

**Конспект занятия по конструированию на тему: «Синий трактор»
с детьми первой младшей группы**

СПДС «Ягодка», ГБОУ СОШ №10

Воспитатель: Мажайцева Л.В., Бикбаева Л.Ф.

Интеграция образовательных областей: «Художественно -эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- Формировать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу. Выполнять элементарные способы действия: расположения строительных форм на плоскости и их накладывание. Развивать интерес к конструктивной деятельности («Художественно -эстетическое развитие»)
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкие мышцы кистей рук. («Познавательное развитие»)
- Продолжать развивать речь, развивать умение отвечать на вопрос воспитателя. Понимать слова, используемые педагогом при создании конструкций: возьми, поставь, принеси, квадрат, кирпичик, прицеп, дорожка, гараж. Расширять и активизировать словарь («Речевое развитие»)
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, познавательную активность и самостоятельность, формировать навыки коллективной работы. Уметь обыгрывать готовые постройки на основе понимания их назначения. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы, рассказ воспитателя, дидактическая игра

Наглядные: рассматривание картинок, образцов

Практические: игра «Колобки», проблемная игровая ситуация, конструирование; использование детьми приемов наложения.

Материалы и оборудование: Набор Дары Фрёбеля1(мячики), синий трактор, набор Фрёбеля (фигуры), карточки с изображением трактора (на каждого ребёнка), карточки с изображением дорожки (на каждого ребёнка), флешка с песней «Синий трактор», музыкальный центр.

Предварительная работа: игра «Выложи по образцу»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка «Трактор», игра «Колобки»
Игровая	Сюрпризный момент. Прокатывание мячиков по дорожке
Коммуникативная	Вопросы, беседы, ситуативные разговоры.
Музыкальное	Музыкальное сопровождение: слушание песни из мультфильма «Синий трактор»
Конструирование	Собирание моделей с помощью приёмов накладывания.

Логика образовательной деятельности.

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент: Дети встают по кругу, улыбаются друг другу.	Дети собираются в круг. Берутся за руки, улыбаются друг другу.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.
2.	Проблемная ситуация. Сюрпризный момент: Под песенку «Синий трактор» в группу заезжает синий трактор с прицепом, в нём мячики из набора Фрёбеля, прицеп	Дети садятся на ковёр, слушают.	Мотивированы к организованной деятельности. Сформировано знание решения вопросов. устанавливают взаимосвязанность

	переворачивается, мячики рассыпаются. Воспитатель предлагает собрать мячики, а затем поиграть с ними.		между объектами.
3.	Воспитатель играет в игру «Колобки»- выполняют движения с мячиками под текст песенки	Дети выполняют движение с мячиками под музыку	Умеют внимательно слушать, и выполнять движения.
4.	Воспитатель предлагает собрать мячики в прицеп. Но трактор не может ехать дальше, сломался. Как можно помочь колобкам. Предлагает помочь, сделать каждому колобку свой трактор.	Дети собирают мячики в прицеп	Переключено внимание детей.
5.	Воспитатель обращает внимание, что на столе лежит карточка с трактором выложенным из фигур и комплект плоскостных фигур, Воспитатель называет фигуры: кирпичик большой и маленький, квадрат, круги большой и маленький, а затем предлагает методом накладывания собрать трактор.	Дети внимательно слушают. Умеют правильно выбирать фигуры и накладывать на карточку с трактором	Сформировано умение выделять конкретные объекты Активизирован и расширен словарь детей. Умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы
6.	Физкультминутка «Трактор» Трактор едет по полям Пашет землю тут и там Я на тракторе сажу Рычаги я сам кручу	Дети выполняют вращательные движения (моталки) Встряхивают руками Приседают Руками двигают вперед, назад.	Обеспечена потребность детей в движении, развито умение подражать взрослому.
7.	Тракторы у нас готовы, но куда же нам надо ехать. Воспитатель подзывает к столу карточкам с дорожкой и предлагает с помощью колобков показать дорогу	Дети выбирают дорожку одинаковую по цвету с колобком и прокатывают им по дороге.	Дети умеют выполнять действия. Развито внимание. мелкая моторика.
8.	Рефлексия. Воспитатель подводит итоги: Колобки ехали, ехали и посмотрите куда они приехали. Открывает покрывало, там гараж, внутри которого находится синий трактор. Предлагает поиграть с ним.	Дети играют с трактором и гаражом, инструментами.	Умеют общаться, слушать друг друга, работать в команде.

Итоговое мероприятие: (форма, название)

Форма: Сюжетно-ролевая игра

Название: Гараж