

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

Проект
для детей средней группы
на тему: «Зимующие птицы»

Разработала воспитатель:

Борисевич О. В.

г. Жигулевск

Паспорт проекта «Зимующие птицы»

<p>1.Актуальность и проблема</p>	<p>В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.</p> <p>Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.</p> <p>Проведя диагностическую беседу, удалось установить, что из 22 опрошенных воспитанников меньше половины группы (8 детей) узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. А ведь больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому я и решила взять этот проект: «Зимующие птицы».</p>
<p>2.Наименование проекта</p>	<p>« Зимующие птицы»</p>
<p>3.Тип проекта</p>	<p>Среднесрочный, групповой , информационно–творческий</p>
<p>4.Цель проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; -Научить их заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. -Создать условия для развития у детей познавательного интереса у детей. -Дать первоначальные представления о волонтерском движении.
<p>5. Задачи проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. 2 Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас. 3 Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.
<p>6. Задачи проекта по образовательным областям</p>	<p>ОО«Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческие способности детей, совершенствовать навыки рисования и аппликации. -Учить видеть прекрасное в природе. <p>ОО«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы», развивать познавательное мышление. <p>ОО «Речевое развитие»:</p>

	<p>-Развивать у детей в процессе бесед речевую активность, обогащать словарь по теме проекта.</p> <p>ОО«Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>- Развивать у детей навыки совместных коллективных игр, - Воспитывать любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе.</p> <p>ОО«Физическое развитие»:</p> <p>Развивать мелкую моторику рук детей.</p>
7.Продолжительность	1 месяц
8. Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
9.Этапы реализации проекта	<p>1 этап - подготовительный:</p> <p>Разработка проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме. 2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу. 3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей. 4. Составить перспективный план мероприятий. <p>2 этап - Основной:</p> <p>1 Ежедневные наблюдения за птицами на прогулке в детском саду.</p> <p>2. Беседы по темам: «Птичка-невеличка», «Почему зимой птиц стало меньше?». «Трудно птицам зимовать», «А можем ли мы помочь птицам?», «Что кушает воробей», «Кормушки бывают разные».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Юные орнитологи», «В гости к птицам».</p> <p>3. Просмотр презентации на ноутбуке по теме «Зимующие птицы».</p> <p>4. Настольно - печатные игры «Птицы зимующие и перелётные».</p> <p>5. Дидактические игры: «Кто где живёт», «Чей обед?», Лото « мир птиц». «Четвёртый лишний».</p> <p>6. Словесные игры :«Чей дом?», «Доскажи словечко». «Один – много».</p> <p>7. Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;</p> <p><u>ООД :</u></p> <p>- Рисование :«Синичка», «Снегири прилетели», «Покормим воробушка». «Моя любимая птичка».</p> <p>- Аппликация: «Деревья зимой», «Кормушка для птиц».</p> <p>- Лепка: «Ворона», «Гнёздышко», «Кормушка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>В. Звягина «Воробей», С. А. Есенин «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонов «Зимние гости». Н. Рубцов «Воробей». А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», А.Яшин «Покормите птиц зимой»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание потешек, считалок, стихов о птицах. Слушание аудиозаписей голосов зимующих птиц, Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Организация фотовыставки «Птички бывают разные». <p>3- этап. Заключительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организация фотовыставки в группе «Птицы вокруг нас». 2.Оформление газеты «Мы славно потрудились!» 3. Совместная детско-родительская Акция «Покормите птиц зимой»
10.Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1 У детей сформированы начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширен кругозор и словарный запас. 2.Воспитано бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. 3 Развит интерес к объектам живой природы. 4. Совершенствованы творческие навыки в рисовании, лепке, аппликации, разучены стихотворения, потешки, считалки о птицах. 5, У детей получены первоначальные представления о волонтерском движении.
11.Формы работы с родителями:	<p>-Консультации для родителей: «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».</p> <p>- Подготовка совместной с родителями Акции: «Будем добрее!»</p> <p>Цель: изготовление совместно с родителями кормушек для птиц , заготовка корма для птиц;</p>
12. Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение с детьми викторины «Знатоки птиц» Цель:закрепить знания о зимующих птицах, их названий, внешнего вида , упражнять в умении их различать. 2 Проведение совместной с родителямиАкции: «Будем добрее!» размещение кормушек для птиц на территории детского сада.

Информационные ресурсы: печатный и электронный материал:

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.№ 1. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3—7 лет.