

## Ток - шоу для родителей «Как воспитывать без наказаний»

старший воспитатель, Пухова А.Н.

педагог – психолог Немчинова Н.А.

педагог – психолог Сорокина Н.И.

### Пояснительная записка

Данная методическая разработка посвящена *актуальной теме* воспитания детей без использования наказаний. Семейные традиции и методы воспитания, а также система поощрений и наказаний, сильно влияют на отношение родителей к ребенку. В настоящее время многие родители осознают, что не все виды наказания благоприятно воздействуют на физическое и психическое здоровье ребенка, даже если раньше они считались приемлемыми. Из-за этого возникают вопросы: «Стоит ли наказывать детей?», «Если да, то как?», «Как воздействовать на ребенка без использования наказаний?». Чтобы помочь родителям найти ответы на эти вопросы и поделиться успешным опытом воспитания детей, мы разработали телевизионное шоу.

*Целью* данного мероприятия является повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей. Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:

- Определить способы преодоления трудностей, возникающих при воспитании детей.
- Заинтересовать родителей в обмене мнениями.

В качестве участников телевизионного шоу приглашаются *родители детей старшего возраста*, педагог-психолог ДОО, старший воспитатель, а также воспитатели.

Результатом шоу будет возможность для родителей выслушать мнение специалиста и обменяться опытом воспитания в рамках свободной

дискуссии, а также разработать общий подход к воспитанию детей с педагогом группы.

Данная методическая разработка «Как воспитывать без наказаний» рекомендуется для использования воспитателями, педагогами-психологами и старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

Методические рекомендации к организации телевизионного шоу «Как воспитывать без наказаний»

### **Предварительная работа:**

- Провести анкетирование родителей для определения интересующих тем для повышения уровня психологической культуры (см. Приложение 1).
- Подготовить аудиозаписи беседы с детьми на тему наказаний (см. Приложение 2). Запросить у детей ответы на такие вопросы, как «Тебя наказывают?», «А ты, когда вырастешь, будешь наказывать?». Для записи можно использовать диктофон или магнитофон.
- Подготовить оборудование: диктофон и телевизор с USB-входом или магнитофон.
- Выбрать место проведения: музыкальный зал или другое групповое помещение.

### **Ход встречи:**

- Разделить зал на две части и попросить родителей разместиться в соответствии с их позицией, выраженной в анкете. Одна сторона для тех, кто поддерживает наказания, другая для тех, кто против.
- Приветственное слово ведущего: «Уважаемые родители, мы сегодня собрались здесь, чтобы обсудить интересную и актуальную тему «Можно ли воспитывать детей без наказаний». В каждой семье существуют свои методы поощрений и наказаний. Сегодня мы предлагаем вам поделиться опытом воспитания, который используется в вашей семье».
- Представление эксперта.

- Первоначально предлагается всем участникам озвучить, что они понимают под понятием «наказание» и определить общее понятие для дальнейшего обсуждения.
- Далее, уважаемые родители, мы хотели бы услышать ваше мнение.
- Вопросы для родителей, высказавшихся за наказания: «Почему вы считаете, что детей нужно наказывать?», «Какие виды наказаний считаете приемлемыми?», «Какие виды наказаний вы применяете?».
- Вопросы для родителей, противников наказаний: «Почему вы против того, чтобы наказывать ребенка?», «Как вы воздействуете на ребенка, если он плохо себя ведет?».
- Воспитатель рассказывает о поведении детей, которых наказывают и не наказывают, исходя из своего опыта общения с ними в детском саду.
- Мнение эксперта высказывается по ходу дискуссии.
- Ведущий подводит промежуточный итог дискуссии, затем психолог представляет результаты беседы с детьми и результаты анкетирования родителей.
- Родители делятся впечатлениями от результатов беседы с детьми о наказаниях.
- Продолжение обсуждения темы.
- Вопросы для родителей, высказавшихся за наказания: «В каких случаях вы наказываете?», «Каков эффект от наказаний?».
- Вопросы для родителей, противников наказаний: «Как вы воздействуете на ребенка, если он плохо себя ведет?», «Какие результаты вы видите от воспитания без наказаний?».
- Мнение эксперта оглашается в подведении итогов обсуждения.
- Заключительное слово воспитателя и ведущего.

Список литературы:

1. Вроно Е.М. «Поймите своего ребенка», М., Дрофа, 2002.
2. Луговская А., Кравцова М.М., Шевнина О.В. «Ребенок без проблем! Решебник для родителей», М., Эксмо, 2008.
3. Широков Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста», Ростов н/Д, Феникс, 2005.

## Приложение 1

### Анкета

«Скорая» помощь в воспитании и развитии детей

*Уважаемые родители!*

*Целью данной анкеты является выявление специфических трудностей, с которыми вы сталкиваетесь в процессе воспитания и развития ваших детей. Ваши искренние ответы помогут педагогам детского сада предоставить вам нужную помощь.*

Пожалуйста, отметьте те вопросы, которые являются актуальными для вас:

- Воспитание здорового ребенка.
- Что делать, если ребенок плохо ест?
- Воспитание навыков безопасного поведения у детей.
- Воспитание самостоятельности.
- Другие проблемы.

Отметьте пункты, интересующие вас.

Поставьте "X" в соответствующих ячейках.

Опросник:

1. Воспитание здорового ребенка
  - Оздоровление детей
  - Режим дня
  - Профилактика и лечение болезней

2. Что делать, если ребенок плохо ест

- Рациональное питание
- Специальные рекомендации

3. Воспитание навыков безопасного поведения у детей

- Детская безопасность
- Правила поведения на улице, в общественных местах и т.д.

4. Воспитание самостоятельности

- Основы самообслуживания
- Формирование навыков самостоятельности

5. Другие проблемы

- Уточните, какие еще проблемы вас интересуют:

*Спасибо за участие в анкетировании!*

*Ваши ответы помогут нам лучше ориентироваться в ваших потребностях  
и предоставить необходимую помощь.*