

Проект «Репка на новый лад»

1. Полное название проекта: Инсценировка «Репка на новый лад».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Полторецкая Ирина Николаевна
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская обл.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевск.
5. Сроки проведения: 08.04.2024-26.04.2024 г.
6. Количество участников проекта: воспитанники старшей группы комбинированной направленности, педагоги, родители воспитанников.
7. Возраст детей: 6 лет
8. Вид, тип проекта: творческий, краткосрочный.
9. Проблема взрослая: Развитие речи детей в современном цифровом мире становится все более актуальной проблемой нашего общества. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является приобщение детей к художественной литературе. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, непосредственно влияющий на коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, тем самым решая многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, творческой инициативы. Формирование связной речи (диалогической формы речи) через приобщение к художественной литературе послужило основанием для разработки и реализации проекта «Инсценировка «Репка на новый лад».
- Проблема детская: что такое инсценировка и что нужно, чтобы показать театральное представление?
10. Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста связной речи (диалогической формы речи) через приобщение к художественной литературе посредством инсценировки русской народной сказки «Репка».
11. Задачи проекта:
 - формировать связную речь (диалогическую форму речи) через приобщение к художественной литературе;
 - формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);
 - формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина;
 - углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха);
 - создать условия для овладения формами речевого этикета, нормами родного языка, стремление говорить правильно и красиво, умение презентовать свою работу;
 - приобщать детей к театральной культуре, развитие навыков монологической и диалогической речи посредством театрализованной деятельности, интереса к театрализованной игре, творческих способностей;
 - знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее);
 - знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее);
 - создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка;
 - воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
 - способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);
 - создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

12. Форма проведения: коллективная

13. Ожидаемые результаты: сформирована у детей старшего дошкольного возраста связной речи (диалогической формы речи) через приобщение к художественной литературе посредством инсценировки русской народной сказки «Репка». Сформировано положительное отношение детей к книге как эстетическому объекту, на базовом уровне сформированы представления детей о жанрах литературы, видах театрального искусства; сформировано умение рассуждать и давать оценку характеров персонажей; дети овладели формами речевого этикета, стремятся говорить правильно и красиво, презентовать свою работу; успешное приобщение детей к театральной культуре, развитие навыков монологической и диалогической речи посредством театрализованной деятельности, интереса к театрализованной игре. Развита творческие способности: развиты навыки передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, и др.); созданы условия для показа результатов творческой деятельности.

14. Продукт проекта: Атрибуты для показа инсценировки, Инсценировка «Репка на новый лад».

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Уточнить представления детей жанре «Русская народная сказка»	Сбор информации с целью определения уровня знаний детей	08.04.2024-12.04.2024	II половина дня	Группа
	Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов, подбор игр.	Создание интереса и мотивации к проектной деятельности	08.04.2024-12.04.2024	II половина дня	Группа
	Обсуждение со всеми участниками проекта сценария; распределение ролей; обсуждение постановки	Вовлечение детей и родителей в совместную деятельность	08.04.2024	II половина дня	Группа Сферум
Аналитический	Оформление РППС: - Центр театра; - Книжный центр; - Подбор костюмов для героев; - Подбор атрибутов для показа инсценировки;	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых.	08.04.2024-26.04.2024	II половина дня	Группа
		Создать эмоциональную среду для творчества	09.04.2024-15.04.2024	II половина дня	Группа
		Вовлечь родителей в участие в	09.04.2024-15.04.2024	II половина дня	Группа, Дом
				09.04.2024-15.04.2024	II половина дня

	- Подбор наглядно-иллюстративного материала; - Подбор художественной литературы;	проекте, желание оказать помощь в создании реализации проекта.	вызвать и	16.04.2024-19.04.2024	II половина дня II половина дня	Группа, Дом Группа, Дом
Практический	1. Цикл бесед: «Речевой этикет»; «Жанры художественной литературы»; «Книга – источник знаний»; «Я посещал театр»; «Театральная терминология («эпизод», «роль» и т.д.); «Зачем нужны декорации, костюмы и т. д.». 2. Консультация для родителей: «Речевое развитие посредством приобщения к художественной литературе», «Значение театральной деятельности в развитии коммуникативных навыков детей»; «Формирование правильной речи воспитанников через театрализованную деятельность» 3 Рассматривание иллюстраций в различных книгах по сказке «Репка». 4. Просмотр мультфильма по	Формировать связную речь, диалогическую и монологическую формы речи; приобщать детей к театральной культуре, воспитывать интерес к театральному искусству. Расширять активный и пассивный словарь. Развивать познавательный интерес.		08.04.2024	I, II половина дня	Группа
				09.04.2024	I, II половина дня	Группа
				10.04.2024	I половина дня	Группа
				09.04.2024	I половина дня	Группа
				17.04.2024	I половина дня	Группа
				22.04.2024	I половина дня	Группа
				10.04.2024	II половина дня	Группа
				11.04.2024	II половина дня	Группа

<p>мотивам сказки «Репка».</p> <p>5. Чтение художественной литературы: - Р.Н.С. «Репка» (беседа по содержанию). - чтение сценария сказки «Репка на новый лад» по мотивам Р.Н.С. «Репка»</p>	<p>произведений и просмотре произведений м/ф. Активизировать речевую деятельность. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы взрослых, задавать вопросы, формировать навыки обобщения и обоснования ответов.</p>	15.04.2024	I половина дня	Группа
<p>6. Речевая деятельность: - деление сказки на эпизоды и пересказ их детьми; - распределение ролей; - Знакомство с героями сказки; - В ходе знакомства с героями сказки беседа с детьми о совместном труде и его пользе. - Работа над выразительностью речи.</p>	<p>Знакомить с театральной терминологией. Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка. Учить давать оценку характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развивать поэтический слух. Воспитывать стремление говорить правильно и красиво.</p>	15.04.2024	II половина дня	Группа
<p>7. Театральные игры, этюды по сказкам «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Развивать импровизацию знакомых сказок, развитие коммуникативности и умения общаться в разных ситуациях</p>	16.04.2024	II половина дня	Группа
<p>8. Работа над дикцией. Разучивание и повторение скороговорок.</p>	<p>Учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки,</p>	17.04.2024	II половина дня	Дом
<p>9. Работа над дыханием и артикуляцией.</p>	<p>вырабатывать интонационную выразительность речи. Тренировать</p>	22.04.2024-25.04.2024	I, II половина	Группа, Дом
<p>10.</p>	<p>Учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи. Тренировать</p>	22.04.2024-	I, II	Группа,

	Индивидуальная работа по развитию речи (над содержанием текста)	пересказ в одном лице и по ролям; работа над выразительностью движений; над интонационной выразительностью, мимикой, языком тела.	25.04.2024	половина	Дом
	11. Игровая деятельность: «Угадай, кто я?», «Ошибка», «Игры с предметами», «Давай поговорим», «Сочини предложение», «Фраза по кругу»	Учить строить диалог во время игровой деятельности. Развивать игровые, сенсорные, речевые навыки, учить образно-игровым движениям в сочетании с текстом.	08.04.2024 - 19.04.2024	I, II половина	Группа
	12. Ручной труд: создание атрибутов для инсценировки (в том числе дома с родителями): Маски, костюмы, декорации для инсценировки	Развивать связную, диалогическую речь, через планирование последовательности и выполнения работы и в процессе сопоставления готовой работы с образцом; побуждать к словесному обозначению выполняемых действий и их результата.	23.04.2024	II половина	Группа, Дом
	9. Занятие по речевой деятельности «Инсценировка «Репка на новый лад»	Развивать навыки связной речи посредством приобщения к художественной литературе, учить передаче образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее)	26.04.2024	II половина	Группа
Презентационный	Проведение занятия по речевой деятельности «Инсценировка «Репка на новый	Познакомить детей и родителей с результатами проекта «Инсценировка «Репка на новый	26.04.2024	II половина дня	Группа

	лад» Выставка атрибутов для инсценировки (маски), костюмы, декорации	лад»	26.04.2024	II половина дня	Группа
--	---	------	------------	-----------------	--------

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Сбор и систематизация информации по теме проекта. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Составление плана проекта, разработка конспектов, бесед, консультаций.	08.04.2024-12.04.2024
Аналитический этап	Создание развивающей среды в группе. Подбор литературного, художественного, наглядно-иллюстративного материала. Подготовка совместно с родителями атрибутов, масок, костюмов, декораций для реализации продукта проекта.	08.04.2024-19.04.2024
Практический этап	Беседы, консультации для родителей, рассматривание иллюстраций по теме проекта, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, речевая деятельность: знакомство с героями сказки; деление сказки на эпизоды и пересказ их детьми; распределение ролей; беседа с детьми о совместном труде и его пользе. Работа над выразительностью речи. Театральные игры, этюды по сказкам. Работа над дикцией. Разучивание и повторение скороговорок. Работа над дыханием и артикуляцией. Индивидуальная работа по развитию речи (над содержанием текста). Игровая деятельность. Ручной труд: создание атрибутов для инсценировки (в том числе дома с родителями). Создание продукта проекта: Маски, костюмы, декорации для инсценировки. Занятие по речевой деятельности «Инсценировка «Репка на новый лад».	08.04.2024 - 26.04.2024
Презентационный этап	Анализ проведенной работы. Проведение занятия по речевой деятельности «Инсценировка «Репка на новый лад» Выставка атрибутов для инсценировки (маски), костюмы, декорации https://cloud.mail.ru/public/a6E5/LVR5VJJPv	26.04.2024 26.04.2024

Фото-презентация проекта. Инсценировка «Репка на новый лад»

