

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель СПДС «Аленушка»
 Л.А.Сборнова
 «30» августа 2024 г.

**Циклограмма рабочего времени
 педагога – психолога СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ № 10
 Щученко Елены Николаевны
 на 2024– 2025 учебный год**

График работы		Вид деятельности	
Понедельник	7.30 – 8.00	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, анализ и обобщение результатов работы.	10 часов 48 м
	8.00 – 9.00	Индивидуальная адаптационная, развивающая и диагностическая форма работы. (1 мл.гр. № 2) Наблюдение за игровым поведением детей в группе (по заявке воспитателя). Индивидуальная поведенческая коррекция в группе. Индивидуальная работа с ребенком по заявке педагога, родителя	
	9.00 – 9.40	Участие в организованной образовательной деятельности. Наблюдение за развитием познавательного интереса и познавательной активности дошкольников.(ст.гр. № 10)	
	9.40 - 12.00	Индивидуальная диагностическая и коррекционная формы работы (ст.гр № 10, дети ОВЗ). Индивидуальные формы работы (дети с ЗПР)	
	12.30 – 14.30	Работа с участниками образовательного процесса (работа с воспитателями и специалистами: консультации, беседы, семинары, тренинги).	
	14.30 – 18.48	Подготовка к индивидуальной и групповой работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию	
Вторник	7.30 – 8.00	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, анализ и обобщение результатов работы.	10 часов 48 м
	8.00 – 9.00	Индивидуальная адаптационная, развивающая и диагностическая форма работы. (1 мл.гр. № 3) Наблюдение за игровым поведением детей в группе (по заявке воспитателя). Индивидуальная поведенческая коррекция в группе. Индивидуальная работа с ребенком по заявке педагога, родителя	
	9.00 – 9.40	Участие в организованной образовательной деятельности. Наблюдение за развитием познавательного интереса и познавательной активности дошкольников.(пд.гр. № 8)	
	9.40 - 12.00	Групповые и подгрупповые формы работы (дети с ОВЗ, пд. гр № 8). Индивидуальная диагностическая и коррекционная формы работы (пд.гр № 8, дети ОВЗ). Индивидуальные формы работы (дети с ЗПР)	
	12.30 – 13.30	Работа с участниками образовательного процесса: консультации, беседы, семинары, тренинги.	
	13.30- 15.30	Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией, подготовка к групповым и индивидуальным формам работы.	
	15.30 – 17.30	Консультативная помощь родителям.	
	16.30 – 18.48	Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией, подготовка к групповым и индивидуальным формам работы.	

Среда	7.30 – 8.00	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, анализ и обобщение результатов работы.	10 часов 48 м
	8.00 – 9.40	Участие в организованной образовательной деятельности. Наблюдение за развитием познавательного интереса и познавательной активности дошкольников ст.гр.№5)	
	9.40 - 12.00	Индивидуальная диагностическая и коррекционная формы работы. (ст.гр.№5) Индивидуальные формы работы (дети с ЗПР)	
	12.30 – 14.30	Работа с участниками образовательного процесса (педагогами групп, учителями- логопедами; консультации, беседы, семинары, тренинги, участие в ППк, педагогических советах)	
	14.30 – 15.30	Изучение специальной литературы, освоение новых технологий работы, разработка программ, работа со смежными специалистами.	
	15.30 – 18.48	Подготовка к психологическому просвещению, развитию участников образовательного процесса.	
Четверг	7.30 – 8.00	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, анализ и обобщение результатов работы.	10 часов 48 м
	8.00 – 9.00	Индивидуальная адаптационная, развивающая и диагностическая форма работы. (1 мл.гр. № 2) Наблюдение за игровым поведением детей в группе (по заявке воспитателя). Индивидуальная поведенческая коррекция в группе. Индивидуальная работа с ребенком по заявке педагога, родителя	
	9.00 – 12.00	Групповые и подгрупповые формы работы (дети с ОВЗ, пд. гр № 4). Индивидуальная коррекционная форма работы. (пд.гр.№ 4) Индивид. диагностическая и коррекционная формы работы (дети ЗПР)	
	12.30 - 14.30	Методические разработки занятий совместно с молодыми специалистами с учетом психологических особенностей детей раннего возраста.	
	14.30 – 15.30	Заполнение документации(журналы)	
	15.30 – 17.30	Консультативная помощь родителям.	
	17.30 – 18.48	Обработка, анализ, обобщение результатов работы, работа с документацией, подготовка к групповой форме работы.	
Пятница	7.30 – 8.00	Обработка результатов диагностики, оформление заключений, анализ и обобщение результатов работы.	10 часов 48 м
	8.00 – 9.00	Индивидуальная адаптационная, развивающая и диагностическая форма работы. (1 мл.гр. № 3) Наблюдение за игровым поведением детей в группе (по заявке воспитателя). Индивидуальная поведенческая коррекция в группе. Индивидуальная работа с ребенком по заявке педагога, родителя.	
	9.00 – 9.40	Участие в организованной образовательной деятельности в группе. Наблюдение за развитием познавательного интереса и познавательной активности дошкольников (ст.гр. № 9) Индивидуальные формы работы (дети ЗПР)	
	9.40 - 12.30	Индивидуальная коррекционная и диагностическая формы работы(дети с ОВЗ, ст. гр № 9) Групповые и подгрупповые формы работы (дети с ОВЗ, ст. гр № 9).	
	13.00 – 18.48	Методическая работа (подбор информации для консультаций, подготовка дидактического материала для занятий, оформление стендовой информации)	

Общее рабочее время в неделю: 54 часа

Работа с детьми: 20ч.

Работа с педагогами: 3ч.

Работа с родителями: 4ч.

Методическая работа: 27ч.