

Паспорт проекта «Завод по переработке мусора»

1. Полное название проекта: «Сортируем мусор – бережем планету».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Чилоч Л.В., Калинина Д.А.
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская область.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31. т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: Среднесрочный, декабрь-январь.
6. Количество участников проекта: Воспитатели, родители и дети средней группы.
7. Возраст детей: 5-6 лет.
8. Вид, тип проекта: Экологический, информационно-познавательный, конструктивно-технологический, среднесрочный.
9. Проблема взрослая: В настоящее время люди меньше уделяют внимания к экологическим проблемам. Свалки и другие скопления мусора являются серьезной экологической опасностью. Благодаря заводам по переработке мусора сохраняются природные ресурсы, а старые вещи и материалы получают новую жизнь.

Проблема детская: Как помочь природе? Что мы знаем о мусоре? Зачем сортировать мусор? Что такое завод по переработке мусора? Зачем перерабатывать мусор и что из него можно сделать?
10. Цель: Формирование у детей особого отношения к ненужным вещам не как к мусору – а как к ценному вторичному сырью.
11. Краткое содержание проекта: Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношений человека с природой и последствий деятельности человека в ней. Расширить представления родителей о том, что в природе ничего не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей и детей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды, города и микрорайона. Формировать детско-родительские взаимоотношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Показывать родителям на личном примере детям, что нужно относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.
12. Форма проведения: Коллективная.
13. Ожидаемые результаты: Будет повышен интерес у детей и родителей к сохранению окружающей среды, правильной утилизации мусора. Какой мусор, как перерабатывать и что из него можно сделать. Как подарить мусору вторую жизнь. Дети научатся сортировать мусор, станут аккуратнее и бережнее относиться к окружающему миру.
14. Продукт проекта: Макет завода по переработке мусора, выставка рисунков «Дети против мусора».
15. Форма презентации: выставка детских работ, создание макета завода по переработке мусора.

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	<p>Определение цели и задач проекта.</p> <p>Разработка плана работы.</p> <p>Определение с тематикой бесед, занятий, игр.</p> <p>Работа с родителями и детьми «Создание поделок из бросового материала на выставку «Мусору вторая жизнь»».</p> <p>Экскурсия детей с родителя и детьми к ТЦ «Озон» для рассматривания контейнера для сортировки отходов.</p>	<p>Продолжать вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.</p> <p>Выявить знания детей о источниках возникновения мусора, и способах его утилизации и переработки.</p> <p>Приобщить родителей и детей к бережному отношению к окружающему миру.</p>	04.12.2023-08.12.2023	2 половина дня	Группа Дом
Аналитический	<p>1. Оформление предметно-развивающей среды и центра по экологии и конструированию;</p> <p>2. Разработка игр для выявления знаний у дошкольников;</p> <p>3. Изготовление атрибутов;</p> <p>4. Разработка консультаций для родителей.</p>	<p>Воспитывать навыки сотрудничества со взрослыми и детьми.</p> <p>Привлечь родителей к участию в проектной деятельности, вызвать желание оказывать помощь в создании, реализации проекта.</p>	04.12.2023-08.12.2023	2 половина дня	Группа Дом
Практический	<p>Рассматривание иллюстраций завода по переработке мусора, свалок.</p>	<p>Уточнить знания детей об источниках возникновения мусора.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающему миру.</p> <p>Развивать потребность в соблюдении чистоты на улицах города, дома и в детском саду. Развивать умение анализировать и делать логические выводы.</p>	13.12 2 неделя декабря	1-2 половина дня 2 половина дня	Группа
	<p>Ди «Берегите Землю»</p>	<p>Формировать экологически грамотное поведение, бережное</p>	19.12 3 неделя декабря	2 половина дня	Группа

		отношение к природе. Воспитывать желание детей конкретными делами и поступками украшать и любить природу и планету.			
	Экологическая беседа «Каждому мусору свое место»	Формировать навыки практического взаимодействия с мусором: умение сортировать мусор, уменьшать объем мусора. Закрепить знания о том, сколько по времени разлагается каждый вид мусора. Воспитывать желание помогать природе.	21.12 3 неделя декабря	1 половина дня	Группа
	Просмотр презентации «Где применяют пищевые отходы?» Просмотр презентации «Где применяют отходы из бумаги?»	Развитие экологической грамотности детей, ответственного отношения к проблеме переработки мусора.	26.12 4 неделя декабря 27.12 4 неделя декабря	1-2 половина дня	Группа
	Просмотр с родителями информации «Берегите планету Земля»	Повышение уровня знаний родителей и детей по тематике проекта. Вовлечь родителей к участию в проектной деятельности.	28.12 4 неделя декабря	2 половина дня	Дом
	Экологическая беседа «Мусор после праздника»	Знакомить с путями засорения окружающей среды(откуда появляется мусор), различными видами мусора. Формировать желание жить в чистой окружающей среде, оказывать посильную помощь в очищении ее от мусора.	28.12 4 неделя декабря	1 половина дня	Группа
	Просмотр познавательных мультфильмов «Сортировка мусора»	Формировать понятие о видах мусора и правильной его сортировке.	09.01 2 неделя января	2 половина дня	Дом , ссылка в группе Viber
	Просмотр презентации	Вызвать желание научиться бросовым	10.01 2 неделя	1 половина дня	Группа

	<p>«Бытовому мусору вторая жизнь»</p>	<p>вещам давать вторую жизнь.</p>	<p>января</p>		
	<p>Экскурсия детей с родителя и детьми к ТЦ «Озон» для рассматривания контейнера для сортировки отходов</p>	<p>Повышение уровня экологической культуры детей и родителей, популяризация бережного отношения к природе. Заинтересовать проектной деятельностью.</p> <p>Формировать представления о способах утилизации сортировке мусора в городе</p>	<p>16.01 3 неделя января</p>	<p>1-2 половина дня</p>	<p>Дом</p>
	<p>Ди «Сортируем мусор»</p>	<p>Закрепить на практике умения сортировать мусор по видам в соответствующего цвета контейнеры.</p>	<p>17.01 3 неделя января</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>Предложить родителям построить с детьми конвейерную ленту</p>	<p>Закрепление конструктивных навыков детей. Знакомство с работой конвейерной ленты.</p>	<p>19.01 3 неделя января</p>	<p>2 половина дня</p>	<p>Дом</p>
	<p>Предложить родителям сделать с детьми поделки из бросового материала на выставку «Мусору вторая жизнь»</p>	<p>Повышение уровня экологической культуры у детей и родителей через создание творческих поделок их бросового материала. Ознакомление детей с разными видами творчества из бросового материала.</p>	<p>23.01 4 неделя января</p>	<p>2 половина дня</p>	<p>Дом</p>
	<p>Строительно-конструктивная игра «Оборудования и цеха завода по переработке мусора»</p>	<p>Закрепление конструктивных навыков детей. Знакомство с цехами завода по переработке мусора.</p>	<p>24.01 4 неделя января</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>
	<p>Конструирование из разных материалов Тема: «Робот-помощник по переработке мусора»</p>	<p>Развивать конструкторское мышление, внимание, память, пространственные представления.</p> <p>Формировать конструктивные творческие способности детей посредством конструирования завода по переработке мусора.</p>	<p>02.02.2024</p>	<p>1 половина дня</p>	<p>Группа</p>

		<p>Формировать умение сортировать мусор из разного материала; применять полученные знания и умения в повседневной жизни.</p> <p>Формировать знания детей о значимости охраны природы и соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.</p> <p>Развивать умение детей анализировать экологическую проблему в окружающей среде.</p> <p>Активизировать словарь: конвейерная лента, контейнер, мусороперерабатывающий завод.</p> <p>Прививать умение слушать мнение товарищей, уважительно относиться друг к другу при работе в группе</p> <p>Развивать мелкую и общую моторику.</p>			
Презентационный	<p>Выставка рисунков «Дети против мусора»</p> <p>Макет завода по переработке мусора</p>	<p>Вовлечь родителей к созданию выставки. Вызвать интерес к художественному творчеству детей.</p> <p>Формировать умение сортировать мусор из разного материала, применять полученные знания и умения в повседневной жизни.</p>	<p>24.01 4 неделя января</p> <p>02.02 1 неделя февраля</p>	1 половина дня	<p>Фойе детского сада</p> <p>Группа</p>

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	<p>Определение уровня знаний детей о источниках возникновения мусора, и способах его утилизации и переработки.</p> <p>Консультации для родителей.</p> <p>Подбор дидактических игр, информации по теме проекта.</p> <p>Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта</p>	04.12.2023-08.12.2023
Аналитический этап	<p>Составление плана проекта, разработка конспектов.</p> <p>Оформление экологического центра и центра по конструированию.</p> <p>Изготовление атрибутов.</p>	11.12.2023-15.12.2023

<p>Практический этап</p>	<p>Беседы, дидактические игры, строительно-конструктивные игры, просмотр мультфильмов и презентаций, самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>13.12.2023 – 02.02.2024</p>
<p>Презентационный этап</p>	<p>Создание выставки «Дети против мусора» Выставка детских работ из бросового материала «Мусору вторая жизнь» Макет завода по переработке мусора</p>   	<p>24.01-2024 – 02.02.2024</p>