

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

«В диалоге с семьей» в воспитании детей раннего возраста.

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	структурное подразделение детский сад «Ягодка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск
2	Ф.И.О. педагога	Едокова Оксана Владимировна Бакирова Елена Владимировна Сорокина Наталья Ивановна Фролова Светлана Владимировна
3	Должность	Методист Старший воспитатель Педагог -психолог Инструктор по физической культуре, воспитатель
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять педагогические работники дошкольных образовательных организаций в работе с детьми раннего возраста, в работе с семьями воспитанников; родители (законные представители).
2.	Фактор успешности решения проблемы	Организация совместной партнерской деятельности взрослых с детьми, включая игровую форму, предоставляет возможность ребенку реализовать свои культурные практики. Поддержка, содействие и совместное творчество создают благоприятную эмоциональную атмосферу, особенно важную для детей раннего возраста (1-3 года), которые очень привязаны к своим родителям. Формат «Родительский клуб» помогает проектировать ситуации, события, развивающие эмоционально - ценностную сферу ребенка, через приобщение к культурным и семейным традициям, которые будут являться опорой в его жизни. Специалисты ДОО применяют психолого – педагогические технологии для достижения целей воспитания и развития детей. Родители получают новые знания и навыки детско-родительских отношений от специалистов дошкольных организаций через различные технологии деятельностного типа. Родительский клуб является формой работы, которая устанавливает эффективное и целенаправленное взаимодействие между дошкольными организациями и семьями родителей.
3.	Направленность применения	Дошкольное образование является первым образовательным опытом для семьи в воспитании и обучении ребенка, а также подготовке его к жизни в обществе. Закон РФ "Об образовании" и ФГОС ДО (п.1.4.) подчеркивают, что

		<p>уважение к семье является ключевым принципом дошкольного образования на современном этапе, родители являются полноправными партнерами образовательного процесса.</p> <p>ФГОС ДО и ФОП ДО предъявляет особые требования к совместной педагогической деятельности родителей и педагогов дошкольных организаций, а также к гуманистическому и личностно-развивающему характеру их взаимодействия. Такой подход лучше всего соответствует основным задачам ФГОС ДО, таким как индивидуализация, социализация, поддержка инициативы и творчества детей.</p> <p>Направление деятельности педагогов: просветительское и консультационное.</p> <p>Цель:</p> <p>повышение педагогической компетентности родителей путем их педагогического просвещения через различные формы взаимодействия.</p> <p>Выстраивание доброжелательных, доверительных взаимоотношений с семьями воспитанников на принципах добровольности, взаимоуважения, личной заинтересованности, обратной связи.</p> <p>Повышение активности и заинтересованности родителей к воспитанию и образованию детей раннего возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для повышения педагогической компетентности и грамотности родителей; для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценного общения (обмен опытом воспитания, мнениями и др.); • разработать план родительского клуба «Кроха», методические рекомендации, конспекты, сценарии мероприятий и др. • приобщить родителей к участию в жизни ДОО, через внедрение наиболее эффективных и инновационных форм работы, современных педагогических технологий.
4.	<p>Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)</p>	<p>Родительский клуб "Кроха" организуется в соответствии с планом работы родительского клуба на учебный год.</p> <p>Посещают клуб все желающие родители воспитанников.</p> <p>К работе привлечены специалисты ДОО - старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, которые помогают формировать у родителей определенные представления и практические умения в различных областях семейного воспитания.</p> <p>Формы работы семейного клуба "Кроха":</p> <ul style="list-style-type: none"> • заседания круглого стола, на которых рассматриваются актуальные проблемы взаимодействия участников образовательного процесса; • психолого-педагогические консультации с узкими специалистами ДОО; • тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по работе с гиперактивным ребёнком»); • мастер-классы (как педагогов, так и самих родителей);

		<ul style="list-style-type: none"> • практикумы (освоение методических приёмов, например: пальчиковые игры в первой младшей группе); • решение педагогических ситуаций (например: обсуждение каких-либо причин, а также пути их решения); • обмен опытом; • проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений, проектной деятельности). <p>Формы организации детской деятельности- различные, наиболее целесообразно использование дидактических, народных, развивающих игр, занимательных упражнений, игр-экспериментов с материалами по всем направлениям детской деятельности, обеспечивая реализацию программного содержания.</p>
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	<p>Обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Увеличение процента охвата заинтересованных родителей и их участие в образовательных мероприятиях детского сада, города, округа.</p> <p>Разработаны методические рекомендации в помощь педагогам по работе с детьми раннего возраста и их родителями.</p>
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Эффективность применения данной методики определяется соблюдением следующих условий:</p> <p>Создана развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, включающая организованное пространство (территория детского сада трех корпусов, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и др. помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. Развивающая предметно -пространственная среда создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.</p> <p>В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.</p> <p>Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО.</p> <p>Детский сад интегрирует семейное и общественное дошкольное воспитание, сохраняет приоритет семейного воспитания, активно привлекает семьи к участию в образовательно - воспитательном процессе.</p> <p>Педагоги взаимодействуют с родителями (лицами, их заменяющими) через различные формы сотрудничества:</p> <p>Групповые формы работы:</p>

- Родительский комитет и Попечительский совет детского сада, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
 - Родительские клубы, участвуя в которых родители получают рекомендации педагогов-психологов, педагогов, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.
 - Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.
 - Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
 - Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации педагогов-психологов и педагогов.
 - Дни открытых дверей
 - Проектная деятельность
 - Викторины, творческие мастерские, игротеки
 - Родительские конференции;
 - Педагогические лектории др.
- Родители активные помощники и участники праздников, развлечений, групповых дискуссий, мастер-классов и др. Родители в сотрудничестве с педагогами ДОО помогают воспитанникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне-садовых ситуациях.
- Индивидуальные формы работы:
- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, детей -инвалидов.
 - Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
 - Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
 - Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи. Для получения дополнительной информации в рамках консультирования или решения проблемных ситуаций проводятся микроисследования в сообществе детей и родителей (экспресс - методики, анкеты, тесты, опросники).

		<p>□ Просмотры родителями отдельных форм работы с детьми и др.</p> <p>Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, флаеры, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), используют интерактивные формы сопровождения образовательной программы, публикуют информацию в групповых блогах и на сайте ДОО и пр.</p> <p>В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской.</p> <p>О том, как, в каких формах совместной работы объединяются педагоги и родители расскажут новости из нашей жизни, актуальную информацию, о которых всегда можно узнать:</p> <p>Разделы сайта ДОО, на которых представлена работа по консультативной и методической помощи семьям.</p> <p>Официальный сайт СПДС «Ягодка» http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/</p> <p>Работа с родителями http://school10.cuso-edu.ru/vizitka/spds2/mkds/rod/</p> <p>Социальная сеть ВКонтакте Группа СПДС «Ягодка» https://vk.com/club209257780</p>
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1.	Видеоматериалы	<p>Видеоматериалы:</p> <p>Фрагмент мастер -класса с родителями воспитанников первой младшей группы (использование технологии «пескотерапия»)</p> <p>Фрагмент занятия с детьми и родителями первой младшей группы «Путешествие в зимний лес»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/UjoHJ16AI9RAYg</p> <p>Фотоматериалы:</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/cNRHraua1I6NwQ</p>
2.	Дидактические материалы	<p>Конспект занятия с детьми и родителями первой младшей группы на тему: «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Конспект занятия с детьми и родителями первой младшей группы на тему: «Дорога для зайчика»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/9za4ii1hy0klaA</p>
3.	Методические материалы	<p>План работы родительского клуба «Кроха».</p> <p>Мини -лекция для родителей «Воспитание детей раннего возраста».</p> <p>Мастер -класс для родителей первой младшей группы «Давайте, познакомимся!»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/OPC6nAxEjAeBDQ</p>
4.	Методические публикации	<p>Работа педагога -психолога с родителями первой младшей группы</p> <p>http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/spdsYag/rab_rod_psi3.pdf</p> <p>ГодСемьи2024. Ранний возраст. Работа с семьей.</p>

		<p>https://vk.com/wall-209257780_2530 «В диалоге с семьей» в воспитании детей раннего возраста. https://disk.yandex.ru/d/6TF3z8KA934ffA Результаты участия в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания 2024. Номинация «Здоровьесбережение, охрана репродуктивного здоровья подростков и психолого-педагогическая поддержка семьи» http://ikar.net.ru/proekty-i-konkursy/konkurs-metodicheskikh-materialov</p>
--	--	---