

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы N10  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

Сценарий  
Образовательной деятельности  
в форме КВН  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
для детей подготовительной к школе группы  
по теме:  
«Знатоки родного края»

*Разработала:  
воспитатель  
Борисевич Ольга Валерьевна*

### **Задачи:**

- 1.Закрепить представления детей о родной стране, родном крае и национальном парке Самарская Лука. Развивать самостоятельность, логическое мышление, внимание, сообразительность.  
(ОО Познавательное развитие)
- 2.Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. Развивать умение работать в малых группах,  
(ОО Социально-коммуникативное развитие)
- 3.Развивать в процессе бесед диалогическую и связную речь детей. Упражнять в объяснении, аргументировании своих рассуждений, точности и быстроте ответов на вопросы. Упражнять в выразительном чтении стихотворений.  
(ОО Речевое развитие)
- 4.Развивать эстетическое восприятие в процессе слушания музыкальных произведений.  
(ОО Художественно-эстетическое развитие)

### **Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми об исторических событиях Самарского края.
2. Беседа и рассматривание изображений природных памятников, расположенных в разных районах Самарской области.
3. Беседа и рассматривание иллюстраций с изображением объектов флоры и фауны Жигулевского заповедника:

### **Методы и приёмы:**

Игровая мотивация, чтение стихотворений, слушание аудиопроизведений, пение песен, дидактические игры, речевые игры, отгадывание загадок.

### **Материал и оборудование:**

- Персонаж -Хозяйка Жигулёвских гор
- Аудиозаписи: песни В. Шаинского « Вместе весело шагать», Ю Антонова « Не рвите цветы», М. Фрадкин« Издалека долго, течёт река Волга», « Голоса птиц»;
- Презентация «Достопримечательности Самарской Луки»,
- Иллюстрации по теме «Самарская Лука»
- Дидактические игры « Узнай дерево по -описанию», «Редкое- ядовитое растение», « Четвёртый лишний», «Экологические знаки»;
- Мяч, схема для составления рассказов о животных, эмблемы «Знатоки родного края».

### **Ход:**

*Под песню «Вместе весело шагать» дети входят в зал.*

### **Ведущий:**

На свете игр есть немало	Свою находчивость умело
Веселых, шумных, озорных.	Продемонстрировать жюри
Но есть игра, в которой надо	Дружбы с другом не испортить
Смекалку, волю проявить.	Имея жажду победить.
Это игра- КВН! КВН – это игра весёлых и находчивых	

Итак, встречайте наших участников игры.

Сегодня встречаются две команды,

Это команды: «Знатоки» и «Умники».

Оценивать результаты выполнения заданий будет уважаемое жюри в составе.....

А сейчас, прошу команды представиться друг другу.

Приветствие команд:

1. Команда «Знатоки»

2. Команда «Умники»

**Ведущий:** Прошу команды занять свои места.

-Дорогие ребята, участники команд, нам необходимо вспомнить основные правила, которые необходимо соблюдать в ходе выполнения заданий:

1. Внимательно выслушивать вопросы.
2. Когда задание выполнено, капитан поднимает руку, показывая тем самым, что команда готова отвечать.
3. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл – это шар, который мои помощники размещают в тубах.
4. Выполнять задание начинаем строго по сигналу.
5. Команда может получить дополнительный балл за развернутый ответ на вопрос, на который не ответили соперники.

Ведущий: Уважаемые участники! Тема нашей игры «Знатоки родного края» и я объявляю

**1-ый конкурс** нашей игры - это **разминка**.

Команды должны ответить на мои вопросы:

1. Как называется наша страна, в которой мы живем? (*Россия*).
2. Что такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня страны, её символ*)
3. Какие символы страны вы ещё знаете? (*герб, флаг*)
4. Какое место на земле называют малой Родиной? (*место, где мы родились, живем, где все родное*)
5. Назовите название нашего родного города, где мы живём (*Жигулёвск*)
6. В какой области находится город Жигулёвск? (*Самарской*)
7. Какая великая река протекает по нашему родному краю? (*Волга*)
8. Откуда появилось название Самарская Лука? (*река Волга течёт по Самарской области изгибаясь, она похожа на лук, и поэтому, это место называют Самарская Лука.* )
9. Что называют заповедником? (*это место, где охраняют природу*)
10. Какой заповедник образован на территории Самарской Луки? (*Жигулёвский заповедник*)

-Молодцы, справились с первым заданием, а сейчас я предлагаю отправиться на экскурсию по уголкам родного края. Но сначала рассмотрим нашу маршрутную карту.

*Показ карты Самарской Луки.*

- Что на ней изображено? (*Самарская Лука*)

Немало рек в родной стране  
Текут, кипят и пенятся.  
Но красотой, поверьте мне,  
им с Волгою не мерится.

Великая Волга от края до края  
Прекрасней реки я в мире не знаю.  
Течёт величаво, неся свои воды  
Могучая Волга - царица природы.

Отправляемся в путешествие, занимайте свои места.

*дети садятся на стульчики, звучит песня «Издалека долго»...*

*Сюрпризный момент - появление персонажа , хозяйки Жигулёвских гор.*

- *Хозяйка:*

- Кто это пожаловал в мои владения? Во владения хозяйки Жигулёвских гор?

- *Ведущий:*

Это ребята из детского сада. Мы уже много знаем о родном крае, его природе и сегодня это всем докаже .

- *Хозяйка:*

Да, побережье Волги уникально,  
И особенно у древних Жигулей.

Красота Луки то редкостно  
печальна,

То чарует прелестью своей.

- Вот мы сейчас и проверим , знают ли ребята эти заповедные места.

Слушайте команды моё задание. Я буду показывать вам

достопримечательности моих Жигулёвских гор, а вы должны их узнать и  
быстро назвать.

## **2 конкурс: « Кто быстрее узнает?»**

*на проекторе демонстрируются слайды с изображением заповедных мест*

*Самарской Луки- Ширяевские штольни, пещера Степана Разина, Царёв курган, горы Верблюды, Лысая, Лбище, Стрельная, утёс Степана Разина, гора Сокол, Жигулёвские горы.*

## **3 конкурс у команд по 5 картинок с изображением деревьев,**

*загадки загадываются по- очереди каждой команде*

*Хозяйка:*- В моих лесах растут разные деревья. И следующее моё задание такое – **Отгадай загадку и найди отгадку**

## **4 конкурс - Игра с мячом**

*Хозяйка:* Много в моих лесах интересного, люблю я всех моих четвероногих и пернатых друзей. А знаете ли вы птиц нашего края? Поиграем и узнаем.

«Назови зимующую птицу». (1 команда)

*Воробей, ворона, сорока, синица, голубь, рябчик, тетерев, глухарь, куропатка, чайка, сова, дятел, свистель, сойка*

«Назови птицу перелётную» (2 команда)

*Ласточка, соловей, скворец, грач, жаворонок, иволга, малиновка, дрозд, трясогузка, цапля, кукушка.*

## **5 конкурс -«Расскажи о животном».**

*Хозяйка:*

-Ай да ребята, всё знают. Тогда вы мне обязательно поможете.

В один мой лес пришла беда - злой волшебник побывал в нём и заколдовал всех зверей. *(показ макета)*

-Чтобы их расколдовать, надо о них рассказать.

Представители команд должны (по схеме) описать животное команде соперников, не называя его, а вторая команда угадывает и ставит животное на макет . Затем наоборот.

### **6 Конкурс – «Растение редкое и ядовитое»**

*Хозяйка:* Животных расколдовали, но в этом лесу есть две полянки . На одной растут редкие растения, а на другой –ядовитые. Волшебник перепутал их. Помогите мне навести порядок, расселить их по своим местам.

*На 2-ух мольбертах 2 полянки. На одной знак красного цвета-ядовитые растения, на другой - знак зелёный-редкие растения..*

### **«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА»**

*Ведущий:*

- Хозяйка Жигулёвских гор! Наши ребята хотят порадовать тебя и гостей весёлой песней.

### **7 конкурс: «Четвертый лишний».**

-Ребята, а следующий конкурс на смекалку. Вам необходимо определить, какая из четырех картинок, расположенных на карточке, является лишней, и объяснить, почему она лишняя.

### **8 Конкурс капитанов «Угадай, чей голосок?»**

*Звучат аудиозаписи голосов птиц*

*воробья, голубя, синицы, сороки , кукушки, совы, соловья, баклана ,чайки, щегла. Капитаны команд их угадываютх.*

### **9 Конкурс домашнее задание- «Театральный»**

Проводятся инсценировки-малютки на тему: «Как вести себя в природе»

1 ситуация: :

*Вед:* Гуляли девочки в лесу весенним утром.

1 дев.- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко! А в нем яичко.

2 дев.- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

1 дев.- Мы будем заботиться о нем!

*Ведущий:* Девочки взяли яичко с собой. Правильно ли поступили девочки?

*(Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).*

2 ситуация :

*Вед:* Мальчики шли по лесной тропинке и увидели красивые лесные цветы.

1 мальчик: Какой красивый цветок.( рвёт его)

2 мальчик: А вот ещё и ещё. Давай нарвём много-много цветов.

1 мальчик: Давай. У нас будет огромный букет

*Ведущий:* Правильно ли поступили мальчики?

*(Дети: Неправильно. Мальчики сорвали цветы и они завянут, а они ещё долго бы радовали людей своей красотой.)*

### **БЛИЦ-ТУРНИР**

*Ведущий:* А сейчас я объявляю для команд «Блиц – турнир».

Напоминаю правила проведения блиц-турнира:

### Правила:

- Команда получает вопрос, отвечает на него без подготовки.
- Ответить может любой участник команды, кто знает ответ, самое главное – ответить быстро.
- Каждая команда отвечает только на свой вопрос и получает один балл.

### Вопросы:

1. У какого животного 5 черных полос на спине? (барсук)
2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево? (стриж)
4. Чем отличается гнездо кукушки от гнезда вороны?
5. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
6. Какая песня у скворца ? ( у скворца нет своей песни, он подражает пению других птиц и разным звукам)
7. Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу?
8. Профессия человека охраняющего и оберегающего природу. (лесник)
9. Какое животное спит головой вниз ?(летучая мышь)
- 10.Какие дикие животные нашего края спят зимой? (медведь, барсук, еж)
11. Что теряет лось каждую зиму (рога).
12. Каких птиц называют санитарами леса? Почему? (Дятел, иволга, поползни, они защищают деревья от вредителей.)
13. Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
- 14.У какой птицы самый крепкий клюв? (дятел)

### **10 Конкурс Игра "Расшифруй экологические знаки".**

#### *Хозяйка:*

-Ребята, в моих владениях есть экологические знаки. Они учат людей беречь природу. Вам задание - определить название каждого из них.

*Ведущий предлагает детям встать в хоровод .*

*Звучит аудиозапись песни Ю Антонова*

*« Не рвите цветы»*

*Ведущий:* Ребята, весь маршрут пройден. Пора прощаться с Хозяйкой Жигулёвских гор и возвращаться в детский сад.

#### *Хозяйка :*

-Ребята, я вижу, что вы все – знатоки нашей родной природы, вы любите её и охраняете. Поэтому я всегда жду вас к себе в гости. До новых встреч, друзья.

*( уходит)*

#### *Ведущий:*

-А сейчас прошу команды выстроиться для подведения итогов.

Каждая команда по праву может называться «Знатоками родного края»

*вручение детям медалей «Знатоки родного края»*