

Конспект занятия с детьми первой младшей группы на тему: «Приключения мышонка и его друзей»

Ганиатдулина Румия Фатыховна
Воспитатель
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10

Цель: Развитие интересов детей, формирование познавательных действий о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область: *«Художественно–эстетическое развитие»*

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Образовательная область: *«Речевое развитие»*

Образовательная область: *«Социально – коммуникативное развитие»*

Образовательная область: *«Физическое развитие».*

Задачи:

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Развивать конструктивно-модельную деятельность
2. Развивать эстетическое отношение к произведениям собственных построек
3. Формировать простейшие, но четкие строительно-конструктивные умения

«Познавательное развитие»

1. Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию, творческую инициативу, самостоятельность.

2. Формировать первичные представления о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

«Речевое развитие»

1. Совершенствовать диалогическую форму речи

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость.

2. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками

«Физическое развитие»

1. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук, используя здоровые берегающие технологии

Методы и приемы:

-практические (Экспериментирование: «Собери камушки», «Веселая дорожка», игровая деятельность: «Возвращение домой», конструирование: «Мост», «Дом для друзей»)

физкультминутка: «По дорожке мы шагаем», «К речке быстро мы спустились», пальчиковая гимнастика: «Маленькая мышка», «Тук, тук, тук».

- наглядные (рассматривание «Робомышь», мультимедийная презентация)

- словесные (Беседы: «Неожиданный гость», речевые ситуации: «Что из чего», вопрос-ответ)

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, экран, конструктор «Робомышь», мягкие модули, Дары Фребеля № 7,8, J-1, подложки на каждого ребенка, конструктор «Полидрон. Строительство дома», емкости с водой, камушки, маленькие сочки на каждого ребенка, емкости с песком на каждого ребенка, деревянные елочки-игрушки, вязаные мышки на каждого ребенка, синий материал.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка: «По дорожке мы шагаем», «К речке быстро мы спустились», пальчиковая гимнастика «Маленькая мышка», «Тук, тук, тук»
Игровая	Обыгрывание ситуации: «Возвращение домой»
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование: «Собери камушки», «Веселая дорожка»
Речевая	Беседы: «Неожиданный гость», речевые ситуации: «Что из чего», вопрос-ответ
Музыкальная	Слушание музыкальной композиции
Конструирование	Плоскостное конструирование «Мышка» Дары Фребеля модуль № 7, 8 Объемное конструирование «Домик» Дары фребеля № J - 1 Объемное конструирование «Мост» «Полидрон. Строительство дома» Объемное конструирование «Дом для друзей» Мягкие модули

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент Слайд № 1 ИКТ В групповой комнате ребята слышат писк мышки. Воспитатель обращает внимание детей на экран.	Ребята заходят в группу и здороваются с гостями. Смотрят на экран.	замотивированы
2	Беседа. Ребята, посмотрите, Кто это? (мышка) Ребята, вы слышите, как пищит мышка? Мышке скучно одной, и она хочет, чтобы у нее тоже были друзья.	Ребята смотрят на экран Воспитанники правильно отвечают на вопросы.	Дети внимательно смотрят на экран и слушают воспитателя. Ребята правильно называют героя.
3	Прежде чем начать конструировать давайте разомнем наши пальчики Пальчиковая гимнастика <u>«Маленькая мышка»</u> Маленькая мышка по полю бежит Глядит во все окошки И пальчиком грозит А кто не лег в кроватку А кто не хочет спать Такого непослушного Я буду щекотать	Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику	Правильно и точно повторяют слова и движения. Выполняют движения, согласно тексту.

4	<p>Конструирование (плоскостное) «Мышка» (Дары Фребеля № 7, 8) Ребята, давайте сконструируем нашей мышке друзей. Конструировать мы будем из Даров Фребеля.</p>	<p>Ребята подходят к столам и садятся на стульчики. Рассматривают фигуры.</p>	<p>Воспитанники раскладывают детали на подложке по словесным указаниям воспитателя.</p>
5	<p>Беседа. Раздается в группе мышиный писк. Ой, ребята посмотрите, кто к нам прибежал. Педагог включает «Робомышь». Воспитатель обращает внимание детей на мышку, которая установлена на специальной платформе. Мышка заблудилась и потеряла дорогу к своему домику.</p>	<p>Ребята рассматривают «Робомышь».</p>	<p>Воспитанники слушают воспитателя и смотрят на двигающую мышку.</p>
6	<p>Давайте поможем. А как вы думаете: «Из чего можно построить дорожку?» Ответы детей (камушек) Только наши камушки на дне глубокого озера и их нужно достать. Экспериментирование «Собери камушки»</p>	<p>Ребята проходят за столы. Перед ними стоят небольшие емкости с водой, на дне которых лежат камушки.</p>	<p>Воспитанники берут в руки сочки и достают из емкости камушки. Ребята складывают камушки в коробочки.</p>
7	<p>Молодцы ребята. А теперь отправляемся строить дорожку нашей мышке. Физ. минутка <u>По дорожке мы шагаем</u> топ-топ, топ, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, хлоп, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют вместе с воспитателем физ. минутку</p>	<p>Воспитанники двигаются не сбивая дыхания, выполняют движения в заданном ритме. Ребята выполняют движения</p>
8	<p>Вот ребята мы и пришли. Чтобы построить дорожку из камней, нам нужны сильные пальчики Пальчиковая Гимнастика <u>Тук, тук, тук</u> Молоточки стучат Строят домик для мышат</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику</p>	<p>Правильно и точно повторяют слова и движения. Выполняют движения, согласно тексту.</p>
9	<p>Воспитатель обращает внимание детей на небольшие емкости, которые немного наполнены песком.</p>	<p>Ребята подходят к столам и рассматривают</p>	<p>Воспитанники выкладывают камушки на поверхность песка, соединяя камушек с</p>

	<p>В коробочках лежат камушки</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Выкладывание камушек на сухой песок</p> <p><i>«Веселая дорожка»</i></p>	емкости с песком и камушки.	камушком. Ребята рассматривают песок и определяют свойства сухого песка.
10	<p>Какая красивая дорожка получилась у ребят. Посмотрите, кто-то разрушил домик у мышки. Давайте поможем мышке и построим ей домик.</p> <p>Объемное конструирование</p> <p>Дары Фребеля № J -1</p> <p><i>«Домик»</i></p>	Ребята рассматривают объемные детали из Даров Фребеля и строят домик мышке	Воспитанники раскладывают объемные детали на песке по словесным указаниям воспитателя. Ребята берут кубик и ставят на него крышу. Дети берут цилиндр и устанавливают на него крышу
11	<p>Игра</p> <p>Воспитатель показывает ребятам, что у них есть маленькая мышка и она хочет попасть по дорожке домой.</p>	Ребята рассматривают готовую дорожку и домик.	Воспитанники берут маленькую мышку и по дорожке отправляют ее в домик
12	<p>Беседа</p> <p>Молодцы ребята. Мышка нашла дорогу, и вы ей построили домик.</p> <p>Ребята, а у нас нет домика. Давайте построим один большой дом для нас для всех. Отправляемся строить дом.</p>	Ребята слушают воспитателя.	Воспитанники отвечают на вопросы воспитателя.
13	<p>Физ. минутка</p> <p>К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Вот как славно отдыхать</p>	Дети встают в круг и выполняют вместе с воспитателем физ. минутку	<p>Воспитанники двигаются не сбивая дыхания, выполняют движения в заданном ритме.</p> <p>Ребята выполняют движения</p>
14	<p>Что бы нам пройти к мягким модулям нам нужно перейти широкую реку.</p> <p>Что же нудно сделать?</p> <p>Ответы детей (построить мост)</p> <p>Объемное конструирование</p> <p>Конструктор «Полидрон.</p> <p>Строительство дома»</p> <p><i>«Мост»</i></p>	Ребята рассматривают широкую реку, детали от конструктора и отвечают на вопросы воспитателя.	Воспитанники вместе с воспитателем крепят детали конструктора край к краю. Ребята соединяют детали моста и переходят широкую реку.
15	<p>Воспитатель хвалит ребят и предлагает построить большой дом из мягких модулей.</p> <p>Объемное конструирование</p> <p>Мягкие модули</p> <p><i>«Дом для друзей»</i></p>	Ребята внимательно слушают воспитателя и строят большой дом.	Воспитанники вместе с воспитателем выполняют простейшую конструкцию домика. Устанавливают опоры и кладут на них перекладины.

16	Рефлексия Мышка принесла угощение Ребята помогли мы мышке? А что вам больше понравилось? Экспериментировать или конструировать? Воспитатель хвалит ребят	Ребята отвечают на вопросы воспитателя.	Воспитанники оживленно и радостно отвечают на вопросы воспитателя
----	---	--	---