

Консультация для родителей: «Как увлечь ребенка математикой».

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

Воспитатели: Коковская А.Н., Воронина Н.И.

Математика – это часть нашей жизни. Она присутствует чуть ли не в каждом нашем действии. Важно привить у дошкольника интерес к математике. Воспитать потребность к самостоятельному поиску решений, заинтересованность в самом процессе познания.

С величиной, формой, пространственными и временными представлениями ребенок сталкивается очень рано. Нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве. В математике более важным является не качество предметов, а их количество. Операции с числами на первых порах трудны и не совсем понятны детям. Поэтому, увлекательнее учить ребенка счету на конкретных предметах. Например, попросить принести его определенное количество нужных для дела предметов (карандашей, ложек, пуговиц и т.д.). Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросить принести большой клубок или тот поднос, который шире.

Замечательно, если мамы и папы часто играют в совместные игры с детьми. Но не все родители могут уделять достаточно времени своим детям, общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой.

Мы предлагаем вам несколько вариантов математических игр, которые превратятся в познавательное и интересное путешествие, как для вашего ребёнка, так и для Вас.



Игра «Ниже - выше» направлена на формирование представлений о величине предметов. Например, можно предложить ребенку: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже и т.д.». Можно выбрать любые окружающие предметы — деревья, кусты, заборы и т. д.

Игра «Цвета» развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, красного цвета, затем зелёного и так далее.

Игра «Посчитаем вместе» в непринужденной форме формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

Игра «Геометрические фигуры» направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной, прямоугольной и так далее.

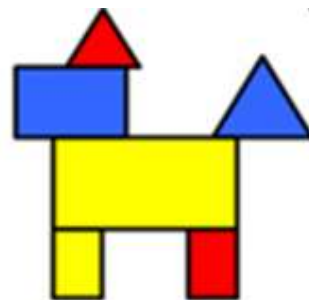
Игра «Назови лишнее» поможет развить у ребенка математические представления. Взрослый называет последовательно несколько слов и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему оно «лишнее». Например, 1. Мяч, кубик, солнце, обруч (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).

2. Вишня, огурец, помидор, яблоко (Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного) и т.д.

Представленные игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, но и способствуют установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком.

Домашняя обстановка так же способствует закреплению знаний, полученных в детском саду.

Обращайте внимание детей на форму различных предметов, их количество. Например, тарелки, часы, крышка от кастрюли круглые; скатерть, табурет и стол квадратные и т.д. Спрашивайте, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Составляйте картинки из геометрических фигур (дерево, ёлка, домик). Пусть ребенок подумает, из каких фигур можно составить предмет или картинку, затем выкладывает его на столе или листе чистой бумаги.



Придумывайте игры, где необходимо выделить отдельные параметры величины. Например, играет ваш ребенок с машинками, спросите какая машинка больше, какая меньше. Построил из кубиков гараж, спросите какой выше, ниже. Соотнесите их с размерами машин. Какую машину, в какой гараж можно поставить?

Дети учатся ориентироваться в пространстве и времени. Концентрируйте их внимание на это в повседневной жизни: что находится слева, справа, впереди, сзади.

Побуждайте ребёнка использовать слова: вчера, сегодня, завтра. Обращайте внимание детей на смену частей суток: наступает вечер, скоро будет ночь; завтра пойдем в кино; эту книгу мы читали вчера.

Спрашивайте у детей, какое сейчас время года. Попросите ответить, почему он так считает. Называйте им текущий месяц, день недели.

Так, в непосредственной обстановке, беседуя или играя со своим ребенком, вы приобщаете его ко многим математическим понятиям, способствуете их лучшему усвоению, развиваете интерес к математике.

Игры дома.

Игра «Собери бусы» развивает восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь. Для выкладывания последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (фоамирана), любые другие предметы.

Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой. Задание для ребенка должно состоять в том, чтобы выложить один-два предмета в ее продолжение. Например, ребенок должен продолжить логический ряд - достроить дорожку.



Игра «Кто больше найдет цифр в окружении?»

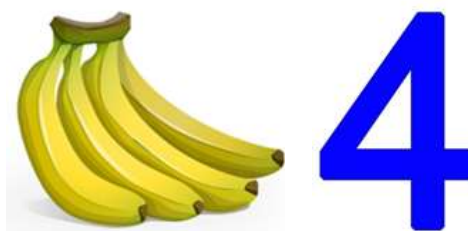
Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях. Например, на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

Игра «Чего не хватает?»

Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив их так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла.

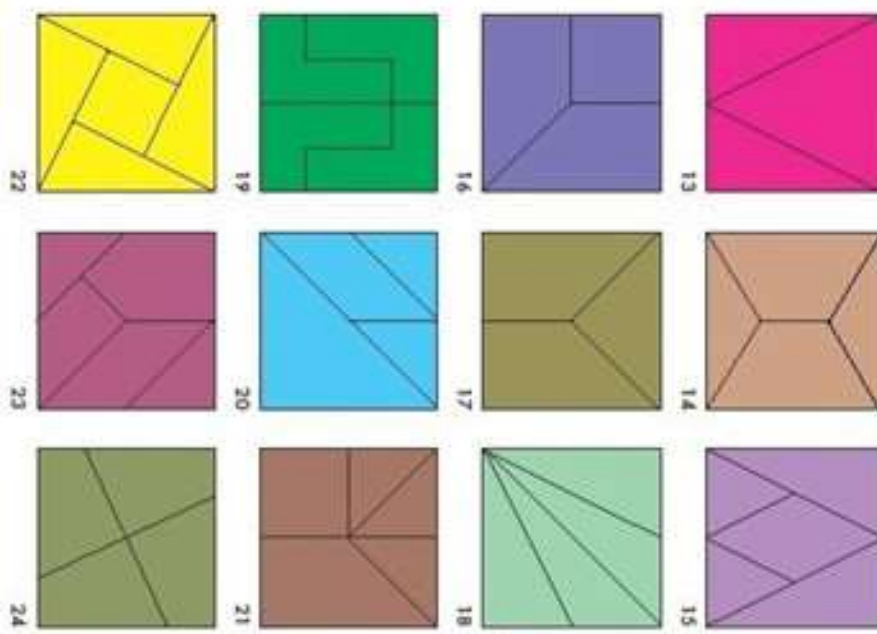
Игра «Расставь по порядку» способствует развитию умения расставлять предметы в порядке убывания или возрастания их величин. О порядке расположения договариваются заранее. Выигрывает тот, кто, располагая предметы в ряд, сделал меньше ошибок и закончил свой ряд быстрее.

Игра «Найди пару» развивает умение соотносить цифру с количеством предметов. Перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисовано или наклеено определенное количество предметов. У взрослого карточки с цифрами. Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку. Затем можно поменяться.



Игра «Сложи квадрат». Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее

намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.



Необходимо поддерживать инициативу ребенка, находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. И постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобрять его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы.

Играйте с ребенком всегда и везде, и тогда ваш малыш легко освоит все математические понятия.

