

Паспорт проекта «Робот Космо - экскурсовод»

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулёвск
Полторецкая И.Н., воспитатель

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: Формирование конструктивных умений и основ технической грамотности детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности «Робот космо-экскурсовод».

2. Авторы проекта (Ф.И.О): Полторецкая Ирина Николаевна

3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская обл.

4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевск.

5. Сроки проведения: 09.01.24-31.01.24

6. Количество участников проекта: воспитанники старшей группы комбинированной направленности, педагоги, родители воспитанников.

7. Возраст детей: 6 лет

8. Вид, тип проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

9. Проблема взрослая: Россия заслуженно входит в число космических держав. В число достижений в освоении космоса нашей страной входит запуск первого искусственного спутника Земли «Спутник1», первый летчик-космонавт в истории человечества - наш соотечественник Юрий Гагарин, первый в истории человечества выход человека в открытый космос совершил советский космонавт Алексей Леонов, станция «Луна-2» стала первой в мире, достигшей поверхности Луны, первым достижением в исследовании и покорении Марса стал выход на орбиту аппаратов-близнецов «Марс-2» и «Марс-3». На фоне всех достижений нашей страны, знания детей о космосе, навигации за пределами атмосферы Земли остаются поверхностными. Формирование интереса детей к робототехнике, конструированию, моделированию имеет большой потенциал, так как обусловлен фантазийным мышлением, познавательным и эмоциональным воображением. Формирование познавательного интереса детей к изучению темы «Космос» через конструктивную деятельность послужило основанием для разработки и реализации проекта «Робот космо-экскурсовод».

Проблема детская: «Что есть в космосе и как туда попасть?».

10. Цель: формирование конструктивных умений и основ технической грамотности, познавательного интереса к изучению космического пространства детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности «Робот космо-экскурсовод».

11. Задачи проекта:

- формировать базовые представления детей и космическом пространстве, планетах Солнечной системы, космических летательных аппаратах, космонавтах;
- формировать самостоятельную творческую, техническую и конструктивно-модельную деятельность с использованием различных видов конструктора;
- формировать навык конструирования по схеме, планировать этапы работы, подбор деталей по размеру и форме;
- развивать художественное конструирование из неструктурированного материала для создания моделей (макетов);
- закрепить знания о профессиях «Космонавт», «Экскурсовод», «Инженер-конструктор летательных аппаратов», «Инженер систем космической связи», «Организатор космических путешествий»;
- развивать стремление к активному познавательному общению;
- развивать связную монологическую и диалогическую речь;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

12. Форма проведения: коллективная

13. Ожидаемые результаты: сформированы базовые представления детей о космосе, космонавтике, профессиях данной сферы, у детей сформированы технические и конструктивно-модельные навыки, появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформированы

коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей, умение доводить начатое дело до логического завершения.

14. Продукт проекта: Робот будущего – «Робот космо-экскурсовод», макет «Солнечная система» (неструктурированный материал), «Космодром» (конструктор Лего Дупло).

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Уточнить представления детей о космосе	Сбор информации с целью определения уровня знаний детей	09.01.2024-12.01.2024	II половина дня	Группа
	Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов.	Создание интереса и мотивации к проектной деятельности	09.01.2024-12.01.2024	II половина дня	Группа
	Работа с интернет ресурсами: - виртуальная экскурсия по музею космонавтики в Москве https://youtu.be/UJbUdF88svY - серия познавательных мультфильмов «Изучаем космос» https://youtu.be/HPdn3R36rAQ https://youtu.be/JI p4uG5C5R0	Вовлечение детей и родителей в совместную деятельность	09.01.2024 11.01.2024 16.01.2024 18.01.2024	II половина дня II половина дня	Группа Группа
Аналитический	Оформление РППС: - Центр конструирования «Юные конструкторы» - Подбор соответствующих видов конструкторов: Lego, Lego Duplo, Mega Construx, - Подбор материала для	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых.	09.01.2024-31.01.2024	II половина дня	Группа
		Создать эмоциональную среду для творчества	09.01.2024-12.01.2024 19.01.2024 22.01.2024	II половина дня	Группа

<p>познавательных мультфильмов о космосе: «Планета Земля», «Вперед к Марсу», «Солнечная система», «Солнце», «Меркурий», «Венера», «Земля», «Юпитер», «Нептун», «Хаббл», «Полярная звезда», «Созвездия», «Орион»</p>	<p>систематизировать знания о планетах Солнечной системы, созвездиях. Развивать умение делать выводы из познавательных мультфильмов, пересказывать содержание, отвечать на вопросы. Тренировать диалогическую речь.</p>	16.01.2024	II половина дня	Группа
	<p>Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по тексту, учить выделять главный смысл, мораль, поучительный момент. Учить давать оценку поступкам героев.</p>	18.01.2024	II половина дня	Группа
<p>5. Чтение художественной литературы: - М. Бородинская «Тетушка Луна»; - А. Хайт «Планета»; - О. Ахметова «В космосе так здорово»; - В. Берестов «Луноход»; - Л. Громова «Звезды»</p>	<p>Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по тексту, учить выделять главный смысл, мораль, поучительный момент. Учить давать оценку поступкам героев.</p>	10.01.2024	II половина дня	Группа
		11.01.2024	II половина дня	Группа
		12.01.2024	II половина дня	Группа
		15.01.2024	II половина дня	Группа
		17.01.2024	II половина дня	Группа
<p>- Чтение с родителями: Н. Носов «Незнайка на Луне»; - загадки о планетах</p>	<p>Формировать детско-взрослые взаимоотношения, вызвать положительные эмоции.</p>	19.01.2024-26.01.2024	II половина дня	Дом
<p>6. Игровая деятельность: Д/И: «Планеты солнечной системы», «Космическое питание», «В иллюминаторе ракеты», «Выложи из геометрических фигур», «Угадай, какой конструктор», «Подбери схему» П/И:</p>	<p>Закреплять названия планет. Развивать умение по замыслу и по модели выкладывать из геометрических фигур объект, учить подбирать готовой модели схему сборки, развивать образное мышление, логику, фантазию, воображение. Активизировать</p>	15.01.2024	II половина дня	Группа
		16.01.2024	II половина дня	Группа
		17.01.2024	II половина дня	Группа
		18.01.2024	II половина дня	Группа
		19.01.2024	II половина дня	Группа

<p>«Космонавты», «Кто быстрее доставит туриста на Луну» С/Р: «Собираемся в полет», «В космическом корабле»</p>	<p>двигательные умения посредством подвижной игры</p>	<p>09.01.2024-31.01.2024 19.01.2024 26.01.2024</p>	<p>I,II половина дня</p>	<p>Группа, Прогулка</p>
<p>6. Пальчиковая гимнастика: «Мы – космический отряд», «Будем в космосе летать», «В космос полетел отряд», «Космонавт», «Планеты»</p>	<p>Развивать игровые, сенсорные, речевые навыки, учить образно-игровым движениям в сочетании с текстом, тренировать мелкую моторику рук, речь.</p>	<p>09.01.2024 10.01.2024 11.01.2024 12.01.2024 16.01.2024</p>	<p>I половина дня I половина дня I половина дня I половина дня I половина дня</p>	<p>Группа Группа Группа Группа Группа</p>
<p>7. Познавательная исследовательская деятельность: макет «Солнечная система» из неструктурированного материала</p>	<p>Формировать устойчивое представление о космическом пространстве путем конструирования макета Солнечной системы из неструктурированного материала. Тренировать навык художественного конструирования.</p>	<p>23.01.2024</p>	<p>II половина дня</p>	<p>Группа</p>
<p>8. Макет «Космодром»</p>	<p>Тренировать конструирование по замыслу, модели, обобщая полученный опыт и знания. Учить создавать постройку, ориентируясь на изображение, подбирать детали по форме, цвету, планировать расположение частей постройки на макете.</p>	<p>25.01.2024</p>	<p>II половина дня</p>	<p>Группа</p>
<p>9. Занятие по конструированию «Робот космический» (тематический)</p>	<p>Знакомить детей с алгоритмом работы с конструктором: рассматривание образцов, схем,</p>	<p>26.01.2024</p>	<p>I половина дня</p>	<p>Группа</p>

	контроль)	рисунков. Выбор необходимых деталей из общего набора. Сборка частей модели. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, рисунком, картинкой.			
Презентационный	Проведение занятия по конструированию (тематический контроль: Робот будущего – «Робот космo-эксурсовод»	Познакомить детей и родителей с результатами проекта «Робот космo-эксурсовод».	26.01.2024	I половина дня	Группа
	Модель Робот будущего – «Робот космo-эксурсовод», Макет «Солнечная система» Макет «Космодром»		31.01.2024	II половина дня	Группа

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Сбор и систематизация информации по теме проекта в том числе в сети Интернет. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Составление плана проекта, разработка конспектов, бесед, консультаций.	09.01.2024-18.01.2024
Аналитический этап	Создание развивающей среды в группе. Подбор литературного, художественного, наглядно-иллюстративного материала, развивающих игр. Подготовка совместно с родителями конструкторов, неструктурированного материала, атрибутов для реализации продукта проекта. Изготовление дидактических игр.	09.01.2024-22.01.2024
Практический этап	Беседы, консультации для родителей, рассматривание иллюстраций по теме проекта, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы, игровая деятельность: дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, пальчиковая гимнастика, познавательно-исследовательская деятельность: макет «Солнечная система», создание продукта проекта: макет «Космодром»,	10.01.2024-26.01.2024

	занятие по конструированию «Робот космо-экскурсовод»,	
Презентационный этап	Анализ проведенной работы. Проведение занятия по конструированию (тематический контроль: Робот будущего – «Робот космо-экскурсовод», Ознакомление родителей с продуктами проекта: макет «Солнечная система», создание продукта проекта: макет «Космодром», модель «Робот космо-экскурсовод»	26.01.2024 31.01.2024