

«Применение игровых технологий в центре «Воды и песка» с детьми раннего возраста».

старший воспитатель, Пухова Анастасия Николаевна

воспитатель, Мостепанюк Анна Геннадьевна

воспитатель, Мажайцева Любовь Викторовна

Стремление к познанию окружающего мира пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок раннего возраста – настоящий исследователь. Большое значение для развития познавательной активности имеет желание не только рассматривать предметы, но и действовать с ними.

В связи с этим одним из главных условий качества образовательного процесса стало применение игровой технологии в центре «Воды и песка» с детьми раннего возраста.

И сегодня мы представим вам наш мастер-класс - применение игровой технологии в развитии познавательной деятельности у детей раннего возраста через игры, с элементами экспериментирования в центре «Воды и песка».

А для того чтобы мне вам это продемонстрировать, приглашаю двоих желающих принять участие.

Ход мастер - класса

Педагог одевает на руку лесного жителя «Ежика». И выполняет двигательные упражнения пальчиками, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала (стихотворения).

Ах, какой смешной наш ёжик!

У него две пары ножек!

Глазки-пуговики, иголки-

Даже больше, чем у ёлки!

Ёжик нес у себя на иголках ягодки и грибочки.

Но он так к нам торопился, очень быстро бежал, что споткнулся и упал.

Вот грибы и ягодки в речку покатались

Плюх, и все запасы в речке очутились!

Педагог участникам мастер – класса зачитывает задание в формате стихотворения:

Ежику поможем мы

Ситечко возьмем яблочки, и грибы для ежика вылавливать начнем.

Разные ситечки вам предлагаю, какое понравилось Лена сама выбирай

Взяли ситечки за дело,

За работу дружно, смело.

(Деятельность участников мастер - класса)

Ежику вы помогли! Яблоки грибы достали!

Ежик очень радостный, больше не грустит

Он ребятам маленьким, спасибо говорит.

Дальше ежик торопился,

В дом гостей себе он ждал

И следы он оставлял.

(Действия участников мастер – класса по песку)

Сколько разных здесь следов

Может это был зайчишка?

Может, котик пробегал?

Ну а, может, воробьишка

С мышкой польку танцевал?

(Действия участников мастер – класса пальчиками до «макета – Домика»)

К домику к себе пришел,

Но гостей он не нашел.

А друзья все заблудились

И в песочке очутились.

(Участники мастер – класса ищут в песке, под музыку су-джок)

Мы возьмем в ладошки «Ёжик»

И потрем его слегка,

Погладим его иголки,

Помассируем бока.

(Участники мастер – класса выполняют игровые действия с су-джоком)

Возле дома добрый ежик ты немножко отдохни.

(Кладут «ежиков» на песок возле домика.)

Ежику помогали ребята не зря

И теперь мы с вами большие друзья.

Подводя итог мастер – класса, хочется отметить, что важность игровой технологии заключается не в том, чтобы сделать её средством развлечения для детей, а в том, чтобы при правильной организации сделать её способом обучения, возможностью для самореализации и раскрытия ими своего творческого потенциала.