p>		
Окружной						

1.	Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального Управления минобрнауки Самарской области «Приобщение детей к художественной литературе: эффективные формы и методы работы»	Мастер – класс на тему: «Использование игровых технологий в приобщении детей к восприятию художественной литературы»	Программка	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Дорожкина С.Е.	очно	17.01.2023г.
		Мастер – класс на тему: «Применение мнемотаблиц при заучивании стихотворений у детей старшего дошкольного возраста»	Программка	Ягодко Л.А., Сокольская Т.В.		
		Мастер – класс на тему: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе с помощью авторского пособия «Шкатулка сказок»»	Программка	Иост Т.В., Рогозянова М.А.		
2.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	Мастер – класс по снятию психоэмоционального напряжения «Сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья педагогов»	Справка	Немчинова Н.А. Сорокина Н.И.	очно	18.01.2023г.
3.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	Конкурсное испытание: «Методический семинар» психологический тренинг по снятию психоэмоционального напряжения «Краски жизни»	Справка	Сорокина Н.И.	очно	19.01.2023г.
4.	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»/СПДС «Иволга» г. Жигулевск	Секция «Применение педагогических технологий развития ребенка раннего возраста в различных видах деятельности» Мастер – класс по теме: «Технология использования авторского пособия «Домик Ощущений» с детьми ранне-	Грамота/Программка	Воронина Н.И., Коковская А.Н.	очно	январь, 2023г.

		го возраста»				
		Материал по теме: «Использование игровых технологий в развитии речи у детей раннего возраста»	Сертификат	Пухова А.Н., Логина Е.В.	заочно	
5.	Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	Конкурсное испытание: «Методический семинар» психологический тренинг по снятию психоэмоционального напряжения	Справка	Сорокина Н.И.	очно	01.02.2023г.
6.	Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	Конкурсное испытание: «Учебное занятие» мастер – класс по снятию психоэмоционального напряжения «Снятие эмоционального напряжения в моменты жизненных трудностей»	Справка	Сорокина Н.И.	очно	02.02.2023г.
7.	Открытая окружная Академия раннего развития Семинар-практикум: Тема: «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»/ СПДС «Красная Шапочка» г.о. Жигулевск	Мастер - класс на тему: «Формирование первичных представлений о труде взрослых через использование многофункциональной дидактической игры «Знакомимся с профессиями»	Программка	Решетова О.М., Ветошко И.С.	очно	14.02.2023г.
8.	Семинар окружного учебно – методического объединения педагогов – психологов образовательных организаций ЦУ МОиН СО «Вопросы реализации психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса»	Доклад по теме: «Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами»	Справка	Немчинова Н.А., Шишкина И.Е.	очно	22.03.2023г.
9.	Окружной семинар-практикум на тему: «Профилактические игры и упражнения с детьми, имеющими физиологические	Тема выступления: «Использование игровых технологий в формировании правильной стопы у дошкольников»	Программка	Скоморохова А.Г.	очно	31.03.2023г.

	нарушения» в рамках профессионального сообщества инструкторов по физической культуре Центрального округа, на базе СПДС «Ягодка»	Тема выступления: «Подвижные игры и игровые упражнения по формированию правильной осанки в работе с детьми дошкольного возраста»	Программка	Перфилова Е.В. Фролова С.В.		
10.	Августовская конференция работников образования Центрального округа/ЦУ, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (МБУК "Жигулевский ДК") Выступление площадок на тему: «Мир открытый»	Авторское пособие «Барабан идей»	Программка	Потапова Е.С., Тихонова Е.А., Чилоч Л.В.	очно	25.08.2023г.
		Авторское пособие «АК-КУМУЛЯТОР»	Программка	Безденежная О.И., Ганиатдулина Р.Ф., Полюхова А.Н.		
		Мобильная платформа «Познание» в рамках лексической темы «Насекомые»	Программка	Полторецкая И.Н.		
		Авторское пособие «Колесо истории: «Музей света»»	Программка	Коковская А.Н., Воронина Н.И., Фролова О.И.		
		Авторское игровое пособие по экспериментально – исследовательской деятельности «Морское путешествие»	Программка	Будылкина С.И., Щечкина О.А.		
11.	Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей детских садов Центрального управления министерства образования и науки Самарской области Тема: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»/СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевск	Тема мастер – класса: «Игровой массаж как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	Программка	Рогозянова М.А., Иост Т.В., Луконина С.Д.	очно	26.09.2023г.
		Тема мастер – класса: «Формирование здоровьесберегающих навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста через использование пособия «Кубик здоровья»»	Программка	Мостепанюк А.Г., Никонова Т.В.		
12.	Окружная творческая мастерская для педагогических работников дошкольного образования Центрального округа «Театр-	Тема выступления: «Реализация проекта «В мире театра» для детей старшего дошкольного возраста»	Программка/Сертификат	Никонова Т.В., Волынщикова Л.И., Косова О.Б.	очно	17.10.2023г.

	творчество-дети» (СПДС «Иволга г. Жигулевск)	Тема выступления: «Театрализованная деятельность в коррекционной работе музыкального руководителя и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»		Алмаева Н.Ю., Уколова О.А.		
		Тема выступления: «Интерактивные игры в системе работы «воспитатель – родитель-ребенок» в театрализованной деятельности дошкольников»		Едокова О.В., Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.		
13.	Окружная Творческая мастерская «Выявление и планирование работы с одарёнными детьми В области художественно-эстетического развития» (СПДС «Иволга» г. Жигулевск)	Опыт работы на тему: «Музыкальное развитие одарённых детей старшего дошкольного возраста в вокально-хоровом творчестве»	Программка	Алмаева Н.Ю.	очно	26.10.2023г.
14.	Окружной постоянно действующий семинар-совещание для старших воспитателей и методистов СПДС Семинар-практикум «Успешные педагогические практики ДОО Центрального округа» (СПДС «Вишенка» г. Жигулевск)	Тема выступления: «Формирование любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста через ознакомление с природными явлениями»	Программка	Едокова О.В., Бакирова Е.В., Пухова А.Н.	очно	10.11.2023г.
15.	Открытая окружная научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Современный вектор развития дошкольного образования. Детский сад – пространство роста» «Год педагога и наставника» (СПДС «Аленушка» г. Жигулевск)	Мастер-класс по использованию методического продукта «Тайны горных долин» через познавательно-исследовательскую деятельность и экспериментирование	Программка	Ганиатдулина Р.Ф., Безденежная О.И.	очно	29.11.2023г.

**Публикации
с 09.01.2023 по 29.12.2023**

№	Ресурс	Название работы, статьи	Результат	ФИО автора/ авторов	Печатное издание /Электронный сборник (объем печат. страниц)	Дата
Всероссийский/ Международный						
1.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Конспект ООД по познавательной - исследовательской деятельности «Листочек и брусочек» в рамках лексической темы «Осень. Деревья».	Электронный сборник статей/ Свидетельство	Полторецкая И.Н., Пухова А.Н.	Часть 2 Объем – 7 стр.	05.01.2023г.
2.	Сборник «Технические сказки для детей» по итогам конкурса «ИКаРёнок с пелёнок» и «ИКаРёнок без границ»/Учебно-методический центр РАОР	Техническая сказка:	Электронный сборник	Козина Варвара, Пожитков Артемий, Шаменова В.А.	рег. № 034	10.02.2023г.
3.	Научно – методический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»/ Издательство «ТЦ Сфера»	Статья на тему: «Игровое занятие «Прогулка в лес»	Печатное издание	Шишкина И.Е., Вахрина Е.Ю., Малышева Н.А.	№ 3/2023 Объем – 5 стр.	март, 2023г.
4.	III Международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: опыт и перспективы»/ООО Образовательный центр «Инициатива»	Статья на тему: «Развитие исследовательских компетенций дошкольников на примере изучения полезного ископаемого - природного газа»	Печатное издание	Никонова Т.В., Косова О.Б., Луконина С.Д., Мостепанюк А.Г.	2023 Объем – 3 стр.	31.03.2023
5.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Статья на тему: «Развитие речи – основа умственного воспитания»	Печатное издание	Решетова О.М. Ветошко И.С., Полухова О.Н.		20.04.2023г.
6.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»/ Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Методическая разработка ««Иновационные формы работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя по внедрению элементов спортивной игры бадминтон в ДОО»»	Печатное издание	Пухова А.Н., Скоморохова А.Г., Рожкова С.В.	№ 8/2023 Объем – 3 стр.	май, 2023 г.
		«Наставничество в рамках открытого регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного	Печатное издание	Едокова О.В., Щечкина О.А., Будылкина С.И.		

		образования «Большой педагогический турнир»»				
Региональный/Областной						
1.	Приложение к газете Министерства образования и науки Самарской области «Образование Самарский регион» Тема выпуска: «КОСМОФЕСТ: пространство без границ»	Статья на тему: «Космические фермеры: как и зачем выращивать свежую зелень в Космосе? Гидропоника в Космической лаборатории»	Газета	Ольга Безденежная, Румия Ганиатдулина	Газете Печатное издание Выпуск 34 Объем – 1стр.	июль, 2023г.
2.	Альманах «Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов»	Раздел 4. «использование цифровых образовательных ресурсов для педагогов по развитию профессионального мастерства»	Печатный сборник	Михеева Н.Б., Едокова О.В., Уколова О.А.	Печатное издание Выпуск 16 Объем – 1стр.	июль, 2023г.

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС «Ягодка» и перспективы его развития

Выводы

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- Повышение квалификации педагогического состава;
- Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
- Взаимодействие со сторонними организациями;
- Активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов;
- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- Внедрение роботехники и развитие технического творчества детей.

2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.
5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего СПДС «Ягодка».

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентно - ориентированного образования. Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает д/с, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Перспективы развития:

1. Создать в ДОО высокоэффективную систему в сфере развития научно-технического творчества, навыков конструирования и робототехники дошкольников.

2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию дошкольников через совершенствование содержания работы, применение инновационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Развивать кадровый ресурс через внедрение системы дуального обучения, сетевое взаимодействие по подготовке кадров педагогических специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Педагоги:

- Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
- Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования, исследовательской, конструктивно-модельной деятельности.
- Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников;
- Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность);
- Развитие технического творчества.

Родители:

- Повышение педагогической культуры родителей – сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе, как к педагогам.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

№ п/п	Способы доведения информации	Результат
1.	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте Центрального управления г. о. Жигулевск	Информация о детском саде для сотрудников ЦУ, коллег.
2.	Размещение на сайте СПДС	Отзывы родителей, педагогов, коллег.
3.	Совет СПДС	Доработка отчета о результатах самообследования по результатам обсуждения, его согласование и утверждение.
4.	Собрания	Сведения о деятельности д/с для родителей, трудового коллектива детского сада.
5.	Педагогический совет	Сведения о деятельности д/с для педагогов детского сада.
6.	Стенд нормативно-правовой документации	Вниманию родителей предложены такие документы: Устав, Лицензия, Отчет о результатах самообследования.
7.	Размещение в папке в методическом кабинете	Доступная информация для воспитателей, узких специалистов, коллег.
8.	Обратная связь	Отзывы родителей о работе СПДС по результатам анкетирования.

Адрес: 445359 Самарская область, городской округ Жигулевск г. Жигулевск, В-1, д. 30, д.31, д.32

Телефон: (факс): 8 (84862) 2-59-01 (1 корпус), 2-52-09 (2 корпус), 8 (84862) 4-43-83 (3 корпус).

e-mail: dooyagod_sch10_zhg@samara.edu.ru; mdou_yagodka_20@mail.ru

сайт - <http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/>

Режим дня пребывания детей 1,6-8 лет в СПДС «Ягодка»
(с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	I младшая группа 3-й год жизни	II Младшая группа 4-й год жизни	Средняя группа 5-й год жизни	Старшая группа 6-й год жизни	Подготовительная к школе группа 7-8 й год жизни
Прием, самостоятельная игровая деятельность, игра, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Завтрак (подготовка к завтраку, КГН)	8.10-8.30	8.20-8.50	8.25 -8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Игры, подготовка к организованной деятельности	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.10/ 9.15-9.25 (по подгруппам)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>	<i>20 мин. (2x10 мин.)</i>	<i>30 мин. (2x15 мин.)</i>	<i>40 мин. (2x20мин.)</i>	<i>50 мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна (3x25 мин.)</i>	<i>90 мин. (3x30мин.)</i>
Второй завтрак (подготовка ко второму завтраку, КГН)	9.25-9.35	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, КГН, прогулка, самостоятельная деятельность детей	9.35-11.15	9.50-11.45	10.00-11.50	10.10-11.55	10.55-12.10
<i>Длительность 1-ой прогулки</i>	<i>1 ч. 40 мин.</i>	<i>1ч.55 мин.</i>	<i>1 ч.50 мин.</i>	<i>1 ч. 45 мин.</i>	<i>1 ч. 15 мин.</i>
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность детей	11.15-11.30	11.45-12.00	11.50 -12.05	11.55-12.10	12.10 -12.15
Обед (подготовка к обеду, КГН)	11.30-12.00	12.00-12.30	12.05-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, КГН, сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30 -15.00	12.30-15.00
<i>Длительность</i>	<i>3 часа</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>
Постепенный подъем, КГН, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная деятельность в режимных моментах (игры, индивидуальная работа,	ООД 15.15-15.25/ 15.30-15.40 (по	15.15-15.40	15.15-15.45	ООД 15.15-15.40	15.15-15.45

<i>физическое воспитание)</i>		<i>подгруппам)</i>				
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения <i>(по четвергам)</i>		15.40-15.50	15.40-16.20	15.45-16.25	15.40-16.30	15.45-16.35
Уплотненный полдник с включением блюда ужина <i>(подготовка к уплотненному полднику с включением блюда ужина, КГН)</i>		15.50 – 16.25	16.20- 16.50	16.25- 16.50	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55
Подготовка к прогулке <i>(КГН)</i>		16.25-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой		17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
<i>Длительность 2-ой прогулки</i>		2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Общий подсчет времени	<i>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки</i>	<i>не более 1ч.40мин.</i>	<i>2ч.30 мин.</i>	<i>3ч. 20мин.</i>	<i>5ч.25мин.</i>	<i>7ч.30мин.</i>
	<i>На прогулку, не менее</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>
	<i>На сон, не менее</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>
	<i>КГН</i>		<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>
	<i>Время на самостоятельную деятельность детей</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>

- Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса, разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021
- Продолжительность прогулки зависит от климатических и погодных условий, ежедневная прогулка проводится не менее 3 часов.

Режим дня пребывания детей 1,6-8 лет в СПДС «Ягодка»
(с 1 июня по 31 августа)

№ п/п	Режимные моменты	Возрастные группы				
		<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на воздухе	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
2	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.05 – 8.15	8.00 – 8.20	8.10 – 8.30
3	Возвращение с прогулки, КГН	8.05-8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
4	Завтрак (подготовка к завтраку, КГН)	8.15 – 8.50	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 8.55
5	Самостоятельные игры	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.15
6	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	
7	Второй завтрак (подготовка ко 2 завтраку, КГН)	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
8	Прогулка тематические мероприятия, самостоятельная деятельность на прогулке	9.10 – 11.10	9.15 – 11.20	9.15 – 11.25	9.15 – 11.40	9.15 – 11.45
9	Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры	11.10 – 11.30	11.20 – 11.40	11.25 – 11.45	11.40 – 11.50	11.45 – 11.55
10	Самостоятельные игры	11.30 – 11.45	11.40 – 11.55	11.45 – 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
11	Обед (подготовка к обеду, КГН)	11.45 – 12.10	11.55 – 12.40	12.00 – 12.40	12.05 – 12.40	12.10 – 12.40
12	Подготовка ко сну, КГН, сон	12.10 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
13	<i>Продолжительность дневного сна,</i>	<i>3ч.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>
14	Постепенный подъем, КГН	15.10 – 15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
15	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20	15.30 – 16.30
16	Уплотненный полдник с включением блюд ужина (подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)	16.05 – 16.35	16.10 – 16.50	16.15 – 16.50	16.20 – 16.50	16.30 – 16.50
17	Подготовка к прогулке	16.35 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
18	Прогулка, индивидуальная работа, уход детей домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

19	<i>На прогулку, не менее</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>	<i>3 часа/день</i>
----	------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

- Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021.
- В теплое время года проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически — оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) и осуществляются на участке во время прогулки в виде праздников, игр, экскурсий и т. п.; увеличивается продолжительность прогулок.
- Продолжительность прогулки зависит от климатических условий.

Режим дня пребывания детей 1,6-8 лет в СПДС «Ягодка» (3 корпус)
(с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	I младшая группа 3-й год жизни	II Младшая группа 4-й год жизни	Средняя группа 5-й год жизни	Старшая группа 6-й год жизни	Подготовительная к школе группа 7-8 й год жизни
Прием, самостоятельная игровая деятельность, игра, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.40
Завтрак (подготовка к завтраку, КГН)	8.10-8.30	8.20-8.50	8.20 -8.50	8.30-8.50	8.40-8.50
Игры, подготовка к организованной деятельности	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
<i>Продолжительность дневной образовательной нагрузки, не более</i>	<i>20 мин.</i>	<i>30 мин. (2x15 мин.)</i>	<i>40 мин. (2x20мин.)</i>	<i>75мин. (2*25мин) 25 минут-2 п.д.</i>	<i>1ч.30мин. (90мин.)</i>
Второй завтрак (подготовка ко второму завтраку, КГН)	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.05	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.10	9.50-11.40	10.00-11.50	10.05-11.50	10.55-12.10
<i>Длительность 1-ой прогулки</i>	<i>1 ч.30 мин</i>	<i>1 ч.50 мин</i>	<i>1 ч.50 мин</i>	<i>1 ч.45 мин</i>	<i>1 ч 15 мин</i>
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.40-12.00	11.50 -12.05	11.50-12.10	12.10 -12.15
Подготовка к обеду, КГН, обед	11.30 -12.00	11.40-12.30	12.05-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
<i>Длительность</i>	<i>3 часа</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>	<i>2ч.30 мин</i>
Постепенный подъем, КГН, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

Игры, самостоятельная деятельность, ООД		15.15-16.15	15.15-16.20	15.15-16.25	15.15-16.30 15.15-15.40	15.15-16.35
Уплотненный полдник с включением блюд ужина (подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)		15.40 – 16.25	16.20- 16.50	16.25- 16.50	16.30 – 16.50	16.35 – 16.55
Подготовка к прогулке (КГН)		16.25-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой		17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
<i>Длительность 2-ой прогулки</i>		<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
Общий подсчет времени	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	<i>1ч.40мин.</i>	<i>2ч.30 мин.</i>	<i>3ч. 20мин.</i>	<i>5ч. 25 мин.</i>	<i>8ч.30мин.</i>
	<i>На прогулку</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
	<i>На сон</i>	<i>3 часа</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>	<i>2 часа 30 мин</i>
	<i>КГН</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>
	<i>Время на самостоятельную деятельность детей</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>	<i>не менее 3 ч</i>

- Режим дня и организация образовательного процесса разработан в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.
- В летний оздоровительный период проводятся тематические мероприятия на участке во время прогулки; увеличивается продолжительность прогулок.
- Продолжительность прогулки зависит от климатических условий, ежедневная прогулка проводится не менее 3 часов.

**Режим дня пребывания детей 1,6-8 лет в (3 корпус)
(с 1 июня по 31 августа)**

№ п/п	Режимные моменты	Возрастные группы				
		<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность на воздухе	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
2	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
3	Возвращение с прогулки, КГН	8.10-8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.25	8.30 – 8.35	8.30 – 8.40
4	Завтрак (подготовка к завтраку, КГН)	8.20 – 8.50	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
5	Самостоятельные	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.15

	игры					
6	Подготовка к прогулке, выход на прогулку, тематические мероприятия, самостоятельная деятельность на прогулке	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.15-9.30
7	Второй завтрак <i>(подготовка ко 2 завтраку, КГН)</i>	10.00 –10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
8	Прогулка	9.20 – 11.10	9.25 – 11.25	9.25 – 11.30	9.30-11.50	9.45-12.00
9	Возвращение с прогулки, КГН, водные процедуры	11.10 –11.30	11.25 – 11.45	11.30 – 11.50	11.50-12.05	12.00 – 12.15
10	Обед <i>(подготовка к обеду, КГН)</i>	11.30 -12.00	11.45-12.30	11.50-12.30	12.05-12.30	12.15-12.30
11	Подготовка ко сну, КГН, сон	12.00-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
12	Постепенный подъем, КГН	15.10 –15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 –15.30	15.10 – 15.30
13	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.25 –15.45	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 –16.30	15.30 – 16.30
14	Уплотненный полдник с включением блюд ужина <i>(подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, КГН)</i>	15.45 –16.25	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 –16.50	16.30 – 16.50
15	Подготовка к прогулке	16.25 –17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 –17.00	16.50 – 17.00
16	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 –19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 –19.00	17.00 – 19.00

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СПДС «Ягодка»
на 2023– 2024 учебный год.**

Календарный учебный график составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955) и ФОП ДО (Приказ №1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и проводится с сентября по май.

В группах раннего возраста: предметная деятельность (орудийно – предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практической со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно – отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения).

В группах дошкольного возраста: игровая деятельность (сюжетно – ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно – конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно – деловое, внеситуативно – познавательное, внеситуативно - личностное) и сверстниками (ситуативно – деловое, внеситуативно - деловое); речевая (слушание речи взрослых и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В период с июня по август (летний оздоровительный период) – с детьми организуются тематические мероприятия в форме досугов, развлечений, праздников с включением различных видов детской деятельности.

В период с 1-я/2-ая неделя января - зимние каникулы (праздничные, выходные дни).

Примечание*:

Продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет - 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут. От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий СПДС «Ягодка» (корпус 1) с сентября 2023г. по май 2024г.

	I младшая гр. №6	I младшая гр. №9	II младшая гр. №7	средняя гр. № 10	средняя гр. № 5	средняя гр. № 2	старшая гр. №1 комбинированной направленности	старшая гр. №4 комбинированной направленности	подготовительная гр. №8 комбинированной направленности	подготовительная гр. №11 комбинированной направленности
Понедельник	<p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25</p>	<p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 15.15-15.25</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 15.35-15.50 <i>(пояснительная записка)</i></p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность <i>(двигательная, игровая)</i> 9.30-9.50</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.30-9.50</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Изобразительная деятельность 9.00-9.30</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>
Вторник	<p>Речевая деятельность 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 15.15-15.25</p>	<p>Речевая деятельность 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00 - 9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.30-9.50</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 15.35-15.55 <i>(пояснительная записка)</i></p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность 9.30-9.50</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Речевая деятельность /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.30</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>Речевая деятельность /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>

Среда	Речевая деятельность 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Речевая деятельность 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Речевая деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Речевая деятельность 9.30-9.50	Речевая деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Речевая деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.10-10.35	Изобразительная деятельность 9.00-9.30 Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10
Четверг	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.15-9.25 (пояснительная записка) Изобразительная деятельность / Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность / Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Изобразительная деятельность / Конструирование из разных материалов 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.50-10.10	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50	Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.30 Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10	Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50
Пятница	Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Изобразительная деятельность 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25	Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 11.45-12.00 (пояснительная записка)	Изобразительная деятельность / Конструирование из разных материалов 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность / Конструирование из разных материалов 9.30-9.50	Изобразительная деятельность / Конструирование из разных материалов 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Изобразительная деятельность 9.00-9.30 Конструирование из разных материалов 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Итого	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин

Пояснительная записка:

1. В I мл.гр. №6 (четверг) первое занятие- музыкальная деятельность начинается в 9.15 в связи с занятостью зала.
2. Во II мл.гр. №7 (понедельник) -музыкальная деятельность проводится во II половину дня в связи с занятостью залов; двигательная деятельность (пятница) проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.
3. В ср.гр.№5 (вторник) - музыкальная деятельность проводится во II половину дня в связи с занятостью зала.

Расписание занятий СПДС «Ягодка» (корпус 2) с сентября 2023г. по май 2024г.

	I младшая гр. №15	I младшая гр. №12	II младшая гр. №13	старшая гр. №17 комбинированной направленности	старшая гр. №19 комбинированной направленности	старшая гр. №20 комбинированной направленности	подготовительная гр. №16 комбинированной направленности
Понедельник	<p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10</p> <p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25</p> <p>Исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p>	<p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.45</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Изобразительная деятельность 9.00-9.30</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная Деятельность 10.20-10.50</p>
Вторник	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.10</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p>	<p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10</p> <p>Речевая деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00 - 9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40</p>	<p>Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 11.40-12.05 <i>(пояснительная записка)</i></p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.30</p> <p>Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>

Среда	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Речевая деятельность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп.	Речевая деятельность 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Речевая деятельность 9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.25 Двигательная деятельность 11.40-12.05 (пояснительная записка)	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная Деятельность 10.20-10.50
Четверг	Изобразительная деятельность/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-10.00	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 11.40-12.05 (пояснительная записка)	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10
Пятница	Речевая деятельность 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. Двигательная деятельность 15.15-15.25	Двигательная деятельность 9.00-9.10 Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50
Итого	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

Пояснительная записка к календарному учебному графику:

1. В стар.гр. №19 - двигательная (среда), и музыкальная деятельность (четверг) проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.
2. В стар.гр. №20 - музыкальная деятельность (вторник) проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.

Расписание занятий СПДС «Ягодка» III корпус с сентября 2023г. по май 2024г.

Гр	1 младшая группа 1	2 младшая группа № 2	Средняя группа №3	Старшая группа №4 комбинированной направленности	Подготовительная группа №5 комбинированной направленности
Понедельник	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование	9.00 – 9.25 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование / Речевая деятельность с логопедом. 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность 15.20-15.50 Речевая деятельность с логопедом.
Вторник	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Речевая деятельность	9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование	9.00-9. 25 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Речевая деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность
Среда	Изобразительная деятельность 1 подгр. -9.00-9.10. 2 подгр. -9.10.-9.20 9.30-9.40 Двигательная деятельность	9.00 - 9.15 Речевая деятельность 10.45-11.00 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 11.00-11.20 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 11.20-11.45 Двигательная деятельность (на воздухе по погодным условиям)	9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 11.50-12.20 Двигательная деятельность (на воздухе по погодным условиям)
Четверг	9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30.-1 подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Речевая деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.25- 9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Речевая деятельность 9.30-9.50 Изобразительная деятельность	9.00-9.25 Речевая деятельность / Речевая деятельность с логопедом. 9.35-10.00 Конструирование	9.00-9.30 Речевая деятельность (Подготовка к бучению грамоте) 9.40 - 10.10 Конструирование 10.20- 10.50 Двигательная деятельность 15.20-15.50 Речевая деятельность с логопедом.
Пятница	9.00-9.10 Музыкальная деятельность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Изобразительная деятельность / Конструирование	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность / Конструирование 9.35 - 9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность / Конструирование 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.20-15.45 Речевая деятельность с логопедом.	9.00-9.30 Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование 10.20-10.50 Музыкальная деятельность

II Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	523 человека	552 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	523 человека	552 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	96 человек	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	427 человек	453 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	чело-		552 человека / 100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	век/0%		%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/0%	523 человека/ 100 %	552 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%	129/ 25 %	122 человека/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%	129/ 25 %	122 человека/ 22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	129/ 25 %	122 человека/ 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%	129/ 25 %	122 человека/ 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2 дня	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических ра-	человек	56 человек	61

	ботников, в том числе:			человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/0%	27человек/ 51%	32человека/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	27человек/ 51%	32человека/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	29 человек/ 49%	29 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	29 человек/ 49%	29 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	49человек/ 88 %	53человека/ 87 %
1.8.1	Высшая	человек/0%	30 человек/ 54 %	26 человек/ 43 %

1.8.2	Первая	чело- век/0%	19 человек/ 34 %	27 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело- век/0%	19 человек 34%	18 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	чело- век/0%	10 человек/ 19%	12 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	чело- век/0%	9 человек/ 16%	6 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/0%	5 человек/ 9%	10 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/0%	12 человек/ 21 %	8 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	чело- век/0%	56 человек/ 100%	61 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 человек/ 100%	61 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	56/523	61/522
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4 кв.м.	8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	427 кв.м.	427 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ № 10

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
1. Субсидия на государственное задание	34835,2	117353,2	152188,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	34835,2		34835,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		117353,2	117353,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
2. Субсидия на иные цели	12235,0	11215,1	23450,1
ВСЕГО:	47070,2	128568,3	175638,5

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	47070,2		47070,2

Численность	1012		1012
Финансирование на 1 учащегося	46,51		46,51
Дошкольное образование			
Объём финансирования		128568,3	128568,3
Численность		1046	1046
Финансирование на 1 учащегося		122,91	122,91
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	30198,0	88739	118937
Прочие выплаты	153,7	512,4	666,1
Начисления на оплату труда	9135,6	26776,5	35912,1
Услуги связи	45,8	169,8	215,6
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества	143,2	9,6	152,8
Прочие услуги, работы	6321,1	94,5	6415,6
Социальное обеспечение	200,5		200,5
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств	100,0		100
Приобретение материальных запасов	772,3	12266,5	13038,8
ИТОГО:	47070,2	128568,3	175638,5

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	30198,0	88739	118937,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	21573,0	49540,0	71113,0
Размер стимулирующей части ФОТ	4478,4	19128,6	23607,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

Доходы	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	121,5	16226,6	16348,1
<i>в том числе родительская плата</i>	0	16226,6	16226,6
<i>в том числе доп.образоват.услуги</i>	121,5		121,5
Поступление их внебюджетных фондов (возмещ.фсс)	44,2	0	44,2
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0	0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	69,5	224,7	294,2
Нефинансовые поступления	0	0	0
ИТОГО:	235,2	16451,3	16686,5

тыс.руб

Расходы	Школа	Д/сады	Итого:
---------	-------	--------	--------

Заработная плата	70,3		70,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	21,2		21,2
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		318,9	318,9
Прочие услуги, работы	59,2	280,4	339,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		15,0	15
Приобретение основных средств	83,0	293,4	376,4
Приобретение материальных запасов	1,5	15629,9	15631,4
ИТОГО:	235,2	16537,6	16772,8
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	47305,4	145019,6	154878,1
Средства бюджетов разных уровней	47070,2	128568,3	175638,5
Внебюджетные средства	235,2	16451,3	16686,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,50%	11,34%	10,77%