

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

Проект
по конструированию
для детей подготовительной к школе группы
на тему: «Нефтеперерабатывающий завод»

*Разработала воспитатель:
Борисевич О. В.*

г. Жигулевск

Паспорт проекта:

1. Актуальность и проблема	<p>Проблема: Наш регион богат природным ископаемым – нефть. Нефть используется для получения не только топлива (бензин, керосин и т.д.). Она также служит источником сырья для бытовой химии, косметики и иной продукции. Нефть часто называют черным золотом, так как она обладает большой ценностью и является источником энергии. Но добыть нефть из недр земли не так уж и просто. Поэтому совместно с детьми было принято решение разобраться, как устроена нефтедобывающая установка, как нефть попадает на завод и как её там перерабатывают.</p> <p>Актуальность. Лего конструирование – одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи. Дети помогают своим друзьям, узнают интересные факты, конструируют, работают по схемам. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное нет зрителей, здесь есть только участники, причём все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.</p>
2. Наименование проекта	«Нефтеперерабатывающий завод»
3. Тип проекта	Среднесрочный, групповой исследовательско–творческий
4. Цель проекта	изучить принцип работы и сконструировать макет

	завода по добыче нефти.
5. Задачи проекта:	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с профессиями нефтяной отрасли: инженер, геолог-нефтяник, техник, геологоразведчик, лаборант сооружений, экоаналитик, бурильщик; -расширять и систематизировать знания дошкольников об нефтедобывающих установках. - сформировать у детей умение строить из лего – конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей инженерное мышление, внимание, память, пространственные представления, творческий потенциал посредством конструирования; - способствовать обогащению и активизации конструктивного опыта детей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -поощрять самостоятельность, инициативность, упорство при достижении цели, организованность, умение работать в паре.
6. Продолжительность	2 месяца
7. Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
8.Этапы реализации проекта	<p><i>1 Этап- Подготовительный, этап теоретических исследований.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации по теме «Мир профессий», «Полезные ископаемые», «Нефть и способы ее переработки», оборудование нефтедобывающих предприятий. 2. Просмотр мультфильма: «Энергия глубины или путешествие капельки нефти». 3. Просмотр научно-документальных фильмов: «Профессия бурильщик», «Черное золото», «Нефть и способы ее переработки». 4. Показ презентации " Нефть -наше богатство" 5. Дидактические игры: «Профессии», «Что сделано из нефти». 6. Организация выставки книг по теме. 7. Чтение энциклопедий: «Большая энциклопедия нефти и газа». <p><i>II этап- Разработка проекта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение плана проекта с детьми. - Составление плана работы над проектом.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением нефтеперерабатывающего завода - Обсуждение материалов постройки, - Подготовка наборов необходимых конструкторов; - Придумывание и зарисовка моделей, планируемых к сборке <p>III этап- Практический.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООД по конструированию - Поэтапное конструирование моделей из различных видов конструкторов (металлического, лего) и бросового материала. (подгрупповое) -Дополнение моделей световыми и звуковыми эффектами(<i>включение лампосвещения и звуковой сигнализации при помощи конструктора "Знаток"</i>) -Изготовление макета НПЗ, с отметкой месторасположения его объектов. - Обыгрывание макета в сюжетно-ролевой игре. <p>IV этап - Заключительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация постройки действующей модели НПЗ детьми.
<p>9.Итог проекта:</p>	<p>В результате работы над проектом дети узнали о людях разных профессий нефтяной промышленности. Попробовали себя в роли инженеров- конструкторов. Создали модели нефтяной качалки, буровой установки, нефтепровода, нефтеперерабатывающего оборудования, резервуаров, котельной (ТЭЦ), электростанции, центра управления, автозаправочной станции, совершили виртуальное путешествие на предприятие по добыче нефти.</p>

Информационные ресурсы: печатный и электронный материал:

1.Видеоролик «Нефть и способы ее переработки»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12432657113847346411&from=tabbar&parent-reqid=1587751223773171-87246464613873636200121-productionapp-host-man-web-yp-144&text=добыча+и+переработка+нефти>

2. Мультфильм «Энергия глубины или путешествие капельки нефти»

<https://www.youtube.com/watch?v=j-3ATH5UKb4>

3. Презентации на тему «Нефтяная промышленность»