

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №10  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

Проект  
для детей старшей группы  
на тему:  
«Подводный мир. Морские обитатели»

*Разработала воспитатель:  
Борисевич О. В.*

г. Жигулевск

## Паспорт проекта

<b>1.Наименование проекта:</b>	«Подводный мир. Морские обитатели»
<b>2.Актуальность и проблема:</b>	<p>На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры.</p> <p>Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Наша страна со всех сторон омывается морями. И что бы сохранить их красоту и богатства, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне морей, о работе морского флота.</p> <p>С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан данный проект.</p>
<b>3.Тип проекта:</b>	Познавательный – творческий; среднесрочный; групповой.
<b>4.Цель проекта:</b>	Создать условия для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта .
<b>5. Задачи проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять представления детей о морских обитателях;</li> <li>2. Развивать познавательный интерес. Формировать умение на основе сопоставления фактов делать выводы и заключения;</li> <li>3.Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, творческие способности;</li> <li>4. Совершенствовать навыки речевого общения, коммуникативные навыки.</li> </ol>
<b>6.Продолжительность</b>	1 месяц
<b>7. Участники проекта</b>	Воспитатели, дети, родители.
<b>8. Ожидаемые результаты:</b>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеют понятиями «морские обитатели», «млекопитающие», «моллюски», «кораллы», «водоросли»;</li> <li>-имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;</li> <li>-знают о взаимосвязи с другими обитателями;</li> <li>-имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;</li> <li>-сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.</li> </ul>
<b>9.Этапы реализации проекта:</b>	<p><b><u>1 этап - Подготовительный:</u></b></p> <p><i>Разработка проекта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.</li> <li>2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.</li> </ol>

3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.  
4. Составить перспективный план мероприятий.

### **2 этап - Основной:**

#### **Познавательные занятия**

##### **1. «Моря бывают разные»**

Цель: дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом. Развивать любознательность, речь, память.

##### **2. «Путешествие по глубинам морского царя».**

Цель: расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов; поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.

##### **3. Цикл занятий по экспериментированию:**

«Окрашивание морской воды»

«Научи яйцо плавать»

«Загадочные кристаллы»

##### **Чтение художественной литературы:**

Цель: познакомить детей с изображением морских обитателей в литературных произведениях.

Г. Косова «Азбука подводного мира»,

С. Сахарнов «Кто в море живёт?»,

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

Г.Х.Андерсен «Русалочка»

П. П. Ершов «Конек – Горбунок»

##### **Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций:**

Цель: показать красоту моря в творчестве известных художников, развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

##### **Рассматривание репродукций картин:**

- И.К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море»,

- А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе»,

- А. Боголюбов «Парусник в море»;

##### **Дидактические игры:**

«Мир моря»

«Зоологическое лото»

«Отгадай загадку»

«Распутай путаницу»

«Четвёртый лишний»

«Собери рыбку»

«Чей силуэт?»

##### **Подвижные игры:**

«Море волнуется»

«Водяной»

«Рыбак и рыбки»

«Водолаз»

##### **Сюжетно – ролевая игра:**

«Путешествие на корабле»

##### **Художественное творчество:**

«Морской пейзаж» (рисование)

«Золотая рыбка»

	<p>«Аквариумные рыбки»  «Морские обитатели»  «Необычные рыбки» (оригами)  «Морское дно» (пластилинография)  «Осьминожка» (конструирование из бумаги)</p> <p><b><u>3- этап. Заключительный:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мини выставки в группе «Дары моря»</li> <li>2. Создание макета «Подводный мир»</li> <li>3. Выставки рисунков «Золотые рыбки», «Мир моря».</li> <li>4. Коллективная работа-оригами «Золотые рыбки»</li> <li>5. Проведение с детьми викторины «Знатоки моря»</li> <li>6. Проведение открытого показа ООД для родителей и педагогов по развитию связной речи детей на тему «В гостях у Феи моря»</li> </ol>
<b>10. Формы работы с родителями:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей:</li> <li>- Реализация семейных проектов (моя любимая рыбка и т. д.).</li> <li>- Участие в семейном клубе «Умелые ручки», Обитатели моря (изо. деятельность).</li> <li>- Подготовка выставок детских рисунков.</li> <li>- Выставка детской литературы по теме «Океанариум».</li> <li>- Фотоальбомы «Как мы отдыхали на море».</li> </ul>
<b>11. Итог проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мини выставки в группе «Дары моря»</li> <li>2. Создание макета «Подводный мир»</li> <li>3. Выставки рисунков «Золотые рыбки», «Мир моря».</li> <li>4. Коллективная работа-оригами «Золотые рыбки»</li> <li>5. Проведение с детьми викторины «Знатоки моря»</li> <li>6. Проведение открытого показа ООД для родителей и педагогов по развитию связной речи детей на тему «В гостях у Феи моря» .</li> </ol>

### **Информационные ресурсы: печатный и электронный материал:**

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
  2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А., Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
  3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
  4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
  5. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- № 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3—7 лет.