

*Структурное подразделение детский сад «Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы N10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области*

План-конспект

занятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей средней группы

по теме:

"Конструирование из геометрических форм (плоскостное).

Домашние животные."

*Разработала:
воспитатель
Борисевич Ольга Валерьевна*

Задачи:

- Закрепить у детей знания о геометрических формах. Упражнять в соотношении геометрических форм и предметов;
- Формировать навыки и умения по конструированию предметов из геометрических фигур.
- Упражнять детей в умении анализировать образец, находить нужные детали.
- Развивать у детей мышление, внимание, воображение.

- Развивать интерес к конструированию;

ОО Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, усидчивость, работоспособность. навыки коллективных игр.
- Воспитывать аккуратность при работе с конструктивным материалом.

ОО Речевое развитие:

- Развивать связную речь детей, при сочинении истории по картинке.
- Развивать грамматически правильный строй речи, упражнять в использовании предложных форм родительного падежа множественного числа.

Методы и приёмы:

Сюрпризный момент, загадывание загадок, речевая игра, дидактическая игра, подвижная игра, пальчиковая игра, объяснение, контроль, оценка, анализ, составление рассказов детьми по картинке.

Материал:

«Волшебная шкатулка», геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), мяч, картинки с изображением домашних животных и их детёнышей, игровой персонаж - котёнок, схемы – образцы моделей, наборы геометрических фигур, музыкальная игра «Весёлый Паровозик»

Логика образовательной деятельности:

Деятельность воспитателя:	Деятельность детей:	Предполагаемые результаты:
<p>1.Вводная часть Организационный момент: Воспитатель собирает внимание детей, обращает их внимание детей на «волшебную шкатулку». Предлагает сесть на ковре в кружок В ней что-то лежит. А что лежит, вы узнаете, отгадав загадки: Загадки: 1.Эта форма у клубка, У планеты, колобка, Но сожми ее дружок И получится. (кружок) 2.Он давно со мной знаком, Каждый угол в нем прямой. Вам его представить рад, А зовут его. (Квадрат) 3.Растянули мы квадрат И представили на взгляд,</p>	<p>Сядут с воспитателем на ковре в круг. Слушают и отгадывают загадки.</p>	<p>Активизировано мышление память</p>

<p>На кого он стал похожим Стал квадрат... (прямоугольник). 4. Три вершины тут видны, Три угла, три стороны. Ну пожалуй и довольно, Что ты видишь? (Треугольник) Круг приплюснутым стал. Получился вдруг... (овал)</p> <p>Игра с мячом «Что на что похоже» Мяч похож на Круг Яйцо похоже наОвал</p> <p>Сюрпризный момент - воспитатель показывает письмо, приглашает ребят отправиться в деревню в гости к дедушке и бабушке.</p> <p>Музыкальная игра (Под песню «Весёлый паровозик»).</p> <p>Дедушка и бабушка встречают ребят, просят помочь им. У их домашних животных убежали, потерялись детёныши. Надо их назвать и , конечно, отыскать.</p> <p>Речевая игра «У кого кого нет?» (у козы нет ребят, маленьких....козлят)</p> <p>А ещё у дедушки и бабушки живёт котёнок. <i>Появление игрового персонажа - Котёнка.</i> Он очень весёлый , любит бегать, прыгать и играть. Котёнок предлагает поиграть и детям.</p> <p>Физ .минутка Осторожно, как котенок, На носочках я пройдусь. Спинку я прогну немножко, Распрямлюсь и потянусь. И из блюдца молочко Полакаю язычком. Лапкой грудку и животик Я помою, словно котик. А потом свернусь колечком И усну у теплой печки.</p> <p>2.Основная часть Мотивация к деятельности: Воспитатель действует от имени игрового персонажа - Котёнка: -Ребята, а умеете вы сочинять разные истории? А про меня сочините?</p>	<p>Играют в игру с мячом, отвечают на вопросы</p> <p>Соглашаются отправиться в путешествие .</p> <p>Встают друг за другом, отправляются в путь на поезде .</p> <p>Соглашаются помочь.</p> <p>Называют домашних животных по картинкам. Находят картинки детёнышей, возвращают их мамам.</p> <p>Выполняют движения по показу воспитателя.</p> <p>Соглашаются сочинить историю про котёнка</p>	<p>Развито соотнесение геометрических форм с предметом</p> <p>Развита игровая деятельность</p> <p>Закреплены знания о домашних животных и их детёнышах , навыки использования предложных форм родительного падежа множественного числа.</p> <p>Обеспечена двигательная активность, предупреждена утомляемость</p> <p>У детей создана мотивация на предстоящую деятельность</p>
--	--	--

<p>-Конечно, котёнок, а помогут нам в этом наши геометрические фигуры, которые мы привезли с собой. Из них мы сконструируем разные картинки, и сочиним про тебя интересную историю. Но вначале сделаем</p> <p>Пальчиковую гимнастику «Котята» У кошки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p> <p>А теперь нам надо пройти за столы</p> <p>Объяснение Посмотрите внимательно на схемы, которые лежат перед вами. У всех они разные. Из каких геометрических фигур сконструированы ваши картинки? Найдите их на своих подносах. Начинаем работу.</p> <p>Воспитатель оказывает помощь нуждающимся</p> <p>3. Заключительная часть Котёнок благодарит и хвалит детей, Воспитатель предлагает детям отправиться на поезде назад, в детский сад. Подведение итогов ООД Беседа о том где были, что делали, что понравилось в путешествии.</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Садятся за столы</p> <p>Рассматривают схемы</p> <p>Самостоятельная работа детей</p> <p>Дети по – окончании работы, сочиняют историю по своим картинкам про котёнка, рассказывают её по цепочке.</p> <p>Дети встают друг за другом, отправляются на поезде назад, в детский сад</p> <p>Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы</p>	<p>Развита мелкая моторика</p> <p>Развито зрительное внимание</p> <p>сформированы навыки и умения по конструированию предметов из геометрических фигур.</p> <p>Развита связная речь</p> <p>Подведены итоги ООД</p>
---	--	--

Сказка о котёнке.

1. Жил-был маленький котёнок . Звали её Пушок.
2. У него была мама - красивая пушистая кошка.
3. Им очень нравилось лазить по крыше дома.
4. Когда они сидели высоко на крыше, то видели речку. В речке плавали разные красивые рыбки
5. А по речке плыл быстрый кораблик

6. Котёнок Пушок дружил с маленьким щенком. Он был маленький, но мог громко рычать и лаять.
7. А ещё он любил играть с жёлтым маленьким цыплёнком.
8. А с лягушонком и мышонком он играл в догонялки
9. Утром его будил голосистый петушок. Он громко кричал-ку-ка-ре-ку.
10. Однажды котёнок убежал далеко от дома на лесную полянку. Там он встретил ёжика и укололся о его колючки..
11. Во дворе , где жил котёнок, летали божьи коровки и красивые бабочки
- 12..