

**Проект с детьми и родителями второй младшей группы «Малыши -крепыши»**  
**СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10**  
**Воспитатели: Денисова Н.В., Малышева Н.В.**  
**Инструктор по физической культуре: Фролова С.В.**

<b>Тема проекта</b>	«Малыши - крепыши»
<b>Вид проекта</b>	групповой, познавательного-игровой
<b>Участники проекта</b>	Все участники образовательного процесса (дети II младшей группы, родители, воспитатели)
<b>Воспитатели</b>	Денисова Наталья Владимировна Малышева Наталья Алексеевна
<b>Актуальность проекта</b>	В век информационных технологий организм детей и взрослых подвергается большому воздействию факторов, негативно влияющих на здоровье, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Дети младшего дошкольного возраста не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить.
<b>Цель проекта</b>	Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 3 - 4 лет. Помочь детям понять значение здорового образа жизни для здоровья. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки у детей. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в опросе на тему: «Здоровый образ жизни».</li> <li>2. Принять участие в беседе с воспитателем о том, что нужно делать что бы не болеть.</li> <li>3. Принять участие в беседе «Что бы зубки не болели»</li> <li>4. Принять участие в просмотре с родителями мультфильма с «Быть здоровым здорово», серия «Смешарики»</li> <li>5. Познакомиться с произведением К. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр»</li> <li>6. Принять участие в двигательной деятельности «Тропинка здоровья»</li> <li>7. Принять участие в фотографировании вместе с родителями, как дома заботятся о здоровье</li> </ol> <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в родительском собрании. Обсудить вопросы между собой и с воспитателем, связанные с проектом.</li> <li>2. Прослушать рекомендации воспитателей о воспитании культурно-гигиенических навыков у дошкольников.</li> <li>3. Принять участие в просмотре с детьми мультфильма «Быть здоровым здорово», серия «Смешарики»</li> <li>4. Сделать фотографии вместе с детьми о том, как дома заботятся о здоровье</li> </ol>

	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план проектной деятельности.</li> <li>2. Принять участие в родительском собрании. Обсудить вопросы между собой и родителями, связанные с проектом.</li> <li>3. Оповестить родителей через социальные сети.</li> <li>4. Оповестить и ознакомить детей о создании проектной деятельности через беседу.</li> <li>5. Прочитать рекомендации родителям о воспитании культурно-гигиенических навыков у дошкольников.</li> <li>6. Провести опрос детей на тему: «Здоровый образ жизни».</li> <li>7. Провести беседу с детьми о том, что нужно делать что бы не болеть.</li> <li>8. Провести беседу с детьми «Что бы зубки не болели»</li> <li>9. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр»</li> <li>10. Провести с участием детей двигательную деятельность «Тропинка здоровья»</li> </ol>
<b>Продукт проекта</b>	Конспект открытого занятия «Поможем Мишке»
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.</p> <p>Активизирован и обогащен словарный запас.</p> <p>Улучшение эмоционального климата с родителями.</p> <p>Участие в совместной деятельности родителей</p>
<b>Итоги проекта</b>	<p>Родители осознали необходимость участия в проектной деятельности.</p> <p>У детей сформировано понимание о начальном формировании основ здорового образа жизни.</p> <p>Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности.</p> <p>У детей повысился уровень знаний на тему «Здоровый образ жизни».</p>

### Этапы реализации проекта

#### **1 этап – выявление первоначальных знаний детей о понятии «Здоровый образ жизни», планирование проекта.**

На вопрос воспитателя: «Что нужно делать, чтобы не болеть?». Дети отвечают: «Надо пить лекарства или таблетки». Это за беспокоило нас, и было решено формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые должны стоять на первом месте. И организовать проектную деятельность.

Что мы знаем о значимости здоровья и как его сохранить и укрепить? Что мы хотим узнать? Где узнать ответы на ваши вопросы? Что нужно делать, чтобы зубки не болели? Как передаются микробы? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Подготовка к проекту: сбор информации, планирование работы с родителями. Подбор демонстрационного материала и литературы по теме проекта.



## **2 этап – практический. Совместная деятельность взрослого и детей.**

Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастает двигательная активность и оптимизм. Помочь детям понять значение здорового образа жизни для здоровья. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки у детей. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Формы работы:

Проведение бесед с детьми о том, что нужно делать что бы не болеть, оздоровительных мероприятий двигательной деятельности «Тропинка здоровья»



Дидактическая игра «Чистые ручки», настольно - печатные игры «Полезные и вредные продукты» (Социально - коммуникативное развитие)

Подвижные игры: «Мы топаем ногами...», «Где же наши ручки?», «Ровным кругом». (Физическое развитие)



Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр»



Разучивание: дыхательной пальчиковой гимнастики, потешек, стихотворений.

Сотрудничество с семьей:

Просмотр с родителями мультфильма «Быть здоровым здорово», серия «Смешарики», и обсуждение с ребенком.

Закрепление в домашних условиях полученных в детском саду знаний, умений и навыков.

Фотографирование детей совместно с родителями: заботы о здоровье (умывание, чистка зубов, оздоровительные прогулки, закаливание, водные процедуры).

### **3 этап – Итоговое мероприятие «Поможем Мишке»**

Дети на итоговом занятии «Поможем Мишке» рассказывают и показывают, чему научились в процессе проекта.

Результаты проекта:

Сформированы культурно – гигиенические навыки; дети вовремя приходят на зарядку, с интересом и азартом играют в подвижные игры.