

Проект «Конструируем из игрового набора «Дары Фрёбеля»

1. Полное название проекта: «Конструируем из игрового набора «Дары Фрёбеля»
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Мажайцева Л.В., Бикбаева Л.Ф.
3. Место проведения: СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10
4. Сроки проведения: 2 месяца
5. Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели, родители воспитанников, дети первой младшей группы
6. Возраст детей: 2-3 года

Области интеграции: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Гипотеза. Конструирование дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.

Актуальность проекта: Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра, упражнения и игры с предметами. С детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых развитие умений и навыков протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. У детей раннего возраста формируются представления о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п., а конструктивная деятельность, с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» в основе которой лежит игра, отвечает этим требованиям, деятельность для ребенка становится увлекательной и познавательной.

7. Вид, тип проекта: Познавательный, творческий, среднесрочный.
8. Проблема: у детей не сформированы конструктивные умения
9. Цель: создание условий для развития конструктивных способностей в процессе игр, конструирования, посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»
10. Задачи:

- Способствовать развитию у детей интереса к конструктивной деятельности.
- Формировать у детей познавательные процессы (восприятие, память, мышление, речь)
- Развивать эстетический вкус, навыки и умения конструировать простейшие постройки.

11. Краткое содержание проекта: в рамках проекта дети и родители расширяют знания о конструктивной деятельности, дети знакомятся с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости, сооружают элементарные постройки по образцу, дети пользуются дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек.

12. Форма проведения: групповой.

13. Ожидаемые результаты:

У детей сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание строить, создавать простые конструкции модели. Дети знают основные строительные детали, называют их; основные приемы конструирования, основные цвета, умеют обыгрывать постройки, имеют представление о вариантах создания конструкции.

У педагогов повышена компетентность по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;

У родителей повысится уровень компетентности в вопросах организации конструктивной деятельности; интерес к деятельности детей в детском саду.

17. Продукт проекта: Итоговое занятие по конструированию «Синий трактор».

Материально – техническое обеспечение:

- 1) Подборка консультативного материала для родителей.

2) Разработка группового проекта, игр, конспектов занятий.

3) Оформление предметно – развивающей среды: игровой набор «Дары Фрёбеля», игрушки, соразмерные создаваемым постройкам (машинки, собачки, кошечки, матрешки и пр.).

Список литературы:

- ✓ Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. 2021г.
- ✓ Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и метод. рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика Синтез. 2016.
- ✓ Карпова Ю. В., Кожевникова В. В., Соколова А. В.: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». 2019

План работы по проекту «Конструируем из игрового набора «Дары Фрёбеля»

Этап	Форма работы	Задачи	Сроки реализации	Время в режиме	Место проведения
1.	Манипуляции с мячом (сжимание мяча, подбрасывание, метание, ловля и катание)	Познакомить с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков	1 неделя февраля	2 половина дня	Группа
2.	Игра «Колобки»	Развивать умение выполнять движения с мячиками под текст песенки	2 неделя февраля	1 половина дня	Группа
3.	Упражнения «Сортировка мячей по цвету», «Найди мяч нужного цвета», «Какого мяча нет?», «Цветной мячик», «Путешествие цветных мячиков»	Закреплять знания основных цветов; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	февраль-март	2 половина дня	Группа
4.	3. Упражнения - «Мячик спит» - состояние покоя на горизонтальной поверхности - «Мячик катится по дорожке» - движения по поверхности - «Мячик катится с горы» - движения по горизонтальной поверхности - «Мячик катится по тропинке»- движение по кривой поверхности	Познакомить со свойствами шара (через действия с мячами)	4 неделя февраля	2 половина дня	Группа
5.	Упражнения - «Пила» (движения вперед-назад) - «Скачут мячики» (движения вверх-вниз), - «Часики» (движения маятниковые), - «Я весёлая лиса» (круговые движения вокруг себя) - «Рыбка» (плавательные движения), - «Голуби» (летательные движения)	Закреплять умение воспринимать различные направления движений.	1 неделя марта	1 половина дня	Группа
6.	«Назови геометрическую фигуру»	Развивать умение детей	февраль-март	1 половина дня	Группа

		зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.			
7.	Разучивание с детьми физкультминутки «Трактор»	Развивать умение сопоставлять свои движения со смыслом слов	3 неделя марта	1 половина дня	Группа
8.	Знакомство с окружающим: Упражнения: «Как меня зовут?» (имя собственное ребёнка) - «Как тебя зовут?» (имя сверстников)	Формировать первичные представления о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.	февраль	1 половина дня	Группа
9.	Игра «Волшебный шар» Дети встают по кругу, передают друг другу мячик из набора, перекаывая его из ладошек, сложенных чашечкой в ладошки следующему игроку. Вместе с мячиком нужно «передать» улыбку. Перекидывать мяч друг другу и ронять его нельзя.	Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, игровую деятельность.	февраль-март	1 половина дня	Группа
10.	«Мозаика. Шнуровка» Игра «Настроение» Дети нанизывают на шнурки фигурки из набора выбирая цвет и форму по настроению и объясняя свой выбор. Упрощенный вариант: ребенок объясняет, что ему нравится один из цветов и нанизывает на шнурок все фигурки выбранного цвета. Аналогично в игре мозаика ребёнок может выставить сначала красные фишки, затем синие	Формировать умение ребенка чередовать предметы по форме, цвету.	2 неделя марта	2 половина дня	Группа
11.	«Дорожка для Колобка»	Развивать умение слушать сказку, складывать дорожку и прокатывать шарик в правильном направлении	3 неделя марта	1 половина дня	Группа

12.	«Что в мешочке?»	Закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речевую активность.	февраль-март	2 половина дня	Группа
13.	Игры с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Грузовик. Выкладывание квадратов по образцу. Улитка. Выкладывание кругов	Формировать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу.	март	1 половина дня	Группа
14.	Продукт проекта – Итоговое занятие по конструированию «Синий трактор»	Формировать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу Выполнять элементарные способы действия: расположения строительных форм на плоскости и их накладывание.	4 неделя марта	1 половина дня	Группа

План работы по проекту «Конструируем из игрового набора «Дары Фрёбеля» с детьми раннего возраста

Этап	Форма работы	Задачи	Сроки реализации	Время в режиме	Место проведения
1.	Анкетирование родителей «Что Вы знаете о конструировании?»	Выявить знания родителей по теме проекта.	1 неделя февраля	2 половина дня	Группа
2.	Обсуждение с родителями плана работы над проектом.	Способствовать развитию творческой инициативы родителей.	2 неделя февраля	2 половина дня	Группа
3.	Консультация для родителей «Дары Фребеля – первые дидактические игры для детей»	Познакомить родителей с Дарами Фребеля, их назначением.	3 неделя февраля	2 половина дня	Группа
4.	Беседа с родителями «Создание условий для развития конструктивных способностей в раннем возрасте».	Обратить внимание родителей на уголок конструирования, его оформление и пополнения.	4 неделя февраля	2 половина дня	Группа
5.	Конструирование дома с родителями	Активизировать совместную	март	Выходные:	Дом

	«Вот чему мы научились».	продуктивную деятельность с детьми		суббота, воскресенье	
6.	Просмотр итогового видео-занятия по конструированию «Синий трактор»	Познакомить родителей с приобретёнными знаниями и умениями детей.	4 неделя марта	2 половина дня	Группа

Фото-презентация проекта «Конструируем из игрового набора «Дары Фрёбеля»

