

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (далее - УО) СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 08.11.2022);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее - ФАОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 г N 59599);
- Распоряжением МП РФ № Р-75 от 06.08.2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, с изменениями с 01.01.2019 г.;
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.;
- Уставом ГБОУ СОШ №10;
- Локальными актами СПДС «Аленушка»;
- Заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Программа разработана для детей 5 летнего возраста с УО.

Программа определяет специальные условия и формы, методы, методические пособия, дидактические материалы коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с УО, определяет организацию групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с УО дошкольного возраста в группах комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа предназначена для выстраивания образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с УО, направленными по заключению ПМПК в группы комбинированной направленности.

Задачи Программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с УО в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;

– создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с УО;

– обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

– целенаправленное комплексное психолого-педагогическое и интеллектуальное сопровождение ребёнка с УО и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- развитие всех видов деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);

– выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

– взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с УО;

оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания, обучения и оздоровления детей с УО;

– обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

В Программе представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, а именно:

а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;

в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;

г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В Программе имеются перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими Программы.