

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы N10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

Проект
для детей старшей группы
на тему: «Маленькие флористы»

Разработала воспитатель:

Борисевич О. В.

г. Жигулевск

Паспорт проекта.

<i>Тип проекта:</i>	Познавательный - исследовательский, творческий
<i>Участники проекта:</i>	Воспитатели, дети, родители.
<i>Продолжительность</i>	Среднесрочный, 1 месяц
<i>Актуальность проекта:</i>	<p>В детском саду проводятся занятия по экологическому воспитанию, но знания детей остаются, как правило, чисто теоретическими. Необходимо больше внимания и времени уделять прямому контакту с природой. Для этой цели прекрасно подходит занятие флористикой. Растения, окружающие нас, легко засушить и хранить в течение года. Организация целенаправленной работы дает возможность раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого ребенка.</p> <p>Доступность природного материала, простота его заготовки и обработки, несложная техника работы с ним как нельзя лучше подходит для детей дошкольного возраста. Общение с природой обогащает детей, учит наблюдать, различать, ценить и беречь красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Занятия флористикой способствует развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств.</p> <p>Дети учатся сортировать природный материал по размеру, форме, окраске. Работа с природным материалом развивает усидчивость, терпение, настойчивость, трудолюбие.</p> <p>Через знакомство с профессией флориста дети обогащают знания и представления о труде взрослых, расширяют свой словарный запас, а также узнают о важности и значимости данной профессии как для своей семьи, так и для всего народа в целом.</p>
<i>Цель проекта:</i>	Сформировать целостное представление у детей старшей группы о профессии флориста с помощью разных видов деятельности.
<i>Задачи:</i>	<p><i>Образовательные.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;2. Дать детям представления о профессии флорист;

	<p>3. Формировать начальные предпосылки к поисковой деятельности;</p> <p>4. Продолжать накапливать и расширять словарный запас детей.</p> <p><i>Развивающие.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные навыки; 2. Развивать умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя при этом, предметы заменители; 3. Развивать творческие способности, активность и любознательность. <p><i>Воспитательные.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважительное отношение к профессии флорист.
<p><i>Планируемые результаты:</i></p>	<p><i>Для детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете; • Получение знаний о профессии флорист. • Понимание детьми значимости этой профессии. • Расширенный словарный запас детей. • Проявление признательности и уважения к труду взрослых. <p><i>Для родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие со своими детьми. • Включение родителей в воспитательный процесс. • Помощь родителей в создании альбома "Моя мама флорист" • Изготовление родителями атрибутов для сюжетно - ролевой игры по теме. <p><i>Для педагогов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание предметно развивающей среды. • Совместная работа с родителями по расширению знаний детей. • Повышение уровня развития психолого педагогической компетенции.
<p><i>Этапы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно - подготовительный. • Практический • Заключительный <p>1. Организационно - подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подборка программно - методического обеспечения для реализации проекта, изучение теоретических основ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор материала по теме. • Создание необходимых альбомов. • Подборка мультфильмов, музыки, создание слайдовой презентации. • Подборка художественной литературы (стихи, загадки, рассказы) • Пополнение развивающей среды. <p>2. Практический этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в цветочный магазин. • Проведение организованных деятельности с детьми. • Общения родителя флориста с детьми в группе. • Рассматривание иллюстраций по теме. <i>(в совместной деятельности и самостоятельной)</i> • Просмотр мультфильмов по теме проекта. • Просмотр слайдовых презентаций. • Чтение художественной литературы, подбор загадок и стихов. • Сюжетно-ролевые игры • Работа с родителями <p>3. Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта. • Проведение самоанализа проделанной работы. • Оформление проекта "Знакомство детей с профессией флориста" • Фото и видео отчет по теме «Профессия флорист». • Презентация проекта.
--	---

План реализации практического этапа проекта:

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.Беседа с детьми о работе флориста. 2. Рассматривание с детьми флористических работ (<i>книги, открытки, фото, видеоролики</i>) 3. Загадывание загадок о цветах 4. Просмотр презентации «Природная красота руками человека» 5. ООД по ОО Познавательное развитие «Профессия – флорист» 6. Рисование«Красивый букет» 7. Консультация для родителей «Флористика-красота цветов"	1 неделя
1.Оборудование центра флористики 2Встреча с флористом, рассказ о работе флориста 3. Проведение мастер-класса с детьми «Как создать букет или цветочную композицию (родитель-флорист) 4. Д/И «Что нужно флористу для работы?»	2 неделя

5. Чтение стихов, сказок и рассказов о растениях и цветах 6. Флористическая аппликация "Гармония цветов" 7. Изготовление флористической композиции с использованием живых цветов.	
1. Закрепление знаний о профессии флориста в беседе с детьми. 2. Лепка - барельеф «Цветочная композиция» 3. Составление своих авторских загадок о цветах 4. Оригами «Тюльпаны» 5. Ручной труд - флористическая работа «Композиция из сухих растений»- подарок маме	3 неделя
1. Викторина "Волшебный мир цветов" 2. Подвижная игра «Волшебный цветок». 3. Сюжетно-ролевая игра «В салоне цветов», 4. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин. Дизайнеры-флористы» 5. Изготовление новогодних флористических композиций (совместная деятельность воспитателей, родителей, детей)	4 неделя

Результат проекта:

- значительно расширился круг знаний детей о работе флориста;
- повысился интерес дошкольников к миру растений, используемых во флористике;
- повысился интерес детей к миру профессий в целом;
- значительно улучшились знания о значении профессии – флориста, возросло чувство уважения к ней;
- повысилась компетентность педагогов и родителей в вопросах профессиональной ориентации детей.

Используемая литература:

1. Белецкая Л. Б., Боброва К. А. Флористика. /М. : ООО Издательство АСТ; Донецк: Сталкер, 2004г.
2. Бубекина Г. В., Гославская Т. П. Самоделки из природного материала: В помощь кружкам “Умелые руки”. /М. : Молодая гвардия, 1960г.
3. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Книга для воспитателя детсада. /М. : Просвещение, 1991г.
4. Гусакова М. А. Аппликация: учебное пособие для учащихся пед. Училищ /М. : Просвещение, 1987г.
5. Новикова И. В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая и подготовительная группы. / Ярославль: Академия развития, 2006г
6. Новикова Е. Ф. Вдохновение: Аранжировка цветов. Флористика. /Мн. : ПП “МЕТ”, 1994г.

