

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Труд(технология)»  
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Труд(технология)», на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд(технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель** изучения курса «Труд(технология)», — успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

**задач:**

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Рабочая программа учитывает психолого-возрастные особенности развития детей 7-10 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся, как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества.

### **Распределение по часам**

На изучение предмета «Труд(технология)», отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- технологии, профессии и производства;

- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами;

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета «технология»
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд(технология)», на уровне начального общего образования.
4. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды **контроля**: промежуточный, итоговый

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 1 класс, издательство Просвещение, год издания 2021г.

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 2 класс, издательство Просвещение, год издания 2021г.

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 3 класс, издательство Просвещение, год издания 2021г.

4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., технология, 4 класс, издательство Просвещение, год издания 2021

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

- 1 Электронный образовательный ресурс "Российская электронная школа"

- 2 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.