

# Основные направления деятельности в СПДС «Аленушка»

## 1. Физкультурно-спортивное направление

**Цели** физкультурно-спортивного направления:

- гармоничное физическое развитие;
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формирование основ здорового образа жизни.

**Направления физического развития:**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работу по физическому развитию коллектив СПДС организует по методическому пособию Н.В. Полтавцевой «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», использует элементы программы «Здравствуй» Лазарева Л.М., в целях развития валеологической культуры.

Для реализации задач физкультурно-спортивного направления в детском саду работают 2 инструктора по физической культуре и созданы необходимые условия.

Оборудованы:

- спортивные залы;
- музыкальные залы;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- центры двигательной активности в группах;
- веранды и прогулочные площадки.

**Формы физического развития**, используемые в СПДС:

Мероприятия физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие:

- занятия по физическому развитию,
- утренняя гимнастика,
  - двигательные паузы, физминутки,
- гимнастика после сна,
- оздоровительный бег,
- упражнения на релаксацию,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз

Физкультурно-массовые мероприятия:

- День здоровья, неделя здоровья
- Спортивные досуги
- Праздники
- Малые олимпийские игры
- Спартакиада
- Экологический марафон

Самостоятельная двигательная деятельность:

- подвижные игры
- спортивные игры
- индивидуальные игры со спортивным инвентарем

Дополнительные образовательные услуги:

- секция «Обучение спортивным играм (баскетбол)»

Совместные мероприятия с родителями:

- праздники, развлечения,
- дни открытых дверей,
- анкетирование,
- мастер-классы,
- родительские собрания

## **2. Художественно-эстетическое направление**

**Цель** художественно-эстетического развития:

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Для реализации задач художественно-эстетического направления в СПДС **созданы необходимые условия:**

- музыкальный и спортивный залы
- центры музыкально-театральной деятельности
- центры изобразительного искусства и творческие мастерские
- центры конструирования и технического творчества
- лаборатория технического творчества

**Формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию:

- организованная образовательная деятельность (музыкальная, изобразительная, конструктивно-модельная);
- развлечения, досуги;
- праздники;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и низкий уровень музыкального, изобразительного, конструктивного развития.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляют три музыкальных руководителя. Работая по программе «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. особое внимание в обучении детей уделяется развитию музыкального слуха. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей: оборудованы центры музыкально-театрального искусства, где имеются музыкальные инструменты, игры, пособия, разнообразные виды театра; творческие мастерские с необходимым материалом и оборудованием для художественного и творческого развития воспитанников. В СПДС функционируют дополнительные образовательные услуги «Сценическое искусство», «Веселые ложкари», которые посещают дети 5-7 лет.

СПДС «Аленушка» с 2019 года являлось федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота», поэтому в детском саду активно внедряется конструктивно-модельная деятельность с разными видами конструкторов через апробацию программы «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста. Цель – развитие научно-технического творчества детей, интереса к моделированию и конструированию, создание условий для развития робототехники, содействие формированию будущих инженерно-технических кадров.

Согласно приказа №62/2 от 27 мая 2022 года и соглашения о сотрудничестве по инновационной площадке №1 от 1 июня 2022 года, СПДС «Аленушка» был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Работа в данном направлении осуществляется под руководством научных руководителей инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»: Соловей Е.Ю., кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Тимофеева Т.В., старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. о. Жигулевск.

Для реализации данной работы в детском саду создана и активно работает творческая группа педагогов. В рамках данного проекта в детском саду осуществляется методическая деятельность по развитию системы технического творчества: работа не только творческой группы педагогов, но и всего педагогического коллектива, курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, методическая неделя, конкурсы и выставки совместно с родителями воспитанников, открытые мероприятия по организованной образовательной деятельности.

В детском саду созданы необходимые условия для работы в данном направлении:

- в каждой возрастной группе оборудован «Центр технического творчества»;
- в двух корпусах детского сада открыты «Лаборатории технического творчества»;
- в холлах детского сада оборудованы «Проектные зоны»;
- Материально-техническая база оснащена современными видами конструкторов, игровым оборудованием.

### **3. Коррекционно-развивающее направление**

**Цель** коррекционно-развивающей работы:

- обеспечение коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы

Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Для реализации задач коррекционно-развивающего направления в СПДС **созданы необходимые условия:**

- Кабинеты логопедические – 2
- Кабинет психолога и дефектолога – 2
- Центры речевого развития в группах и спальнях

#### **Содержание коррекционно-развивающей работы**

Работа СПДС в данном направлении включает в себя:

- психолого-медико-педагогическую диагностику;
- выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка с ОВЗ;
- анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности в формировании основных компетентностей;
- создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В СПДС «Аленушка» с сентября 2024 года функционируют 10 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (4 группы старшего дошкольного возраста и 6 групп подготовительного к школе возраста). С этими дошкольниками ведется систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в

комбинированных группах проводится логопедом и воспитателями. Во всех группах воспитателями разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение всего дня. Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии, такие как: логоритмические распевки и упражнения, мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы, разные виды массажа. Для осуществления логопедической деятельности в детском саду работают 6 учителей-логопедов. Результаты коррекционно-развивающей работы обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

#### **Работа психологической службы детского сада.**

**Цель** психологической службы СПДС «Аленушка»: создать условия для сопровождения и развития субъектов образовательного процесса. В детском саду работает педагог-психолог и осуществляет психолого-педагогическую деятельность со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, направленную на сохранение психического, физического и социального благополучия воспитанников. В рамках психопрофилактики:

- оказывается помощь в адаптации к условиям детского сада детям ясельных и младших групп, детям, которые начали посещать детский сад первый год (сентябрь - декабрь);
- осуществляется поддержание благоприятного психологического климата в группах – наблюдение за детьми, развитие навыков конструктивного общения, профилактика конфликтов в группе через подключение к деятельности детей;
- делается подбор релаксационных игр и упражнений для детей, музыки, способствующей снижению возбуждения у детей и созданию позитивного эмоционального настроя в группе.

Просвещение родителей и педагогов осуществляется через работу с информационными уголками, выступления на родительских собрания, мастер-классы, проведение педагогических гостиных, круглых столов.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в СПДС «Аленушка» имеется кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Подробное диагностическое обследование воспитанников проводится с письменного согласия родителей, по запросам. По результатам диагностики и наблюдений родители могут подробно проконсультироваться в приемные часы. На основании результатов диагностики уровня психического развития детей и по запросам родителей формируются подгруппы детей для проведения коррекционно - развивающих занятий:

- развитие психических функций (памяти, внимания, произвольности, мышления);
- коррекция эмоциональных проблем (агрессивное поведение, тревожность, болезненная реакция на критику, страхи (темноты, одиночества, страх самовыражения и оценки);
- развитие навыков конструктивного общения, социализация детей;
- детско-родительские занятия (по запросу родителей)

#### **4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»**

**Цель:** Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на создание позитивной социализации дошкольника, через активную деятельность; развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

##### **Задачи:**

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать:

нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

4. Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших детей к младшим.

5. Создание возможности проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

6. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада

7. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.

С 2020 года СПДС «Аленушка» являлась окружной опорной площадкой по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством волонтерского движения» (Приказ №387 от 15.10.2020г). Педагоги, родители вместе с детьми активно участвуют в рамках волонтерского движения во всех Акциях: по дорожному движению, по пожарной безопасности, «Покормите птиц зимой», «Поздравь ветерана», «Посади дерево», «Поможем уткам», в акциях по сбору крышек и батареек и т.д.

С 2024 года СПДС «Аленушка» является региональной инновационной площадкой по теме: «Семейное волонтерство как средство приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (Приказ от 15.08.2024 №610 – од).