

## Информационная карта проекта «Медицинская техника: Аппарат УЗИ»

1. Полное название проекта: знакомство детей с медицинским оборудованием «Аппарат Ультразвукового Исследования».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Потапова Екатерина Сергеевна, Тихонова Елена Александровна.
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулёвск, Самарская обл.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: Сентябрь – ноябрь.
6. Количество участников проекта: воспитатели, родители воспитанников, дети старшей группы.
7. Возраст детей: 5 – 6 лет.
8. Вид, тип проекта: познавательно – исследовательский, среднесрочный.
9. Проблема взрослая: несформированность у детей для чего необходим аппарат УЗИ, умения договариваться друг с другом, коллективно сопереживать.  
Проблема детская: что такое аппарат УЗИ? Для чего его используют? Стоит ли бояться аппарата УЗИ?
10. Цель: В игровой форме познакомить детей с аппаратом УЗИ. Ощутить себя настоящим медицинским работником, научиться проводить обследования и вылечить все свои игрушки. Не иметь страха при посещении ребёнка кабинета УЗИ.
11. Краткое содержание проекта: сформировать представления у детей старшего дошкольного возраста о работе медицинских сотрудников; различных профессиях в этой сфере; оборудовании, которое используют работники медицины и способов работы с ними. Данный проект способствует развитию воображения, образного мышления и эмоционального восприятия, а также расширению кругозора, освоению новых социальных ролей и моделей поведения. Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор детей. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.
12. Форма проведения: Коллективная.
13. Ожидаемые результаты: Дети в конце проекта стали чаще играть в сюжетно – ролевую игру с использованием аппарата УЗИ, познакомились с медицинскими терминами, узнали, что достаточно много можно исследовать заболеваний с помощью аппарата УЗИ. Ощутили себя настоящими медицинскими работниками, научились проводить обследования и вылечить все свои игрушки. Узнали, что исследование аппаратом УЗИ не больно, не опасно и достаточно быстро.
14. Продукт проекта: создание видеоролика «Отличные медики», участие в конкурсе «Будущие профессионалы 5 +», <https://disk.yandex.ru/i/1GgTPUdSx5fQdg>
15. Форма презентации: просмотр видеоролика «Отличные медики» родителями в группе sferum.ru.

## II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Анкетирование родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребёнка». Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов.	Продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность.	1 неделя сентября	II половина дня	Группа
				II половина дня	Группа
Аналитический	1. Оформление предметно-развивающей среды. 2. Подбор наглядно-иллюстративного материала. 3. Изготовление атрибутов 4. Подбор медицинского оборудования.	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых. Развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию родителей и детей. Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании, реализации проекта.	2-3 неделя сентября	II половина дня	Группа
					Группа
					Группа
Практический	1. Беседа «Профессии каких врачей мы знаем»; «Знакомство с профессией врача УЗИ».  2. Экскурсия в кабинет медсестры. Знакомство детей со внешним видом врачей;  3. Просмотр видеосюжета:	Поощрять стремление детей участвовать в беседе, обмену знаниями о разных профессиях врачей. Обогащать речь детей, пополнить и разнообразить словарный запас.  Расширять представление детей о профессии врача и медсестры; познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; развивать интерес к труду взрослых и уважение к труду врача и медицинской сестры. Сформировать представление для чего нужна медицинскому работнику специальная одежда. Познакомить детей с особенностями работы	23.09.2023  25.09.2023  02.10.2023  05.10.2023	I половина дня	Группа
				I половина дня	Группа
				I половина дня	Группа

	<p>«Работа врача ультразвуковой диагностики».</p> <p>Гимнастика для глаз «Рисование носом».</p> <p>4.Беседа с детьми (обмен впечатлениями) на тему: «Когда мне делали УЗИ...»; Развитие речи. Чтение сказки К. Чуковского «Айболит», А. А. Кардашова «Наш доктор», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».</p> <p>5. Настольно – печатные игры: «Кому что нужно» (профессии).</p> <p>6.Самостоятельная деятельность детей: Рисование «Медицинские атрибуты».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно».</p> <p>7.Рассматривание необходимых для медиков атрибутов: аппарат УЗИ со сканером, стетоскоп, очки, зажим, пинцет, ножницы, сменные карточки для</p>	<p>врача УЗИ: Работа с современным медицинским оборудованием.</p> <p>Предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата.</p> <p>Обмен впечатлениями о посещении в кабинет УЗИ. Поделится опытом с ребятами, которые не знакомы с данной диагностикой.</p> <p>Расширить знания детей о работе врача. Поддерживать интерес и внимание в литературном произведении.</p> <p>Обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой. А также развивать внимание, память, речь, мышление.</p> <p>Развивать творческую самостоятельность у детей, выявить с какими медицинскими атрибутами знакомы. Учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания.</p> <p>Выявить познавательные наклонности у воспитанников для дальнейшего развития в этом направлении. Развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.</p>	<p>2,3 неделя октября 2023</p> <p>23.09.2023</p> <p>28.10.2023</p> <p>30.10.2023</p>	<p>II половина дня</p> <p>II половина дня</p> <p>I половина дня</p> <p>I</p> <p>I половина дня</p>	<p>Группа, дом</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p>
--	--	---	--	--	--

	монитора. 8. Приготовление и изготовление атрибутов к игре: аппарат УЗИ, «Медиагель», телефон 2 штуки, бейджики для медицинских сотрудников, медицинская спецодежда, градусник, стетоскоп, ростомер, весы, медицинский шпатель, кушетка, компьютер, принтер.	Формировать желание создавать атрибуты к сюжетно – ролевой игре.	01.11.2023	II половина дня	Группа, дом.
	9. Сюжетно – ролевая игра «Кабинет УЗИ».	Закрепить умение принимать на себя и обыгрывать роли врача, больного, медсестры. Продолжать учить детей сопровождать игру речью.	06.11.2023	I половина дня	Группа
Презентационный	1. Просмотр видеоролика «Отличные медики» родителями с детьми в группе.	Познакомить детей и родителей с результатами проекта «знакомство детей с медицинским оборудованием «Аппарат Ультразвукового Исследования».	25.11 по 29.11.2023	II половина дня	Группа

**Деятельность педагога**

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Определение уровня знаний детей о медицинских атрибутах и оборудовании. Анкетирование родителей. Подбор материала, методической литературы, информации по теме. Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта	1 неделя сентября
Аналитический этап	Составление плана проекта, разработка конспектов. Подобрать предметные и сюжетные картинки, видеоролики. Изготовление атрибутов.	2-3 неделя сентября
Практический этап	Беседы, фотообзор группе sferum.ru, Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, посещение медицинского кабинета, онлайн занятия, самостоятельная деятельность детей.	Сентябрь, октябрь.
Презентационный этап	Создание видеоролика «отличные медики».	25.11 по 29.11.2023