

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Винтаевой Кристины Олеговны, учителя английского языка,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Бибилловой Маргариты Сергеевны, учителя английского языка.

Бибилова Маргарита Сергеевна работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2021 года. За это время она зарекомендовала себя как грамотный и творческий педагог. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными инструкциями. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов, использованных для достижения планируемых результатов. На уроках учитель может привлечь внимание учеников к обсуждаемой теме, подвести их к самостоятельному определению проблемы и путей ее решения. В конце занятия учащиеся оценивают свою работу, обращая внимание на то, что удалось сделать и что еще предстоит.

В нынешнем учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено проведению занятий по функциональной грамотности. Маргарита Сергеевна успешно выступила на областном вебинаре в рамках стажировочной площадки с докладом «Опыт применения функциональной грамотности на уроках английского языка». Молодому коллеге была также оказана помощь в формировании банка заданий и оценочных средств по функциональной грамотности.

Маргарита Сергеевна постоянно совершенствует теоретические знания, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании, повышает профессиональное мастерство. Приняла участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель – 2023» (2 место), выступила в качестве жюри VIII открытого окружного фестиваля школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея».

Учащиеся молодого педагога успешно сдали основной государственный экзамен по английскому языку.

Маргарита Сергеевна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Малеванной Юлии Александровны, учителя истории и обществознания,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Рыбиной Ольги Яковлевны, учителя истории и обществознания.

Ольга Яковлевна Рыбина работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2022 года. За это время она зарекомендовала себя как ответственный и грамотный специалист. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической подготовки, использует современные педагогические технологии, умеет организовать учебную деятельность. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов и методов, использованных для достижения планируемых результатов. Незначительные замечания, сделанные по итогам анализа урока, были устранены.

В 2023-24 учебном году Ольга Яковлевна стала классным руководителем 5 «А» класса. Ей удалось установить доброжелательные отношения с учениками, родителями. Она регулярно организывает разнообразные внешкольные мероприятия и проводит родительские собрания. Первое собрание было проведено совместно, в последующем все собрания Ольга Яковлевна проводила самостоятельно. По мере необходимости она обращается за методической помощью в плане подготовки и проведения родительских собраний и работы с родительским коллективом.

В учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам воспитательной работы и внеклассным мероприятиям. Ольга Яковлевна принимала активное участие в реализации программы «Движения первых», а именно в волонтерском направлении. На базе своего класса она создала волонтерский отряд и совместно с детьми они принимали участие в различных акциях и мероприятиях. Это позволило сплотить коллектив и нацелить ребят на сотрудничество и работу в команде. У нее установились хорошие отношения с классом, дети ее любят и уважают.

Ольга Яковлевна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту. В прошедшем учебном году Ольга Яковлевна впервые участвовала в конкурсе профессионального мастерства, приняла участие в «Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области». Достоинно представила свою

работу, получила опыт публичных выступлений, нацелилась на профессиональный рост и совершенствование педагогических навыков.

Совместно с Ольгой Яковлевной мы реализуем программу внеурочной деятельности «История Самарского края». Ольга Яковлевна старается проводить занятия в игровой форме, используя различные приемы. Все это позволяет говорить об эффективном воспитательном процессе.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Фадеевой Натальи Владимировны, учителя истории и обществознания,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Ведениной Натальи Владимировны, учителя географии.

Веденина Наталья Владимировна в должности учителя начала работу в ГБОУ СОШ №10 в феврале 2024 г. До этого момента она имела опыт преподавания в системе дополнительного образования детей.

Наталья Владимировна в процессе работы проявляла активную позицию, самостоятельность и инициативность. Ее уроки отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала. При отборе содержания, форм и методов обучения Наталья Владимировна учитывает психологические особенности обучающихся, уровень их развития.

За сравнительно небольшой период наставнической деятельности, учитель Веденина Н.В. легко адаптировалась к условиям педагогической деятельности в общеобразовательной школе, смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Хельм Натальи Николаевны, учителя русского языка и литературы,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Посохиной Александры Игоревны, учителя русского языка и литературы.

Александра Игоревна Посохина работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2022 года. За это время она зарекомендовала себя как грамотный и творческий педагог. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической подготовки, использует современные педагогические технологии, умеет организовать учебную деятельность обучающихся. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов, использованных для достижения планируемых результатов. Незначительные замечания, сделанные после урока, были устранены.

В 2023-24 учебном году Александра Игоревна стала классным руководителем 6 «Б» класса. Ей удалось установить доброжелательные отношения с учениками, родителями. Она регулярно организует разнообразные внешкольные мероприятия и проводит родительские собрания. Методическая помощь в организации классного руководства была оказана по мере необходимости.

В нынешнем учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам организации работы с одаренными детьми и проведению занятий по функциональной грамотности. Нами был составлен план подготовки к олимпиадам, а также программа внеурочной деятельности по подготовке к олимпиаде по русскому языку и литературе. Обучающиеся Александры Игоревны стали участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений-2023, Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку.

Наш путь к формированию компетенций в области формировании функциональной грамотности мы с моей наставляемой проходили (и проходим) вместе. Это и совместное участие в семинарах, практикумах и мастер-классах по вопросам формирования ФГ разного уровня, и презентация опыта работы педагога-наставника во время посещения его урока, и индивидуальные консультации. Кроме того, молодому коллеге была оказана помощь в

проектировании учебных занятий (урочных и внеурочных) с включением заданий на формирование ФГ и формировании банка заданий и оценочных средств по функциональной грамотности. Вместе с Александрой Игоревной мы приняли участие в областном вебинаре «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», где поделились опытом работы в системе «молодой педагог-наставник» в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Александра Игоревна вместе с коллегами из школьного методического объединения учителей русского языка и литературы разработала и внедрила в работу программу по русскому языку для детей-инофонов, которые обучаются в её классе, что говорит о профессионализме и методической компетентности молодого специалиста.

Александра Игоревна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Черемкиной Елизаветы Владиславовны, учителя начальных классов,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Имамбаевой Анастасии Александровны, учителя начальных классов.

Анастасия Александровна Имамбаева работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2022 года. За это время она зарекомендовала себя как грамотный и творческий педагог. Молодой специалист сразу заняла активную профессиональную позицию. Она принимает активное участие в конкурсах и семинарах.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В нынешнем учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам изучения современных педагогических технологий и читательской грамотности.

Наибольшее внимание в работе уделялось урокам. Совместно анализировались проведенные ей уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, использования различных видов работ, методов и приёмов.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, следить за правильным оформлением тетрадей учащимися, за своевременным заполнением документации. Молодой педагог использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (лично-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.), стараясь сделать каждый урок интересным. При отборе содержания, форм и методов обучения молодой специалист учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития. В

основе уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС.

Анастасия Александровна установила доброжелательные отношения с учениками и родителями. Она регулярно организывает разнообразные внешкольные мероприятия и проводит родительские собрания. Методическая помощь в организации классного руководства была оказана по мере необходимости.

Молодой специалист совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Она коммуникабельна, имеет стремление к профессиональному росту, саморазвитию.