

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Бибилевой Маргариты Сергеевны, учителя английского языка,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Винтаевой Кристины Олеговны, учителя английского языка.

С самого начала моей педагогической деятельности и в течении 2023-2024 учебного года моим наставником была Винтаева Кристина Олеговна, учитель английского языка. Кристина Олеговна помогла мне адаптироваться в системе образования, поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Так же Винтаева Кристина Олеговна оказала методическую помощь, научила правильно организовывать учебный процесс, выбирать методы и средства обучения в соответствии с поставленными целями, содержанием учебного материала, возрастом и уровнем обученности учащихся и дидактическими задачами.

Большую помощь Кристина Олеговна оказала мне в выборе темы самообразования, с которой я имела возможность выступить на заседании методического объединения учителей иностранного языка нашей школы. Благодаря поддержке и помощи своего наставника я заняла 2 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель – 2023», приняла участие в областном вебинаре в рамках региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования.

Выражаю благодарность моему наставнику, Винтаевой Кристине Олеговне, за помощь в становлении меня как педагога.

Я считаю, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Ведениной Натальи Владимировны, учителя географии,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Фадеевой Натальи Владимировны, учителя истории и обществознания.

Работа с наставником является для меня невероятно ценным опытом. Наталья Владимировна Фадеева - идеальный пример педагога-наставника. Она смогла передать мне не только знания, но и свой профессиональный опыт.

Наталья Владимировна всегда готова помочь и поддержать, дает ценные советы и указывает на мои ошибки, помогая мне расти и развиваться в педагогической деятельности. Она терпелива и внимательна, всегда находит время для обсуждения вопросов и поощрения новых идей.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Имамбаевой Анастасии Александровны, учителя начальных классов,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Черемкиной Елизаветы Владиславовны, учителя начальных классов.

Я работаю учителем начальных классов два года. Я – молодой специалист.

Наставник – это профессионал, у которого большой стаж работы в данной сфере деятельности. Наставник делится профессиональными советами с менее опытными сотрудниками, с молодыми специалистами. Педагог – наставник, учитывая стратегии современной педагогики, наставляет молодого специалиста на то, что каждый ребёнок с его потребностями и интересами находится в центре всего.

Роль наставника велика в развитии и воспитании детей и в приобретении опыта работы молодыми специалистами. Передача опыта от наставника происходит непосредственно на рабочем месте. Наставник обладает следующими качествами: профессионализм и наличие опыта; умение учить и передавать знания; лидерство и оказание влияния; ответственность и организованность.

Елизавета Владиславовна отвечает на мои вопросы, может помочь в подготовке к урокам, подскажет и посоветует, как решить ту или иную педагогическую ситуацию с детьми или с родителями.

Работа наставника сложная. Он должен находить индивидуальный подход к наставляемому, учитывать его взгляды, интересы, цели, а не просто дать команду и всё.

На своём опыте могу сказать, что роль наставника в моей работе очень велика и важна. Мне повезло, у меня хороший и понимающий наставник.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Посохиной Александры Игоревны, учителя русского языка и литературы,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Хельм Натальи Николаевны, учителя русского языка и литературы.

Работа с наставником является для меня невероятно ценным опытом. Наталья Николаевна Хельм - идеальный пример педагога-наставника. Она смогла передать мне не только знания, но и свой профессиональный опыт.

Наталья Николаевна всегда готова помочь и поддержать, дает ценные советы и указывает на мои ошибки, помогая мне расти и развиваться в педагогической деятельности. Она терпелива и внимательна, всегда находит время для обсуждения вопросов и поощрения новых идей.

В этом учебном году мы сосредоточились на работе с одаренными детьми и проведении занятий по функциональной грамотности. Мы разработали план подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе. Благодаря помощи и советам Натальи Николаевны мои обучающиеся стали участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений-2023, Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку.

Вместе мы приняли участие в областном вебинаре «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

Я очень благодарна своему педагогу-наставнику за то, что смогла уверенно встать на ноги и начать успешно применять свои знания на практике. Наталья Николаевна внесла ценный вклад в мое профессиональное развитие.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Рыбиной Ольги Яковлевны, учителя истории и обществознания,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Малеванной Юлии Александровны, учителя истории и обществознания.

Меня зовут Рыбина Ольга Яковлевна и я являюсь учителем истории и обществознания в ГБОУ СОШ №10 в городе Жигулевск. Совместная работа педагога-наставника и молодого специалиста играет важную роль в профессиональном развитии. За год совместной работы эти два человека могут добиться больших результатов и преодолеть различные трудности.

Моим наставником является Юлия Александровна Малеванная, учитель истории и обществознания. Она очень энергичный, радостный и целеустремленный работник, который отлично справляется со всеми поставленными задачами. Этому она обучает и меня.

В течение года педагог-наставник помогает освоить профессиональные навыки, делится опытом и знаниями, направляет на путь к саморазвитию. Благодаря этому сотрудничеству мне удалось адаптироваться к рабочей среде, я научилась решать сложные задачи и развиваться профессионально.

В течение года мы принимали участие в различных акциях и мероприятиях. Благодаря наставничеству был открыт путь в новое для меня направление «Движение первых», а именно ее волонтерской части. Мы смогли к этому так же привлечь и детей. Они активно участвовали в поддержке чистоты школы, отправляли подарки и писали письма солдатам СВО, приносили корм для животных.

С этого года я являюсь классным руководителем, это совсем другой уровень ответственности. Юлия Александровна поддерживала меня в трудных ситуациях и участвовала в разрешении внутренних конфликтов как в коллективе родителей, так и учеников.

Важно помнить, что такая совместная работа способствует не только профессиональному, но и личностному росту педагогов. В этом году мы сделали попытку поучаствовать в общерегиональном конкурсе молодых педагогов, который состоялся в г. Нефтегорск. Это был совершенно новый опыт, который позволил расширить арсенал методических подходов в работе.

Я очень благодарна своему педагогу-наставнику, но все еще впереди. Главное – верить в себя и поддерживать друг друга на этом пути.