

УТВЕРЖДЕНО НА:
Педагогическом совете
от «30» августа 2024г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СПДС «Ягодка»
Михеева Н.Б.

**Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 1) с сентября 2024г. по май 2025г.**

| | I младшая гр. №8 | I младшая гр. №11 | II младшая гр. №9 | II младшая гр. №6 | средняя гр. № 7 | старшая гр. №10 комбинированной направленности | старшая гр. №2 комбинированной направленности | старшая гр. №5 комбинированной направленности | подготовительная гр. №1 комбинированной направленности | подготовительная гр. №4 комбинированной направленности |
|--------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Понедельник | <p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25</p> | <p>Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. пре, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп.</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 15.15-15.25</p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 15.35-15.50 <i>(пояснительная записка)</i></p> | <p>Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.25-9.40</p> | <p>Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.30-9.50</p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. предс, окру мир, природа) 3/4 / ОГип 1/4 / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40 <i>(Лепка/Аппликация)</i></p> | <p>Изобразительная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенс эталоны и познав. действия, математических представления, окружающий мир, природа) 3/4 / ОГип 1/4 / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 10.05-10.30</p> <p>Изобразительная деятельность 15.15-15.40 <i>(Лепка/Аппликация)</i></p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Изобразительная деятельность 9.40-10.10 <i>(Лепка/Аппликация)</i></p> <p>Двигательная деятельность 11.10-11.40 <i>(воздух)</i></p> | <p>Изобразительная деятельность 9.00-9.30 <i>(Лепка/Аппликация)</i></p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Вторник | <p>Речевая деятельность (PP) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 15.15-15.25</p> | <p>Речевая деятельность (PP) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00 - 9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40</p> | <p>Двигательная деятельность 9.00 - 9.15</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.25-9.40</p> | <p>Музыкальная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.30-9.50</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>Речевая деятельность (PP) / Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 15.35-16.00</p> | <p>Познавательн – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) 3/4 / ОГИП 1/4 /</p> <p>Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 10.10-10.35</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Речевая деятельность (PP) / Речевая деятельность с логопедом 10.20-10.50</p> | <p>Речевая деятельность (PP) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p> | |
| Среда | <p>Речевая деятельность (PP) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p> | <p>Речевая деятельность (PP) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип.</p> <p>Двигательная деятельность 15.15-15.25</p> | <p>Двигательная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>Речевая деятельность. Подг к обуч.гр 9.25-9.40</p> | <p>Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15</p> <p>Речевая деятельность. Подг к обуч.гр 9.25-9.40</p> | <p>Речевая деятельность. Подг к обуч.гр 9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50</p> | <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35</p> | <p>Речевая деятельность (PP) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 10.05-10.30</p> | <p>Речевая деятельность (PP) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 10.05-10.30</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40</p> | <p>ОГИП / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Двигательная деятельность 9.40-10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50</p> | <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.30</p> <p>ОГИП / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p> | |
| Четверг | <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.15-9.25</p> <p>(пояснительная записка)</p> <p>Изобразительная деятельность (Лепка) / Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p> | <p>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10</p> <p>Изобразительная деятельность (Лепка) / Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип</p> | <p>Изобразительная деятельность (Лепка) / Конструирование из разных материалов 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.45</p> | <p>Изобразительная деятельность (Лепка) / Конструирование из разных материалов 9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40</p> | <p>Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование / Лепка) 9.30-9.50</p> | <p>Речевая деятельность. Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 10.00-10.25</p> | <p>Речевая деятельность. Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 10.00-10.25</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Речевая деятельность Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 10.10-10.35</p> <p>(пояснительная записка)</p> | <p>Речевая деятельность Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35</p> | <p>Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность 10.20-10.50</p> | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| Пятница | Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. | Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. | Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/Аппликация) 9.25-9.40 | Изобразительная деятельность (Рисование/Аппликация) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 11.45-12.00 <i>(пояснительная записка)</i> | Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Аппликация)/ Конструирование из разных материалов 9.30-9.50 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.10-10.35 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 |
| | Итого | 1 час 40 мин | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин | 5 часов 25 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов 30 мин |

Пояснительная записка к календарному учебному графику:

1. В 1 мл.гр. №8 (четверг) первое занятие- музыкальная деятельность начинается в 9.15 в связи с занятостью зала.
2. Во II мл.гр. №9 (понедельник) - музыкальная деятельность проводится во II половину дня в связи с занятостью зала.
3. Во II мл. гр. №6 двигательная деятельность (пятница) проводится перед обедом, но время проведения прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.
4. В ст.гр. №2 в (четверг) с утра проводится три занятия, в связи занятостью кабинетов специалистов.

**Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 2) с сентября 2024г. по май 2025г.**

| | I младшая гр. №12 | II младшая гр. №15 | Средняя группа №13 | подготовительная гр. №17 комбинированной направленности | подготовительная гр. №19 комбинированной направленности | подготовительная гр. №20 комбинированной направленности |
|--------------------|---|--|---|--|---|--|
| Понедельник | Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп | Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 | Двигательная деятельность 9.00-9.20 Познаватель – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.30-9.50 | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 10.20-10.50 |
| Вторник | Двигательная деятельность 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00 - 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.30-9.50 | Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевая деятельность (РР)/Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевая деятельность (РР)/Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Речевая деятельность (РР)/Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 10.20-10.50 |
| Среда | Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Речевая деятельность 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп. | Речевая деятельность (РР. Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 | Двигательная деятельность 9.00-9.20 Речевая деятельность (РР. Подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.50 | Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.30 Основы гражданственности и патриотизма /Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.30 Основы гражданственности и патриотизма /Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Основы гражданственности и патриотизма /Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 |
| Четверг | Двигательная деятельность 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Пп. 15.30 – 15.40 Пп. | Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 | Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование/ Лепка) 9.30-9.50 | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.00-11.30 | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50 |
| Пятница | Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Пп. 9.15-9.25 Пп. Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25 | Изобразительная деятельность (Рисование/ Аппликация) 9.00-9.15 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40 | Изобразительная деятельность (Аппликация)/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте// Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10 | Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50 | Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Конструирование из разных материалов 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.00-11.30 |
| Итого | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 7 часов 30 мин | 7 часов 30 мин | 7 часов 30 мин |

**Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 3) с сентября 2024г. по май 2025г.**

| Гр | 1 младшая группа № 1 | 2 младшая группа № 5 | Средняя группа №2 | Старшая группа №3 комбинированной направленности | Подготовительная группа №4 комбинированной направленности |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| Понедельник | 9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) | 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность | 9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ | 9.00 – 9.25 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (3/4сенс. эталоны, познават действия, окружающий мир, природа. ¼ ОГиП- Основы гражданственности и патриотизма) 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 /Речевая деятельность с логопедом. | 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Двигательная деятельность |
| Вторник | 9.00-9.10 Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Речевая деятельность | 9.00-9.15 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность | 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) | 9.00-9. 25 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка) | 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 15.20-15.50/ Речевая деятельность с логопедом. |
| Среда | Изобразительная деятельность (рисование) 1 подгр. -9.00-9.10. 2 подгр. -9.10.-9.20 9.30-9.40 Двигательная деятельность (двигательная, игровая деятельность) | 9.00 - 9.15 Речевая деятельность. Подготовка к обучению грамоте. 10.45-11.00 Двигательная деятельность (двигательная, игровая деятельность) | 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 11.00-11.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая деятельность) | 9.00 – 9.25 Речевая деятельность 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 11.20-11.45 Двигательная деятельность (на воздухе по погодным условиям двигательная игровая деятельность) | 9.00-9.30 Речевая деятельность /Речевая деятельность с логопедом. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (на воздухе по погодным условиям двигательная игровая деятельность) |
| Четверг | 9.00-9.10 Двигательная деятельность 9.20-9.30.-1 подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Речевая деятельность | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.25- 9.40 Двигательная деятельность | 9.00-9.20 Речевая деятельность. Подготовка к обучению грамоте. 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) | 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Конструирование 15.10-15.35 Речевая деятельность с логопедом. | 9.00-9.30 Речевая деятельность. Подготовка к бучению грамоте / Речевая деятельность с логопедом. 9.40 - 10.10 Конструирование 10.20- 10.50 Двигательная деятельность |
| Пятница | 9.00-9.10 Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.20-9.30.-1подгруппа 9.30-9.40 -2 подгруппа Изобразительная деятельность (лепка) / Конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (аппликация) / Конструирование 9.20 - 9.35 Музыкальная деятельность | 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация) / Конструирование 9.30-9.50 Двигательная деятельность | 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Речевая деятельность. Подготовка к обучению грамоте / Речевая деятельность с логопедом. 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (рисование) | 9.00-9.30 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 ОГиП (Основы гражданственности и патриотизма) |