

*«Тот, кто хочет – ищет возможность,  
кто не хочет – ищет причину».*



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ по развитию речи ребёнка в летний период



## \* Закрепляем звуки

Следите за произношением детей.



Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Иначе проделанная за год работа может пойти насмарку: недостаточно автоматизированные звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново.

Исправляйте ошибки в произношении слов сложной слоговой структуры. Например, «блатека» - библиотека, «валосипед» - велосипед.



## \* Пополняем словарь

Обогащайте словарный запас детей новыми словами.



Этому способствуют летние путешествия, новые впечатления, получаемые детьми от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходы в театр, цирк. Закрепляйте в памяти детей названия летних месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.п.), растений (ягод, цветов, деревьев, овощей, фруктов и т.д.), животных.

## \* Читаем книги

Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, пересказывайте короткие тексты, устно сочиняйте сказки, рассказы, опираясь на личный опыт детей.



В вечернее время просите детей поделиться впечатлениями об увиденном за день.

## \* Развиваем пальчики



Дети и в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи.

Ребенок плохо рисует, не проявляет интереса к рисованию или другим видам изобразительности – это сигнал к тому, что в школе у него могут появиться проблемы.

*Выполнение всех этих рекомендаций - большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения в школе.*

Рекомендации подготовила

учитель-логопед: **Уколова Ольга Анатольевна**

